

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Принято

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждено

Приказ № 220 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа,  
по учебному предмету «Технология»  
для 5 - 9 классов**

(Приложение к адаптированной основной  
общеобразовательной программе основного общего  
образования)

г. Кингисепп  
2020 год

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;
4. Приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
5. Приказа Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206)
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 5 марта 2004 года «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 года № ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
10. Инструктивно-методических рекомендаций Комитета общего и профессионально образования Ленинградской области по организации образовательного процесса на 2020-2021 учебный год;
11. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «КСОШ № 2»;
12. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-9 специальных (коррекционных) классов VII вида составлена на основе авторской программы В.Д. Симоненко в соответствии с федеральным базисным учебным планом и с учётом требований примерной программы по технологии для обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VII вида, а также основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «КСОШ № 2»

Рабочая программы рассчитана на обучающихся, имеющих задержку психического развития и учитывает психические особенности таких обучающихся: неустойчивое

внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, расформирование мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для таких обучающихся характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

Адаптация программы для обучающихся с ЗПР происходит за счёт сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Темы изучаются таким образом, чтобы обучающиеся могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам обучающиеся получают только общее представление. Ряд сведений познается школьниками в результате практической деятельности.

Так как новые элементарные навыки вырабатываются у обучающихся с ЗПР медленно, то для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Поэтому сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая в ходе практической деятельности самостоятельно осознаётся обучающимися.

### **Цели обучения технологии на уровне основного общего образования**

Цели и задачи изучения технологии на уровне основного общего образования обусловлены необходимостью ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. На основании современных требований рабочая программа предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельный подходы для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности обучающихся с ЗПР.

Цель обучения технологии – формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи изучения учебного предмета:

- Формировать представления о технологической культуре производства;
- Развивать культуру труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладевать необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Овладевать общими трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развивать у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Формировать умения и навыки самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, целеустремлённость, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Воспитывать гражданские и патриотические качества личности;
- Формировать профессиональное самоопределение обучающихся с ЗПР.

Для успешного освоения программы процесс обучения строится с учетом задач коррекционно-развивающего обучения:

- Охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата психологического комфорта;

- Создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает стимуляцию познавательной сферы, развитие коммуникативных функций речи, формирование обще учебных умений и навыков;
- Формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля;
- Развитие умений воспринимать и использовать информацию из различных источников, в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности;
- Социально-трудовая адаптация учащихся: развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности. Формирование общих трудовых, организационных умений;
- Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития обучающихся и их потребности в коррекции. Предусмотрены вариативность практических заданий, время их выполнения, формы общения.

Поскольку у обучающихся с ЗПР снижены охранные рефлексы, то серьезное внимание уделяется соблюдению правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда с оборудованием и инструментами. Инструктирование проводится в начале изучения новой темы, при работе или демонстрации нового оборудования, во время выполнения практических работ

## **1. Результаты изучения предмета.**

В результате изучения курса учащиеся должны знать: основные технологические понятия и характеристики; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; уметь: рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально по заданным образцам контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Обучающиеся должны знать:

- Что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

- Основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- Пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- Виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- Общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- Назначение и устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- Основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- Возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- Источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- Технику безопасности при работе;
- Общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- Виды неисправностей вентиляльных головок и пути их устранения;
- Рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- Осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- Производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- Читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- Понимать содержание инструкционно - технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- Графически изображать основные виды механизмов передач;
- Находить необходимую техническую информацию;
- Осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- Читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- Выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- Выполнять шиповые соединения;
- Шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- Владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- Применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Обучающие должны владеть компетенциями:

- Ценностно-смысловой;
- Деятельностной;
- Социально-трудовой;
- Познавательной-смысловой;
- Информационно-коммуникативной;

- Межкультурной;
- Учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- Вести экологически здоровый образ жизни;
- Использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- Планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- Проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

## **2. Содержание учебного предмета**

**5 класс – 68ч.**

**Раздел I Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации – 16ч.**

Правила внутреннего распорядка. Правило техники безопасности Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Древесина- природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы. Графическая документация. Этапы создания изделий из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление столярной ножовкой. Стругание древесины. Сверление отверстий. Соединение столярных изделий гвоздями, шурупами. Склеивание деревянных изделий. Зачистка поверхности детали. Выжигание по дереву. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий.

**Раздел II Технология создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации – 16ч.**

Техника безопасности при ручной обработке металлов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Тонколистовой металл и проволоки. Изображение деталей из металла. Этапы создания изделий из металла. Технологическое планирование при изготовлении изделий из металла. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка тонколистового металла и проволоки. Основные приёмы резания тонколистового металла и проволоки. Зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки. Гибка тонколистового металла и проволоки. Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Устройство сверлильного станка. Приёмы работы на сверлильном станке. Разъемные и не разъемные соединения. Соединение деталей из тонколистового металла 1ч. Отделка изделий.

