

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Принято

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено

Приказом № 220 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности,**  
**«Наш край»**  
**для 1-4 классов**  
(Приложение к основной общеобразовательной  
программе начального общего образования)

г. Кингисепп

2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Наш край» для 1-4 классов для детей с ОВЗ составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, разработана на основе материалов Всеобщей декларации прав человека, Декларации прав ребёнка, Конвенции о правах ребёнка.

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;

4. Приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6. Инструктивно-методических рекомендаций Комитета общего и профессионально образования Ленинградской области по организации образовательного процесса на 2020-2021 учебный год;

7. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

### Основные задачи:

- формировать знания о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;
- формировать умения применять знания о правовой культуре в учебных и жизненных ситуациях;
- способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе;
- получение первоначальных представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения предметов учебного плана);
- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам станицы,

города, района, изучения учебных дисциплин);

- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, Ленинградской области, (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, изучения вариативных учебных дисциплин);

- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам);

- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях)

- участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;

- получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников).

## **1. Планируемые результаты освоения курса.**

Учащиеся получают возможность:

В познавательной сфере: развитие творческих способностей;

В историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

В социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Личностные результаты.

У обучающегося будут формироваться:

- трудолюбие и уважение к труду других людей;

- интерес к родному краю;

- выраженная познавательная мотивация;

- устойчивый интерес к новым способам познания;

- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой

деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

- учитывать выделенные этапы работы;

- планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- обучающийся получит возможность научиться:
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в

незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

– учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате реализации программы ожидается в учреждении, как в образовательной системе:

Создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;  
 Обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;  
 Вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России

## 2. Содержание программы

### 1 год обучения:

#### I раздел «Школа – мой дом родной» - 11 ч.

Я школьник. Я среди других. История школы. Школа – мой дом родной и я хозяин в нём (дискуссия о бережном отношении к школьному имуществу). « Книги - реки, наполняющие Вселенную мудростью...» (экскурсия в библиотеку). Акция «Наш чистый школьный двор». Учителя и ученики. Поведение в школе. Правила поведения в столовой, на спортивной площадке, на лестнице. Общение со сверстниками, уважение друг к другу.

#### II раздел «Кингисепп - моя маленькая Родина» – 6 ч.

Экскурсия в Кингисеппский историко-краеведческий музей

Достопримечательности г. Кингисеппа.

Пою моё Отечество (конкурс патриотических стихотворений).

#### III раздел «Я и моя семья» - 10 ч.

Я и моя семья. Семейные традиции. Что значит дружная семья? Труд в семье. Дружная семья: отдыхаем вместе. Труд родителей. Золотые бабушкины руки (акция ко дню пожилого человека, конкурс стихов). День матери (праздник). Боевой путь моих родственников (встреча с участниками ВОВ). Здоровый образ жизни – кредо нашей семьи (совместные спортивные соревнования)

#### IV раздел «Ленинградская область – моя Родина» - 6 ч.

Экскурсия в музей. Из истории. Символика. Герб Гимн.

### 2 год обучения:

#### I раздел «Кингисепп – моя маленькая Родина» - 10 ч.

История родного города. Герб, гимн, флаг г. Кингисеппа. Боевой путь горожан (встреча с участниками войн). Экскурсия. История памятников. «Забота о старших – дело совести каждого» (акция заботы о бабушках и дедушках). Люди в белых халатах.

#### II раздел «Я и моя семья» - 8 ч.

Начало славного рода. Мать и её дети.

#### III раздел «Ленинградская область – моя Родина» -5 ч.

Природа и климат. Выставка рисунков «Мой край».

#### IV раздел «Санкт-Петербург – столица Ленинградской» -5 ч.

Образование г. Санкт-Петербурга. Жизнь города. Возрождение традиций. Герои, рожденные в Санкт-Петербурге.

Их увенчала военная слава. Отмечены за трудовую доблесть.

#### V раздел «Улицы города» - 5 ч.

Старые улицы с новыми названиями. Экскурсия по улицам города.

### 3 год обучения:

#### I раздел «Горжусь тобой - мой край» - 8 ч.

Бабочка над заливом.

ЭксЭкскурсия. Из истории Ленинградской области.

Символы Ленинградской области (беседа).

Гор Город – герой Ленинград (заочное путешествие).

Города воинской славы. Краеведческая викторина.

Экскурсия «Обычай сильнее закона».

Народы. Костюмы. Праздники.

**II раздел «Город, в котором я живу» – 10 ч.**

Годы ВОВ. Экскурсия в музей боевой славы. Культура и промышленность.

