

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято

Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Утверждено

Приказ № 220 от 28 августа 2020 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Олимпийский учебник»
5 – 7 класс

(Приложение к основной общеобразовательной про-
грамме основного общего образования)

г. Кингисепп

2020 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Олимпийский учебник» для 5 - 7 классов разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

Рабочая программа разработана на основе учебного пособия для олимпийского образования / Олимпийский комитет России. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: Советский спорт, 2010.

Авторы: Родиченко В.С., Иванов С.А., Контанистов А.Т., Кофман Л.Б., Силкова Л.П., Смирнов А.М., Столбов В.В., Столяров В.И., Чернецкий Ю.М.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Олимпийский учебник» имеет как научно-исследовательское, так оздоровительное значение.

Цели:

- Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- освоение знаний касающихся различных аспектов развития и становления международного олимпийского и спортивного движения;
- ознакомление с биографической информацией, касающихся выдающихся спортсменов и деятелей МОК;
- овладение навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление тематических карточек, таблиц, схем, рефератов по избранной теме или проблеме);
- воспитание у школьников потребности в систематическом занятии физической культуры, привитие основ здорового образа жизни;
- развитие духовных и физических качеств личности.

Роль данного курса: В процессе обучения данной внеурочной деятельности учащиеся имеют возможность расширить свои знания по истории «Олимпийского и международного спортивного движения».

Курс способствует:

- повышение эффективности работы школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие физкультурно-спортивного движения;
- повышение роли дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности по вопросам формирования здорового образа жизни;

- увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- реализация современных технологий обучения, развитие у обучающихся культуры самообразования, самоконтроля;
- реализация инновационных проектов и программ;
- повышение жизненной и социальной активности обучающихся;
- повышение просвещенности участников образовательной деятельности по вопросам олимпийского движения;
- противодействие распространению вредных привычек.

Система формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки.

Образовательные результаты изучения данного курса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам);
- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);

Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата или научно- исследовательской работы.

Оценка знаний обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Олимпийский учебник» производится по системе «Зачёт», «Незачёт».

В соответствии с учебным планом и календарным графиком МБОУ «КСОШ № 2» рабочая программа внеурочной деятельности «Олимпийский учебник» рассчитана на 3 года обучения в объёме одного часа в неделю, общее количество часов: 102 (34 часа в 5 классе , 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе).

Реализация вышеуказанного обеспечивается содержанием курса, которые систематизируют знания в области истории международного олимпийского и спортивного движения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

Ученик научится:

- характеризовать историю возникновения Олимпийских игр
- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр
- роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;

Получит возможность научиться:

- отражать вопросы Олимпийского движения: принципы, традиции правила.

6 класс

Ученик научится:

- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу Российскому спорту;
- определять значение современного олимпийского движения в развитии мира и дружбы между народами.

Получит возможность научиться:

- Отражать вопросы истории и развития международного спортивного движения.

7 класс

Ученик научится:

- характеризовать историю зимних Олимпийских игр;

- истории создания и развития международных федераций по гимнастике, футболу, баскетболу, хоккею с шайбой.
 - представлять биографию известных спортсменов
- Получит возможность научиться:**
- Отражать вопросы истории участия российских спортсменов в Олимпийских играх международных соревнованиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

5 класс

Олимпийское движение: 34 часа.

1. Как рождался всемирный праздник. (12 часов.)

История возникновения Олимпийских игр. Основные традиции.

Легенды и достоверные сведения об Олимпийских играх Древней Греции. Программа соревнований древних Олимпийских игр (пентатлон, соревнования по кулачному бою, верховой езде, панкратиону). Олимпионики – чемпионы древних Олимпийских игр. Система подготовки древних спортсменов. Сведения об Олимпийских играх в сочинениях Платона, Геродота, Аристотеля, Пифагора, Лукиана. Запрет Олимпийских игр древности.

Возрождение Олимпийских игр

Пьер де Кубертен и его вклад в развитие международного Олимпийского движения. Первое заседание МОК. А.Д.Бутовский, первый россиянин – член МОК, единомышленник и соратник Пьера де Кубертена. Первые современные Олимпийские игры в Афинах Д. Канноли первый олимпийский чемпион современности. Олимпийские игры современности 1896 – 1948 гг

2. Подлинно всемирное движение. (8 часов.)

МОК. Функции, обязанности и структура. Официальные языки МОК.

Президенты МОК – Пьер де Кубертен, Деметриус Велаксес, Анри де Байе-Латур, Зигфрид Эдстрем, Эвери Брендедж, Майк Кинанен, Хуан Антонио Самаранч, Жак Рогэ. Российские представители в МОК: князь Сергей Белосельский – Белозерский(1900-1908 гг.), граф Рибопьер(1900- 1910гг.), князь Семен Трубитской(1908-1910гг.), князь Лев Урусов(1910-1933гг.), Георгий Дюпиррон(1913-1915).