**Раздел III Машины и механизмы. Графическое представление моделирование – 4 ч.**

Понятие о механизме. Понятие о машине. Кинематические схемы. Чтение и построение кинематических схем.

**Раздел IV Электротехнические работы – 6ч.**

Техника безопасности при работе с электричеством. Электротехнические работы в быту. Бытовые электрические светильники. Простейшие электрические схемы. Устройство бытовых электронагревательных приборов. Ремонт электрической арматуры и проводов бытовых электроприборов.

**Раздел V Технология ведения дома – 4ч.**

Устройство мебельной фурнитуры и её установка. Простейший ремонт в жилом помещении. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Мелкий ремонт обуви.

**Раздел VI Творческие проектные работы – 22ч.**

Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проекта. Понятия об информации. Выбор и обоснование проекта. Элементы конструирования. Морфологический анализ. Рекламный проспект изделия. Экономические расчёты. Затраты на материалы. Технологические карты. Заключительная часть проекта. Самооценка.

**6 класс – 68ч.****Раздел I Творческие проектные работы – 16ч.**

Правила внутреннего распорядка. Правило техники безопасности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Пороки древесины. Чертёж детали и сборочный чертёж. Соединение брусков. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.

Устройство токарного станка для точения древесины. Технология точения древесины на токарном станке. Окрашивание древесины масляными красками. Художественная обработка изделий из древесины. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Бережное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам. Изготовление изделий из древесины. Производство и применение пиломатериалов. Итоговое занятие по разделу.

**Раздел II Технология создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации – 16ч.**

Техника безопасности при ручной обработке металлов. Свойство чёрных и цветных металлов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Сортовой прокат. Ознакомление с видами сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката. Виды и устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Изготовление изделий из сортового проката. Разработка технологических карт на изготовление изделий. Резание металла слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание заготовок из сортового проката. Отделка изделий. Итоговое занятие по разделу.

**Раздел III Машины и механизмы. Графическое приращение и моделирование – 4ч.**

Составные части машин. Изучение составных частей машин. Сборка моделей технологических машин Работа с конструктором по эскизам и чертежам.

**Раздел IV Электротехнические работы – 8ч.**

Техника безопасности при работе с электричеством. Электромонтажные работы. Простейшие электрические схемы. Условное обозначение элементов электрических устройств на схемах. Электромагнит и его применение в электрических устройствах. Устройство и принцип действия электромагнитного реле. Организация рабочего места. Чтение схем электрических цепей.

**Раздел V Технология ведения дома – 4ч.**

Закрепление настенных предметов установка форточных, оконных петель. Установка накладного или врезного замка. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Основы технологии штукатурных работ.

**Раздел VI Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации – 20ч.**

Этапы выполнения проекта. Техническая эстетика изделия. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров. Основные требования к проектированию изделий. Выбор видов изделий проекта. Элементы конструирования. Фокальные объекты. Разработка конструкции. Подготовка чертежа или технического рисунка. Экономические расчёты. Затраты на электроэнергию. Составление учебной инструкционной карты. Творческий проект «садовый рыхлитель» Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Творческий проект «Подставка для карандашей и бумаг» Реклама и товарный знак. Творческий проект «молоток-гвоздодёр» Заключительная часть проекта и самооценка изделия. Выполнение практической части проекта. Выполнение практической части проекта. Защита проектов. Ремонт инструментов мастерской. Ремонт школьного оборудования.

**7 класс – 68ч.****Раздел I Технологии обработки конструкционных материалов – 52ч.**

Правила внутреннего распорядка. Правило техники безопасности. Физико-механические свойства древесины. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Технология точения декоративных изделий. Шлифовка и отделка изделий. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Охрана труда. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы. Токарно-винторезный станок ТВ16. Виды и назначение токарных резцов. Приёмы управления и выполнения операций на ТВ16. Фрезерный станок НГФ 110Ш. Виды и назначение фрез. Приёмы управления и выполнения операций на НГФ 110Ш. Художественная обработка металлов. Тиснение по фольге. Ажурные скульптуры из металла. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропильный металл. Чеканка на резиновой прокладке.

#### **Раздел II Технологии домашнего хозяйства – 4ч.**

Основы технологии оклейки помещения обоями. Основы технологи плиточных и молярных работ.

#### **Раздел III Технологии исследовательской и опытной деятельности – 12ч.**

Основные требования к проектированию изделий. Принцип стандартизации. Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач. Технологическая документация проекта. Экономические расчёты при выполнении проекта. Заключительная часть проекта и самооценка изделия. Защита проектов.

### **8 класс – 34ч**

#### **Раздел I Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование – 2ч.**

Вводное занятие. Правило внутреннего распорядка. Правило техники безопасности. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах.

#### **Раздел II Декоративно-прикладное творчество – 2ч.**

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов.

#### **Раздел III Электротехнические работы – 6ч.**

Техника безопасности при работе с электричеством. Электрические измерительные приборы. Однофазная и трёхфазная системы переменного тока. Выпрямители переменного тока. Электрические двигатели. Стиральные и швейные машины. Холодильники.

