

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Принято

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждено

Приказом № 220 от 28.08.2020г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Право»  
для 10 - 11 классов**

(Приложение к основной общеобразовательной  
программе среднего общего образования)

г. Кингисепп  
2020 год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10-11 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «КСОШ № 2» с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения.

Рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10-11 классов разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;

3. Приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

4. Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

5. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

6. Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «КСОШ № 2»;

7. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.

2. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.

3. Право. Базовый и углублённый уровни. 11 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.

4. Котова О.А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Интеллект-Центр, 2016.

5. Котова О.А. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2017.

6. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

7. Калущая Е.К. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной / Е.К. Калущая. – М.: Дрофа, 2016.

8. Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений: профильный уровень образования / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – В 2 кн. Кн. 2. Право и экономика. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.

В соответствии с ФГОС ООО при изучении права в средней школе ставятся следующие **цели и задачи**:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет - ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий для реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «КСОШ № 2».

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком МБОУ «КСОШ № 2» рабочая программа рассчитана на изучение базового курса «Право» в 10-11 классах в объеме одного часа в неделю, общее количество часов: 68 (34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе).

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде практических работ и тестовых заданий.

Класс	Общее количество часов	Из них	
		контрольных работ	практических работ
10	34	4 (тест)	18
11	34	4 (тест)	15
Итого:	68	11 (тест)	50

Предлагаемая рабочая программа может быть дополнена проектной и исследовательской деятельностью обучающихся за счет времени на внеурочную деятельность.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

При изучении курса «Право» в 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

При изучении курса «Право» в 10-11 классах в соответствии требованиями ФГОС формируются следующие **предметные результаты**:

- 1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 3) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 5) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 6) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «Выпускник научится...». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность...». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право, как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;

- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### **3. Содержание программы учебного предмета.**

#### **10 класс**

##### **Раздел 1. История государства и права (4 ч).**

Происхождение государства и права. Право древнего мира. Развитие права в России.

##### **Раздел 2. Вопросы теории государства и права (11 ч).**

Государство, его признаки и формы. Понятие права. Правовая форма. Источники права. Понятия и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей

##### **Раздел 3. Конституционное право (19 ч).**

Конституция РФ и основы конституционного строя. Федеративное устройство. Президент. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура. Местное самоуправление. Права и свободы человека и

гражданина. Гражданские и политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребенка. Избирательное право и процесс.

### **11 класс**

#### **Раздел 1. Гражданское право (8 ч).**

Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право

#### **Раздел 2. Налоговое право (5 ч).**

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

#### **Раздел 3. Семейное право (4 ч).**

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).

#### **Раздел 4. Трудовое право (6 ч).**

Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

#### **Раздел 5. Административное право (2 ч).**

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административные наказания.

#### **Раздел 6. Уголовное право (5 ч).**

Понятие и источники уголовного права. Преступление. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### **Раздел 7. Основы судопроизводства (1 ч).**

Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного судопроизводства.

#### **Раздел 8. Правовая культура и правосознание (1 ч).**

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры.

#### 4. Тематическое планирование.

**10 класс.**

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	практических работ		
1	История государства и права	4	1 (тест)	1	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> Иметь представление об опыте прошлого, выявлении закономерностей развития государственных и правовых институтов, изучение тенденций развития государства и права.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> Систематизировать знания и представления о наиболее характерных особенностях возникновения, функционирования и последующих изменений государства и права.</p>	Устный опрос, практическая работа, домашнее задание.
2	Вопросы теории государства и права	11	1 (тест)	8	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> Приобрести совокупность знаний и представлений об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> Формирование общих представлений о праве, государстве, их значении в общественной жизни.</p>	Устный опрос; тестовые задания; практическая работа, домашнее задание.
3	Конституционное право	19	1 (тест)	8	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> Иметь теоретические основы представлений о конституционном праве.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> Изучить содержание Конституции РФ, а также специальную литературу, посвященную этому документу.</p>	Устный опрос; тестовые задания; практическая работа, домашнее задание.

7	Повторение	1	1 (тест)	1	Аналитическая деятельность: Повторять и обобщать изученный материал. Практическая деятельность: Применять полученные знания на практике.	Устный опрос; тестовые задания; практическая работа, домашнее задание.
	Итого:	34	4 (тест)	18		

**11 класс.**

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	практических работ		
1	Гражданское право	8	1 (тест)	2	Аналитическая деятельность: Иметь представление о совокупности норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие между гражданами и юридическими лицами и основанные на равенстве сторон, а также экономической самостоятельности. Практическая деятельность: Иметь навыки анализа предмета, методов и принципов, системы и источников регулирования и концепции развития гражданского законодательства.	Устный опрос; тестовые задания; практическая работа, домашнее задание.
2	Налоговое право	5	0	2	Аналитическая деятельность: Иметь представление о совокупности норм, регулирующих налоговые отношения, их субъектном составе и ответственности за налоговые правонарушения. Практическая деятельность:	Устный опрос; практическая работа, домашнее задание.

					Иметь навыки анализа предмета, методов и принципов, системы и источников регулирования и концепции развития налогового законодательства.	
3	Семейное право	4	1 (тест)	2	Аналитическая деятельность: Иметь представление о совокупности норм, регулирующих семейные отношения, их субъектном составе, общем по Практическая деятельность: Иметь навыки анализа предмета, методов и принципов, системы и источников регулирования и концепции развития семейного законодательства.	Устный опрос; тестовые задания; практическая работа, домашнее задание.
4	Трудовое право	6	0	2	Аналитическая деятельность: Иметь представление о совокупности норм, регулирующих трудовые отношения, их субъектном составе и ответственности сторон трудовых отношений. Практическая деятельность: Иметь навыки анализа предмета, методов и принципов, системы и источников регулирования и концепции развития трудового законодательства.	Устный опрос; практическая работа, домашнее задание.
5	Административное право	2	0	1	Аналитическая деятельность: Иметь представление о совокупности норм, регулирующих административные отношения, их субъектном составе и ответственности за административные правонарушения. Практическая деятельность: Иметь навыки анализа предмета, методов и принципов, системы и источников регулирования и концепции развития административного законодательства.	Устный опрос; практическая работа, домашнее задание.

6	Уголовное право	5	1 (тест)	2	<p>Аналитическая деятельность: Иметь представление о совокупности норм, регулирующих уголовное право, их субъектном составе и ответственности за уголовные преступления..</p> <p>Практическая деятельность: Иметь навыки анализа предмета, методов и принципов, системы и источников регулирования и концепции развития уголовного законодательства.</p>	Устный опрос; тестовые задания; практическая работа, домашнее задание.
7	Основы судопроизводства	1	0	2	<p>Аналитическая деятельность: Иметь представление о совокупности норм, регулирующих процессуальные правоотношения.</p> <p>Практическая деятельность: Иметь навыки анализа предмета, методов и принципов, системы и источников регулирования и концепции развития процессуального законодательства.</p>	Устный опрос; практическая работа, домашнее задание.
8	Правовая культура и правосознание	1	1 (тест)	2	<p>Аналитическая деятельность: Иметь представление о совокупности идей, взглядов, чувств, традиций и переживаний, сложившихся в обществе и выражающих отношение людей к праву.</p> <p>Практическая деятельность: Применять полученные знания на практике.</p>	Устный опрос; тестовые задания; практическая работа, домашнее задание.
	Итого:	34	4 (тест)	15		

**5. Лист корректировки и внесения изменений в рабочую программу.**