

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято

Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Утверждено

Приказ №_220 от 28 августа 2020 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я - гражданин»
для 8-9 классов**
(Приложение к основной общеобразовательной
программе основного общего образования)

г. Кингисепп
2020 год

Пояснительная записка

Становление в России гражданского общества и правового государства неразрывно связано с решением задачи повышения правовой культуры общества. В современной российской школе правоведение признано базовой отраслью знаний, создающей условия для формирования правовой культуры личности.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года»;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
5. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «КСОШ № 2»;
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»;

В содержании курса «Я – гражданин» включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны. Так же достаточное время уделяется патриотическому компоненту.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся. Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Основная *цель*:

Формирование устойчивого позитивного отношения обучающихся к основному закону Российской Федерации и другим законам страны, в овладении правовыми ценностями, в приобретении способности соблюдать законы страны, права и обязанности граждан. Привитие патриотических чувств, воспитание достойного гражданина.

Задачи:

1. Повышать правовую культуру и грамотность обучающихся для их интеграции в современное общество.
2. Развивать умение анализировать и оценивать факты, явления и события, иметь собственное суждение о действиях и роли граждан, государства, оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из текста Конституции РФ и, в последующем, из других источников права, использовать их для иллюстрации фактов, для доказательств.
3. Приобщать к правовому опыту, гражданственно-нравственным ценностям современного российского общества, к правовой культуре и правым идеалам,

способствовать формированию уважения к законам Отечества, активной гражданской позиции, обогащения собственного внутреннего мира.

Данный курс дает обучающимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании курса рассматриваются некоторые житейские проблемы, касающиеся широких слоев населения и, в частности, самих учеников. Рассмотрение этих проблем позволяет обучающимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Формы организации учебной деятельности: практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, экскурсии.

Форма оценивания - зачетная

1. Планируемые результаты изучения курса

В результате усвоения курса обучающиеся научатся понимать:

- государственную символику РФ;
- признаки суверенитета, устройство государственной власти в РФ;
- полномочия Президента РФ;
- сущность и необходимость демократических выборов;
- основные права и обязанности граждан РФ.
- взаимосвязь современности с историей страны.

Уметь:

- работать с нормативными документами, словарями, периодическими изданиями;

Использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для:

- получения политической информации;
- участия в политической жизни страны;
- оценки собственной деятельности в качестве гражданина РФ.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- овладеть юридическими и историческими терминами и понятиями;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на

улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;

- понимать содержание законодательных актов (или фрагментов из них),

определять принципы права, систему прав и обязанностей;

- уметь применять правовые знания, проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;

- осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;

- иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;

- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к

нарушителям правопорядка;

- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу

безопасности личности.

- знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности

человека от преступных посягательств.

2. Содержание курса.

8 класс

Раздел I. Я-гражданин (5 часов)

Урок патриотизма – Я гражданин России. Государственные символы Российской Федерации

История Конституции основа демократии России. Знаменитые даты из истории нашей страны

Повторение и обобщение.

Раздел II. Главное-в прошлом (12 часов)

Династия Рюриковичей в истории Российского государства. Династия Романовых в истории Российского государства. Деятели Киевской Руси. Деятели Московской Руси. Иван III: создание единого государства. П.А.Столыпин – последний реформатор Российской империи. Аграрная реформа. Кому на Руси жить хорошо. Писатели и поэты о Родине.

Раздел III. О тех, кто прославил Россию. (21 часов)

Священный долг каждого гражданина – Отчизну защищать! Символы воинской чести. Великие сражения Великой Отечественной войны. Если бы камни могли говорить. (Брест). Московская битва. Подвиг Панфиловцев. Город герой - Сталинград. Поворотный момент в войне.

872 дня. Блокада Ленинграда. Маршал победы – Г. К. Жуков. Генерал Андрей Власов. Славим подвиг русского народа. Зоя Космодемьянская. Освенцим. Об этом нельзя молчать.

Восславим подвиг русского народа. На Родине Ю.А. Гагарина. «Шурави» – герой афганской войны. Недетские трагедии. Память Беслана должна жить. Крым – возвращение домой. Россия и ее соседи. Международные отношения. Советское кино – обыкновенное чудо!Россия-как из песни слово! Итоговое занятие.

9 класс.

