

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Принято

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждено

Приказом № 220 от 28.08.2020г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы трудового законодательства»  
для 11 класса**

(Приложение к основной общеобразовательной  
программе среднего общего образования)

г. Кингисепп  
2020 год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы трудового законодательства» для 11 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «КСОШ № 2» с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы трудового законодательства» для 11 класса разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;

3. Приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

4. Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

5. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

6. Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «КСОШ № 2»;

7. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

Содержание рабочей программы разработано на основе:

1. Конституции Российской Федерации, 1993г.

2. Всеобщей декларации прав человека, 1948г.

3. Декларации МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», 1998г.

4. Трудового кодекса Российской Федерации,

5. Учебника «Право». Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018

В соответствии с ФГОС ООО при изучении правовых дисциплин в средней школе ставятся следующие **цели и задачи**:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Основы трудового законодательства» на уровне среднего общего образования являются научные знания о трудовых правоотношениях. Учебный предмет «Основы трудового законодательства» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека на свободный и справедливый труд, охрану труда и безопасность, акцентируя внимание на современных реалиях трудовых отношений, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет - ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий для реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «КСОШ № 2».

Освоение учебного предмета «Основы трудового законодательства» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет «Основы трудового законодательства» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «Право», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Основы трудового законодательства» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком МБОУ «КСОШ № 2» рабочая программа рассчитана на изучение базового курса «Основы трудового законодательства» в 11 классе в объеме одного часа в неделю, общее количество часов: 34.

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде практических работ и тестовых заданий.

Класс	Общее количество часов	Из них	
		контрольных работ	практических работ
11	34	4 (тест)	4
Итого:	34	4 (тест)	4

Предлагаемая рабочая программа может быть дополнена проектной и исследовательской деятельностью обучающихся за счет времени на внеурочную деятельность.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

При изучении курса «Основы трудового законодательства» в 11 классе в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

При изучении курса «Основы трудового законодательства» в 11 классе в соответствии требованиями ФГОС формируются следующие **предметные результаты**:

1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

2) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

3) формирование целостного восприятия всего спектра экономических и социальных реалий;

4) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

5) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Основы трудового законодательства» должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии и содержании трудовых отношений;
- 2) владение знаниями о понятии трудового права, источниках и нормах, законности;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «Выпускник научится...». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность...». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

#### **Выпускник научится:**

- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники трудового права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу трудового законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты трудовых правоотношений;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать трудовое право, как ведущую отрасль права, регулируемую трудовые правоотношения;
- характеризовать субъектов трудовых правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав работника и работодателя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации прав субъектов трудовых правоотношений;
- иллюстрировать примерами привлечение к дисциплинарной ответственности в сфере труда;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования трудовых отношений;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации;
- различать основные принципы международного права в области защиты и охраны труда;
- целостно описывать порядок заключения трудового договора;
- выявлять способы защиты трудовых прав;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **2. Содержание программы учебного предмета.**

### **11 класс**

#### **Раздел 1. Гарантии и компенсационные выплаты работникам (5 ч).**

Понятие и виды гарантийных и компенсационных выплат.

#### **Раздел 2. Охрана труда (8 ч).**

Понятие и принципы охраны труда. Организация охраны труда на предприятиях. Расследование несчастных случаев.

### **Раздел 3. Дисциплинарная и материальная ответственность (10 ч).**

Понятие, содержание и методы обеспечения трудовой дисциплины. Основные обязанности работников и работодателей. Поощрение за успехи в работе. Дисциплинарная ответственность и её виды. Понятие и виды ответственности сторон трудового договора. Ответственность работников за ущерб, причинённый работодателю. Материальная ответственность перед работником за ущерб, причинённый им в связи с нанесением вреда здоровью. Порядок возмещения ущерба.

### **Раздел 4. Трудовые споры (11 ч).**

Понятие и виды трудовых споров. Причины возникновения трудовых споров. Органы по рассмотрению трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Рассмотрение трудовых споров в судебном порядке. Разрешение коллективных споров. Забастовка.

### 3. Тематическое планирование.

#### 11 класс.

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	практических работ		
1	Гарантии и компенсационные выплаты работникам	5	1 (тест)	1	Аналитическая деятельность: Иметь представление о гарантиях и компенсационных выплатах в рамках регулирования трудовых отношений; Практическая деятельность: Систематизировать знания и представления об особенностях гарантий и компенсаций;	Устный опрос; тестовые задания; практическая работа, домашнее задание.
2	Охрана труда	8	1 (тест)	1	Аналитическая деятельность: Иметь представление о средствах и методах организации охраны труда, значении и регулировании системы безопасного труда; Практическая деятельность: Формирование общих представлений о реализации прав работника на безопасный и охраняемый труд;	Устный опрос; тестовые задания; практическая работа, домашнее задание.
3	Дисциплинарная и материальная ответственность	10	1 (тест)	1	Аналитическая деятельность: Иметь представление о видах юридической ответственности, Практическая деятельность: Формирование общих представлений о формах и методах реализации защиты прав субъектов трудовых отношений;	Устный опрос; тестовые задания; практическая работа, домашнее задание.
7	Трудовые споры	11	1 (тест)	1	Аналитическая деятельность: Иметь представление о средствах и методах разрешения трудовых споров; Практическая деятельность: Применять полученные знания на практике.	Устный опрос; тестовые задания; практическая работа, домашнее задание.
	Итого:	34	4 (тест)	4		



**5. Лист корректировки и внесения изменений в рабочую программу.**