#### **Раздел IV Технология ведения дома – 6ч.**

Бюджет семьи. Доходная и расходная часть семейного бюджета. Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара. Накопление. Сбережения. Расходная часть бюджета. Информационные технологии в домашней экономике. Коммуникация в домашней экономике. Ремонт оконных и дверных блоков. Ремонт дверей. Утепление дверей и окон.

#### **Раздел V Современное производство и профессиональное образование – 6ч.**

Основы профессионального самоопределения. Отрасли экономики. Классификация профессий. Профессиональные интересы, склонности и способности. Жизненные планы, деятельность, карьера. Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба, её роль в профессиональном самоопределении.

#### **Раздел VI Творческие проектные работы – 12ч.**

Выбор и обоснование творческого проекта. Творческий проект «Столик складной». Творческий проект «Дверная ручка» Творческий проект «Ремонт велосипеда» Содержание проектной документации. Варианты изделия проекта. Подробная разработка базового варианта проекта. Технологическая документация по проекту. Экономические исследования. Реклама и товарный знак. Экономические исследования. Реклама и товарный знак. Выполнение практической части проекта. Выполнение изделия проекта. Защита проекта.

**9 класс 68 часов****Вводное занятие. Инструктаж по охране труда 1 ч**

Содержание курса учебного предмета «Технология. 9 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской.

**Раздел I Технология обработки древесины 19 ч**

Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины.

Конструкторская и технологическая документация. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технологические документы. Технологическая карта.

Технологический процесс. Сведения о технологическом процессе изготовления деталей из древесины.

Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы.

Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы.

Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы.

Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей.

Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы.

Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы.

Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы.

**Раздел II Технология обработки металла 22 ч**

Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки.

Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение. Профессия – токарь. Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке.

Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда.

История развития художественной обработки металла. Виды художественной обработки металлов. Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигрании. Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы. Чеканка как вид художественной

обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки. Технология чеканки.

Ажурная скульптура как вид художественной обработки металлов. Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда.

Художественная обработка листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда.

### **Раздел III Культура дома (ремонтно-строительные работы) 6 ч**

Основы технологии оклейки помещений обоями. Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности.

Основные технологии малярных работ. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда.

Основы технологии плиточных работ. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда.

### **Раздел IV Проектирование и изготовление изделий 10 ч**

Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

### **Раздел V Профессиональное самоопределение 8 ч**

Внутренний мир человека и система представлений о себе. Сущность концепции «Я». Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки.

Профессиональные интересы и склонности. Сущность понятий профессиональный интерес, склонности. Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик. Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.

Природные свойства нервной системы. Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента.

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий мотивы, ценностные ориентации. Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности.

Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Здоровье как условие профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека.

Структура современного производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы. Классификация процессов по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Проектирование профессионального плана.

### **Итоги изучения учебного предмета «Технология» (2 часа)**

### Тематическое планирование.

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
<b>1 год обучения (5класс) – 68ч.</b>						
<b>1</b>	<b>Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.</b>	<b>16</b>			Разработка технологической карты для работы с творческим проектом. По групповой деятельности.	Проверка правильности разработки технологической карты изделия.
1.1	Вводное занятие. Правило внутреннего распорядка. Правило техники безопасности.	1			Основные правила техники безопасности при работе в школьных мастерских.	Проверка знаний ТБ.
1.2	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	1			Изучение узлов и оборудования столярного верстака.	Контрольные вопросы по теме.
1.3	Древесина- природный конструкционный материал.	1			Исследование пород древесины, определение их по внешним признакам и строению.	Контрольная работа по определению пород дерева.
1.4	Пиломатериалы и древесные материалы.	1			Определение сегментов пиломатериалов, распределение их по сортам.	Контроль отбраковки пиломатериалов.
1.5	Графическая документация.	1			Создание чертежей, рабочих эскизов и технических рисунков.	Пробные работы.
1.6	Этапы создания изделий из древесины.	1			Детализировка конструкционного изделия. Подetailная разработка.	Вычерчивание детализировки.
1.7	Разметка заготовок из древесины.	1			Работа с разметочным инструментом. Виды и классификация столярного разметочного инструмента.	Практическая работа с разметочным инструментом.
1.8	Пиление столярной ножовкой.	1			Виды и типы столярных пил. Различие зубонарезного	Проверочная работа.