Раздел I. Я-гражданин (7 часов)

Патриотизм – главное качество защитника. Особенности российского менталитета. Многонациональное государство. Конвенция о правах ребенка. Образование в России. Мои права. Семейные ценности. Семья-моя защита. Повторение и обобщение

Раздел II. Главное-в прошлом (12 часов)

История моего рода. Мой город, Кингисепп. Из истории Ленинградской области. Знаменитые земляки. Русская армия. Международный день памяти жертв Холокоста (27.01). Города-герои ВОВ. Дети Беслана ... мы помним, мы скорбим...

Россия и ее соседи (Украина, Польша, Белоруссия). История в датах. Памятные даты Ленинградской области. Повторение и обобщение.

Раздел III. О тех, кто прославил Россию. (15 часов)

Герои 1812 года. «Недаром помнит вся Россия». Декабристы. А.С.Пушкин – творческое наследие. Город воинской славы – Севастополь, дважды герой. Урок мужества - Павел Степанович Нахимов Белый генерал. Русская Аляска.Маршал победы – К.К. Рокоссовский. Польские архивы. Легенды о летчиках ВОВ. Марина Раскова. Знаменитые разведчики.

Память поколений – Дни воинской славы. Морская слава России. День ВМФ. Русские первооткрыватели и путешественники. Итоговое занятие.

3. Тематическое планирование

8 класс

№	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1	Я-гражданин.	5 Ч	Рассмотреть кто такой гражданин РФ, каковы его права и обязанности. Напомнить, какие имеются символы государства, историю их появления, символику. Рассмотреть историю возникновения Конституции, дату создания современной Конституции. Что такое демократический режим. Вспомнить главные даты из истории нашего государства, ключевые и поворотные факты.	Индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный, взаимоконтроль, самоконтроль
2	Главное-в прошлом.	8 Ч.	Рассмотреть роли династий Рюриковичей и Романовых в истории становления государства. Познакомить с личностями, оказавшими сильное влияние на страну. Понять важность реформ, проводимых П.А. Столыпиным. Рассмотреть значение литературного творчества в произведениях о России.	Индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный, взаимоконтроль, самоконтроль
3	О тех, кто прославил Россию.	21 Ч	Рассмотреть, что такое патриотизм, обязанности граждан по защите своей страны. Что об этом говорится в Конституции. Какие мы знаем символы воинской чести России. Активизировать знания по ВОВ, напомнить о великих сражениях в годы ВОВ. Напомнить о значении этого периода времени в истории нашего государства. Рассмотреть значение народного подвига, подвига пионеров-героев во время ВОВ. Напомнить о значении локальных конфликтов. Объяснить важность воссоединения Крыма и РФ, особенности международных отношений в настоящее время. Вспомнить особенности советского кино, театра и культуры в целом.	Тестирование, мини-сочинение, эссе, практическая работа

9 класс

№	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1	Я-гражданин.	7 Ч	Рассмотреть, что такое патриотизм, менталитет. Вывести особенности российского менталитета. Сделать выводы о российской многонациональности, ее причинах, исторических корнях. Исследовать Конвенцию о правах ребенка, выяснить, какие права действуют на территории РФ. Рассмотреть особенности российского образования на собственных примерах. Раскрыть что такое семейные ценности, их значение для каждой семьи.	Индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный, взаимоконтроль, самоконтроль
2	Главное-в прошлом	12 Ч	Рассмотреть, что такое генеалогия, ведутся ли в семьях списки родственников. Значение исследований семейных связей. Напомнить о исторической значимости нашей малой Родины, истории города Кингисепп в контексте истории Ленинградской области. Изучить материалы о знаменитых земляках. Напомнить о трагических моментах нашего государства в различные исторические периоды. Учиться народотерпимости, толерантности по отношению к соседним народам. Рассмотреть общность культур, обычаев, праздников. Напомнить о важных датах в истории Ленинградской области.	Индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный, взаимоконтроль, самоконтроль
3	О тех, кто прославил Россию.	15 Ч	Рассмотреть значение войны 1812 года для истории государства. Объяснить значение творчества русских поэтов. Раскрыть смысловую нагрузку уроков мужества: о русских генералах, женщинах-летчицах, тетях-разведчиках. Привести примеры самоотверженности и самопожертвования. Рассказать о днях воинской славы России и памятные даты.	Индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный, взаимоконтроль, самоконтроль

Лист корректировки