Национальные Олимпийские комитеты. Олимпийские комитеты в нашей стране. РОК и его председатель – известный общественный и спортивный деятель Вячеслав Срезневский, 1911гг. Олимпийский комитет СССР(1951гг).

3. Олимпийское движение принципы, традиции правила. (14 часов.)

Олимпийская хартия. Олимпийская идея в знаках, символах, наградах. Олимпийская эмблема. Олимпийский флаг. Олимпийский огонь. Клятвы спортсменов и судей. Талисман олимпийских игр. Олимпийские награды.

6 класс

Олимпийское движение: 34 часа.

1. Олимпийские игры современности. (28 часов)

Спортсмены дореволюционной России на четвертых и пятых Олимпийских играх. Участие первых (в дореволюционной России) российских олимпийцев и их спортивные достижения.

Участие спортсменов СССР и России в Олимпиадах.

Первое участие спортсменов СССР в летних и зимних Олимпийских играх. Участие спортсменов СССР в Олимпиадах 1958- 1992 гг. Олимпийские игры в Москве. Участие Российских спортсменов в Олимпийских играх 1996 – 2012 гг. Выдающиеся спортсмены участники Олимпийских игр.

Летние олимпийские игры.

Летняя олимпиада – от первой, до последней.

2. Значение современного олимпийского движения в развитии мира и дружбы между народами. (6 часов.)

Спорт, каким он нужен миру. Спорт – модель реального мира. Спорт – инструмент познания и управления. Олимпийское движение. Девиз олимпийского движения. Олимпийское движение в России.

7 класс

Олимпийское движение: 34 часа.

1. Игры на льду и на снегу. (23 часа.)

Зимняя Олимпиада - от первой, до последней

2. Становление международного спортивного движения. (4 часа)

История создания и развития различных видов спорта. Первые соревнования. Проведение первых национальных соревнований по различным видам спорта. Создание международных федераций по видам спорта. Функции международных федерации. Международный календарь соревнований. Первые представители дореволюционной России в международных федерациях.

3. Участие спортсменов СССР и России в международном спортивном движении. (3 часа.)

Участие спортсменов в чемпионатах мира, Европы. Выдающиеся спортсмены СССР и России, добившиеся наивысших результатов. Представители СССР и России в международных федерациях.

4. История создания и развития международных федераций по гимнастике, футболу, баскетболу, хоккею с шайбой. (4 часа.)

Старейшая федерация в мире – Федерация по гимнастике. История создания, выдающиеся сортосмены - гимнасты, представители СССР и России в Федерации по гимнастике.

ФИФА(Международная федерация футбола): история создания, функции. Спортсмены СССР и России в соревнованиях, приводящихся под эгидой ФИФА и УЕФА (Европейская федерация футбола). Представители России в руководящих органах ФИФА и УЕФА.

ФИБА(Международная федерация баскетбола): история создания, функции. Спортсмены СССР и России в соревнованиях, приводящихся под эгидой ФИБА. Представители России в руководящих органах ФИБА.

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

5 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	лабораторных, практических работ		
	Как рождался всемирный праздник	12			Учащиеся вспоминают все известные факты по теме. Учащиеся находят главное в презентациях по теме. Учащиеся проходят тестирование. Учащиеся задают друг другу вопросы по изученному материалу, при необходимости сами дают правильный ответ. Учащиеся вспоминают все термины и понятия, с которыми они познакомились на уроке.	Фронтальный индивидуальный групповой
1	Как рождался всемирный праздник	1				Фронтальный
2	Легенды и мифы.	1			представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
3	Чтобы стать сильным и умным.	1				Фронтальный
4	Первый чемпион?	1				Фронтальный
5	Олимпийцы готовы к состязаниям.	1				Фронтальный
6	Император- «чемпион».	1				Фронтальный
7	Олимпийских игр больше не будет?	1				Фронтальный
8	Забыть невозможно.	1				Фронтальный
9	Пьер де Кубертен.	1			Выступления о жизни и деятельности Пьера де Кубертена	Фронтальный Индивидуальный
10	Ода спорту.	1				Фронтальный
11	Первый россиянин в МОК	1				Фронтальный
12	И снова Греция.	1				Фронтальный

