

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 28 августа 2020 года

Утверждено
Приказом от 28 августа 2020 года № 220

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10 - 11 класса**

(Приложение к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования)

г. Кингисепп
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 - 11 классов (базовый уровень) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), с учётом требований примерной основной образовательной программы основного общего образования, на основе рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 10-11 классы: учеб пособие для общеобразовательных организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – 2-е изд.- М.:Просвещение, 2016.), а также основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «КСОШ № 2».

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на **достижение следующих целей:**

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно

полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. отмечено « В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства. Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- экологическому мышлению, пониманию влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека;
- культуре безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- духовно-нравственным принципам взаимоотношения полов, осознанию традиционных ценностей семьи и готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях;
- индивидуальной системе здорового образа жизни для повышения уровня духовного, физического и социального благополучия;
- современному уровню культуры безопасности жизнедеятельности, способствующему защищенности на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- духовным и физическим качествам, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества.

Выпускник получит возможность научиться:

- креативно и критически мыслить, активно и целенаправленно познавать мир, осознать ценности образования и науки, труда и творчества;
- овладеть основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированности на творческую и инновационную деятельность;
- осуществлять проектную и информационную деятельность;
- осознать себя социально активной личностью;
- осознать ответственность перед законом и правопорядком, семьёй и обществом, государством и человечеством;
- уважать мнения других людей (если оно не носит противоправного характера), вести конструктивный диалог и способность достигать взаимопонимания и успешного взаимодействия;
- осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- понимать значение профессиональной деятельности для человека и общества и подготовиться к осознанному выбору профессии;
- мотивироваться на образование и самообразование в течении своей дальнейшей жизни.

Личностные результаты:

- **Сформированность:**
 - целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности;
 - современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
 - нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
 - потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
 - убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- **Осознание:**
 - терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
 - значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране.
- **Воспитание:**
 - патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
 - потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.
- Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- Морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

- обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- характеризовать основные направления перехода России к новой государственной политике в области национальной безопасности.
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно.

- обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия

- подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников

- характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве

- логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях

- осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны

- характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны

- доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации

- обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества

Предметные результаты:

- Осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз

- Ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни

- **Формирование:**

- устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

- гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

- личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера.

- **Понимание:**

- роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек;

- основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- прав и обязанностей граждан до призыва и во время прохождения военной службы

- **Знание:**

-распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

- основ обороны государства (законодательных актов)

требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника

• Умение:

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;

- применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- проектировать модели личного безопасного поведения

• Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений

2. Содержание программы

10 класс (34 часа)

1. Основы безопасности личности, общества и государства (15 часов)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

ЧС природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

2. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

3. Обеспечение военной безопасности государства (16 часов)

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.

Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.

Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации

Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

11класс (34 часа)

1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (12 часов)

Правила личной гигиены и здоровья. Нравственный и здоровый образ жизни. Формирование правильного взаимоотношения полов . Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Заболевания, передающиеся половым путем. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихов и переломах. Первая

медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2. Основы военной службы (22 часа)

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы. Общевоинские Уставы ВС РФ- закон воинской службы. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба и ее прохождение. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Права и ответственность военнослужащих. Военнослужащий - патриот с честью и достоинством несущий звание Защитник Отечества. Военнослужащий -специалист, в совершенстве владеющий военным оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской Армии. Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.

2 Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	лабораторных, практических работ		
1.	Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства	15	5	-	<ul style="list-style-type: none"> - характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. - отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам , солнцу и часам. - систематизируют знания в области безопасности дорожного движения пешеходов и велосипедистов. - формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. - систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни. - расширяют знания о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. - Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. - формируют системы личного поведения для минимизации последствий ЧС природного и техногенного характера. - характеризуют содержание понятий «военная безопасность РФ» и «стратегические цели совершенствования обороны РФ в современных условиях». -объясняют характер современных войн и вооруженных конфликтов. - характеризуют основные нормативно-правовые акты РФ в 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные задания по учебнику; - письменное тестирование.

				<p>области обеспечения безопасности населения в ЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структуру и основные задачи. - характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьезную угрозу национальной безопасности России. - выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую деятельность. - формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности. - характеризуют основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму. - характеризуют комплекс мер, принимаемых в России по противодействию терроризму. - характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. - обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. - характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом РФ. - формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий. 	
2.	Раздел 2 Основы здорового образа жизни.	3	1	<ul style="list-style-type: none"> - формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни (ЗОЖ) для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. - характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные задания по учебнику; - письменное тестирование.

				<ul style="list-style-type: none"> -характеризуют ЗОЖ как индивидуальную систему поведения человека. - определяют основные факторы, влияющие на здоровье. -систематизируют основные составляющие ЗОЖ. - анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам ЗОЖ. - характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. - формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учетом своих возможностей. - характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. - формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье. 	
5.	Раздел 3 Обеспечение военной безопасности государства	16	3	<ul style="list-style-type: none"> - характеризуют гражданскую оборону (ГО) как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. - Уясняют сущность ГО как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера. - систематизируют основные задачи ГО в мирное и военное время. - осваивают систему оповещения населения в ЧС мирного и военного времени. - классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их назначению. - формируют умения в использовании защитных сооружений. - используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные задания по учебнику; - письменное тестирование.

				<p>условиях ЧС мирного и военного времени.</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризуют основные этапы становления Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) и их основное предназначение в современных условиях.- формируют убеждение в том, что ВС РФ всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз.- характеризуют Дни воинской славы России.- формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.- характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав ВС РФ, руководство и управление ВС РФ.- характеризуют как вид ВС РФ Сухопутные войска, воздушно-космические силы и Военно-морской флот, их предназначение, состав, вооружение и военную технику.- характеризуют Ракетные войска стратегического назначения и Воздушно-десантные войска как самостоятельные рода войск, их предназначение, состав, вооружение и военную технику.- характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.- формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин РФ и защитник Отечества.- характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему.- формируют убеждение, что для военнослужащего ВС РФ любовь к Родине должна быть превыше всего.- формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений ВС РФ.	
--	--	--	--	--	--

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	лабораторных, практических работ		
1.	Раздел 1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	2		<ul style="list-style-type: none"> - формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. - последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. - формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего. - усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. - формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. - усваивают порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких). -самостоятельно расширяют познания об остро сердечной недостаточности , используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). - прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи». - систематизируют знания в области личной гигиены. - формируют убеждение в необходимости соблюдения правил личной гигиены в повседневной жизни. - вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. - систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные задания по учебнику; - письменное тестирование. - тренажёр «Максим»

				<p>современном обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека. - характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. - формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. - характеризуют понятие «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. - формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. <p>уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время.</p>	
2.	Раздел 2 Основы военной службы.	22	2	<ul style="list-style-type: none"> - изучают и уясняют основные задачи Вооруженных Сил в мирное время, в период непосредственной агрессии и в военное время. - характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. - характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и традиции. - характеризуют порядок хранения Боевого знамени. - характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. - обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. - формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные задания по учебнику; - письменное тестирование.

				<ul style="list-style-type: none">- формируют понимание о значении символов воинской чести Вооруженных Сил Российской Федерации и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.- формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение.- классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание.- формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.- анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.- формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.- анализируют содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акт, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.- формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки.	
--	--	--	--	--	--

Лист корректировки программы