					пильного инструмента, его определение по операциям.	
1.9	Строгание древесины.	1			Изучение операций по строганию древесины. Классификация строгального, ручного столярного инструмента.	Проверочная работа.
1.10	Сверление отверстий.	1			Сверлильный инструмент. Этапы применения ручного сверлильного инструмента.	Проверочная работа
1.11	Соединение столярных изделий гвоздями, шурупами.	1			Типы и виды скобяных и метизных элементов. Изучение способов соединений конструкций.	Пробные работы.
1.12	Склеивание деревянных изделий.	1			Классификация столярных клеев. Применение клея в соединении столярной конструкции.	Пробные работы.
1.13	Зачистка поверхности детали.	1			Классификация абразивных материалов. Их классификация по ГОСТу. Способы применения корундированного материала на древесине.	Пробные работы.
1.14	Выжигание по дереву	1			Способы работы с выжигательным аппаратом. ТБ при работе с электроприборами.	Пробные работы.
1.15	Выпиливание лобзиком	1			Способы работы с лобзиком и выкружной пилой.	Пробные работы.
1.16	Лакирование изделий.	1			Классификация лаков и политуры их применение при отделке столярных изделий.	Пробные работы
<b>2</b>	<b>Технология создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации</b>	<b>16</b>			Основные этапы работы при создании технологического проекта деталей из металлов.	Проверка знаний по техпроекту.
2.1	Техника безопасности при ручной обработке металлов.	1			Техника безопасности при работе с инструментом по металлообработке.	Проверка знаний ТБ.
2.2	Рабочее место для ручной обработки металлов	1			Узлы и оборудование слесарного верстака.	Проверка теоретических знаний.

2.3	Тонколистовой металл и проволока.	1			Классификация тонколистового металла и проволоки.	Проверка теоретических знаний. Практические работы.
2.4	Изображение деталей из металла.	1			Чертежи деталей из металла. Машиностроительный чертеж.	Пробное чтение чертежей.
2.5	Этапы создания изделий из металла.	1			Основные этапы операций изготовления изделий из металла	Пробные работы.
2.6	Технологическое планирование при изготовлении изделий из металла	1			Создание технологической карты изделия из металла.	Проверка работы с технологической картой.
2.7	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1			Инструмент применяемый для правки тонколистового металла и проволоки.	Пробные работы.
2.8	Разметка тонколистового металла и проволоки.	1			Инструмент для разметки металла. Различие видов разметочного инструмента.	Проверка теоретических и практических знаний.
2.9	Основные приёмы резания тонколистового металла и проволоки.	1			Инструмент для резания тонколистового металла и проволоки.	Проверка знаний на практике.
2.10	Зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки	1			Абразивный материал для шлифовки и зачистки металла.	Проверочные работы.
2.11	Гибка тонколистового металла и проволоки	1			Инструмент для гибки тонколистового металла и проволоки.	Проверочные работы
2.12	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле.	1			Основные этапы операций и инструмент по сверлению и пробиванию металла.	Проверочные работы.
2.13	Устройство сверлильного станка.	1			Кинематическая схема и детали оборудования сверлильного станка.	Проверочные работы
2.14	Приёмы работы на сверлильном станке. Разъемные и не разъемные соединения.	1			Операция по сверлению на сверлильном оборудовании. Изготовление разъемных и не разъемных соединений в металлических конструкциях.	Пробные работы.
2.15	Соединение деталей из тонколистового металла.	1			Узлы соединения деталей из металла.	Пробные работы.
2.16	Отделка изделий	1			Классификация видов лаков по металлу.	Проверочные работы.
<b>3</b>	<b>Машины и механизмы. Графическое приращение и моделирование.</b>	<b>4</b>			Виды и типы машин и механизмов. Создание рабочего эскиза и моделирования.	Проверка теоретических знаний.

3.1	Понятие о механизме.	1			Механизмы и их назначение. Детали механизмов.	Проверка теоретических знаний.
3.2	Понятие о машине.	1			Машина и её виды. Типовые детали. Типовые соединения деталей.	Проверка теоретических знаний.
3.3	Кинематические схемы.	1			Распознавание условных обозначений деталей и узлов механизмов на кинематических схемах	Проверка теоретических знаний.
3.4	Чтение и построение кинематических схем	1			Чтение и построение кинематических схем	Проверка теоретических знаний.
<b>4</b>	<b>Электротехнические работы</b>	<b>6</b>			Общие понятия об электротехнике.	Проверка теоретических знаний.
4.1	Техника безопасности при работе с электричеством	1			ТБ при работе с электричеством.	Проверка теоретических знаний.
4.2	Электротехнические работы в быту	1			Основные понятия о бытовой электротехнике.	Проверка теоретических знаний.
4.3	Бытовые электрические светильники	1			Виды электросветильников.	Проверка теоретических знаний.
4.4	Простейшие электрические схемы	1			Построение простейших электросхем.	Проверка теоретических знаний.
4.5	Устройство бытовых электронагревательных приборов.	1			Знакомство с устройством бытовых электроприборов.	Проверка теоретических знаний.
4.6	Ремонт электрической арматуры и проводов бытовых электроприборов.	1			Знакомство с электроремонтными работами.	Проверка теоретических знаний.
<b>5</b>	<b>Технология ведения дома.</b>	<b>4</b>			Технологические работы в домашнем хозяйстве.	Проверка теоретических знаний.
5.1	Устройство мебельной фурнитуры и её установка.	1			Устройство мебельной фурнитуры и её установка.	Практическая работа.
5.2	Простейший ремонт в жилом помещении	1			Виды ремонтных работ в жилом помещении.	Проверка теоретических знаний.
5.3	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1			Виды сантехнических работ.	Проверка теоретических знаний.
5.4	Мелкий ремонт обуви.	1			Практические работы по ремонту обуви.	Практическая работа.
<b>6</b>	<b>Творческие проектные работы</b>	<b>22</b>			Творческий проект. Разработка.	Реферат (Творческий проект).
6.1	Что такое творческие проекты.	2			Понятие о творческом проекте.	Проверка этапа творческой работы
6.2	Этапы выполнения проекта.	2			Этапы выполнения проекта.	Контрольная работа.
6.3	Понятия об информации.	2			Понятие об информации.	Проверка знаний.
6.4	Выбор и обоснование проекта	2			Выбор и обоснование проекта	Чертежная и письменная работа.

