

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено

Приказом № 220 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
для 5-8 классов**

(Приложение к основной общеобразовательной
программе основного общего образования)

г. Кингисепп
2020 год

Пояснительная записка

Основанием для разработки и реализации программы учебного курса являются следующие нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;
4. Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
5. Приказ Министерство образования и науки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. Инструктивно-методические рекомендации Комитета общего и профессионально образования Ленинградской области по организации образовательного процесса на 2020-2021 учебный год;
9. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

Рабочая программа по технологии для 5 – 8 классов (базовый уровень) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), с учётом требований примерной основной образовательной программы основного общего образования, на основе программы «Технология» 5-8 классы (научные руководители А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва, «Вентана-Граф», 2018г.), а также основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «КСОШ № 2».

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам

курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Тем самым данная программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательного учреждения, социально-экономических условий и национальных традиций.

Цель изучения предмета «Технология»

Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

Овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи

1. Формирование политехнических знаний и экологической культуры,
2. Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи,
3. Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг.
4. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
5. Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
6. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
7. Овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
8. Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

1. Результаты изучения предмета.

Изучение технологии в основной школе по направлению «Технический труд» обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.

2. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
6. Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности.
7. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
8. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
9. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
10. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
11. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
12. Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
2. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
3. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.
6. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.
7. Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов.
8. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
9. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.
10. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
11. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.
12. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
13. Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.
14. Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
15. Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

16. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

17. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

18. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 6) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- 7) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 8) применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- 9) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 10) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 3) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 4) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материальных и энергетических ресурсов;
- 5) проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- 6) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 7) соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- 8) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 9) обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- 10) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 11) подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- 12) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;

13) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

14) документирование результатов труда и проектной деятельности;

15) расчет себестоимости продукта труда;

16) экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

3) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

4) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

5) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной трудовой деятельности;

6) осознание ответственности за качество результатов труда;

7) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

8) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

1) дизайнерское проектирование технического изделия;

2) моделирование художественного оформления объекта труда;

3) разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;

4) эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

5) опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

1) формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

2) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

3) оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;

4) публичная презентация и защита проекта технического изделия;

5) разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

6) потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физической сфере:

1) развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;

2) достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

4) сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения курса учащиеся должны

- знать: основные технологические понятия и характеристики; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- уметь: рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально по заданным образцам контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

2. Содержание учебного предмета

5 класс– 68ч.

Раздел I Творческий проект – 4ч.

Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Раздел II Технология ручной обработки древесины и древесных материалов – 26ч.

Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Сверление отверстий в деталях из древесины. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.

Раздел III Технологии художественно – прикладной обработки древесины – 4ч.

Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву.

Раздел IV Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 28ч.

Понятие о машине и механизме. Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. Рабочее место для ручной обработки металлов. Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов, и искусственных материалов. Устройство настольного сверлильного станка. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.

Раздел V Технологии домашнего хозяйства – 6ч.

Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью.

6 класс – 68ч.

Раздел I Творческий проект – 2ч.

Требования к творческому проекту.

Раздел II Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов – 22ч.

Заготовка древесины, пороки строения дерева. Основные свойства древесины. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация основных частей изделия. Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей и сборки изделия. Технология соединения брусков из древесины. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Устройство токарного деревообрабатывающего станка ТДС-20. Технология обработки древесины на токарном станке. Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.

Раздел III Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 4ч

Художественная обработка древесины, резьба по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.

Раздел IV Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 20ч

Элементы машиностроения, части машин. Свойства черных и цветных металлов, свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из металлопроката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технология изготовления изделий из сортового проката. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отделка изделий из металла и пластмассы.

Раздел V Технологии домашнего хозяйства – 8ч.

Закрепление настенных предметов. Основные технологии штукатурных работ. Основные технологии оклейки помещений обоями. Простейший ремонт сантехнического оборудования.

Раздел VI Этапы выполнения творческого проекта – 12ч.

Выбор темы проекта. Исполнение чертежной документации проекта. Технологическая карта. Экономический расчет изделия. Подбор материала и изготовление проекта. Защита проекта.

