

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Принято

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено

Приказом № 220 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Черчение»  
для 9 классов**

(Приложение к основной общеобразовательной  
программе основного общего образования)

г. Кингисепп

2020 год

## Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы курса являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года»;

4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

5. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «КСОШ № 2»;

6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»;

Оценочная работа внеурочной деятельности «Черчение» ведется по зачетной системе.

**Целями изучения** внеурочной деятельности «Черчение» на уровне основного общего образования являются:

- овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием;

- развитие мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.

Школьный курс «Черчение» помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, полученные занятия на занятиях «Черчение» оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся.

Форма оценивания – зачетная.

### 1. Планируемые результаты

– формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

- ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на

уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

## 2. Содержание курса

### **Раздел 1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (2 часа)**

Введение. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места. Правила оформления чертежей.

### **Раздел 2. Чертежи в системе прямоугольных проекций (3 часа)**

Проецирование. Прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Местные виды.

### **Раздел 3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. (3 часа)**

Получение аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок.

### **Раздел 4. Чтение и выполнение чертежей (7 часов)**

Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Проекция вершин, ребер и граней предмета. Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров с учетом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при построении чертежей. Чертежи разверток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей.

### **Раздел 5. Эскизы (2 часа)**

Выполнение эскизов деталей. Повторение сведений о способах проецирования.

### **Раздел 6. Сечение и разрезы (6 часов)**

Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений. Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов. Соединение вида и разреза. Тонкие стенки и спицы на разрезе. Другие сведения о разрезах и сечениях.

### **Раздел 7. Определение необходимого количества изображений (2 часа)**

Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.

### **Раздел 8. Сборочные чертежи (6 часов)**

Общие сведения о соединении деталей. Изображение и обозначение резьбы. Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о детализации.

### **Раздел 9. Чтение строительных чертежей (3 часа)**

Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
1.	Техника выполнения чертежей и правила их оформления.	2			История возникновения чертежей, просмотр таблиц, записи в рабочих тетрадях, графические и практические упражнения	Беседа, опрос, фронтальная графическая работа
2.	Чертежи в системе прямоугольных проекций	3			Рассказ с показом, просмотр таблиц, записи в рабочих тетрадях, графические и практические упражнения	Устный опрос, наблюдение за выполнением работы, проверка графической работы
3.	АксонOMETрические проекции. Технический рисунок.	3			Беседа с показом примеров, работа с учебником	Устный опрос, наблюдение за выполнением работы, проверка графической работы
4.	Чтение и выполнение чертежей.	7			Беседа с показом примеров, работа с учебником	Фронтальная и индивидуальная графическая проверка
5.	Эскизы.	2			Беседа с показом примеров, работа с учебником, демонстрация трехгранного угла, графические и практические упражнения	Устный опрос, наблюдение за выполнением работы, проверка графической работы
6.	Сечение и разрезы.	6			Рассказ с показом, записи в рабочих тетрадях, графические и практические упражнения	Фронтальный опрос, графическая работа и итоговый учёт
7.	Определение необходимого количества изображений.	2			Беседа с показом примеров, работа с учебником	Фронтальная и индивидуальная графическая проверка

8.	Сборочные чертежи.	6			Беседа с показом примеров, работа с учебником, демонстрация трехгранного угла, графические и практические упражнения	Устный опрос, наблюдение за выполнением работы, проверка графической работы
9.	Чтение строительных чертежей.	3			Рассказ с показом, записи в рабочих тетрадях, графические и практические упражнения	Фронтальный опрос, графическая работа итоговый учёт

**Всего часов:34**

Лист корректировки.