

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 28 августа 2020 года

Утверждено
Приказом от 28 августа 2020 года № 220

**Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
для 10-11 классов
(базовый уровень)**

(Приложение к основной общеобразовательной
программе среднего общего образования)

г. Кингисепп

2020 год

Пояснительная записка

Основанием для разработки и реализации программы учебного курса являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;
3. Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Инструктивно-методические рекомендации Комитета общего и профессионально образования Ленинградской области по организации образовательного процесса на 2020-2021 учебный год;
7. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».
8. Примерная программа по учебным предметам. Обществознание. 9-11 классы: проект. - М.: Просвещение, 2017-94 с. - (Стандарты второго поколения

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на базисном уровне из расчета 2 ч в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельных работ учащихся. Предлагаемая программа рассчитана на 68 учебных часов для 10 класса и 68 часов для 11 класса.

Актуальность курса «Обществознание»

Учебный предмет «Обществознание» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является гуманизм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

1. Планируемые результаты

В соответствии с требованиями ФГОС изучение курса обществознания, относящегося к предметной области «Общественные науки», предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину как активную участницу мирового исторического процесса;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием курса обществознания; осуществлять поиск и обработку информации, в т. ч. с использованием компьютера.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о современном обществе, его специфике, методах общественного познания;
- владение комплексом знаний об истории развития общества, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять обществоведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по обществоведческой тематике;
- сформированность знаний о месте и роли обществознания в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение приемами работы с документами, статистическими материалами, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по обществоведческой тематике.

- сформированность умений оценивать различные политические события.

В соответствии с требованиями ФГОС обучение осуществляется на основе формирования универсальных учебных действий.

Универсальные учебные действия:

1. Познавательные УУД: умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа, схем, умение работать со справочниками и словарями в поиске необходимых знаний; сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям; творческое решение учебных и практических задач, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

2. Регулятивные УУД:

Целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

3. Коммуникативные УУД: владение монологической и диалоговой речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

4. Личностные УУД: обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

2. Содержание курса

10 класс (68 ч)

РАЗДЕЛ I. Человек в обществе 20 часов

Тема 1. Общество 8 часов

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек 12 часов

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. Общество как мир культуры 16 часов

Тема 3. Духовная культура 16 часов

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

РАЗДЕЛ III. Правовое регулирование общественных отношений. 28 часов

Тема 4. Право как особая система норм 28 часов

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая

защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Итоговое повторение 4 часа

11 класс (68 ч)

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА 30 часов

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО - ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА 16 часов

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ 22 часа

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ*.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

3. Тематическое планирование

10 класс

№	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	лабораторных, практических работ		
1.	Что такое общество часть 1	1			<p>Вспомнить основные итоги прошлого года обучения.</p> <p>Познакомиться с основным содержанием курса 10 класса.</p> <p>Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности.</p> <p>Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся</p>	Опрос на уроке
2.	Что такое общество часть 2	1			<p>Определять, что такое «общество» в узком и широком смысле слова; знать и применять уровни взаимодействия общества и природы; объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, варианты вредного воздействия человека на общество, последствия возникающей дисгармонии между природой и обществом.</p> <p>Культура – как результат человеческой деятельности. Познакомятся с обществоведческими науками.</p> <p>Получат возможность научиться:</p> <p>Анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p>	Опрос на уроке
3.	Общество и культура	1			<p>Научатся:</p> <p>определять особенности социальной системы общества; характеризовать главные социальные институты и институты общества.</p> <p>Получат возможность научиться:</p> <p>анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;</p>	Опрос на уроке
4.	Науки об обществе	1			<p>Научатся:</p> <p>Определять типы динамики общественного развития; характеризовать понятия общественный прогресс и его противоречивость</p> <p>Получат возможность научиться:</p> <p>анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;</p>	Опрос на уроке
5.	Общество как сложная динамическая система	2			<p>Научатся:</p> <p>Определять элементы и подсистемы общества; основные институты общества; давать определение понятию «общество», выделять его характерные признаки.</p> <p>Давать характеристику типам обществ</p> <p>Получат возможность научиться:</p>	Опрос на уроке

					ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	
6.	Динамика общественного развития	2			Научатся: определять, что такое биосоциальная сущность человека, характеризовать понятие личность, самосознание и самореализация. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению, задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	Опрос на уроке
7.	Социальная сущность человека	2			Научатся: определять, что такое деятельность; что такое потребности; что такое иерархическая теория потребностей; характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразии видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания.	Опрос на уроке
8.	Деятельность - способ существования людей	2			Научатся: определять проблемы познаваемости мира; что такое наука; характеризовать основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; определять, что представляет собой знание и процесс познания; объяснять сущность чувственного и рационального познания; анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения.	Опрос на уроке
9.	Познавательная и коммуникативная деятельность	2			Научатся: определять связь свободы и необходимости; что такое самосознание и самооценка; характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке; выделять основные признаки понятия «личность»; объяснять, в каких сферах происходит социализация личности; определять связь между самоопределением и самореализацией личности.	Опрос на уроке
10.	Свобода и необходимость в деятельности человека	2			Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание.	Опрос на уроке
11.	Глобальная угроза международного терроризма	2			Научатся: определять, что такое процесс глобализации; каковы проявления глобализации в экономической сфере; основные глобальные проблемы современности. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	Опрос на уроке
12.	Повторительно - обобщающий урок	2			Умение работать с разными источниками информацией; применение понятийного аппарата и приёмов обществоведческого анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений жизни общества	Проверочная работа
13.	Духовная культура общества	2			Научатся: определять, что такое массовая, народная и элитарная культура; что такое этикет, его происхождение и правила; формы и разновидности культур,	Опрос на уроке

					элементы культуры, проблемы сохранения культурного наследия; анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	
14.	Духовный мир личности	2			Научатся: Давать определение понятия: мировоззрение. Характеризовать различные виды и формы мировоззрения; называть основные функции мировоззрения;	Опрос на уроке
15.	Мораль	2			Научатся: определять роль морали в жизни человека и общества; становление нравственного в человеке Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	Опрос на уроке
16.	Наука и образование	2			Научатся: определять, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ; осознанно выбирать вуз для продолжения обучения; разьяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; разьяснять особенности правового статуса ученика современной школы. Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.	Опрос на уроке
17.	Религия и религиозные организации	2			Научатся: определять что такое религия, ее значение в жизни общества; особенности и многообразие мировых религий. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	Опрос на уроке
18.	Искусство	2			Научатся: определять, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой; объяснять, кто является субъектом художественной культуры; анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает. Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.	Опрос на уроке
19.	Массовая культура	2			Научатся: определять, что такое массовая культура; элементы массовой культуры, проблемы сохранения культурного наследия; анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению;	Опрос на уроке

					задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	
20.	Повторительно-обобщающий урок №1	1			Умение работать с разными источниками информации; применение понятийного аппарата и приёмов обществоведческого анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений жизни общества	Проверочная работа
21.	Повторительно-обобщающий урок № 2	1			Умение работать с разными источниками информации; применение понятийного аппарата и приёмов обществоведческого анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений жизни общества	Проверочная работа
22.	Современные подходы к пониманию права	2			Усвоение понятий «нормативный подход», «естественно-правовой подход», «позитивное право», «права человека»; усвоение сути различных подходов к пониманию права; представление о взаимосвязи и взаимозависимости естественного и позитивного права; представление о неотъемлемых правах человека; совершенствование умения искать необходимую информацию для характеристики различных подходов к пониманию права.	Опрос на уроке
23.	Право в системе социальных норм	2			Научатся: определять, чем отличаются подходы к определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие; объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия; разъяснять сущность права, а также различные его значения. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	Опрос на уроке
24.	Источники права	2			Научатся: определять, что такое источники права, основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право; виды нормативных актов (законные и подзаконные акты). Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	Опрос на уроке
25.	Правоотношения и правонарушения	2			Научатся: определять, что такое правоотношения и правонарушения; особенности правонарушений; раскрывать важнейшие признаки правоотношений; объяснять различия между проступком и преступлением; называть главные черты юридической ответственности; объяснять основные цели деятельности судебной системы. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	Опрос на уроке
26.	Предпосылки правомерного поведения	2			Овладение базовыми понятиями «гражданин», «гражданство», «воинская обязанность», «военная служба», «налогоплательщик»; умение применять знания об основаниях приобретения гражданства, о различиях в	Опрос на уроке

					объёме прав граждан и неграждан в конкретных ситуациях.	
27.	Гражданин Российской Федерации	2			Владение умениями определять назначение и функции гражданского права; владение понятиями «гражданское право», «гражданские правоотношения», «гражданская дееспособность»; владение умениями применять полученные знания о гражданских правоотношениях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в нормативных источниках.	Опрос на уроке
28.	Повторительно - обобщающий урок № 3	1			Владение умениями определять назначение и функции конституционных основ социальной защиты; владение понятиями «социальное страхование», «социальные права», «страховая пенсия», «социальное пособие»; владение умениями применять полученные знания о Российской Федерации – как социальном государстве в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в нормативных источниках.	Проверочная работа
29.	Гражданское право	2			Научатся: определять, что такое предпринимательство, предпринимательские правоотношения; познакомятся с организационно – правовыми формами предприятий (ИП, товарищество, ООО, акционерное общество, унитарное предприятие); познакомятся с механизмом открытия собственного предприятия. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	Опрос на уроке
30.	Семейное право	2			Владение понятиями «трудовое право», «трудовые правоотношения», «занятость», «трудоустройство», «безработица», «социальное обеспечение»; владение умениями применять полученные знания о правах и обязанностях работника и работодателя в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Опрос на уроке
31.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2			Знание базовых понятий «семейные правоотношения», «семейное законодательство», владение понятиями «семья», «брак», «усыновление», «опека», «попечительство»; знание правовых основ семейно-брачных отношений; целостное представление об основных нормах семейного права; умение применять знания основных норм семейного права в ситуациях повседневной жизни.	Опрос на уроке
32.	Экологическое право	2			Овладение базовым понятийным аппаратом экологического права; умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в	Опрос на уроке

