

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 30.08. 2016 г.

Утверждено

Приказ № 250 от 31.08. 2016 г.

**Рабочая программа,
курса внеурочной деятельности,
реализующая ФГОС ООО,
«Этикет от А до Я»
для 6 классов**

г. Кингисепп

2016 год

Пояснительная записка

Общение - основное условие гармоничного развития подростка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность подростку усваивать эталоны социальных норм поведения. В определённых жизненных ситуациях школьник сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии подростка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости.

Общение выполняет многообразные функции в жизни людей. Основными из них являются:

- организация совместной деятельности людей (согласование и объединение людей, их усилий для достижения общего результата);
- формирование и развитие межличностных отношений (взаимодействие с целью налаживания отношений);
- познание людьми друг друга.

Программа внеурочной деятельности «Этикет от А до Я» направленная на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся 6 класса, воспитание личности подростков посредством межличностного общения. Содержание программы раскрывается в аспекте требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа «Этикет от А до Я» рассчитана на обучающихся 6 класса по 2 часа в неделю, программа реализуется за 68 часов в год.

Под коммуникативной компетентностью понимаем следующее – это умение ставить и решать определенные типа коммуникативные задачи: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника (партнеров), выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения. В качестве первого компонента в коммуникативную компетентность входит способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительное владение определенными нормами общения и поведения, владение «техникой» общения (правилами вежливости и др.).

В ходе выполнения программы используется вид внеурочной деятельности – проблемно-ценностное общение, которое формирует и развивает эмоциональный мир школьника, учит грамотному восприятию жизненных проблем, ценностей и смысла жизни.

Общение играет особую роль в психологическом развитии подростков. Это развитие осуществляется следующим образом:

- обогащение коммуникативного опыта подростков путем постановки задач, требующих овладения новыми знаниями, умениями и навыками;
- благодаря возможности для подростка черпать в общении образцы действий и поступков взрослых;
- вследствие благоприятных условий для раскрытия подростками своего творческого начала при общении друг с другом на основе подкрепляющего действия мнений и оценок взрослого.

Основные мотивы общения:

- потребность во впечатлениях (познавательный мотив);
- потребность в активной деятельности;
- потребность в признании и поддержке (личностный мотив).

Общение осуществляется с помощью различных коммуникативных средств (речь, мимика, интонация, жесты и др.). Важную роль при этом играет умение внешне выразить свои внутренние эмоции и правильно понимать эмоциональное состояние собеседника.

Вскрытие противоречий в развитии общения, предупреждение различных отклонений в развитии личности ребёнка возможно, если своевременно учесть особенности его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Это предусматривает учёт характерных форм поведения ребёнка в различных ситуациях, знание трудностей, возникающих в межличностном общении.

В процессе развития коммуникативных навыков большое внимание уделяется формированию личностных качеств подростков, их чувствам, эмоциям, их духовному миру. Содержание курса опирается на принципы педагогического оптимизма, гуманизма, направленного на воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим, терпимого отношения к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации.

Цель и задачи курса:

1. Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.

2. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

3. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.

4. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Формы занятий:

- тренинги (коммуникативные, поведенческие),
- этические беседы,
- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные,
- дебаты,
- тематические диспуты,
- проблемно-ценностные дискуссии,

Методы:

- проигрывание и анализ жизненных ситуаций,
- упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.).
- поведенческий тренинг,
- лекции с обратной связью,
- психологические игры,
- решение коммуникативных речевых задач,
- работа в парах,
- метод интервью,
- проблемное обучение.

1. Содержание курса (68 часов)

Раздел 1. Знакомство (4 ч.)

Что такое этикет. Знакомство. Этикетные правила знакомства. *Практическая часть*

Коммуникативный тренинг «Я хочу общаться!»

Раздел 2. Правила общения в гостях (12 ч.)

Поведение за столом. У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Чем занять гостя. Прощание с гостем.

Практическая часть

Поведенческий тренинг «Я в гостях или я гость».

Сюжетно-ролевая игра в “гости”.

Раздел 3. Правила обращения и приветствия (4 ч.)

Утреннее приветствие. Общие правила приветствия при встрече. Как обращаться к людям. Рукопожатия.

Раздел 4. О вежливости (4 ч.)

Об уступчивости. Вежливая просьба, вежливый отказ.

Практическая часть

Словесно-ролевая игра “Вежливая просьба, вежливый отказ”.

Раздел 5. Этикет в общественных местах (10 ч.)

Поведение в общественном транспорте. Поведение в театре, кино, цирке, на концерте. Поведение в поликлинике, парикмахерской. Поведение в детской библиотеке. Поведение в магазине. Поведение в общественных местах.

Раздел 6. Этикет за столом (10 ч.)

Этикет. Основные правила знакомства. Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми. Поведение за столом. Сервировка стола. Нормы поведения дома. Чем занять гостя. Игры и развлечения.