**III раздел «Народные мастера нашего края» - 5 ч.**

Земляки, которыми мы гордимся.

Экскурсия в историко – краеведческий музей.

**IV раздел «Моя семья» - 10 ч.**

Родословная. Моё имя и фамилия. Творческая работа «Герб моей семьи».

**4 год обучения:**

**I раздел «Я – житель Ленинградской области» - 8 ч.**

Символика Ленинградской области. Герб Ленинградской области.

Флаг Ленинградской области. Конституция – основной закон государства.

Ленинградская область – родина моя.

Ленинградская область - многонациональный край. Есть такая профессия – родину защищать. Память наших прадедов!

**II раздел «По древней ямбургской земле» - 10 ч.**

Население. Традиции и обычаи. Фольклор. Сказки.

Святые места. Экскурсии.

**III раздел «Мой город Кингисепп» -5 ч.**

Памятники истории Кингисеппа. Храмы и церкви Кингисеппа.

Экскурсия в историко – краеведческий музей.

**IV раздел «Держись православия – веры наших предков» -10 ч.**

Православная вера. Православные традиции. Православные святыни.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс (33) часа

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контроль ных работ	Лабораторных , практических работ		
1	«Школа – мой дом родной».	11		6	Осознать свою новую роль - «школьник». Развивать аналитико-синтетическое восприятие. Учиться работать в парах. Формировать толерантные отношения к другим людям. Уметь находить структурно-речевые связи между высказываниями, разрешать конфликтные ситуации. Воспитывать чувства дружелюбия, справедливости, уважения друг к другу, самостоятельность. Воспитывать бережное отношение и уважение к книге; школьному имуществу; внимательное отношение к ученикам и учителям. Знать права и обязанности школьника.	Фронтальный
2	«Кингисепп – моя маленькая Родина».	6		4	Знать название своего города, достопримечательности, историю своего города. Определять и оценивать поступки героев.	Фронтальный
3	«Я и моя семья».	10		6	Знать и защищать свои права и права других людей, уметь определять ситуации, где нарушаются права человека. На примере литературных героев учиться отстаивать свои права. Уметь определять свою роль в обществе, выполнять обязанности. Уметь находить в различных ситуациях не только отрицательные моменты, но и	Фронтальный

					положительные, рассматривать ситуацию с разных точек зрения. Формировать первичные представления о толерантности как качестве личности. Воспитывать чувство терпимости к людям.	
4	«Ленинградская область – моя Родина».	6		4	Территория и географическое положение области. Знакомство с картой области, границы, история образования.	Фронтальный

**Тематическое планирование курса.  
2 класс (33 часа)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
1	«Кингисепп – моя маленькая Родина».	10			Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. Работать по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства.	Фронтальный
2	«Я и моя семья».	8			Изучить историю своей семьи.	Фронтальный
3	«Ленинградская область – моя Родина».	5			Территория и географическое положение области. Знакомство с картой области, границы, история образования.	Фронтальный
4	«Санкт-Петербург – столица Ленинградской области».	5			Знать историю возникновения города, достопримечательности Санкт-Петербурга. Формирование интереса к изучению истории, культуры родного края.	Фронтальный
5	«Улицы города».	5			Знать названия улиц города, знакомство с их историей. Знакомство с историческими объектами, мемориальными досками.	Фронтальный



Тематическое планирование курса.  
3 класс (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
1	«Горжусь тобой - мой край».	8			Знакомство с творчеством художников, писателей, поэтов родного края. Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края. Воспитание любви и чувства гордости к своему краю.	Фронтальный
2	«Город, в котором я живу».	10			Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.	Фронтальный
3	«Народные мастера нашего края».	5			Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края. Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.	Фронтальный
4	«Моя семья».	10			Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	Фронтальный

Тематическое планирование курса.  
4 класс (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольн ых работ	Лабораторн ых, практическ их работ		
1	Я – житель земли Ленинградской.	8			<p>Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко-культурного наследия.</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о традициях народностей.</p> <p>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.</p> <p>Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Устанавливать аналогии.</p> <p>Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.</p>	Фронтальный
2	По древней ямбургской земле.	10			<p>Принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.</p> <p>Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. Работать по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства.</p>	Фронтальный
3	« Мой город - Кингисепп».	5			<p>Принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.</p> <p>Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.</p> <p>Работать по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства.</p>	Фронтальный
4	Держись православия – веры наших предков.	10			<p>Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Совместно договариваться о правилах общения и поведения в храме.</p> <p>Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям</p>	Фронтальный

					Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i> .	
--	--	--	--	--	--	--