	Подлинно всемирное движение	8			Учащиеся вспоминают все известные факты по теме. Учащиеся находят главное в презентациях по теме. Учащиеся проходят тестирование. Учащиеся задают друг другу вопросы по изученному материалу, при необходимости сами дают правильный ответ. Учащиеся вспоминают все термины и понятия, с которыми они познакомились на уроке.	Групповой Фронтальный индивидуальный групповой
13	Как построено олимпийское здание.	1				Фронтальный
14	Международный олимпийский комитет.	1				Фронтальный
15	Девять президентов.	1			Представление презентаций о президентах МОК	Фронтальный Индивидуальный
16	Международные и национальные федерации.	1				Фронтальный
17	Национальные олимпийские комитеты.	1				Фронтальный
18	Олимпийские комитеты в нашей стране.	1				Фронтальный
19	Фэйр Плэй – кодекс спортивной чести.	1				Фронтальный
20	Олимпизм, культура, искусство.	1				Фронтальный Групповой
	Олимпийское движение принципы, традиции правила	14			Учащиеся вспоминают все известные факты по теме. Учащиеся находят главное в презентациях по теме. Учащиеся проходят тестирование. Учащиеся задают друг другу вопросы по изученному материалу, при необходимости сами дают правильный ответ. Учащиеся вспоминают все термины и понятия, с которыми они познакомились на уроке.	Фронтальный индивидуальный групповой
21	Конституция олимпийского сообщества	1				Фронтальный
22	Что такое олимпизм.	1				Фронтальный

23	Олимпийская грамотность.	1				Фронтальный
24	Символ, девиз, эмблема, флаг, гимн, огонь.	1				Фронтальный
25	Клятва.	1				Фронтальный
26	Талисман.	1			Разработка своих талисманов	Фронтальный Индивидуальный
27	Награды	1				Фронтальный
28	Как проводятся олимпийские игры.	1			Представление проектов.	Фронтальный Индивидуальный
29	Жизнь и отдых олимпийцев.	1				Фронтальный
30	Честность и благородство.	1				Фронтальный
31	Олимпийские виды спорта.	1				Фронтальный
32	Олимпийские хлопоты.	1				Фронтальный
33	Церемония открытия и закрытия.	1				Фронтальный
34	Олимпийское перемирие – традиция древняя и новая.	1				Фронтальный Индивидуальный Групповой

6 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	лабораторных, практических работ		
	Олимпийские игры современности.	28			Учащиеся вспоминают все известные факты по теме. Учащиеся находят главное в презентациях по теме. Учащиеся проходят тестирование. Учащиеся задают друг другу вопросы по изученному материалу, при необходимости сами дают правильный ответ. Учащиеся вспоминают все термины и понятия, с которыми они познакомились на уроке.	Фронтальный индивидуальный групповой
1	Олимпийские игры современности.	1				Фронтальный
2	Новое рождение древней традиции.	1				Фронтальный

3	Новые олимпийские сказания.	1				Фронтальный
4	Строгие принципы.	1				Фронтальный
5	«Странные» состязания.	1				Фронтальный
6	Россия олимпийская.	1			Выступление с докладами.	Фронтальный Индивидуальный
7	Игры без нас.	1				Фронтальный
8	«Особые» чемпионы.	1			Представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
9	Вновь в олимпийской семье.	1				Фронтальный
10	Первое участие спортсменов СССР в летних и зимних Олимпийских играх.	1				Фронтальный
11	Участие спортсменов СССР в Олимпиадах.	1				Фронтальный
12	Второй старт.	1				Фронтальный
13	Мельбурн победный.	1				Фронтальный
14	1960 год – Рим.	1				Фронтальный
15	Впервые в Азии.	1				Фронтальный
16	Трудное испытание.	1				Фронтальный
17	Омраченный традицией.	1				Фронтальный
18	На нашей улице праздник.	1				Фронтальный
19	Олимпийские игры в Москве.	1			Преставление коллективных работ «Олимпийский мишка»	Фронтальный Групповой
20	И снова игры без нас.	1				Фронтальный
21	Игры XXIV Олимпиады, Сеул (Корея) 1988.	1				Фронтальный
22	Пока еще одной командой.	1				Фронтальный
23	Последние игры в XX столетии.	1				Фронтальный
24	Участие Российских спортсменов в Олимпийских играх	1				Фронтальный
25	2004г. И снова Греция.	1				Фронтальный
26	2008г. Китай.	1				Фронтальный
27	2012г. Олимпиада в Лондоне.	1				Фронтальный
28	Выдающиеся спортсмены участники Олимпийских игр.	1			Создание олимпийских колец по годам олимпиад с количеством медалей и изображением выдающихся спортсменов	Фронтальный Индивидуальный Групповой
	Значение современного олимпийского движения в развитии мира и дружбы между народами.	6			Учащиеся вспоминают все известные факты по теме. Учащиеся находят главное в презентациях по теме. Учащиеся проходят тестирование. Учащиеся задают друг другу	Фронтальный индивидуальный групповой

