

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 28 августа 2020 года

Утверждено
Приказом № 220 от 28 августа 2020 года

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности,
«РЕЧЕВЕДЕНИЕ»
для 5 –9 классов**

(Приложение к основной общеобразовательной
программе основного общего образования)

г. Кингисепп
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Речеведение» составлена для обучающихся 5-9 классов на основе ФГОС ООО, примерной программы по русскому языку, направленной на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

Основная цель программы состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой **задач**:

- подвести учащихся к осознанию потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.
 - научить решать проблемы в сфере учебной деятельности, в том числе: определять цели познавательной деятельности, выбирать необходимые источники информации, находить оптимальные способы добиться поставленной цели, оценивать полученные результаты, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими учениками.
 - научить решать проблемы, общие для различных видов профессиональной и иной деятельности (коммуникативные, поиска и анализа информации, принятия решений, организации совместной деятельности и т.п.).
 - научить выбирать наиболее рациональную последовательность действий по выполнению проблемного задания на этапе изучения нового материала;
 - научить самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников при выполнении проблемного задания, упражнений первичного закрепления;
 - сформировать умение строить логическое рассуждение при пунктуационном разборе сложного предложения, устанавливать причинно-следственные связи при определении вида придаточных;
 - научить правильно использовать речевые средства в ходе коммуникации на уроке (монологическая речь, работа в группе, в паре, рефлексия).
 - научить видеть структурно-семантические особенности сложноподчиненных предложений с придаточным условия;
 - научить конструировать сложноподчиненные предложения с придаточным условия;
 - научить находить сложноподчиненные предложения с придаточным условия в текстах разных стилей речи;
 - научить использовать в своей речи данные синтаксические конструкции.
- Система оценивания может быть как зачетной так и оценочной.

1. Планируемые результаты изучения курса

5 класс

В результате изучения курса обучающиеся **научатся**:

- определять основные изучаемые единицы языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- особенности ударения в русском языке;
- основные правила орфоэпии;
- основные способы образования слов;

- основные способы определения лексического значения слова; тематические группы слов;
- правила русской орфографии;
- морфологические признаки частей речи;
- нормы употребления в речи языковых единиц;
- виды словосочетаний;
- виды предложений;
- основные группы пунктуационных правил;
- признаки текста.

В результате изучения курса обучающиеся 5 класса **получат возможность научиться:**

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу речи;
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные;
- проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;
- правильно произносить широко употребляемые слова;
- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;
- определять способы образования разных частей речи;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;
- толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- различать постоянные и непостоянные признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи;
- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
- составлять схемы словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- определять синтаксическую роль всех частей речи;
- объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций;
- строить пунктуационные схемы предложений.

6 класс

В результате изучения курса обучающийся должен **иметь представление:**

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

В результате изучения курса, обучающиеся **6 класса научатся:**

- определять основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка; - назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека;

- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство)

7 класс

В результате изучения курса обучающиеся **научатся:**

- приводить примеры из художественной литературы о значении, красоте и богатстве русского языка как языка родной страны и культуры. составлять тексты собственного сочинения различной тематики.;
- отличать устное общение от письменного;
- составлять диалог, монолог, полилог;
- находить образные средства в тексте;
- различать широкие и узкие темы;
- составлять различные планы к любому из предложенных текстов;
- правильно читать текст, определять микротему абзаца;
- находить и определять средства связи предложений в тексте;
- определять типы связи предложений в тексте, составлять текст с использованием каждого из типов;
- определять стиль речи и доказывать свою точку зрения;
- анализировать текст, выделять в нем проблему и высказывать свою собственную точку зрения на проблему, поставленную в данном тексте;
- получают новые знания из области лингвистики и литературоведения;
- научатся работать над сжатием исходного текста;
- смогут проводить различные виды анализа текста.

8 класс

В результате изучения курса обучающиеся **научатся:**

- находить в словах изученные орфограммы,
- уметь обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами,
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

9 класс

В результате изучения курса обучающиеся **научатся:**

- применять на практике полученные знания по орфографии и пунктуации;
- строить сочинение-рассуждение в соответствии с заданной темой;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст разными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- грамотно писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение - работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

5 класс

Раздел 1. Секреты устной речи. Фонетика. Интонация (7 часов)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Для чего используют звуковые повторы в речи.