7 класс – 68ч.

Раздел I Творческий проект – 4ч.

Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.

Раздел II Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов – 24ч.

Конструкторская документация, чертежи деталей и изделий из древесины. Технологическая документация, технологические карты изготовления деталей из древесины. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шурупами, на шканты и нагели. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.

Раздел III Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 18ч.

Классификация сталей, термическая обработка. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для изготовления деталей на станках. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Резьбонарезные работы.

Раздел IV Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 16ч.

Художественная обработка древесины, мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром. Тиснение по фольге. Басма. Просечной металл. Чеканка. Интарсия.

Раздел V Технологии домашнего хозяйства. Ремонтно-отделочные работы – 6ч.

Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Презентация портфолио.

8 класс – 34ч

Раздел I Профессиональное самоопределение – 2ч.

Виды профессий и их назначение, соответствие выбора профессии личным данным и способностям человека. Выбор учебного заведения.

Раздел II Дом, в котором мы живем – 9ч.

Как строят дом. Ремонт оконных блоков. Ремонт дверных блоков. Установка врезного замка. Утепление дверей и окон. Технология обивки дверей. Герметизация оконного блока. Ручные инструменты. Безопасность ручных работ.

Раздел III Электротехнические работы – 19ч.

Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках электротехники. Электрические провода. Виды соединения проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.

Раздел IV Творческий проект – 4ч.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Проекты по темам выбранным за год. Защита проектов.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
1 год обучения (5класс) – 68ч.						
1	Творческий проект.	4				
1.1	Что такое творческий проект.	2			Теоретическое обоснование проектов.	Беседа.
1.2	Этапы выполнения проекта.	2			Поэтапная разработка.	Проверка проектов.
2	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	26				
2.1	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	2			Изучение видов древесных материалов.	Ответы на вопросы.
2.2	Графическое изображение деталей и изделий.	2			Работа с эскизами и чертежами.	Выполнение чертежных работ.
2.3	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	2			Работа на верстаках с использованием ручных инструментов.	Практическая работа. Проверка.
2.4	Последовательность изготовления деталей из древесины.	2			Поэтапное изготовление деталей на шаблонах.	Проверка сборки изделий на шаблонах.
2.5	Разметка заготовок из древесины.	2			Разметочные работы.	Проверка сборки изделий на шаблонах.
2.6	Пиление заготовок из древесины.	2			Практическая работа с ножовками.	Проверка сборки изделий на шаблонах.
2.7	Строгание заготовок из древесины.	2			Практическая работа со строгальным инструментом.	Проверка сборки изделий на шаблонах.
2.8	Сверление отверстий в деталях из древесины.	2			Работа со сверлильным инструментом.	Проверка сборки изделий на шаблонах.
2.9	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	2			Практическая работа с крепежным материалом.	Проверка сборки изделий на шаблонах.
2.10	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.	2			Практическая работа с крепежным материалом.	Проверка сборки изделий на шаблонах.

2.11	Соединение деталей из древесины клеем.	2			Практическая работа с крепежным материалом.	Проверка сборки изделий на шаблонах.
2.12	Зачистка поверхностей деталей из древесины.	2			Шлифовальная работа.	Проверка сборки изделий на шаблонах.
2.13	Отделка изделий из древесины.	2			Отделочные работы.	Заключительный проверочный этап.
3	Технологии художественно – прикладной обработки древесины	4				
3.1	Выпиливание лобзиком.	2			Этапы выпиливания	Проверочная работа
3.2	Выжигание по дереву.	2			Практическое выжигание	Изготовление образцов
4	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	28				
4.1	Понятие о машине и механизме.	2			Изучение образцов механизмов.	Проверка теоретических знаний.
4.2	Тонколистовой металл и проволока.	2			Отличие видов металлопроката.	Проверка теоретических знаний.
4.3	Искусственные материалы.	2			Виды искусственных материалов.	Проверка теоретических знаний.
4.4	Рабочее место для ручной обработки металлов.	2			Устройство слесарного верстака.	Практические навыки.
4.5	Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.	2			Работа с чертежами.	Пробные работы по черчению деталей механизмов.
4.6	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2			Теоретическая и практическая работа.	Проверка знаний и навыков.
4.7	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.	2			Теоретическая и практическая работа.	Проверка знаний и навыков.
4.8	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2			Теоретическая и практическая работа.	Проверка знаний и навыков.
4.9	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.	2			Теоретическая и практическая работа.	Проверка знаний и навыков.
4.10	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2			Теоретическая и практическая работа.	Проверка знаний и навыков.
4.11	Получение отверстий в заготовках из металлов, и искусственных материалов.	2			Теоретическая и практическая работа.	Проверка знаний и навыков.
4.12	Устройство настольного сверлильного станка.	2			Изучение сверлильного станка.	Проверка теоретических знаний.
4.13	Сборка изделий из тонколистового	2			Производство сборочных	Проверка знаний и навыков.