					вопросы по изученному материалу, при необходимости сами дают правильный ответ. Учащиеся вспоминают все термины и понятия, с которыми они познакомились на уроке.	
29	Спорт, каким он нужен миру.	1				Фронтальный
30	Спорт – модель реального мира.	1				Фронтальный
31	Спорт – инструмент познания и управления.	1				Фронтальный
32	Олимпийское движение.	1				Фронтальный
33	Девиз олимпийского движения.	1			Создание своих девизов.	Фронтальный Индивидуальный
34	Олимпийское движение в России.	1				Фронтальный Индивидуальный Групповой

7 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	лабораторных, практических работ		
	Игры на льду и на снегу.	23			Учащиеся вспоминают все известные факты по теме. Учащиеся находят главное в презентациях по теме. Учащиеся проходят тестирование. Учащиеся задают друг другу вопросы по изученному материалу, при необходимости сами дают правильный ответ. Учащиеся вспоминают все термины и понятия, с ко-	Фронтальный индивидуальный групповой

					торыми они познакомились на уроке.	
1	Рождение новой традиции.					Фронтальный
2	Сен-Мориц, Швейцария, 1928 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
3	Лейк-Плесид, США, 1932 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
4	Гармиш-Парткирхен, Германия, 1936 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
5	Сен-Мориц, Швейцария, 1948 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
6	Осло, Норвегия, 1952 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
7	На Зимних Играх – наши. Кортиня-д*Ампеццо, Италия, 1956 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
8	Скво-Вэлли, США, 1960 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
9	Инсбрук, Австрия, 1964 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
10	Гренобль, Франция, 1968 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
11	Саппоро, Япония, 1972 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
12	Инсбрук, Австрия, 1976 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
13	Лейк-Плесид, США, 1980 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
14	Сараево, Югославия, 1984 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
15	Калгари, Канада, 1988 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
16	Альбервиль, Франция, 1992 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
17	Старт новой команды. Лиллехаммер, Норвегия. 1994 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
18	Последние зимние Игры XX столетия. Нагано, Япония, 1998 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
19	Первый олимпийский старт в XXI веке. Солт-Лейк-Сити, 2002 год.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
20	Юбилейные игры в Турине 2006 год.				представление презентаций	Фронтальный

						Индивидуальный
21	Спортивные арены зимних Олимпийских игр 2010 год. Ванкувер, Канада.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
22	Сочи – 2014.				представление презентаций	Фронтальный Индивидуальный
23	Соавторы побед.				Создание фотоотчета о великих олимпийцах.	Фронтальный Индивидуальный Групповой
	Становление международного спортивного движения	4			Учащиеся вспоминают все известные факты по теме. Учащиеся находят главное в презентациях по теме. Учащиеся проходят тестирование. Учащиеся задают друг другу вопросы по изученному материалу, при необходимости сами дают правильный ответ. Учащиеся вспоминают все термины и понятия, с которыми они познакомились на уроке.	Фронтальный индивидуальный групповой
24	История создания и развития различных видов спорта.					Фронтальный
25	Первые соревнования. Проведение первых национальных соревнований по различным видам спорта.					Фронтальный
26	Создание международных федераций по видам спорта. Функции международных федерации.				Представление презентаций по олимпийским видам спорта.	Фронтальный Индивидуальный Групповой
27	Международный календарь соревнований. Первые представители дореволюционной России в международных федерациях.					Фронтальный
	Участие спортсменов СССР и России в международном спортивном движении.	3			Учащиеся вспоминают все известные факты по теме. Учащиеся находят главное в презентациях по теме. Учащиеся проходят тестирование. Учащиеся задают друг другу вопросы по изученному материалу, при необходимости сами дают правильный ответ.	Фронтальный индивидуальный групповой

					Учащиеся вспоминают все термины и понятия, с которыми они познакомились на уроке.	
28	Участие спортсменов в чемпионатах мира, Европы.					Фронтальный
29	Выдающиеся спортсмены СССР и России, добившиеся наивысших результатов.					Фронтальный
30	Представители СССР и России в международных федерациях.				Доклады о великих спортсменах.	Фронтальный Индивидуальный
	История создания и развития международных федераций по гимнастике, футболу, баскетболу, хоккею с шайбой.	4			Учащиеся вспоминают все известные факты по теме. Учащиеся находят главное в презентациях по теме. Учащиеся проходят тестирование. Учащиеся задают друг другу вопросы по изученному материалу, при необходимости сами дают правильный ответ. Учащиеся вспоминают все термины и понятия, с которыми они познакомились на уроке.	Фронтальный индивидуальный групповой
31	Старейшая федерация в мире – Федерация по гимнастике				Создание девиза и эмблем федерации	Фронтальный групповой
32	ФИФА (Международная федерация футбола).				Создание девиза и эмблем федерации	Фронтальный групповой
33	ИИХФ и НХЛ (хоккей с шайбой)				Создание девиза и эмблем федерации	Фронтальный групповой
34	ФИБА (Международная федерация баскетбола).				Создание девиза и эмблем федерации	Фронтальный групповой

Лист корректировки