

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято решением

УТВЕРЖДЕНО

Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2017 года

Приказом МБОУ «КСОШ № 2»
от 01.09.2017 года № 309

Положение

о дополнительном образовании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Положение) регламентирует организацию в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа) деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и правовыми нормативными актами Российской Федерации, Минпросвещения России, Ленинградской области и муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, органов управления образованием различных уровней, Уставом школы.

1.3. Дополнительное образование – это реализация дополнительных общеразвивающих программ в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

1.4. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования, обеспечивает создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, социализацию и профессиональное самоопределение, а также выявление и поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.5. Участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся является добровольным.

2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования обучающихся

2.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.

2.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.3. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады.

3. Организация деятельности

3.1. Формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в школе исследований потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Дополнительное образование реализуется в течение всего учебного года, в том числе в каникулярное время.

3.3. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.4. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора.

3.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения.

3.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

3.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей программой, а также санитарно-гигиеническими требованиями.

3.8. Объединения формируются из числа обучающихся одного возраста (класса, параллели) или обучающихся разных возрастов (разновозрастные группы). Численный состав группы 12 – 15 человек. Состав группы может быть уменьшен до 10 человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Занятия дополнительного образования проводятся в режиме пятидневной учебной недели во второй половине дня (после окончания учебных занятий) и в каникулярное время.

3.10. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.11. Штатное расписание занятий дополнительного образования обучающихся формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования в школе.

4. Способы определения результативности

4.1. Для оценки достижений обучающихся используется качественная оценка успешности освоения дополнительной общеразвивающей программы (диагностика), отметки не ставятся.

4.2. Методами отслеживания результативности (успешности овладения учащимися содержания программы) являются:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ анкетирования, тестирования, зачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия обучающихся в мероприятиях (концертах, соревнованиях, спектаклях, выставках), защиты проектов;
- мониторинг.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

5.2. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета школы и вступает в силу после утверждения приказом директора школы.

5.3. Положение принимается на неопределённый срок.

5.4. Настоящее Положение подлежит замене в случае изменения законодательства об образовании, других нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере образования. После принятия новой редакции настоящее Положение утрачивает силу.