6.5	Элементы конструирования. Морфологический анализ.	2			Конструирование и дизайнпроектирование	Чертежная и письменная работа.
6.6	Рекламный проспект изделия.	2			Разработка варианта рекламы.	Чертежная и письменная работа.
6.7	Экономические расчёты. Затраты на материалы.	4			Смета проекта.	Чертежная и письменная работа.
6.8	Технологические карты.	4			Понятие технологической карты.	Чертежная и письменная работа.
6.9	Заключительная часть проекта. Самооценка.	2			Окончание проекта	Подготовка к окончанию творческого проекта.
<b>2 год обучения (бкласс) – 68ч</b>						
<b>1</b>	<b>Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.</b>	<b>16</b>				
1.1	Вводное занятие. Правило внутреннего распорядка. Правило техники безопасности	1			Знание правил техники безопасности	Проверочная работа.
1.2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	1			Знание деревообрабатывающей промышленности.	Проверка теоретических знаний.
1.3	Пороки древесины.	1			Распознавание древесных пороков	Проверка теоретических знаний.
1.4	Чертёж детали и сборочный чертёж.	1			Ответы на вопросы. Зарисовка эскиза детали. Чтение чертежа детали	Работа с чертежами.
1.5	Соединение брусков.	1			Ответы на вопросы. Зарисовка эскиза соединения брусков	Практическая работа.
1.6	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1			Ответы на вопросы	Практическая работа.
1.7	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	1			Ответы на вопросы. Разметка заготовки по чертежу	Проверочная работа
1.8	Устройство токарного станка для точения древесины.	1			Ответы на вопросы. Выпиливание заготовки	Проверочная работа
1.9	Технология точения древесины на токарном станке.	1			Ответы на вопросы. Словарный диктант	Проверочная работа
1.10	Окрашивание древесины масляными красками.	1			Ответы на вопросы. Контроль качества соединения деталей	Практическая работа
1.11	Художественная обработка изделий из древесины.	1			Ответы на вопросы. Контроль качества соединения деталей	Практическая работа

1.12	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	1			Ответы на вопросы. Контроль качества	Проверочная работа.
1.13	Бережное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.	1			Ответы на вопросы. Контроль качества	Проверочная работа.
1.14	Изготовление изделий из древесины.	1			Ответы на вопросы. Контроль качества	Проверочная работа.
1.15	Производство и применение пиломатериалов.	1			Ответы на вопросы. Контроль качества	Проверочная работа.
1.16	Итоговое занятие по разделу.	1			Ответы на вопросы. Контроль качества	Контрольная работа по теории.
<b>2</b>	<b>Технология создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.</b>	<b>16</b>				
2.1	Техника безопасности при ручной обработке металлов.	1			Знание правил техники безопасности	Проверка теоретических знаний.
2.2	Свойство чёрных и цветных металлов.	1			Организация рабочего места	Проверка теоретических знаний.
2.3	Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.	1			Распознавание видов металлов.	Практическая работа
2.4	Сортовой прокат.	1			Чтение чертежей деталей.	Проверка теоретических знаний.
2.5	Ознакомление с видами сортового проката.	1			Изготовление деталей из сортового проката по чертежу и технологической карте	Проверка теоретических знаний.
2.6	Чертежи деталей из сортового проката.	1			Изготовление деталей из сортового проката по чертежу и технологической карте.	Работа с чертежами.
2.7	Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	1			Изготовление чертежей изделий	Работа с чертежами.
2.8	Виды и устройство штангенциркуля.	1			Измерение деталей и определение размеров изделий	Проверочная работа
2.9	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1			Измерение деталей и определение размеров изделий	Проверочная работа
2.10	Изготовление изделий из сортового проката.	1			Изготовление изделий	Проверочная работа
2.11	Разработка технологических карт на изготовление изделий.	1			Изготовление изделий	Проверка знаний.
2.12	Резание металла слесарной ножовкой.	1			Изготовление изделий	Практическая работа.
2.13	Рубка металла.	1			Изготовление изделий	Практическая работа.