	металла, проволоки и искусственных материалов.				работ.	
4.14	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2			Проверка знаний и навыков.	Проверка знаний и навыков.
5	Технологии домашнего хозяйства.	6				
5.1	Интерьер жилого помещения.	2			Работа по моделированию интерьера.	Практическая работа.
5.2	Эстетика и экология жилища.	2			Беседа по теме.	Проверка теоретических знаний.
5.3	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью.	2			Беседа по теме.	Проверка теоретических знаний.
2 год обучения (бкласс) – 68ч.						
1	Творческий проект.	2				
1.1	Требования к творческому проекту.	2			Виды творческих проектов.	Проверочная работа.
2	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	22				
2.1	Конструкторская документация, чертежи деталей и изделий из древесины.	2			Различие видов конструкторской документации.	Пробная работа.
2.2	Основные свойства древесины.	2			Изучение свойств древесины на образцах.	Тест.
2.3	Чертежи деталей из древесины.	2			Чтение чертежей.	Пробная работа.
2.4	Сборочный чертеж.	2			Чтение чертежей.	Пробная работа.
2.5	Спецификация основных частей изделия.	2			По детальная разработка.	Пробная работа.
2.6	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей и сборки изделия.	2			Подробная работа с техкартами.	Пробная работа.
2.7	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2			Практическая работа по заточке инструмента.	Пробная работа.
2.8	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2			Освоение технологического процесса изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	Пробная работа.
2.9	Устройство токарного деревообрабатывающего станка ТДС-	2			Изучение устройства ТДС-20	Проверка теоретических знаний.

	20.					
2.10	Технология обработки древесины на токарном станке.	2			Практическая работа.	Пробная работа.
2.11	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	2			Способы точения.	Пробная работа.
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4				
3.1	Художественная обработка древесины, резьба по дереву.	2			Виды резьбы по дереву.	Беседа по теме.
3.2	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2			Изучение технологического процесса выполнения резчицкой работы.	Пробная работа.
4	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	20				
4.1	Элементы машиностроения, части машин.	2			Работа с машиностроительными чертежами.	Пробная работа.
4.2	Свойства черных и цветных металлов, свойства искусственных материалов.	2			Изучение образцов металлов и их свойств и характеристик.	Теория, работа с образцами.
4.3	Сортовой прокат.	2			Виды металлопроката.	Теория, работа с образцами.
4.4	Чертежи деталей из металлопроката.	2			Работа по чертежам.	Пробная работа.
4.5	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2			Измерительные приборы по металлу, классы точности, работа со штангенциркулем.	Пробная работа.
4.6	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2			Технологический процесс изготовления деталей из металлопроката.	Теория, работа с образцами.
4.7	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	2			Методы работы со слесарными ножовками.	Пробная работа.
4.8	Рубка металла.	2			Инструмент для рубки металла, технология производства работ.	Пробная работа.
4.9	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2			Изучение видов напильников, их зернистости и типов насечки, методика работы.	Пробная работа.
4.10	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2			Отделочные работы и необходимые материалы.	Пробная работа.
5	Технологии домашнего хозяйства.	8				

