

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено
Приказ № 220 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности ФГОС
«Приближаясь к тайнам природы»
11 класс**

(Приложение к основной общеобразовательной
программе среднего общего образования)

г. Кингисепп
2020 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Приближаясь к тайнам природы», разработана с учётом Закона РФ «Об образовании», ФГОС (базовый уровень). Примерной программы по биологии. В соответствии с концепцией модернизации школьного образования внеурочная деятельность является обязательным компонентом школьного обучения. Внеурочная деятельность "Приближаясь к тайнам природы" предназначена для учащихся 11 класса средней школы. Курс составлен в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по биологии.

Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности для 11 класса разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «КСОШ № 2»;
5. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

Внеурочная деятельность «Приближаясь к тайнам природы» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

Преподавание курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, выполнение лабораторных работ, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ВПР, ЕГЭ. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами, Интернет ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению. Разнообразие лабораторных и практических работ предполагает возможность выбора конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения школы и резерва времени. Учащиеся могут выбрать тему и объём сообщения на интересующую их тему. Отработка навыка работы с кодификаторами в форме ВПР, ЕГЭ, умение отбирать материал и составлять отчёт о проделанной лабораторной работе способствует успешности учащихся в овладении знаниями. Изучение материала данного курса целенаправленно на подготовку школьников к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) и дальнейшему выбору биологического и медицинского профиля.

Цели:

- систематизация знаний учащихся по основным темам биологии и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ВПР, ЕГЭ).

-приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: формирование ценностного отношения к живой природе

Задачи:

- расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов.

- сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.

- развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений

-овладение ключевыми компетентностями учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной

Описание места курса в учебном плане

Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю) учебных занятий в 11 классе средней школы. При изучении материала курса будут выполнены лабораторные работы.

Многообразие растительного мира 2 лабораторные работы. Животные 1.Человек 2.

Цитология 1.Размножение 1.Основные учебники и пособия:

Биология 11 класс (базовый уровень) Д.К.Беляев и П.М.Бородин М.Просвещение
Биология 11 класс (углубл. уровень) П.М.Бородин, Г.М. Дымшиц М. Просвещени

О.Б. Гигани Общя биология 9-11кл. ООО Владос

А.А. Кириленко ФГОС 11класс Биология ООО Легион

А.А. Кириленко ЕГЭ 11класс Биология ООО Легион (1,2,3 части)

В.С. Рахлов ЕГЭ 11класс Биология М.Национальное образование

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты курса

- Основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учения В.И. Вернадского о биосфере; вида и экосистем (структура).

- Сущность биологических процессов: действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.

- Роль биологии в формировании научного мировоззрен

- Вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки.

- Решать схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

- Описывать особей видов по морфологическому критерию.

- Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

-Сравнивать: природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор) и делать выводы на основе сравнения,

- Анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде.

-Изучать изменения в экосистемах на биологических моделях.

Метапредметные результаты курса

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).
 - Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
 - Участие в проектной деятельности в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижении гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности.
 - Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.
 - Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
 - Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации.
 - Владение основными видами публичных выступлений.
- Личностные результаты курса
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
 - Соблюдать меры профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).
 - Соблюдение правил поведения в природной среде.
 - Понимание ценности образования как средства развития культуры личности.
 - Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения.
 - Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.
 - Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
- Обучающиеся научатся:
- Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения.
 - Понимать вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира.
 - Объяснять единство живой и неживой природы, родство живых организмов.
 - Понимать отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.
 - Объяснять взаимосвязи организмов и окружающей среды.
- Обучающиеся получат возможность научиться:
- Составлять элементарные схемы скрещивания.
 - Решать элементарные биологические задачи.
 - Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно).
 - Сравнить биологические объекты.
 - Анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека.
 - Анализировать и оценивать глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде.

2. Содержание программы учебного курса

1. Многообразие растительного мира.(10 часов)

Ткани растений. Корень. Побег. Стебель. Лист. Размножение. Цветок. Плоды и семена. Водоросли. Моховидные. Папоротникообразные. Голосеменные. Цветковые. Грибы. Лишайники. Семейства двудольных. Семейства однодольных.

2. Животные.(11 часов)

Простейшие. Кишечнополостные. Плоские Круглые черви. Кольчатые черви. Моллюски. Ракообразные. Паукообразные. Насекомые. Бесчерепные. Рыбы. Амфибии. Рептилии. Птицы. Млекопитающие.

3.Человек.(12 часов)

Ткани. Уровни организации человека. Нервная система. Эндокринная и опорно-двигательная системы. Кровь. Кровообращение. Дыхание. Пищеварение. Выделение. Обмен веществ. Анализаторы. Высшая нервная деятельность.

4.Биохимия.(4 часа)

Химический состав. Белки, углеводы, липиды. ДНК, РНК, АТФ.

5.Цитология (8 часов)

Клеточная теория. Строение клетки. Прокариоты. Вирусы. Жизнь внутри клетки. Биосинтез белка. Фотосинтез. Гликолиз. Дыхание. Оперон прокариот.

6.Размножение.(4 часа)

Митоз. Мейоз. Гаметогенез. Эмбриогенез.

7.Генетика.(8 часов)

Законы Менделя. Закон Моргана. Генетика пола. Генетика человека. Изменчивость. Решение задач. Селекция (2 часа)

8.Эволюция (9 часов)

Возникновение и развитие эволюционной биологии. 2ч. Факторы эволюции. Возникновение и развитие жизни на Земле. 2ч. Происхождение человека. 2ч. Организмы и окружающая среда. Биосфера.

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во	Контрольных работ	Лабораторных, практических работ	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1	Многообразие растительного мира	10		2	Презентации, работа с учебниками, с интернетом	Задания ВПР, ЕГЭ.
2	Животные.	11		1	Презентации, работа с учебниками, с интернетом	Задания ВПР, ЕГЭ.
3	Человек	12		2	Презентации, работа с учебниками, с интернетом	Задания ВПР, ЕГЭ.
4	Биохимия.	4			Презентации, работа с учебниками, с интернетом	Задания ВПР, ЕГЭ.
5	Цитология	8		1	Презентации, работа с учебниками, с интернетом	Задания ВПР, ЕГЭ.
6	Размножение	4		1	Презентации, работа с учебниками, с интернетом	Задания ВПР, ЕГЭ.
7	Генетика	8			Презентации, работа с учебниками, с интернетом	Задания ВПР, ЕГЭ.
8	Селекция	2			Презентации, работа с учебниками, с интернетом	Задания ВПР, ЕГЭ.
8	Эволюция	9			Презентации, работа с учебниками, с интернетом	Задания ВПР, ЕГЭ.
	Итого	68ч.		7		