

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято решением

УТВЕРЖДЕНО

Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2017 года

Приказом МБОУ «КСОШ № 2»
от 01.09.2017 года № 309

Положение
о курсах по выбору предпрофильного обучения 9-х классов и элективных
курсах профильного обучения 10-х, 11-х классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя
общеобразовательная школа № 2»

1. Общие положения

1.1. Положение о курсах по выбору предпрофильного обучения 9-х классов и элективных курсах профильного обучения 10-х, 11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Положение) регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа) по организации курсов по выбору предпрофильного обучения и элективных курсов профильного обучения для самоопределения обучающихся 9-х, 10-х, 11-х классов в отношении профилирующего направления собственной деятельности школы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и правовыми нормативными актами Российской Федерации, Минпросвещения России, Ленинградской области и муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, органов управления образованием различных уровней, Уставом школы.

1.3. Курсы по выбору предпрофильного обучения и элективные курсы профильного обучения (далее – курсы по выбору и элективные курсы соответственно) являются важной содержательной частью обучения. Дифференциация содержания обучения в старших классах осуществляется на основе сочетания курсов трёх типов (базовых, профильных, элективных), где курсы по выбору и элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.4. Курсы по выбору и элективные курсы являются обязательными для обучающихся в рамках конкретного профиля.

2. Организация работы курсов по выбору и элективных курсов

2.1. Курсы по выбору и элективные курсы, проводимые в школе, делятся на два основных вида:

- предметно-ориентированные;
- межпредметные (ориентационные).

2.2. Задачи предметно-ориентированных курсов:

- дать обучающимся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА);

- формировать у обучающихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность).

2.3. Содержание предметно-ориентированных курсов:

- программы курсов по выбору и элективных курсов включают углубление отдельных тем основных общеобразовательных программ общего образования;
- обеспечивают повышенный уровень изучения учебных предметов.

2.4. Задачи межпредметных (ориентационных) курсов:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- поддержать мотивацию обучающегося, способствуя внутрипрофильной специализации;
- формировать у обучающихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебные практики, проектная технология, исследовательская деятельность).

2.5. Содержание курсов по выбору и элективных курсов предполагает выход за рамки традиционных учебных предметов, знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза по ряду предметов, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.6. Формы обучения на курсах по выбору и элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т.д.).

2.7. Программное обеспечение курсов по выбору и элективных курсов.

Реализация содержания предпрофильной подготовки и профильного обучения обеспечивается программами, разработанными и утверждёнными в соответствии с установленным порядком. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены обучающимися, преподавание ведётся по программам, разработанным педагогами школы и утверждённым методическим советом школы. Программы курсов по выбору и элективных курсов должны удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся профилями школы;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;
- опираться на основные общеобразовательные программы, но не дублировать их, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать обучающихся на подготовку к ГИА, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

2.8. Преподавание курсов по выбору и элективных курсов ведётся по специальному расписанию, с которым обучающиеся знакомятся за три дня до их начала.

2.9. В журнале в течение курса оценки не выставляются. Итоги работы курса по выбору и элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курсов и выполнения итоговой зачётной работы. Зачётная работа, выполненная слушателем курса, принимается учителем в том случае, если обучающийся посетил 80% занятий всего курса. Журнал оформляется заместителем директора по УВР до начала его ведения и хранится в учительской.

2.10. Методическое обеспечение курса по выбору и элективного курса включает в себя:

- программу курса, пособие для обучающихся, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для обучающихся, творческие работы обучающихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи обучающимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки учителей города, области и т.д.).

2.11. Эффективность преподавания конкретного курса по выбору и элективного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанных с курсом по выбору или элективным курсом;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворённости обучающихся данными курсами;
- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.