

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято решением

УТВЕРЖДЕНО

Педагогического совета школы

Приказом МБОУ «КСОШ № 2»

Протокол № 1 от 28.08.2014 года

от 01.09.2014 года № 216

Положение
о методическом объединении учителей муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская
средняя общеобразовательная школа № 2»

1. Общие положения

1.1. Положение о методическом объединении учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Положение) определяет порядок организации и деятельности методических объединений учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – методическое объединение учителей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2», а также другими законодательными и правовыми нормативными актами Российской Федерации, Минобрнауки России, Ленинградской области и муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

1.3. Методическое объединение учителей является структурным подразделением методической службы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа), объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

1.4. Методическое объединение учителей – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий учителей-предметников и классных руководителей школы в целях координации и согласования действий в проведении образовательной, воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы.

1.5. Методическое объединение учителей создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область) и не менее трех классных руководителей.

1.6. Количество методических объединений учителей и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и устанавливаются приказом директора.

1.7. Методическое объединение учителей может быть общешкольным или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.8. Деятельность методического объединения учителей основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного (учебно-воспитательного) процесса в соответствии с программой развития школы, основными общеобразовательными программами школы.

1.9. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения учителей определяются его членами в соответствии с целями и задачами школы и утверждаются Методическим советом школы.

1.10. Методическое объединение учителей в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, другими правовыми нормативными актами Российской Федерации, законодательством и правовыми нормативными актами Ленинградской области, решениями органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом школы и локальными нормативными актами школы.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности методического объединения учителей – создание условий для творческой работы педагогов в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, обеспечение гибкости и оперативности учебно-воспитательной работы в школе, повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и классных руководителей, направленное, в конечном счете, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развития школьников.

2.2. Задачи методического объединения учителей:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию учебно-воспитательных процессов в школе;
- изучение нормативной и методической литературы, организация обмена опытом и практической реализации в воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов, новых педагогических технологий;
- создание условий для использования в работе педагогов диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения в проведении учебно-воспитательной работы;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательной работы школы;
- способствовать развитию условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога, осуществлять руководство и помощь в творческой работе учителей;
- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- совершенствование методик проведения классных часов и внеклассных мероприятий;

3. Содержание деятельности методического объединения учителей

3.1. Содержание деятельности методического объединения учителей определяется целями и задачами работы школы, особенностями ее развития.

3.2. Содержание деятельности методического объединения учителей предусматривает повышение квалификации педагогов школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке учебно-воспитательной деятельности в школе;
- планирование и анализ образовательно-воспитательной деятельности в школе;

- разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- оценка деятельности учителей, рекомендации по предупреждению ошибок, помощь в преодолении возникающих затруднений;
- совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- участие в разработке планов учебно-воспитательной работы школы и классных коллективов;
- разработка интегрированных программ по изучаемым предметам и воспитательным аспектам обучения;
- организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения учителей;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению эффективных технологий образовательно-воспитательного процесса;
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики;
- выбор и организация работы наставников с молодыми педагогами;
- выбор кандидатов и помощь в подготовке учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Членами методического объединения учителей являются учителя-предметники, классные руководители школы, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, при необходимости к работе могут быть привлечены руководители творческих коллективов, опытные учителя.

4.2. Методическое объединение учителей возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории из числа наиболее опытных по согласованию с членами методического объединения.

4.3. Для обеспечения работы методического объединения учителей избирается секретарь.

4.4. Работа методического объединения учителей осуществляется на основе годового плана. План составляется на первом заседании в учебном году, согласовывается с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

4.5. Периодичность заседаний методического объединения учителей – 4 раза в течение учебного года. О времени и месте проведения заседания председатель (секретарь) методического объединения учителей обязан заранее поставить в известность членов методического объединения.

4.6. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

4.7. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления образовательной деятельности, на заседания необходимо приглашать соответствующих должностных лиц.

4.8. О решениях, принятых методическим объединением учителей, информируются все участники образовательного процесса школы в части, их касающейся.

4.9. В течение учебного года методическое объединение учителей организует проведение практического семинара с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

4.10. В конце учебного года председатель методического объединения учителей представляет директору школы отчет о проделанной работе.

5. Права Методического объединения учителей

5.1. Принимать участие в разработке образовательной и воспитательной политики и стратегии школы, программы развития школы.

5.2. Вносить предложения по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, воспитательной и методической работы.

5.3. Ставить вопрос о публикации описания передового педагогического опыта учителей школы.

5.4. Ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении учителей, классных руководителей за достижения в учебной и воспитательной работе, участие учителей и учащихся в конкурсах, смотрах и т.п., активное участие в работе методического объединения.

5.5. Обращаться за консультацией по проблемам работы учителей, классных руководителей к заместителям директора школы.

5.6. Выдвигать от методического объединения учителей на конкурсы профессионального мастерства.

6. Контроль деятельности Методического объединения учителей

6.1. В своей деятельности методическое объединение учителей подотчетно Методическому совету школы.

6.2. Контроль деятельности методического объединения учителей осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

7.2. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета школы и вступает в силу после утверждения приказом директора школы.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок.

7.4. Настоящее Положение подлежит замене в случае изменения законодательства об образовании, других нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере образования. После принятия новой редакции настоящее Положение утрачивает силу.