

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 30 августа 2016г.



Утверждаю:

Директор школы

С.В. Полякова

Приказ № 250 от 31.08.2016г

Недельные учебные планы на 2016-2017 уч.г.

г. Кингисепп

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Образовательная деятельность МБОУ «КСОШ № 2» в 2016 – 2017 учебном году направлена на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение базового уровня освоения программ по всем предметам в соответствии с ФГОС и ФК ГОС.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год разработан с учётом основных положений законодательства Российской Федерации об образовании и на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312;

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;

– СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;

– Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;

– Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2016 – 2017 учебном году в условиях введения ФГОС общего образования.

Учебный план начального общего образования для 1 – 4 классов, реализующих в 2016 – 2017 учебном году ФГОС НОО

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного общего образования, которое закладывает базу, фундамент всего последующего образования, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В 2016 – 2017 учебном году МБОУ «КСОШ № 2» реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования в 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классах.

Учебный план, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особенности учебного плана для 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классов, реализующего ФГОС НОО.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- 5-дневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
- изучение в 2 – 4-х классах иностранного языка (Английский язык) в соответствии с целями и направлениями модернизации образования направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а также на развитие самопознания, самореализации с целью социальной адаптации обучающихся. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более обучающихся;
- учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности;
- учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни;
- в 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объёме 1 час. Курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объём обязательной нагрузки – 23 часа;
- продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации к условиям школы обучение первоклассников организовано с соблюдением ряда особенностей:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– при организации обучения для обучающихся 1-х классов соблюдается ступенчатый режим: продолжительность урока в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры; январь – май по 4 урока не более 40 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры (пп. 10.6, 10.9, 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине февраля при традиционном режиме обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план содержит следующие предметные области:

– предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 5 часов); «Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа); «Иностранный язык» (предмет «Английский язык» изучается со 2 класса, на его изучение отводится 2 часа);

– предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю;

– предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа;

– предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (1 час в неделю); «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

– предметная область «Технология» – на изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 час в неделю;

– предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на его изучение отводится 3 часа в неделю.

Общие характеристики, цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «КСОШ № 2».

Обучение в 1 - 4 классах ведется по традиционной программе с использованием УМК «Школа России», представляющего собой завершённые линии и обеспечивающего преемственность изучения учебных предметов на каждом этапе обучения. При реализации учебного плана используются учебники УМК «Школа России» по всем предметам.

**Учебный план для 1в дополнительного класса обучающихся с ОВЗ
(задержкой психического развития) на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2).

Вариант 7.2. определен на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования с учётом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Вариант 7.2 предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: 5 лет за счёт введения первого дополнительного класса.

Особенности учебного плана для 1в дополнительного класса.

Учебный план предусматривает:

- реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в 1 дополнительном классе для обучающихся с задержкой психического развития;
- продолжительность учебного года 33 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- максимально допустимая недельная нагрузка составляет 21 час;
- при организации обучения соблюдается ступенчатый режим: продолжительность урока в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры; январь – май по 4 урока не более 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры (пп. 10.6, 10.9, 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине февраля при традиционном режиме обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план включает предметные области и коррекционно-развивающую область, включающую в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

- предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 5 часов); «Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);

– предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю;

– предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа;

– предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (1 час в неделю); «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

– предметная область «Технология» – на изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 час в неделю;

– предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на его изучение отводится 3 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными курсами:

– логопедические и психокоррекционные коррекционно-развивающие занятия фронтальные и (или) индивидуальные занятия (6 часов в неделю);

– «Ритмика» (1 час в неделю) – фронтальные и (или) индивидуальные занятия.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определяется исходя из психических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план для 2в, 3в, 4в классов обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план предусматривает:

– организацию образовательного процесса на основе общеобразовательной программы начального общего образования, которая реализуется через использование специфических методов, приёмов работы, дополнительных часов на коррекционные занятия;

– индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу для преодоления недостатков в мыслительной деятельности, речи, моторики, поведения обучающихся; для обеспечения коррекции их эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, положительной мотивации к процессу обучения;

– охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья обучающихся;

– всестороннюю целенаправленную подготовку обучающихся к дальнейшему обучению.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ 2 – 4-х классов составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Особенности учебного плана для 2в, 3в, 4в классов обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).

Учебный план предусматривает:

– реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования;

– продолжительность обучения 4 года. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по основной общеобразовательной программе, скорректированной с учётом реальных возможностей обучающихся, с использованием УМК «Школа России».

