

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено
Приказом № 220 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа
по учебному курсу «Избранные вопросы
русского языка»
для 10-11 классов
(базовый уровень)
(Приложение к основной общеобразовательной
программе среднего общего образования)

г. Кингисепп
2020 год

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613);
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;
4. Приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
5. Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
7. Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «КСОШ № 2»;
8. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

Цель курса – формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, подготовка к выполнению заданий ЕГЭ, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых заданий и умений создавать собственный текст.

Задачи:

- совершенствование приобретенных учащимися знаний по русскому языку;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций, оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения, разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе;
- овладение основными нормами литературного языка, развитие речевой культуры.
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых заданий;
- умение определять проблему, авторскую позицию, выражать собственное мнение по проблеме, подбирать доказательства;
- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание любви и интереса к русскому языку;
- воспитание человека, владеющего искусством речевого общения, культурой устной и письменной речи.

Роль учебного курса «Избранные вопросы русского языка» заключается в том, что русский язык является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. На учебном курсе учащиеся готовятся к выполнению заданий ЕГЭ.

На уроках русского языка учащиеся уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому занятия учебного курса нацелены на работу с текстом, систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков. В целях подготовки обучающихся к ЕГЭ при изучении учебного курса «Избранные вопросы русского языка» особое внимание уделяется выполнению тестовых заданий и созданию собственного текста, определению проблемы, авторской позиции, выражению собственного мнения по проблеме, подбору доказательств.

2. Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для изучения учебного курса «Избранные вопросы русского языка» из Регионального компонента выделяется 68 часов из расчета 1 час в неделю, в том числе 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных способностей;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования русского языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные:

- понимание информации устного и письменного сообщения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
- умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать мысли в устной и письменной форме;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

Предметные:

- систематизация знаний о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- повторение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- совершенствование навыков овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными нормами русского языка, нормами речевого этикета, использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц;
- умение находить и исправлять грамматические и речевые ошибки; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение проводить лингвистический анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.

Выпускник научится:

- распознавать языковую норму, ее функции, разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; видеть современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- определять тему, основную мысль текста, устанавливать проблематику и связно в письменном виде излагать результаты проведенного анализа;
- выражать согласие или несогласие с мнением автора текста;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в предлагаемом для анализа тексте;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- использовать различные типы словарей и справочников для расширения словарного запаса;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности и определенных жанров.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать лингвистические знания в практической речевой деятельности;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой, типовой и жанровой принадлежностью, сохранять стилевое единство текста при его создании;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать языковые средства с учётом вариативности современного русского языка;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.

4. Содержание учебного курса

10 класс (34 часа)

Раздел 1: Введение (2 часа)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.

Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Раздел 2: Языковые нормы (1 час)

Литературный язык. Языковые нормы речи. Типы ном. Словари русского языка.

Раздел 3: Орфоэпические нормы (1 час)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Раздел 4: Лексические нормы (3 часа)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления, заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.

Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Раздел 5: Грамматические нормы (3 часа)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические. Грамматические ошибки и их предупреждение.

Раздел 6: Словообразовательные нормы (2 часа)

Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.

Раздел 7: Морфологические нормы (9 часов)

Морфологические нормы.

Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.

Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний

Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия. Звукоподражательные слова.

Морфология. Средства связи предложений в тексте.

Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.

Раздел 8: Синтаксические нормы (13 часов)

Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.

Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.

Простые и сложные предложения.

Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.

Нормы согласования. Нормы управления. Нормы примыкания. Синтаксическая синонимия.

Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.

Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

11 класс (34 часа)

Раздел 1: Орфографические нормы (7 часов)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание падежных окончаний.

Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.

Правописание суффиксов.

Слитные, раздельные и дефисные написания. Н – НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний.

Раздел 2: Пунктуационные нормы (4 часа)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм.

Трудные случаи пунктуации.

Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах, знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Раздел 3: Текст (4 часа)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.

Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.

Основная и дополнительная информация микротемы. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Раздел 4: Функционально-смысловые типы речи (5 часов)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Повествование. Описание. Рассуждение. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Раздел 5: Функциональные стили речи (6 часов)

Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.

Разговорный стиль речи. Его особенности.

Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.

Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.

Научный стиль, его особенности.

Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Раздел 6: Изобразительно-выразительные средства языка (3 часа)

Речь. Языковые средства выразительности.

Тропы, их характеристика.

Стилистические фигуры.

Раздел 7: Коммуникативная компетенция (5 часов)

Требования к письменной работе выпускника: критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность.

Исходные тексты, их жанровое многообразие.

Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.

