Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Утверждено
Приказом МБОУ «КСОШ № 2»
от 31 августа 2023 года № 389

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: AB E0 2C BE EB D7 AD 4D A0 CE
Владелец: Полякова Светлана Владимировна
Действителен: с 07.04.2021 по 07.04.2026

Учебные планы начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год

(Приложение к основной общеобразовательной программе начального общего образования, реализующей ФГОС НОО)

г. Кингисепп

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год, реализующему ФГОС ООО 2021 года, для обучающихся 1-4 классов

Учебный план формируется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

Инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионально образования Ленинградской области от 21 августа 2023 года № 19-32413/2023 «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году»

МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» в 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования реализует:

Федеральную основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372;

Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Целевое назначение – обеспечение образовательного процесса, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемый результат – успешное овладение учебными предметами учебного плана и достижения по учебным дисциплинам уровня образования, предусмотренного требованиями ФГОС НОО. Освоение обучающимися опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим учебный предмет, и отражаются в рабочих программах на основании «Положения о порядке текущей аттестации обучающихся».

Формы текущего контроля успеваемости– оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе оценок по всем предметам учебного плана за исключением курса ОРКСЭ.

В классах, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, приоритетными являются такие формы контроля как метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика познавательных, регулятивных и коммуникативных действий.

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов

Оценка личностных результатов – оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать. Личностные результаты выпускников в соответствии с требованиями ФГОСНООне подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов – предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. умственных действий обучающихся, направленных на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе решения задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год).

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учётом результатов письменных контрольных работ.

Отметка обучающегося по предметам учебного плана за год выставляется на основе четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

В следующий класс переводятся все обучающиеся переводных классов, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки за год по любым учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. При этом решением педагогического совета устанавливается срок ликвидации обучающимся академической задолженности по учебным предметам.

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного общего образования, которое закладывает базу, фундамент всего последующего образования, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «КСОШ № 2» реализуется Федеральная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО 2021 года. Учебный план классов является нормативным документом, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО 2021 года, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объём допустимой учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 минут (сентябрь — декабрь), 40 минут (январь — май); в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ — 40 минут; в 2-4 классах —45 минут (по решению образовательной организации).

При реализации 1варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

-обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе — мае — по 4 урока в день по 40 минут каждый;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя, вариант 1)

Предметныеобласти	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературноечтение	Русский язык	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	3	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическаякультура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		18	19	19	19	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**4**	**4**	**4**	**15**
Математика		1	1	1	1	3
Русский язык		1	1	1	1	4
Литературное чтение		1	1	1	1	4
Окружающий мир			1	1	1	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правиламии гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год
для 1а, 1б классов (5-дневная учебная неделя, ступенчатый режим)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				Формы промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	за учебный год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/21	4/72	117	Диктант
	Литературное чтение	2/16	3/21	3/54	91	Техника чтения
Математика и информатика	Математика	3/24	3/21	3/54	99	Тест
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/14	2/36	54	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/8	1/7	1/18	33	Устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/7	1/18	27	Рисунок
Технология	Технология	0,25/2	1/7	1/18	27	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/14	2/36	66	Спортивная эстафета
Итого		**12/96**	**16/112**	**17/306**	**514**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/7	1/18	33	Диктант
	Литературное чтение	2/8	2/7	2/18	66	Техника чтения
Математика и информатика	Математика	-	1/7	1/18	25	Тест
Итого		**3/24**	**4/28**	**4/72**	**124**	
Всего часов		**15/120**	**20/140**	**21/378**	**638**	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**15**	**20**	**21**		