– обучение в специальных (коррекционных) классах VII вида имеет коррекционно-развивающую направленность;

– продолжительность учебного года 34 учебные недели;

– организация образовательного процесса в режиме пятидневной учебной недели;

– максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10: 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа;

– общее количество часов учебного плана для обучающихся с ОВЗ не превышает количества часов, предусмотренных соответствующим разделом учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

– организация коррекционной работы с обучающимися в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 г. №29/2065-п;

– коррекционные групповые и индивидуальные занятия вводятся в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях;

– индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом

классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 – 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков;

- водится третий урок физической культуры за счёт обязательных занятий по выбору, которые относятся к школьному компоненту и дополняют образовательные области по усмотрению школы. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитываются состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую;

- в связи с реализацией основной общеобразовательной программы НОО переструктурировано наполнение предметной области «Обществознание и естествознание» ведется предмет «Окружающий мир»;

- в 4 классе вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа за счёт обязательных занятий по выбору, которые относятся к школьному компоненту и дополняют образовательные области по усмотрению школы. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрения. Курс является светским;

- для коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы, развития высших психических процессов обучающихся организованы занятия с психологом во второй половине дня вне сетки учебных занятий;

- в целях коррекции нарушений чтения и письма у обучающихся с ОВЗ во второй половине дня вне сетки учебных занятий проводит занятия учитель-логопед.

Учебный план для 5 – 9 классов на 2016 – 2017 учебный год

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

На уровне основного общего образования 12 классов-комплектов, из них в 8 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: 5а, 5б, 6а, 6б, классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, 7а, 7б, 8а, 9а – по шестидневной неделе; 5в, 6в, 7в, 9б специальные (коррекционные) классы VII вида обучаются по пятидневной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 30 % от общей учебной нагрузки. При 5-дневной учебной неделе:

в 5-х классах и 6-х классах – 9 часов; при шестидневной учебной неделе: в 7-х, 8-ом, 9-ом классах – 11 часов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной области, и введение учебных курсов, реализующих региональные особенности, факультативных курсы, курсы, реализующие предпрофильную подготовку.

В 5-х классах введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и одноименный предмет, который является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ. Продолжение курса в 6 классе введено за счёт внеурочной деятельности. Также в 5 классах введен учебный предмет «Обществознание». В 7 классе введен учебный предмет ОБЖ как предмет значимый для охраны жизни и здоровья обучающихся.

Третий час физической культуры введён в 5в, 6в, 7в и 9б классах за счёт обязательных групповых коррекционных занятий.

В связи с отсутствием часов на преподавание «Музыки», который играет важную роль в развитии школьников, в Базисном учебном плане для коррекционных общеобразовательных учреждений, он введен 5в, 6в, 8б классах также за счёт обязательных коррекционных занятий.

В 9б классе из числа обязательных коррекционных занятий выделен 1 дополнительный час для преподавания учебного предмета «Математика» в связи с трудностями освоения учебной программы по предмету обучающимися классов коррекции.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Обоснование: рекомендации Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-П).

Освоение образовательных программ в 5 – 8 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, определяемой соответствующим локальным нормативным актом школы. В течение учебного года проводится промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя оценивание знаний учащихся на уроке по темам,

разделам программы, триместровую и переводную. Аттестация осуществляется по 5-и бальной системе оценивания. Форму текущей аттестации выбирает учитель с учётом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в тематическом планировании, классном журнале. Промежуточные оценки за триместр выставляются в баллах с учётом всех текущих аттестаций за данный период по предмету. Переводная аттестация включает письменные контрольные работы по русскому языку и математике. Годовая оценка по учебному предмету выставляется учителем с учётом оценок за триместры и оценки за переводную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе включает в себя обязательную сдачу экзаменов по русскому языку, математике и двух экзаменов по другим предметам по выбору обучающихся.

Учебный план 10-11 классов на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования на базовом и профильном уровнях для классов с очной формой обучения ориентирован на 2-летний нормативный срок.

Учебный план освоения общеобразовательных программ среднего общего образования на базовом уровне для классов с очно-заочной и заочной формами обучения ориентирован на 3-летний нормативный срок.

Учебный план обеспечивает гарантии получения обучающимися образования, соответствующего базовому уровню государственного образовательного стандарта среднего общего образования по всем предметами и профильному уровню по выбранному профилю.

Учебный план сформирован с учётом основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2», обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

10а и 11а классы информационно-технологический профиля.

Режим функционирования 10 – 11 классов информационно-технологического профиля устанавливается в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность:

- продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- учебный процесс организуется в режиме шестидневной учебной недели;
- максимальная нагрузка соответствует нормативным требованиям и составляет 37 учебных часов в неделю;
- максимальная дневная нагрузка составляет не более 7 учебных уроков;

- начало учебных занятий – 9.00;
- продолжительность урока – 45 минут.