**5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
10 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
1	Введение.	2			Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Работать с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации.	Собеседование.
2	Языковые нормы.	1			Аргументировать различие лексического и грамматического значения слова. Решать тестовые задания с последующей корректировкой собственных результатов.	Проведение практической работы, решение тестовых заданий.
3	Орфоэпические нормы.	1			Извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем орфоэпических словарей и справочников. Решать тестовые задания с последующей корректировкой собственных результатов.	Тестирование, орфоэпический практикум.
4	Лексические нормы.	3			Опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии; объяснять особенности употребления лексических средств. Извлекать необходимую информацию из лексических словарей и справочников разного типа, использовать эту информацию в различных видах деятельности. Защищать проекты.	Проведение практической работы, решение тестовых заданий.
5	Грамматические нормы	3			Характеризовать средства и способы связи предложений в тексте.	Редакторская работа, выполнение тестовых

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
					Выполнять лингвостилистический анализ текста. Анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств. Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка. Исправлять грамматические ошибки, редактировать текст.	заданий, практическая работа.
6	Словообразовательные нормы.	2			Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста; проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ; характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов.	Редакторская работа, выполнение тестовых заданий, практическая работа.
7	Морфологические нормы.	9			Совершенствовать правописание падежных окончаний имен существительных, формы множественного числа у существительных мужского рода, правописание существительных в родительном падеже множественного числа, правописание фамилий и названий населённых пунктов в творительном падеже, выполнять морфологический, орфографический разбор самостоятельных частей речи, определять круг орфографических правил написания слов разных	Тестирование, проведение практической работы.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
					частей речи.	
8	Синтаксические нормы.	13			Определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске. Отличать двусоставные и односоставные, полные и неполные предложения по смыслу и структурным особенностям. Отличать бессоюзные, сложноподчиненные и сложносочиненные предложения, выполнять синтаксический разбор сложного предложения, составлять схемы сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.	Тестирование, проведение практической работы.

11 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
1	Орфографические нормы.	7			Проводить орфографический разбор самостоятельных частей речи. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии. Уметь находить орфографические ошибки, исправлять их. Решать тестовые задания с последующей корректировкой собственных результатов.	Тестирование, орфографический практикум.
2	Пунктуационные нормы.	4			Соблюдать в практике письма основные правила пунктуации. Уметь находить пунктуационные, ошибки, исправлять их. Расставлять знаки препинания в сложном предложении. Составлять схемы сложных предложений с разными видами	Тестирование, пунктуационный практикум.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
					союзной и бессоюзной связи. Расставлять знаки препинания в сложном предложении. Создавать собственный текст в соответствии с правилами и нормами его построения. Решать тестовые задания с последующей корректировкой собственных результатов.	
3	Текст.	4			Определять тему, основную мысль текста, анализировать структуру и языковые особенности текстов.	Тестирование, проведение практической работы.
4	Функционально-смысловые типы речи.	5			Определять функционально-смысловые типы речи. Владеть приемами самоконтроля усвоения изученного. Уметь структурировать знания, самостоятельно выделять необходимую информацию, передавать ее в сжатом или развёрнутом виде с помощью схем. Уметь работать по алгоритму, с правилами – ориентирами по формированию общих приемов учебной деятельности. Решать тестовые задания с последующей корректировкой собственных результатов. Подбирать тексты разных функциональных типов и стилей. Осуществлять информационную переработку текста, создавать вторичный текст, используя разные виды переработки текста.	Составление текстов, выполнение тестовых заданий.
5	Функциональные стили речи.	6			Создавать текст заданного стиля, анализировать структуру и языковые особенности текстов научного и публицистического стилей. Составлять деловой документ определенного делового жанра. Уметь структурировать знания,	Составление текстов, выполнение тестовых заданий.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
					самостоятельно выделять необходимую информацию, передавать ее в сжатом или развёрнутом виде с помощью схем.	
6	Изобразительно-выразительные средства языка.	3			Находить изобразительно- выразительные средства языка. Характеризовать изобразительно- выразительные средства языка, указывать их роль в идейно- художественном содержании текста. Употреблять их в речи в соответствии с нормами. Опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их. Проводить комплексный анализ текстов. Защищать проекты.	Практическая работа, выполнение тестовых заданий.
7	Коммуникативная компетенция.	5			Использовать нормы литературного языка при составлении и анализе текстов разных стилей и типов. Использовать приемы ораторского искусства. Находить грамматические, речевые и логические ошибки. Владеть монологической и диалогической формами письменной речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами, современными средствами коммуникации.	Редакторская работа, выполнение тестовых заданий, практическая работа.

**6. Лист корректировки и внесения изменений
в рабочую программу**