					различных нормативных правовых актах (Конституция РФ, кодексы, федеральные законы) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
33.	Процессуальные отрасли права	2			Овладение понятиями «правосудие», «судопроизводство», «принципы судопроизводства», «гражданский процесс», «уголовный процесс», «арбитражный процесс», «суд присяжных»; умение находить и извлекать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).	Опрос на уроке
34.	Конституционное судопроизводство	2			Научатся: применять обществоведческие знания для осмысления и оценки событий и процессов, решения проблем реальной жизни. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	Опрос на уроке
35.	Международная защита прав человека	2			Овладение понятиями «противодействие терроризму», «террористический акт»; знанием полномочий и функций государственных органов и силовых структур в организации антитеррористической деятельности; навыки оценивания социальной информации, содержащей сообщения о террористических угрозах, о мерах по организации антитеррористической деятельности.	Опрос на уроке
36.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1			Умение работать с разными источниками информации; применение понятийного аппарата и приёмов обществоведческого анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений жизни общества	Проверочная работа
37.	Повторение и обобщение	4			Повторение тем, пройденных за год	Работа в форме ЕГЭ

11 класс

№	Название разделов, тем	Общие кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	лабораторных, практических работ		
	Раздел I. Экономическая жизнь общества	30				
1.	1. Роль экономики в жизни общества	3			Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности Термины и понятия курса	Опрос на уроке
2.	2. Экономика: наука и хозяйство	3			Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл	Опрос на уроке
3.	3. Экономический рост и развитие	2			Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл	Опрос на уроке
4.	4. Рыночные отношения в экономике	3			Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной России. Конкуренция	Опрос на уроке
5.	5. Фирма в экономике	2			Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования	Опрос на уроке
6.	6. Правовые основы предпринимательской деятельности	2			Предпринимательские правоотношения.	Опрос на уроке
7.	7. Слагаемые успеха в бизнесе	2			Организационные формы предпринимательства.	Опрос на уроке
8.	8. Экономика в государстве	3			Экономическая политика РФ Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Опрос на уроке
9.	9. Финансы и экономика	2			Основные принципы менеджмент. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования.	Опрос на уроке
10.	10. Занятость безработица	2			Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	Опрос на уроке

11.	11. Мировая экономика	2			Мировая экономика. Госполитика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	Опрос на уроке
12.	12. Экономическая культура	2			Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики	Опрос на уроке
13.	13. Повторительно-обобщающий урок	2			Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе.	Проверочная работа
14.	Итого по разделу	30				
	Раздел II. Социальная сфера	16				
15.	14. Социальная структура общества	2			Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии.	Опрос на уроке
16.	13. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2			Тенденции развития семьи в современной России.	Опрос на уроке
17.	14. Нации и межнациональные отношения	2				
18.	15. Семья и быт	2			Семья как социальный институт	
19.	16. Гендер - социальный пол	2			Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания	Опрос на уроке
20.	17. Молодежь в современном обществе	2			Рациональное поведение производителя.	Опрос на уроке
21.	18. Демографическая ситуация в современной России	2			Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора.	Опрос на уроке
22.	19. Повторительно-обобщающий урок	2				Проверочная работа
23.	Итого по разделу	16				
	Раздел III. Политическая жизнь общества	22				Опрос на уроке
24.	20. Политика и власть	2			Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности.	Опрос на уроке

25.	22. Политическая система	2			Политическая психология и политическое поведение.	Опрос на уроке
26.	23. Гражданское общество и правовое государство	2			Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения.	Опрос на уроке
27.	24. Политические партии и партийные системы	2			Политическое участие	Опрос на уроке
28.	25. Политическая элита и политическое лидерство	2			Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера	Опрос на уроке
29.	26. Политическое сознание	2			Право в системе социальных норм. Система российского права. 'Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии	Опрос на уроке
30.	27. Политическое поведение	2			Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение.	Опрос на уроке
31.	28. Политический процесс и культура политического участия	2				Опрос на уроке
32.	29. Повторно-обобщающий урок	2				Проверочная работа
33.	30 Взгляд в будущее	2			Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества	Проверочная работа
34.	32. Итоговое тестирование	2			Термины и понятия курса	
35.	Итого по разделу	22				