Структура учебного плана 10 – 11 классов строится на основании нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, указанных в общей части пояснительной записки к учебному плану.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов образовательного стандарта по образовательным областям.

Учебные программы, реализуемые на уровне среднего общего образования, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется:

- по примерным учебным программам, рекомендованным Минобрнауки России;
- по авторским учебным программам регионального уровня, утвержденными Ленинградским Областным институтом развития образования.

Информационно-технологический профиль школы выбран в связи с запросами родителей (законных представителей), обучающихся и содержанием предпрофильной подготовки обучающихся. Профильная подготовка осуществляется через элективные курсы, которые ведутся по утвержденным программам.

Федеральный базисный учебный план обеспечивает функционально полный набор предметов. Профильные общеобразовательные предметы «Математика» и «Информатика и ИКТ» федерального компонента повышенного уровня, определяют специализацию информационно-технологического профиля. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

- «Экология и природопользование Ленинградской области» – 0,5 учебных часа в неделю;
- «Экономика и законодательство Ленинградской области» – 1 учебный час в неделю.

Компонент образовательного учреждения в рамках профильной подготовки выделяется на элективные курсы:

- 10 класс – 3 учебных часа в неделю;
- 11 класс – 3 учебных часа в неделю.
- часы школьного компонента используются на увеличение часов по предмету «Русский язык» до 2-х часов, «Обществознание» до 2 часов в неделю, «Биология» до 1,5 часов в неделю.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации используются программы элективных по русскому языку, математике и информатике

В рамках образовательной программы учащийся в соответствии с Уставом школы и локальными нормативными актами школы имеет право перейти с одного образовательного маршрута на другой.

Нормативными документами предусмотрены следующие маршруты обучения:

- классы профильного обучения;
- классы базового уровня;
- классы с очно-заочной и заочной формами обучения;
- форма домашнего обучения (для длительно болеющих обучающихся);
- дистанционное обучение.

Переход на любой образовательный маршрут осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, при наличии медицинских документов (домашнее обучение), на основании приказа школы.

Диагностика результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования осуществляется на основе текущего контроля, промежуточной аттестации и обязательной государственной итоговой аттестации.

Дидактический контроль нацелен на определение полноты, всесторонности, систематичности и прочности знаний, умений и навыков. Результаты систематического контроля, периодической проверки знаний и умений, накопления оценок в течение полугодий отражаются в журналах учета знаний.

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учебный план классов с очно-заочной и заочной формами обучения

Учебный план для 9 группы обучения, 10 – 12 классов заочной формы обучения разработан на основе примерного учебного плана для 5-12 классов вечерних (сменных) общеобразовательных школ и в соответствии с письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09 июня 2014 года № 19-3336/14-0-0 «О примерном учебном плане вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Ленинградской области», с учётом требований ФБУП-2004 (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования»).

Группы с заочной формой обучения школа открывает при наличии не менее 9 обучающихся. При численности менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану,

количество учебных часов в неделю устанавливается из расчёта одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

В школе открыты: 9 группа, 11 группа, а также классы: 10з, 11з, 12з с количеством более 9 человек.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачёты. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей по всем учебным предметам за курс класса.

Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течении 3-х учебных дней. Индивидуальные консультации включаются в общее расписание. На приём одного зачёта, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа. Количество зачётов по учебным предметам определяется учителем-предметником самостоятельно.

Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель.

Освоение образовательной программы, отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных школой. В течении учебного года проводится промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя оценивание знаний обучающихся на уроке по темам, разделам программы, полугодовую и итоговую.

Аттестация осуществляется по 5-ти бальной системе оценивания. Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале. Промежуточные итоговые оценки за полугодие выставляются в баллах с учётом всех текущих аттестаций за данный период по предмету.

Индивидуальное обучение на дому

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, по медицинским показаниям и по заявлению родителей (законных представителей) образовательный процесс осуществляется в индивидуальном режиме. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья основным принципом является обеспечение щадящего режима обучения. При разработке учебных планов для обучающихся на дому за основу взяты следующие нормативные документы:

– письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 г. № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;

– постановление Правительства Ленинградской Области от 12.11.2013 г. № 392 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;

– постановление администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 26.03.2012 №503.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому согласованы с родителями и отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включают все предметы учебного плана.

На реализацию общеобразовательных программ при индивидуальном обучении обучающихся введено следующее количество часов:

- начальное общее образование – 8 часов в неделю;
- основное общее образование – 10 часов в неделю;
- среднее общее образование – 11 часов.

При распределении часов в учебных планах учитываются: индивидуальные психофизические особенности обучающихся, их заболевания, интересы и потребности обучающихся и согласие родителей (законных представителей).

Обучение детей-инвалидов на дому осуществляется также с использованием дистанционных образовательных технологий.