

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено
Приказом № 220 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа,
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской
этики»
модуль «Основы светской этики»
для 4-х классов
(Приложение к основной общеобразовательной
программе начального общего образования)**

г. Кингисепп
2020 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса ««Основы религиозных культур и светской этики» для 4-х классов, разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;
- Приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «КСОШ № 2»;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

Рабочая программа разработана на основе следующих рекомендаций:

Примерной программы по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-х классов, концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А. М Кондаков, В. А. Тишков).

Учебно – методический комплект: «Основы светской этики» 4 класс: учебник/ А.И.Шемшурина-М. «Просвещение».

Целью изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является «формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений».

Задачами изучения комплексного учебного курса являются:

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в политической и много конфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место курса ««Основы религиозных культур и светской этики»» в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа: в 4 классах - 34 учебные недели по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- 2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- 3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- 4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- 5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 7) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

8) Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Личностные результаты должны отражать:

- 1) Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству;
- 2) Формирование ответственного отношения к учению;
- 3) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- 4) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- 5) Освоение социальных норм, правил поведения;
- 6) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- 7) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 8) Осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- 9) Развитие эстетического сознания.

Предметные результаты

По окончании 4-го класса обучающиеся научатся:

- понимать значение нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- анализировать значимость семейных ценностей, морального долга, свободы и ответственности;
- формировать первоначальное представление об основах религиозных культур и светской этики;
- формировать уважительное отношение к разным духовным и светским традициям;
- осознавать значимость общечеловеческих ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- понимать традиционную культуру многонационального народа России; укреплять преемственность поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Содержание программы учебного курса.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс, который структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей.

Учебный модуль «Основы светской этики».

Россия – наша Родина. Духовный мир человека (17 часов). Культурные традиции. Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность. Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе. Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений (14 часов). Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная. Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования. Что такое честь. Что такое достоинство. Что такое совесть. Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть». Нравственные идеалы.

Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.

Подведение итогов – написание творческих работ по темам года, подготовка презентаций, проектов (3 ч).

Тематическое планирование.

№	Название разделов, тем	Общее количество часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	лабораторных, практических работ		
1.	Россия – наша Родина.	1			Анализировать культурные традиции нашего народа.	
2.	Что такое светская этика	1			Находить различия светской и религиозной этики.	
3.	Культура и мораль.	1			Распознавать культуру материальную и духовную, особого вида культуры - мораль.	
4.	Особенности морали.	1			Формулировать моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях.	
5.	Добро и зло.	2			Приводить примеры совершения поступков морально добрых.	Инсценировка по теме
6.	Добродетель и порок.	2			Различать противоположные характеристики личности.	
7.	Свобода и моральный выбор	1			Рассматривать значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни	

	человека.				людей и общества.	
8.	Свобода и ответственность.	1			Анализировать поступки, учитывая моральный выбор человека.	
9.	Моральный долг.	1			Описывать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.	
10.	Справедливость.	1			Формулировать свое мнение о сложности морального правила - «справедливость».	
11.	Альтруизм и эгоизм.	1			Исследовать поступки, действия альтруистические и эгоистические.	
12.	Дружба.	1			Анализировать взаимоотношения в коллективе.	Составить синквейн
13.	Что значит быть моральным	1			Находить различия в действиях и поступках с точки зрения морали.	
14.	Подведение итогов по разделу.	1			Приводить примеры по теме.	Готовят сообщения по выбранным темам.
15.	Род и семья – исток нравственных отношений.	1			Рассматривать значимость понятий – род, семья, фамилия.	
16.	Нравственный поступок.	1			Анализировать поступки с точки зрения этических норм, норм морали и нравственности.	
17.	Золотое правило	1			Распознавать правильный выбор и	Работа с

	нравственности.				обоснование поступка.	кроссвордом
18.	Стыд, вина и извинения.	1			Находить общность и различие черт.	
19.	Честь.	1			Описывать значение понятий.	
20.	Совесьть.	1			Исследовать процесс взаимоотношений на основе сходства и различия понятий.	Описание примера
21.	Образцы нравственности.	2			Анализировать примеры проявления высокой нравственности в повседневной жизни.	
22.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1			Рассматривать примеры проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.	
23.	Этикет.	1			Приводить примеры разновидностей этикета.	
24.	Семейные праздники.	1			Описывать народные и семейные традиции.	Семейные традиции - реферат
25.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1			Приводить примеры, говорящие о важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм.	
26.	Любовь и уважение к	1			Рассматривать значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни	

	Отечеству.				людей и общества.	
27.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	4			Выполнять задание по выбранным темам.	презентации
28.	Подведение итогов курса.	1			Выполнять задание по выбранным темам.	
Всего часов: 34 часа						