2.14	Опиливание заготовок из сортового проката.	1			Изготовление изделий	Практическая работа.
2.15	Отделка изделий.	1			Изготовление изделий	Практическая работа.
2.16	Итоговое занятие по теме.	1			Ответы на вопросы. Контроль качества	Контрольная работа.
<b>3</b>	<b>Машины и механизмы. Графическое приращение и моделирование</b>	<b>4</b>				
3.1	Составные части машин	1			Распознавание видов машин и типовых деталей	Работа с чертежами и картами.
3.2	Изучение составных частей машин.	1			Распознавание видов машин и типовых деталей	Работа с чертежами и картами.
3.3	Сборка моделей технологических машин.	1			Распознавание условных обозначений деталей и узлов механизмов на кинематических схемах	Работа с чертежами и картами.
3.4	Работа с конструктором по эскизам и чертежам	1			Чтение и построение кинематических схем.	Работа с чертежами и картами.
<b>4</b>	<b>Электротехнические работы.</b>	<b>8</b>				
4.1	Техника безопасности при работе с электричеством.	1			Использование пробника для поиска обрыва в цепи. Соблюдение правил безопасности труда и электробезопасности	Знания ТБ.
4.2	Электромонтажные работы.	1			Чтение электрической схемы. Сборка электрической цепи	Практическая работа.
4.3	Простейшие электрические схемы.	1			Электромонтажные работы с проводами установочными изделиями.	Практическая работа.
4.4	Условное обозначение элементов электрических устройств на схемах	1			Подключение проводов к электрическому патрону, выключателю, розетке, распределительной коробке.	Практическая работа.
4.5	Электромагнит и его применение в электрических устройствах.	1			Чтение электрической схемы. Сборка электрической цепи.	Практическая работа.
4.6	Устройство и принцип действия электромагнитного реле.	1			Чтение электрической схемы. Сборка электрической цепи.	Практическая работа.
4.7	Организация рабочего места.	1			Чтение электрической схемы. Сборка электрической цепи.	Практическая работа.
4.8	Чтение схем электрических цепей.	1			Чтение электрической схемы. Сборка электрической цепи.	Практическая работа.

<b>5</b>	<b>Технология ведения дома.</b>	<b>4</b>				
5.1	Закрепление настенных предметов. установка форточных, оконных петель.	1			Распознавание настенных предметов и правила установки.	Практическая работа.
5.2	Установка накладного или врезного замка.	1			Распознавание накладного или врезного замка	Практическая работа.
5.3	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1			Распознавание видов сантехнического оборудования и устранение простых неисправностей.	Практическая работа.
5.4	Основы технологии штукатурных работ.	1			Штукатурные работы	Практическая работа.
<b>6</b>	<b>Творческие проектные работы.</b>	<b>20</b>				
6.1	Этапы выполнения проекта.	1			Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ	Работа по проекту.
6.2	Техническая эстетика изделия.	1			Применение ПК при проектировании изделий	Работа по проекту.
6.3	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров.	1			Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов.	Работа по проекту.
6.4	Основные требования к проектированию изделий.	1			Конструирование и дизайнпроектирование	Работа по проекту.
6.5	Выбор видов изделий проекта.	1			Работа в группе	Работа по проекту.
6.6	Элементы конструирования. Фокальные объекты.	1			Конструирование и дизайнпроектирование	Работа по проекту.
6.7	Разработка конструкции. Подготовка чертежа или технического рисунка.	1			Работа в группе	Работа по проекту.
6.8	Экономические расчёты. Затраты на электроэнергию.	1			Работа в группе	Работа по проекту.
6.9	Составление учебной инструкционной карты.	1			Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК.	Работа по проекту.
6.10	Творческий проект «садовый рыхлитель».	1			Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара.	Работа по проекту.
6.11	Экономическая оценка стоимости выполнения проектировки.	1			Подготовка пояснительной записки. Оформление	Работа по проекту.

					проектных материалов.	
6.12	Творческий проект «Подставка для карандашей и бумаг».	1			Презентация проекта.	Работа по проекту.
6.13	Реклама и товарный знак.	1			Разработка варианта рекламы.	Работа по проекту.
6.14	Творческий проект «молоток-гвоздодёр».	1			Презентация проекта.	Работа по проекту.
6.15	Заключительная часть проекта и самооценка изделия.	1			Изготовление изделия.	Работа по проекту.
6.16	Выполнение практической части проекта.	1			Изготовление изделия.	Работа по проекту.
6.17	Выполнение практической части проектировки.	1			Изготовление изделия.	Работа по проекту.
6.18	Защита проектов.	1			Презентация проекта.	Защита проекта.
6.19	Ремонт инструментов мастерской.	1			Ремонт	Ремонтные работы.
6.20	Ремонт школьного оборудования.	1			Ремонт	Ремонтные работы
<b>3 год обучения (7класс) – 68ч.</b>						
<b>1</b>	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>52</b>				
1.1	Вводное занятие. Правило внутреннего распорядка. Правило техники безопасности	2			Знание правил техник и безопасности.	Знания ТБ.
1.2	Физико-механические свойства древесины	2			Определение плотности древесины по объёму и весу образца. Определение влажности.	Проверка знаний.
1.3	Конструкторская и технологическая документация.	2			Использовать ПК для подготовки конструкторской документации.	Работа с тех.картой.
1.4	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2			Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот.	Практическая работа.
1.5	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	2			Настраивать дерево режущие инструменты.	Практическая работа
1.6	Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.	2			Расчёт отклонений и допусков на размер вала и отверстия.	Практическая работа
1.7	Технология шипового соединения деталей.	2			Расчёт размера шиповых соединений рамки	Практическая работа
1.8	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2			Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель	Практическая работа
1.9	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из	2			Точить детали из древесины по чертежа м, технологическим	Практическая работа