Какова роль интонации в устной речи.

Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает».

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Раздел 2. Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология (6 часов)

О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.

Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.

Этимология слов. Работа со словарями.

Сказочные превращения.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела обучающиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

Раздел 3. Секреты письменной речи.

Графика. Орфография. Пунктуация (5 часов)

Зачем нужно знать алфавит.

В чём секрет правописания морфем.

Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.

Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, обучающиеся используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Раздел 4. Тайны русского слова. Лексика. Фразеология (5 часов)

На какие группы делится словарный состав русского языка

В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

О чём рассказывают фразеологизмы

Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса (6 часов)

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

В чём секрет глагола и его форм.

Как отличать грамматические омонимы.

Какими бывают предложения.

Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Раздел 6. Речевой этикет (3 часа)

Правила речевого этикета.

Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

Раздел 7. Обобщающее занятие (2 часа)

Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник, который проводит мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

6 класс

Раздел 1. Из истории русского языка. (4 часа)

Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. Первоучители словенские. Славянская азбука. Азбучный имяслов. История буквы ЯТЬ. Падение редуцированных и последствия этого процесса.

Раздел 2. «Вначале было слово...» (13 часов)

О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века.

Историзмы, архаизмы, неологизмы.

Литературный язык и местные говоры.

Лексические диалектные различия и их типы.

Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба».

Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари.

Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова.

Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов.

Общеупотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Молодёжный сленг и отношение к нему.

Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество.

История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?

Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.

Раздел 3. «Слово – понятие, слово – творчество» (10 часов)

К истокам слова. Почему мы так говорим?

Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем.

Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова.

Толковый словарь.

«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных.

Как правильно употреблять слова.

Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках.

Богатство русского языка (синонимы, антонимы).

Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.

Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?

Напиши письмо Другу.

Раздел 4. Качества хорошей речи (7 часов)

Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.

Ударение в словах.

Орфоэпические нормы русского языка.

История современных знаков препинания.

Трудно ли говорить по – русски?

«Наш дар бессмертный - речь».

Итоговое занятие.

7 класс

Раздел 1 Введение(1 час)

Речеведение как наука о видах, формах и правилах речевого взаимодействия.

Раздел 2. Речь. Единицы языка(14 часов)

1.Язык и речь. Почему человек умеет говорить?

2.Русский язык среди других языков мира

3.Изобразительные возможности языка

4.Речь устная и письменная

5.Слово как универсальная единица языка

6.Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений

7.Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.

8.Чужая речь и её назначение. Восприятие, осмысление и переработка чужой речи.

9.Содержание чужой речи, понимание темы и проблемы высказывания. Логика развития чужой мысли, её структурное и речевое оформление.

10.Пересказ (изложение) как способ передачи чужой речи и его разновидности (подробный, выборочный, сжатый).

11. Сжатое изложение как вид экзаменационного контроля и требования, предъявляемые к его выполнению.

12. Членение речи на смысловые части и абзацное членение. Основная и дополнительная информация. Микротемы.

13. Способы передачи и сокращения информации в речи (обобщение, упрощение, исключение).

14. Речевой практикум: сжатое изложение воспринимаемого на слух текста.

Раздел 3 Текст и его основные понятия(7 часов)

1. Текст. Тема текста

2. Микротема и абзац. Темы широкие и узкие

3. Контекст. Подтекст. Затекст. Проблема

4. Средства связей предложений в тексте.

5. Основная мысль текста

6. Текст как целостное композиционное единство.

7. Практическая работа №2

Раздел 4. Чтение (4 часа)

1. Чтение как способ воспроизведения чужой речи и его назначение. Правила и особенности чтения.

2. Выразительное чтение и критерии его оценивания. Интонация и темп чтения. Техника воспроизведения чужой речи.

3. Чтение как вид экзаменационного контроля и требования, предъявляемые к выполнению данного вида.

4. Речевой практикум: выразительное чтение текста научно-популярного характера и его пересказ с элементом цитирования.