5.1	Закрепление настенных предметов.	2			Варианты размещения и закрепления предметов на стене.	Пробная работа.
5.2	Основные технологии штукатурных работ.	2			Технология производства штукатурных работ.	Пробная работа.
5.3	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2			Виды обоев, производство работы по оклеиванию помещений.	Пробная работа.
5.4	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2			Типы сантехнического оборудования и их устройство.	Пробная работа.
6	Этапы выполнения творческого проекта.	12				
6.1	Выбор темы проекта.	2			Разбор тематики проектов – нужный вариант.	Беседа по темам.
6.2	Исполнение чертежной документации проекта.	2			Работа с чертежами.	Проверка правильности выполнения чертежа.
6.3	Технологическая карта.	2			Составление технологической карты по проекту.	Точность составления технологической карты.
6.4	Экономический расчет изделия.	2			Задача по расчету экономического расчета проекта.	Решение задачи по вариантам.
6.5	Подбор материала и изготовление проекта.	2			Выбор материальной базы и работа с проектом.	Практическая работа.
6.6	Защита проекта.	2			Защита проекта.	Презентация.
3 год обучения (7класс) – 68ч.						
1	Творческий проект.	4				
1.1	Этапы творческого проектирования.	2			Поэтапность проведения проектных работ.	Составление проектного плана.
1.2	Проектирование изделий на предприятиях.	2			Проекты в промышленных масштабах.	Презентация.
2	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	24				
2.1	Конструкторская документация, чертежи деталей и изделий из древесины.	2			Работа с чертежами.	Практическая работа.
2.2	Технологическая документация, технологические карты изготовления деталей из древесины.	4			Изучение технологической документации, столярные чертежи.	Практическая работа.

2.3	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2			Практическая работа.	Пробная работа.
2.4	Отклонения и допуски на размеры деталей.	2			Таблица допусков и отклонений.	Знание наизусть.
2.5	Столярные шиповые соединения.	2			Изучение видов столярных соединений.	Практическая работа.
2.6	Технология шипового соединения деталей.	2			Технологический процесс соединения деталей.	Практическая работа.
2.7	Технология соединения деталей шурупами, на шканты и нагели.	2			Технологический процесс соединения деталей.	Практическая работа.
2.8	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	4			Виды циклевания и шлифовки криволинейных и фасонных поверхностей.	Практическая работа.
2.9	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	4			Токарные работы по дереву, метод «Матрешка».	Практическая работа.
3	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	18				
3.1	Классификация сталей, термическая обработка.	2			Классы сталей, виды термообработки.	Теория, работа с образцами.
3.2	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	2			Работы по чертежам.	Практическая работа.
3.3	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2			Изучение узлов и агрегатов ТВ – 6.	Знание устройства станка.
3.4	Виды и назначение токарных резцов.	2			Классификация и назначение токарных резцов.	Практическая работа.
3.5	Управление токарно-винторезным станком.	2			Производство работ на ТВ – 6.	Практическая работа.
3.6	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	2			Особенности выполнения токарных работ по металлу.	Практическая работа.
3.7	Технологическая документация для изготовления деталей на станках.	2			Чтение чертежей по металлообработке.	Чертежные работы.
3.8	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	2			Изучение устройства фрезерных станков.	Вопросы по теории.
3.9	Резьбонарезные работы.	2			Назначение лерки и метчика, виды резьб.	Практическая работа.
4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	16				

4.1	Художественная обработка древесины, мозаика.	2			Виды деревянной мозаики.	Вопросы по теории.
4.2	Технология изготовления мозаичных наборов.	2			Производство мозаичных работ.	Практическая работа.
4.3	Мозаика с металлическим контуром.	2			Производство мозаичных работ.	Практическая работа.
4.4	Тиснение по фольге.	2			Технология производства художественных работ по металлу.	Практическая работа.
4.5	Басма.	2			Технология производства художественных работ по металлу.	Практическая работа.
4.6	Просечной металл.	2			Технология производства художественных работ по металлу.	Практическая работа.
4.7	Чеканка.	2			Технология производства художественных работ по металлу.	Практическая работа.
4.8	Интарсия.	2			Блочная деревянная мозаика.	Практическая работа.
5	Технологии домашнего хозяйства. Ремонтно - отделочные работы.	6				
5.1	Основы технологии малярных работ.	2			Технология проведения малярно - штукатурных работ.	Вопросы по теории.
5.2	Основы технологии плиточных работ	2			Технология проведения малярно – штукатурных работ.	Вопросы по теории.
5.3	Презентация, реферат, курсовая.	2			Заключительная отчетная годовая работа на одну из тем, предложенных согласно программе.	Годовая отчетная работа.
4 год обучения (8 класс) – 34ч.						
1	Профессиональное самоопределение.	2				
1.1	Виды профессий и их назначение, соответствие выбора профессии личным данным и способностям человека.	1			Разновидности профессий, деление на категории.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
1.2	Выбор учебного заведения.	1			Правильный подход к выбору профессии.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
2	Дом, в котором мы живем.	9				