	древесины.				картам.	
1.10	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности	2			Применять разметочные и контрольно- измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.	Практическая работа
1.11	Технология точения декоративных изделий.	2			Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правил а безопасного труда при работе на станках	Практическая работа
1.12	Шлифовка и отделка изделий	2			Шлифовать декоративные изделия из древесины.	Практическая работа
1.13	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Охрана труда	2			Знакомиться с химическим составом стали. Знакомиться с термической обработкой стали.	Проверка теоретических знаний.
1.14	Технология нарезания наружной и внутренней резьбы	2			Получать навыки нарезания резьбы в металл ах и искусственных материалах.	Проверка теоретических знаний.
1.15	Токарно-винторезный станок ТВ16.	2			Изучать устройство токарного станка. Ознакомиться с инструментами для токарных работ.	Проверка теоретических знаний.
1.16	Виды и назначение токарных резцов	2			Ознакомление с токарными резцам и.	Проверка теоретических знаний.
1.17	Приёмы управления и выполнения операций на ТВ16.	2			Управлять токарно-винторезным станком. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда.	Проверка теоретических знаний.
1.18	Фрезерный станок НГФ 110Ш.	2			Изучать устройство фрезерного станка. Ознакомиться с инструментами для фрезерных работ.	Проверка теоретических знаний.
1.19	Виды и назначение фрез	2			Ознакомление с фрезам и.	Проверка теоретических знаний.
1.20	Приёмы управления и выполнения операций на НГФ 110Ш.	2			Управлять фрезерным станком. Налаживать и настраивать станок	Проверка теоретических знаний.
1.21	Художественная обработка металлов. Тиснение по фольге.	2			Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Соблюдать правила	Проверка теоретических знаний.

					безопасного труда	
1.22	Ажурные скульптуры из металла. Художественные изделия из проволоки.	2			Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки	Практические работы.
1.23	Мозаика с металлическим контуром.	2			Изготавливать мозаик у из шпона.	Практические работы.
1.24	Басма.	2			Знакомиться с технологией изготовления басмы.	Практические работы.
1.25	Пропильный металл	2			Изготавливать изделия в технике просечного металл а.	Практические работы.
1.26	Чеканка на резиновой прокладке.	2			Знакомиться с технологией изготовления металлических х рельефов методом чеканки	Практические работы.
<b>2</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>4</b>				
2.1	Основы технологии оклейки помещение обоями.	2			Изучать технологию оклейки помещение обоями. Знакомиться с технологией оклейки помещение обоями. Соблюдать правила безопасного труда	Практические работы.
2.2	Основы технологи плиточных и молярных работ.	2			Изучать технологию малярных работ. Знакомиться с технологией плиточных работ.	Практические работы.
<b>3</b>	<b>Технологии исследовательской и опытной деятельности</b>	<b>12</b>				
3.1	Основные требования к проектированию изделий. Принцип стандартизации.	2			Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет.	Проектные работы.
3.2	Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач.	2			Разрабатывать чертежи деталей	Проектные работы.
3.3	Технологическая документация проекта.	2			Разрабатывать технологические карты для проектного изделия с использованием ПК.	Проектные работы.
3.4	Экономические расчёты при выполнении проекта.	2			Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку	Проектные работы.
3.5	Заключительная часть проекта и самооценка изделия.	2			Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы.	Проектные работы.

3.6	Защита проектов	2			Подготавливать электронную презентацию проекта.	Защита проекта.
<b>4 год обучения (8 класс) – 68 ч.</b>						
<b>1</b>	<b>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.</b>	<b>4</b>				
1.1	Вводное занятие. Правило внутреннего распорядка. Правило техники безопасности.	2			Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	Проверка знаний по ТБ.
1.2	Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах	2			Знать применение механизмов.	Проверка теоретических знаний.
<b>2</b>	<b>Декоративно-прикладное творчество.</b>	<b>4</b>				
2.1	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	2			Знать виды народных промыслов России.	Проверка теоретических знаний.
2.2	Региональные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов.	2			Знать виды ремёсел региона.	Проверка теоретических знаний.
<b>3</b>	<b>Электротехнические работы.</b>	<b>12</b>				
3.1	Техника безопасности при работе с электричеством. Электрические измерительные приборы.	2			Ознакомить с техникой безопасности. Знать измерительные приборы	Проверка знаний по ТБ.
3.2	Однофазная и трёхфазная системы переменного тока	2			Знать одно и трёхфазные системы переменного тока.	Проверка теоретических знаний.
3.3	Выпрямители переменного тока.	2			Знать о выпрямителях	Проверка теоретических знаний.
3.4	Электрические двигатели.	2			Знать виды электродвигателей.	Проверка теоретических знаний.
3.5	Стиральные и швейные машины.	2			Иметь понятие о машинах.	Проверка теоретических знаний.
3.6	Холодильники.	2			Иметь понятие о холодильниках.	Проверка теоретических знаний.
<b>4</b>	<b>Технология ведения дома.</b>	<b>12</b>				
4.1	Бюджет семьи. Доходная и расходная часть семейного бюджета.	2			Знать о бюджете семьи	Проверка теоретических знаний.
4.2	Маркетинг в домашней экономики. Реклама товара	2			Знать о маркетинге и рекламе товара.	Проверка теоретических знаний.
4.3	Накопление. Сбережения. Расходная часть бюджета.	2			Знать о накоплениях и сбережениях.	Проверка теоретических знаний.
4.4	Информационные технологии в	2			Знать о информационных	Проверка теоретических знаний.