Раздел 5. Говорение(8 часов)

1. Диалог и его назначение. Правила ведения диалога. Развёрнутый ответ и собственный вопрос как способ поддержки диалога.

2. Условный диалог как вид экзаменационного контроля и требования, предъявляемые к выполнению данного вида.

3. Речевой практикум: ведение условного диалога.

4. Монолог и его назначение. Правила построения устного монологического высказывания.

5. Монолог как вид экзаменационного контроля и требования, предъявляемые к выполнению данного вида. Монолог-описание.

6. Монолог-повествование на основе жизненного опыта.

7. Монолог-рассуждение по поставленному вопросу.

8. Речевой практикум: создание тематического монолога.

Раздел 6. Письмо(19 часов)

1. Стили речи.

2. Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля.

3. Проблема и аргументы в текстах публицистического характера

4. Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля.

5. Художественный стиль речи и его структура.

6. Сжатие текста художественного стиля.

7. Приемы сжатия. Составление текста по образцу.

8. Сочинение-рассуждение по художественному тексту.

9. Структура сочинения - рассуждения.

10. Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в художественном тексте.

11. Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

12. Научный стиль речи и его структура.

13. Термины в научном стиле речи. Составление высказывания на лингвистическую тему.

14. Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Тексты смешанного типа.

15. Сочинение-повествование. Сочинение-описание. Сочинение-рассуждение.

16. Варианты экзаменационных сочинений (размышления над цитатой лингвиста, над цитатой из текста, над понятием) и алгоритм их написания.

17. Комментирование тезиса, фрагмента, значения слова и работа с цитатами. Выбор и трактовка собственной позиции.

18. Аргументация собственного мнения с опорой на исходный текст, знания и жизненный опыт.

19. Практическая работа №5

Раздел 7. Языковое оформление речи (4 часа)

1. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность выстраивания речи. Богатство, точность и выразительность речи.

2. Орфоэпические и лексические нормы. Правила произношения и употребления слов в соответствии с их значением. Особенности русского ударения.

3. Грамматические нормы. Нормативное построение словосочетаний и предложений. Орфографические и пунктуационные нормы и правила.

4. Речевой практикум: анализ текста изложения и сочинения.

Раздел 8. Система работы над текстом (4 часа)

1. Основные виды работы с текстом.

2. Виды анализа текста.

3. Комплексный анализ поэтического текста.

4. Комплексный анализ прозаического текста.

Раздел 9. Культура речи и поведения (7 часов)

1. Культура восприятия собеседника. Речевое взаимодействие и его особенности.

Нормы и правила общения. Речевой этикет.

2. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

3. Особенности речевого этикета при дистанционном общении, общении посредством телефона, интернета.

4. Этика делового общения в разных странах мира.

5. Речевая коммуникация и требования, предъявляемые к ней.

6. Речевой практикум: анализ ситуации речевого воздействия

7. Итоговый урок.

8 класс

Раздел 1. Введение (1 час)

Основные цели и задачи курса. Стилистика. Стили речи (повторение).

Раздел 2. Стили речи (7 часов)

Стили речи. Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение

Чтение. Виды чтения (курсорное, гибкое, выразительное). Пересказ. Общение. Виды общения. Конкурс красноречия «Мир, в котором я живу, прекрасен!»

Средства выразительности речи. Система фигур и тропов речи. Лингвистический анализ текста. Фразеология. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи

Речевые нормы русского языка. Распространенные речевые ошибки.

Грамматические нормы русского языка (ошибочное словообразование разных частей речи, нарушение норм согласования и управления и т.д.).

Роль пунктуации в письменном общении

Практическая работа 1.

Раздел 3. Текст. (8 часов)

Текст и его компоненты (осмысление темы, границы темы, раскрытая и нераскрытая тема) Виды и средства связи предложений в тексте.

Тема (тема-понятие, тема-вопрос, тема-рассуждение).

Сочинение-рассуждение о русском языке.

Понятие о проблеме. Проблема как главный вопрос, поднимаемый в тексте. Проблема как конкретный аспект общей темы. Способы формулировки проблемы.

