

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждено
Приказ № 220 от 28.08.2020г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
««Я – пешеход и пассажир»
для 6 классов**

(Приложение к основной общеобразовательной
программе основного общего образования)

г. Кингисепп
2020год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» для 6 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «КСОШ № 2» с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» для 6 классов разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
5. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «КСОШ № 2»;
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

В соответствии с ФГОС ООО при изучении правил дорожного движения в основной школе ставятся следующие **цели и задачи**:

Цель: приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части, воспитание культуры пешехода, вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, знакомство с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- приобрести опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявить и развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.
- правильно объяснить школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо себя вести в общественном транспорте;
- оказывать неотложную медицинскую помощь;
- систематизировать знания по ПДД.

Актуальность программы в том, что одной из первоочередных задач школы, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта общего образования.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности (ФГОС)

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная.

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках занятий «Я — пешеход и пассажир».

Формы обучения:

тематические занятия; игровые уроки;

практические занятия;

конкурсы, соревнования на лучшее знание правил дорожного движения;

подготовка и проведение викторин по ПДД;

изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

просмотр видеоматериалов по ПДД;

организация экскурсий на улицу.

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет - ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «КСОШ № 2».

В соответствии с учебным планом и календарным графиком МБОУ «КСОШ № 2» рабочая программа рассчитана на изучение базового курса «Я – пешеход и пассажир» в 6 классах в объеме одного часа в неделю, общее количество часов: 34. Форма оценивания – зачетная.

1. Планируемые результаты

Программа призвана способствовать формированию у обучающихся представление о безопасности дорожного движения, о значении новых терминов понятие о видах транспортных средств, развивать у них наблюдательность, сформировать чувство предвидения опасности при пересечении проезжей части.

При изучении курса «Я – пешеход и пассажир» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

выполнять правила безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;

наблюдать за дорогой;

правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;

видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

При изучении курса «Я – пешеход и пассажир» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

При изучении курса «Я – пешеход и пассажир» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **предметные результаты**:

Обучающийся:

- научиться правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- научиться осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться правилами дорожного движения;
- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения;
- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта;
- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой;
- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части;
- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров;
- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на улице.

2. Содержание программы

1.История колеса и дорог. История появления автомобиля.

Знакомство с историей появления колеса и дорог

2. История развития автотранспорта и Правил дорожного движения в нашей стране.

Знакомство с историей возникновения ПДД в нашей стране.

3. Правила дорожного движения - единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров.

Правила дорожного движения – закон для всех, невыполнение которого предусматривает определённую ответственность. Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Ответственность за нарушения.

4. На чем люди ездят.

Презентация о современном транспорте. Разнообразие транспортных средств и их назначение.

5. Основные понятия и термины ПДД.

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

6. Предупредительные сигналы.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке.

Подача звуковых сигналов в населенных пунктах.

7. Движение учащихся группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

8. Перевозка людей.

Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине?

Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.

Какие существуют запрещения при перевозке людей?

9. Дорожные знаки.

Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.

10. Труд водителя.

Работа водителя – это напряженный и ответственный труд.

Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения.

Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.

11. Где мы будем играть.

Почему нельзя играть там, где есть движение транспорта. Правильный выбор места для игр: специальные игровые площадки, дворы жилых домов. Надо быть внимательным во дворе.

12. Мы идем по улице.

Познакомить детей с улицами города и сельской местности, особенностями движения на ней. Учить наблюдать: замечать дорожные ситуации, дорожные знаки, особенности передвижения транспортных средств и пешеходов.

13. Чему нас учат правила дорожного движения.

ПДД как часть общей культуры человека, раскрыть необходимость их выполнения. Школьник – как участник дорожного движения.

14. Близо – далеко, быстро – медленно.

Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов.

15. Какие бывают дороги.

Понятие об одностороннем и двустороннем движении. Движение транспортных средств по дороге с односторонним и двусторонним движением. Поведение пешеходов на таких дорогах.

16. Дорожный знак «пешеходная дорожка».

Расширить представление детей о дорожных знаках. Дорожные знаки - командиры и помощники водителей и пешеходов.

Прогулка по улице. Разобрать, какие на улице установлены знаки и что они означают (что разрешают, что запрещают или о чем предупреждают).

17. Дорожный знак «пешеходный переход».

Как правильно выбрать место перехода через проезжую часть. Виды пешеходных переходов, их обозначение. Правила перехода через проезжую часть по пешеходному переходу.

18. Нас увидят в сумерках.