	домашней экономике.				технологиях.	
4.5	Коммуникация в домашней экономике.	2			Знать о коммуникациях.	Проверка теоретических знаний.
4.6	Ремонт оконных и дверных блоков. Ремонт дверей. Утепление дверей и окон.	2			Уметь проводить ремонт.	Проверка теоретических знаний.
<b>5</b>	<b>Современное производство и профессиональное образование.</b>	<b>12</b>				
5.1	Основы профессионального самоопределения.	2			Знать о профессиональном сомоопределении.	Проверка теоретических знаний.
5.2	Отрасли экономики. Классификация профессий.	2			Знать о классификации профессий	Проверка теоретических знаний.
5.3	Профессиональные интересы, склонности и способности.	2			Знать о склонностях и способностях.	Проверка теоретических знаний.
5.4	Жизненные планы, деятельность, карьера. Профессиональная пригодность.	2			Умение строить карьеру.	Проверка теоретических знаний.
5.5	Здоровье и выбор профессии.	2			Знать о здоровье и его влиянии на профессию.	Проверка теоретических знаний.
5.6	Профессиональная проба, её роль в профессиональном самоопределении.	2			Знать о профессиональном самоопределении.	Проверка теоретических знаний.
<b>6</b>	<b>Творческие проектные работы.</b>	<b>24</b>				
6.1	Выбор и обоснование творческого проекта	2			Уметь выбирать проект.	Проверка теоретических знаний.
6.2	Творческий проект «Столик складной».	2			Умение анализировать проект.	Проектные работы.
6.3	Творческий проект «Дверная ручка».	2			Умение анализировать проект.	Проектные работы.
6.4	Творческий проект «Ремонт велосипеда».	2			Умение анализировать проект.	Проектные работы.
6.5	Содержание проектной документации. Варианты изделия проекта.	2			Знать содержание проекта	Проектные работы.
6.6	Подробная разработка базового варианта проекта.	2			Умение разработать несколько вариантов.	Проектные работы.
6.7	Технологическая документация по проекту.	2			Умение составлять технологическую документацию.	Проектные работы.
6.8	Экономические исследования. Реклама и товарный знак	2			Умение рассчитать затраты.	Проектные работы.
6.9	Заключение и самооценка изделия.	2			Умение оценивать изделие	Проектные работы.
6.10	Выполнение практической части	2			Умение использовать	Проектные работы.

	проекта				различные инструменты и оборудование.	
6.11	Выполнение изделие проекта.	2			Умение использовать различные инструменты и оборудование.	Проектные работы.
6.12	Защита проекта.	2			Умение проводить презентацию проекта.	Проектные работы.

**5 год обучения (9 класс) - 68 ч**

№п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контроль ных работ	Лабораторных, практических работ		
11	Вводное занятие	1			Знать содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской	Проверка знаний по ТБ.
22	Технология обработки древесины	19	1	10	Знать правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями при обработке древесины. Составление и оформление основных технологических документов. Овладение навыками работы с инструментами и приспособлениями. Изготовление изделий из древесины	Проверка теоретических знаний.
33	Технология обработки металла	22	1	10	Знать правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями при обработке металлов. Составление и оформление основных технологических документов. Овладение навыками работы с инструментами и приспособлениями. Изготовление изделий из металла	Проверка теоретических знаний.
44	Культура дома (ремонтно-строительные работы)	6		3	Знать правила безопасности при проведении ремонтно-строительных работ. Овладение навыками простейших ремонтно-строительных работ	Проверка теоретических знаний.
55	Проектирование и изготовление изделий	10	1	9	Знать правила безопасности при изготовлении изделий. Самостоятельно выбирать изделия;	Проектные работы.

					формулировать требования к изделию и критерии их выполнения. Составление и оформление основных технологических документов. Овладение навыками работы с инструментами и приспособлениями. Изготовление изделий и их презентация	
66	Профессиональное самоопределение	8	1	7	Осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов и склонностей. Оценивать и определять профессиональную пригодности к той или иной деятельности	Беседа с учениками о профопределении.
77	Итоги изучения учебного предмета «Технология»	2				Реферат по теории. Защита проекта.

**Лист корректировки**