Аргументы. Авторская позиция. Средства выражения авторской позиции.

Сочинение-рассуждение, его композиция. Основные требования к творческой работе.

Критерии и нормативы оценки творческой работы.

Вычленение проблемы, поставленной автором в тексте. Определение авторской позиции. Подбор аргументов. Лингвистический анализ текстов

Практическая работа 2.

Раздел 4. Работа с тестом (18 часов)

Лингвистический анализ текста (стихотворение В.Полторацкого «Слово о словах»)

Лингвистический анализ текстов о языке (К.Паустовского, С.Маршака)

«Круглый стол» на тему: «Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку» (К.Паустовский)

Как написать аннотацию к художественному произведению

Сочинение-рассуждение по главе «Дальний родственник» из книги А.Алекс «Звоните и приезжайте».

Сочинение-рассуждение по фрагменту из повести Ф.Искандера «Стоянка человека».

Анализ созданного текста (рецензирование и редактирование)

Как написать рецензию

Сочинение-рассуждение по тексту А.Алексина о выборе профессии

Анализ ошибок в сочинениях. Редактирование

Сжатое изложение, его задача. Способы и приемы сжатия текста.

Разбор примеров применения различных приемов сжатия текста

Написание сжатого сочинения

Способы и приемы сжатия текста на примере легенды о Геракле и его брате

Анализ созданного текста (рецензирование и редактирование)

Публицистический стиль. Репортаж

Практическая работа 3. Написание сжатого изложения по тексту о том, как добиться успеха (по материалам периодической печати)

Заключительное занятие. Рефлексия. Создание коллажа достижений

9 класс

Раздел 1. Вводное занятие (1 час)

Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ.

Раздел 2. Знакомство с образцами КИМов (2 часа)

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

Работа с образцами КИМов. Выполнение заданий.

Раздел 3. Сжатое изложение.

Основные приёмы компрессии текста (8 часов)

Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста.

Текст как речевое произведение.

Смысловая и композиционная целостность текста.

Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение.

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы.

Раздел 4. Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы (4 часа)

Структура сочинения на лингвистическую тему, формулировка тезисов, аргументы и выводы.

Критерии оценивания задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Формулировка тезиса, аргументация, вывод.

Раздел 5. Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы (4 часа)

Критерии оценивания задания. Структура сочинения-рассуждения по тексту.

Работа с текстом. Формулировка тезисов, аргументы и выводы.

Лексические нормы.

Раздел 6. Работа с тестовыми заданиями (лексика, орфография) ОГЭ (6 часов)

Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.

Правописание приставок.

Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Лексика и фразеология. Синонимы.

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Раздел 7. Работа с тестовыми заданиями (синтаксис, пунктуация) ОГЭ (5 часов)

Словосочетание. Связь слов в словосочетании.

Грамматическая основа предложения. Простое осложнённое предложение.

Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.

Сложные предложения с разными видами связи между частями.

Раздел 8. Заключительное занятие. Рекомендации учителя.

Подготовка к контрольной работе (4 часа)

Повторение изученного.

Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа в формате ОГЭ (сжатое изложение, тестовые задания, сочинение).

3. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

5 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
1	Секреты устной речи. Фонетика. Интонация.	7	1 к/р		Наблюдение, лингвистические игры, индивидуальные задания.	Оформление понятийного словаря, анализ устных ответов, анализ промежуточных практических работ.
2	Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология.	6	1 к/р		Подготовка сообщений, практические задания.	Тестирование, проектная деятельность анализ устных ответов, анализ промежуточных практических работ.
3	Секреты письменной речи. Графика. Орфография. Пунктуация.	5	1 к/р		Индивидуальная и групповая работа, исследование, проблемно-поисковые задания.	Рассказ по сюжетным рисункам.
4	Тайны русского слова. Лексика. Фразеология.	5			Подготовка сообщений, практические задания.	Презентации, анализ устных ответов.
5	Секреты морфологии и синтаксиса. Морфология. Синтаксис.	6			Подготовка сообщений, практические задания.	Анализ промежуточных практических работ.
6	Речевой этикет.	3			Индивидуальная и групповая работа.	Тестирование, проведение практической работы, проектная деятельность.