2.1	Как строят дом.	1			Виды домостроительства.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
2.2	Ремонт оконных блоков.	1			Изучение способов ремонта и реставрации столярных изделий.	Пробная практическая работа.
2.3	Ремонт дверных блоков.	1			Изучение способов ремонта и реставрации столярных изделий.	Пробная практическая работа.
2.4	Установка врезного замка.	1			Изучение способов ремонта и реставрации столярных изделий.	Пробная практическая работа.
2.5	Утепление дверей и окон.	1			Изучение способов ремонта и реставрации столярных изделий.	Пробная практическая работа.
2.6	Технология обивки дверей.	1			Изучение способов ремонта и реставрации столярных изделий.	Пробная практическая работа.
2.7	Герметизация оконного блока.	1			Изучение способов ремонта и реставрации столярных изделий.	Пробная практическая работа.
2.8	Ручные инструменты.	1			Изучение видов ручного инструмента.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
2.9	Безопасность ручных работ.				Техника безопасности при работе с ручным инструментом.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
3	Электротехнические работы.	19				
3.1	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса.	1			Изучение теоретических аспектов электроэнергетики.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
3.2	Электрический ток и его использование.	1			Виды электрического тока.	Пробная практическая работа.
3.3	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1			Изготовление простейшего образца электрической цепи.	Пробная практическая работа.
3.4	Параметры потребителей электроэнергии.	1			Условные обозначения потребителя электроэнергии.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
3.5	Параметры источника электроэнергии.	1			Условные обозначения источника электроэнергии.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
3.6	Электроизмерительные приборы.	1			Работа с электроизмерительными приборами.	Пробная практическая работа.
3.7	Правила безопасности на уроках	1			Техника безопасности на	Беседа по теме, ответы на

	электротехники.				уроках технологии.	вопросы.
3.8	Электрические провода.	1			Назначение и виды электрических проводов.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
3.9	Виды соединения проводов.	1			Работы по соединению проводов.	Пробная практическая работа.
3.10	Монтаж электрической цепи.	1			Пробная работа по монтажу простейшей электрической цепи.	Пробная практическая работа.
3.11	Электромагниты и их применение.	1			Изучение феномена электромагнитной индукции.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
3.12	Электроосветительные приборы.	1			Виды электроосветительных приборов.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
3.13	Лампа накаливания.	1			Устройство лампы накаливания.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
3.14	Регулировка освещенности.	1			Устройства для регулировки освещенности.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
3.15	Люминесцентное и неоновое освещение.	1			Виды электрических ламп.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
3.16	Бытовые электронагревательные приборы.	1			Виды бытовых электронагревателей.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
3.17	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	1			Техника безопасности при ремонте бытовых электроприборов.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
3.18	Двигатели постоянного тока.	1			Виды электродвигателей.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
3.19	Электроэнергетика будущего.	1			Перспективные и прогрессивные источники электроэнергии.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
4	Творческий проект.	4				
6.9	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1			Профессиональные проекты, изучение образцов.	Пробная практическая работа.
6.10	Последовательность проектирования.	1			Этапы проектирования.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
6.11	Проекты по темам выбранным за год.	1			Выбор темы проекта, обсуждение.	Беседа по теме, ответы на вопросы.
6.12	Защита проектов.	1			Защита проекта.	Защита проекта.

Лист корректировки