

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 28 августа 2020 года

Утверждено
Приказом от 28 августа 2020 года № 220

**Рабочая программа,
по учебному предмету «Основы
безопасности жизнедеятельности»
для 8-9 классов**

(Приложение к основной общеобразовательной программе
основного общего образования)

г. Кингисепп

2020г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 – 9 классов (базовый уровень) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), с учётом требований примерной основной образовательной программы основного общего образования, на основе примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2017.), а также основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «КСОШ № 2».

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на **достижение следующих целей:**

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. отмечено « В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства. Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся 8, 9 классов должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

- для оказания первой помощи пострадавшим;

- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

2. Содержание программы ОБЖ

8 класса (34 часа)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов)

Пожарная безопасность (3 часа).

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Анализ причин возникновения пожаров.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Алгоритм безопасного поведения при пожаре. Способы предотвращения возгорания. Первая медицинская помощь.

Права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Безопасность на дорогах (3 часа).

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Анализ причин.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист – водитель транспортного средства.

Безопасность на водоемах (3 часа).

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Характеристика состояния водоемов в различное время года.

Безопасный отдых на водоемах. Ознакомление с правилами безопасного поведения на водоемах, на воде.

Оказание помощи, терпящим бедствие на воде. Приемы само- и взаимопомощи терпящим на воде.

Экология и безопасность (2 часа).

Загрязнение окружающей природной среды и здоровья человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 часов)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика

(транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

Аварии на радиационно-опасных объектах. Понятие о радиационно - опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно- опасном объекте и их характеристика. Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

Обеспечение радиационной безопасности населения.. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

Обеспечение химической защиты населения. Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

Пожары и взрывы на пожаро- и взрывоопасных объектах. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро - и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

Обеспечение защиты населения от последствия аварий на взрывопожарных объектах. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды. Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии тушения пожара.

Аварии на гидродинамически-опасных объектах их последствия. Классификация гидродинамических аварий. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически-опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

Обеспечение защиты от последствий на гидротехнических сооружениях. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Организация защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения и последовательность организации эвакуации населения в условиях ЧС техногенного характера.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их содержание.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов).

Основы здорового образа жизни

Общее понятие о здоровье как основной ценности человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная, социальная сущность.

Репродуктивное здоровье - составляющее здоровье человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества; профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Виды вредных привычек.

Профилактика вредных привычек. Поведение человека в защите от вредных привычек и меры против незаконного распространения наркотических веществ.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Понятие о здоровом образе жизни и критерии оценки уровня здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Мероприятия первой медицинской помощи, последовательность оказания первой медицинской помощи, средства и материалы при оказании первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Общие признаки химического отравления. Первая помощь пострадавшим при поступлении АХОВ через дыхательные пути при попадании на кожу при поступлении через рот. Оказание первой помощи при отравлении кислотой и щелочью.

Первая медицинская помощь при травмах и утоплении. Отработка приемов оказания первой помощи при травмах и утоплении.

9 класс (34 часа)

Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа).

Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы по защите населения страны о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов).

Терроризм и экстремизм.

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации .

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Наркотизм.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Профилактика наркозависимости .

Основы здорового образа жизни (11 часов).

Здоровье – условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2 часа).

Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Общие кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	лабораторных, практических работ		
1.	Раздел 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни: Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.	11	4		<ul style="list-style-type: none"> - анализируют причины возникновения пожаров; - запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту; - объясняют правила поведения при пожаре; - анализируют причины дорожно-транспортных происшествий; - запоминают правила безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. - Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года; - объясняют правила безопасного поведения на воде; - отрабатывают правила само- и взаимопомощи на воде в различное время года. - анализируют состояние окружающей среды; - Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные задания по учебнику; - письменное тестирование; - тренажёр «Максим»
2	Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12	3		<ul style="list-style-type: none"> - характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия; - характеризуют основные мероприятия, 	<ul style="list-style-type: none"> - отвечают на вопросы и выполняют задания по учебнику.

					<p>проводимые в РФ по защите населения от техногенных аварий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запоминают рекомендации специалистов МЧС по правилам безопасного поведения в ЧС ТХ; - объясняют порядок оповещения и эвакуации населения. 	- письменное тестирование.
3	Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	2		<ul style="list-style-type: none"> - характеризуют духовную, физическую и социальную составляющие здоровья человека; - формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни - отрабатывают приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - отвечают на вопросы и выполняют задания по учебнику. - письменное тестирование. - тренажёр «Максим»

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	лабораторных, практических работ		
1.	<p>Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p>	23	4		<ul style="list-style-type: none"> - характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире; - определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. - характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия; - объясняют существующие угрозы национальной безопасности России; - характеризуют основные силы и средства РСЧС; - запоминают задачи, решаемые школой по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. - запоминают содержание АСДНР - анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления; - формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его 	<ul style="list-style-type: none"> - отвечают на вопросы и выполняют задания по учебнику. - письменное тестирование. - плановые эвакуации.

					<p>проявлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризуют основные нормативно-правовые акты РФ противодействия экстремизму, наркотизму, терроризму; - Запоминают рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта и как избежать наркотической ловушки. 	
2	<p>Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	11	3		<ul style="list-style-type: none"> - характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие; - анализируют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. - запоминают приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях и передозировке психоактивными веществами. 	<ul style="list-style-type: none"> - отвечают на вопросы и выполняют задания по учебнику. - письменное тестирование. - тренажёр «Максим»

Лист корректировки программы