6 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
1	Из истории русского языка.	4			Наблюдение, лингвистические игры, индивидуальные задания.	Оформление понятийного словаря, анализ устных ответов, анализ промежуточных практических работ.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
						бот.
2	«Вначале было слово...».	13			Подготовка сообщений, практические задания.	Словарный диктант, графический диктант, презентации.
3	«Слово – понятие, слово – творчество».	10			Индивидуальная и групповая работа, исследование, проблемно-поисковые задания.	Презентации, анализ устных ответов.
4	Качества хорошей речи.	7			Подготовка сообщений, практические задания.	Тестирование, проведение практической работы, проектная деятельность, контрольная работа.

7 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
1	Введение.	1			Конспектирование, составление планов, тезисов. Работа со словарями. Подбор высказываний писателей и поэтов о русском языке. Составление монологов, диалогов, полилогов по предложенной теме.	Диалог, монолог, презентации, рефераты.
2	Речь. Единицы языка.	14			Подготовка сообщений, практические задания. Моделирование, конструирование текстов. Работа со словарями.	Презентации, рефераты, доклады, контрольная работа, практическая работа.
3	Текст и его основные понятия.	7			Создание собственных текстов, выразительное чтение вслух. Беседа по вопросам, реферат, презентации.	Беседа, практическая работа самостоятельная работа.
4	Чтение.	4			Работа со словарями. Определение стиля по его характерным признакам. Подготовка сообщений., рефераты, доклады.	Беседа, практическая работа самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
5	Говорение.	8			Создание собственных текстов, выразительное чтение вслух. Беседа по вопросам, доклад, реферат, презентации.	Беседа, практическая работа самостоятельная работа, презентации, доклады.
6	Письмо.	19			Доклад, презентации, устные опросы.	Контрольная работа, презентации, доклады.
7	Языковое оформление речи.	4			Подготовка сообщений, практические задания.	Презентации, доклады, рефераты.
8	Система работы над текстом.	4			Подготовка сообщений, практические задания, доклады, и рефераты.	Практическая работа, презентации, доклады.
9	Культура речи и поведения.	7			Подготовка сообщений, практические задания, доклады, и рефераты.	Беседа, практическая работа самостоятельная работа, доклады, презентации, рефераты.

8 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
1	Введение.	1			Конспектирование, составление планов, тезисов. Работа со словарями. Работа с источником информации.	Беседа, практическая работа самостоятельная работа, презентации, доклады.
2	Стили речи.	7			Ролевая игра. Моделирование, конструирование текстов. Работа со словарями.	Презентации, доклады, рефераты, контрольная работа.
3	Текст.	8			Выполнение и защита практических работ.	Тестирование, проведение практической работы, проектная деятельность.
4	Работа с тестом.	18			Работа со словарями. Подготовка сообщений.	Тестирование, проведение практической работы, проектная деятельность.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
						ность, рефераты, доклады.

9 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
1	Вводное занятие.	1			Выполнение и защита практических работ.	Оформление понятийного словаря.
2	Знакомство с образцами КИМов	2			Опрос по индивидуальным заданиям, контроль знаний - тестирование. Выполнение и защита практических работ.	Срезовая работа.
3	Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста.	8		1 р/р	Опрос по индивидуальным заданиям, контроль знаний – тестирование. Выполнение и защита практических работ.	Презентации, анализ устных ответов, практическая работа.
4	Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.	4		1 р/р	Выполнение и защита практических работ.	Оценка усвоенных знаний, тестирование, графический диктант.
5	Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.	4		1 р/р	Выполнение и защита практических работ. Типология ошибок.	Сочинение, практическая работа.
6	Работа с тестовыми заданиями (лексика, орфография) ОГЭ.	6			Выполнение и защита практических работ.	Решение тестовых заданий.
7	Работа с тестовыми заданиями (синтаксис, пунктуация) ОГЭ.	5			Выполнение и защита практических работ.	Решение тестовых заданий.
8	Заключительное занятие. Подготовка к контрольной работе.	4	2 к/р		Выполнение и защита практических работ.	Итоговое тестирование.

