

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Утверждено
Приказом МБОУ «КСОШ № 2»
от 30 августа 2021 года № 294

**Учебные планы
основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год**

(Приложение к основной общеобразовательной программе
основного общего образования)

г. Кингисепп

Пояснительная записка к учебному плану на 2021/2022 учебный год

5-9 классы

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2021/2022 учебном году школа педагогическую деятельность строит на основе нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2;

Инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионально образования Ленинградской области от 20 августа 2021 года № 19-19495/21 «Об организации деятельности в 2021/2022 учебном году»

МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» в 2020/2021 учебном году на уровне основного общего образования реализует:

– основную общеобразовательную программу основного общего образования, реализующую ФГОС ООО(5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб классы)

Целевое назначение – обеспечение образовательного процесса, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Ожидаемый результат – успешное овладение нормативными учебными предметами учебного плана и достижение повышенного уровня образованности по учебным дисциплинам физико-математического и химико-биологического профиля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, зачетной, тестовой, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. с учетом веса оценки за выполняемую работу обучающимся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5-9 классов осуществляется по 5-балльной системе оценок по всем предметам учебного плана за исключением курсов по выбору

В классах, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, приоритетными являются такие формы контроля как метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий требующих от ученика познавательных, регулятивных и коммуникативных действий.

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов

Оценка личностных результатов – оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать. Личностные результаты выпускников в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов – предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. умственных действий обучающихся, направленных на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе решения задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (триместр, полугодие, год).

Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка обучающегося по предметам учебного плана за год выставляется на основе триместровых отметок в соответствии с правилами математического округления.

К промежуточной аттестации за год допускаются все обучающиеся переводных классов, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, а также обучающиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку за год по любому предмету. При этом решением педагогического совета устанавливается срок ликвидации обучающимся академической задолженности по данному предмету, если по этому предмету не предусмотрена промежуточная аттестация за год.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

Характеристика учебного плана основного общего образования (5 – 9 классы)

На уровне основного образования школы – 10 классов (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, классы). Занимаются в режиме пятидневной рабочей недели. 8 классов (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, классы), занимаются в режиме шестидневной рабочей недели 9а, 9б классы.

Продолжительность учебного года в 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классах – 33 учебные недели, в 9а, 9б классах – 32 учебные недели.

Учебный план 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классов разработан на основе ФГОС ООО и обеспечивает введение в действие основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, соотношение которых составляет 70% к 30%. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной области, и введение учебных курсов,

В 5а, 5б классах это соотношение составляет 20 час и 9 час при максимально допустимой недельной нагрузке при 5-дневной учебной неделе в 29 часов: 9 часов, выделенных на часть, формируемую участниками образовательного процесса, распределены следующим образом: 1 час – Русский язык, 1 час – Литература, 2 часа – Математика, 1 час – История России. Всеобщая история, 1 час – ОДНКНР, 1 час – Иностранный язык (английский язык), 1 час – Технология, 1 час – Физкультура. В 2021-2022 учебном году в этих классах продолжится изучение предмета «Родной язык» и «Родная литература» по одному часу в неделю.

В 6а, 6б классах – 21 час и 9 часов при максимально допустимой недельной нагрузке при 5-дневной учебной неделе в 30 часов: 9 часов, выделенных на часть, формируемую участниками образовательного процесса, распределены следующим образом: 2 часа – Русский язык, 1 час – Литература, 2 часа – Математика, 1 час – История России. Всеобщая история, 1 час – Иностранный язык (английский язык), 1 час – Физкультура, 1 час – Технология. В 2021-2022 учебном году будет продолжено изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» по одному часу в неделю.

В 7а, 7б классах – 22 часа и 10 часов соответственно при максимально допустимой недельной нагрузке при 5-дневной учебной неделе в 32 часа: 10 часов, выделенных на часть, формируемую участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

1 час – История России. Всеобщая история, 1 час – Иностранный язык (английский язык), 1 час – Биология, 2 часа – Алгебра, 2 часа – Русский язык, 1 час – Литература, 1 час – география, 1 час – Физкультура, 1 час – Технология в неделю.

В 2021-2022 учебном году будет продолжено изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу в неделю.

В 8а, 8б классах – 23 часа и 10 часов при максимально допустимой недельной при 5-дневной учебной неделе в 33 часа: 10 часов распределены следующим образом: Русский язык – 2 часа, Литература – 1 час, иностранный язык (английский язык) – 1 час, Алгебра – 1 час, История России. Всеобщая история – 1 час, География – 1 час, Химия – 1 час, Биология – 1 час, Технология – 1 час. В 2021-2021 учебном году будет продолжено изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу в неделю.