Какого цвета одежда может стать причиной возникновения опасности на дороге. Специальные знаки на одежде, отражающие свет помогают водителям лучше видеть пешехода в сумерках.

19. Мы переходим улицу.

Уточнить и расширить представления учащихся о правилах перехода через улицу. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, подземные и надземные.

20. Дорога и её составляющие части.

Виды дорог. Что такое автобан, городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Правила движения по ним.

21. Виды дорожной разметки.

Назначение и роль дорожной разметки в организации движения.

22. Дорожные знаки и их группы.

История возникновения и развития дорожных знаков. Разделение дорожных знаков на группы.

23. Перекресток.

Что такое перекресток? В каких направлениях автомобили могут двигаться на перекрестке. Поведение пешеходов при переходе дороги на перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Что такое нерегулируемый перекресток?

Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.

Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?

Какие знаки могут здесь стоять?

24. Сигналы машин. Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.

Сигналы, которые подает транспорт при поворотах «направо», «налево». Значение сигналов транспортных средств. Оборудование автомобилей специальными приборами.

Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета.

Преимущественное право проезда специальных автомобилей.

Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

25. Остановка транспорта.

Места остановки транспорта. Правила поведения пешеходов на остановках общественного транспорта.

Правила входа и выхода из транспорта. Составление памятки о правилах поведения на остановке общественного транспорта.

26. Мы – пассажиры.

Повторение правил поведения в транспорте. Повторить значение понятий «пешеход», «пассажир», «водитель». Ролевая игра «Если мы вежливы». Составление словарика.

27. Мы едем в гости.

Правила посадки и высадки пассажиров в легковой автомобиль. Для чего нужны ремни безопасности в автомобиле. Правила перевозки детей в автомобиле.

28. Опасные ситуации.

Понятие «опасная ситуация». Привести пример опасных ситуаций на дороге. Как не допустить возникновения опасных ситуаций? Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми.

29. Несчастный случай.

Причины возникновения несчастных случаев. Поведение при несчастном случае. Оказание первой помощи до приезда врачей.

30. Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.

31. Обязанности велосипедистов.

Правила и место пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения. Отработка сигналов поворота и остановки

рукой при движении на велосипеде.

32. Дорога за городом.

Правила поведения пешеходов на дороге за городом. Понятия «шоссе», «обочина».

33. Светофоры.

Что такое светофор? Какие бывают светофоры. Значение цветовых сигналов светофор.

34. Итоговое занятие.

Подведение итогов всего курса.

3. Тематическое планирование.

№ темы	Раздел, тема	Общее количество часов	В том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контроль ных работ	лабораторных, практических работ		
1.	История колеса и дорог. История появления автомобиля	1			Беседа	
2.	История развития автотранспорта и Правил дорожного движения в нашей стране	1			Беседа	
3.	Правила дорожного движения - единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров	1			Беседа	
4.	На чем люди ездят	1			Выступления	
5.	Основные понятия и термины ПДД.	1			Беседа	
6.	Предупредительные сигналы	1			Тест	
7.	Движение учащихся группами и в колонне	1			Беседа	
8.	Перевозка людей	1			Беседа	
9.	Дорожные знаки	1			Наглядные пособия	Тест
10.	Труд водителя	1			Беседа	Встреча с представителем профессии
11.	Где мы будем играть	1			Беседа	
12.	Мы идем по улице	1			Беседа	
13.	Чему нас учат правила дорожного движения	1			Беседа	Опрос
14.	Близко – далеко, быстро – медленно	1			Беседа	
15.	Какие бывают дороги	1			Лекция	
16.	Дорожный знак «пешеходная дорожка»	1			Лекция	
17.	Дорожный знак «пешеходный переход»	1				

18.	Нас увидят в сумерках	1			Наглядные пособия	
19.	Мы переходим улицу	1				Опрос
20.	Дорога и её составляющие части	1				
21.	Виды дорожной разметки	1				Тест
22.	Дорожные знаки и их группы	1			Презентация	
23.	Перекресток	1				
24.	Сигналы машин. Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные	1				Опрос
25.	Остановка транспорта	1			Беседа	
26.	Мы – пассажиры	1				
27.	Мы едем в гости	1				
28.	Опасные ситуации	1				
29.	Несчастный случай	1				
30.	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП	1				
31.	Обязанности велосипедистов	1				
32.	Дорога за городом	1				
33.	Светофоры	1				Тест
34.	Итоговое занятие	1			тест в форме викторины, вопросов и ответов.	
ИТОГО		34 ч.				

Лист корректировки