В 9а, 9б классах – 25 часов и 11 часов при максимально допустимой недельной нагрузке при 6-дневной учебной неделе в 36 часов. В связи с тем, что ФГОС ООО предусматривает изучение второго иностранного языка на уровне основного общего

образования, второй иностранный язык(немецкий язык) включен в учебный план 9 класса- 1 час в неделю. В 9 классе предмет «технология» реализуется посредством реализации курса «Основы исследовательской деятельности»- 1 час в неделю. В 2021-2022 учебном году будет продолжено изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа в неделю. В части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, 11 часов распределены следующим образом: Русский язык – 1 час, Литература – 1 час, История России. Всеобщая история – 1 час, иностранный язык (английский язык) – 1 час, Алгебра – 2 часа, Физика – 1 час, Физкультура – 1 час, география – 1 час, основы трудового законодательства – 1 час, курс «основы исследовательской деятельности» - 1 час. Учебный план основного общего образования скорректирован с учётом особенностей школы и образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Вопросы корректировки учебного плана были рассмотрены на заседаниях Методических объединений школы.

Освоение общеобразовательных программ в 5-8 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, определяемой положением. В течении учебного года проводится промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя оценивание знаний учащихся на уроке по темам, разделам программы, триместровую и переводную. Аттестация осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в тематическом планировании, электронном классном журнале. Промежуточные оценки за триместр выставляются в баллах с учетом всех текущих аттестаций за данный период по предмету. Переводная аттестация включает письменные контрольные работы по русскому языку и математике. Годовая оценка по учебному предмету выставляется учителем с учетом оценок за триместры и оценки за переводную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе включает в себя обязательную сдачу экзаменов по русскому языку, математике и двух экзаменов по другим предметам по выбору обучающегося.

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья основным принципом является обеспечение щадящего режима обучения.

Индивидуальное обучение на дому

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу по медицинским показаниям и по заявлению родителей образовательный процесс осуществляется в индивидуальном режиме. При организации обучения основным принципом является обеспечение щадящего режима обучения.

При разработке учебных планов для обучающихся на дому за основу взяты следующие нормативные документы: Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому согласованы с родителями и отвечают требованиям ФГОС, включают все предметы учебного плана школы.

При распределении часов в учебных планах учитывались: индивидуальные психофизические особенности обучающихся, их заболевания, интересы, потребности детей и согласие их родителей.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому используются следующие форма:

-«приходящий на дом учитель»,

-«дистанционные образовательные технологии»,

-комбинированная форма («приходящий на дом учитель», дистанционное обучение, посещение учебных занятий в школе).

**Годовой учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год
(ФГОС ООО 2010года)**

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Русский язык и литература	Русский язык	4/132	4/132	3/102	3/102	2/99	2/99	2/66	2/66	2/64	2/64
	Литература	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	2/64	2/64
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский язык)	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	0,5/17	1/33	0,5/16	0,5/16
	Родная литература(русская литература)	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	0,5/16	1/34	0,5/16	0,5/16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/64	2/64
	Второй иностранный язык(немецкий язык)									1/32	1/32
Математика и информатика	Математика	3/99	3/99	3/99	3/99						
	Алгебра					2/66	2/66	3/99	2/66	2/64	2/64
	Геометрия					2/68	2/68	2/66	2/66	2/64	2/64
	Информатика					1/33	1/33	1/33	1/33	1/32	1/32
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/32	1/32
	Обществознание			1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/32	1/32
	География	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/32	1/32
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-			2/66	2/66	2/66	2/66	2/64	2/64
	Химия							1/33	1/33	2/64	2/64
	Биология	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	2/64	2/64
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33				
	Искусство							1/33	1/33		
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33				
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33				
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры			1/33	1/33						

народов России	народов России											
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1/33	1/33	1/32	1/32	
	Физическая культура	2/66	2/66	2/66	2/66	1/33	1/33	2/66	2/66	2/64	2/64	
Всего		20/660	20/660	21/693	21/693	22/726	22/726	23/759	23/759	25/820	25/820	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
Русский язык и литература	Русский язык	1/33	1/33	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66	1/32	1/32	
	Литература	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/32	1/32	
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/32	1/32	
Математика и информатика	Математика	2/66	2/66	2/66	2/66							
	Алгебра					1/33	1/33	1/33	1/33	2/64	2/64	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/32	1/32	
	География					1/33	1/33	1/33	1/33	1/32	1/32	
	Основы трудового законодательства									1/32	1/32	
Естественно научные предметы	Физика									1/32	1/32	
	Химия							1/33	1/33			
	Биология					1/33	1/33	1/33	1/33			
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33			
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/33	1/33									
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33			1/32	1/32	
	Курс «Основы исследовательской деятельности»									1/32	1/32	

Всего		9/297	9/297	9/297	9/297	10/330	10/330	10/330	10/330	11/352	11/352
Максимальная нагрузка при(5-ти дневной учебной недели)		29/957	29/957	30/990	30/990	32/1056	32/1056	33/1089	33/1089		
Максимальная нагрузка при(6-ти дневной учебной недели)										36/1152	36/1152