Практическая часть

Поведенческий тренинг «Поиграй-ка!»

Словесно-ролевая игра «Мои правила и порядки дома».

Сюжетно-ролевая игра в “гости” в день рождения и в праздник.

Раздел 7. Общение с прекрасным (6 ч.)

Как слушать музыку. Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия).

Раздел 8. Правила общения в моей жизни (2 ч.)

Как писать письма, поздравления.

Раздел 9. . Внешность, одежда (6 ч.) Домашняя одежда. Как одеться? Красивая походка и осанка. Женщины и мужчины на торжествах. Элегантность.

Раздел 10. Повседневный этикет (4 ч.) Двери. Долг. Курение. Лестница. Лифты, эскалаторы. Магазин. Соседи. Улица. Правила хорошего тона для автолюбителей.

Раздел 11. Придворный этикет (4 ч.) Право первенства. Этикет при французском дворе 17 века. Требования к придворным.

Раздел 12. Итоговое занятие (2 ч.) Поведение человека и культура общения.

Практическая часть

Проблемно-ценностная дискуссия «Умение понимать другого».

Подвижные игры.

Коммуникативный тренинг «Культура общения в разных ситуациях».

Проблемно-ценностная дискуссия «Поведение человека и культура общения».

2. Планируемые результаты

Обучающиеся получают знания:

- о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- о взаимодействии со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- как вести диалог;

Обучающиеся научатся:

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определять и формулировать цель в совместной работе;

- делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- отличать понятия «этика» и «этикет»;
- элементарным правилам этикета;
- каким должен быть воспитанный человек;
- требованиям этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону;
- терпению, выдержке, умению предвидеть последствия своих поступков;
- правилам вежливого отказа, несогласия, обращения к разным людям;
- уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими;
- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими;
- уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам;
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении;
- соблюдать правила этикета;
- организовывать свой труд и досуг дома;
- соблюдать этикет в театре, кино, музее, на выставке, улице;
- писать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), открытого информационного пространства, в том числе контролируемого пространства Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	лабораторных, практических работ		
1.	Раздел 1. Знакомство. Что такое этикет. Знакомство. Извинения. Compliments.	4			Знакомство с содержанием курса. Коммуникативный тренинг «Я хочу общаться!»	Опрос
2.	Этикетные правила знакомства. Место знакомства.	4			Беседа	Упражнения
3.	Раздел 2. Правила общения в гостях. Поведение за столом. Манеры. Неловкие ситуации.	12			Дебаты	Практикум
4.	У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Подарки.	4			Поведенческий тренинг «Я в гостях или я гость».	Тренинг
5.	Чем занять гостя. Вечеринка. Пикник. Игры. Прощание с гостем.	4			Игры	Тест
6.	Ролевая игра в “гости”.	4			Ролевая игра	Тест
7.	Раздел 3. Правила обращения и приветствия. Общие правила приветствия при встрече. Как обращаться к людям. Рукопожатия.	4			Дебаты	Тест
8.	Раздел 4. О вежливости. Об уступчивости. Вежливая просьба. Вежливый отказ.	4			Ролевая игра	Тест
9.	Раздел 5. Этикет в общественных местах. Поведение в общественном транспорте (поезд, самолет, машина и т.д.)	10			Дискуссия	Тест
10.	Поведение в театре, кино, цирке, на концерте.	3			Беседа	Тест
11.	Поведение в поликлинике, парикмахерской. Поведение в детской библиотеке.	3			Тренинг	Тест

12.	Поведение в магазине. Поведение в общественных местах.	4			Тренинг	Тест
13.	Раздел 6. Этикет за столом. Основные правила знакомства.	10			Тренинг	Упражнения
14.	Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми.	3			Дебаты	Опрос
15.	Поведение за столом. Сервировка стола.	3			Игра	Конкурс
16.	Нормы поведения дома. Торжества семейные. Гостеприимство. Хороший тон в доме и семье.	4			Игра	Опрос
17.	Раздел 7. Общение с прекрасным. Как слушать музыку. Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия). Умение понимать другого.	6			Презентация	Реферат
18.	Раздел 8. Правила общения в моей жизни .Как писать письма, поздравления.	2			Наглядные пособия	Опрос
19.	Раздел 9. Внешность, одежда. Домашняя одежда. Как одеться? Красивая походка и осанка. Женщины и мужчины на торжествах. Элегантность.	6			Презентация	Опрос
20.	Раздел 10. Повседневный этикет. Двери. Долг. Курение. Лестница. Лифты, эскалаторы. Магазин. Соседи. Улица. Правила хорошего тона для автолюбителей.	4			Этическая беседа	Тест
21.	Раздел 11. Придворный этикет. Право первенства. Этикет при французском дворе 17 века. Требования к придворным.	4			Лекция	Реферат
22.	Раздел 12. Итоговое занятие. Поведение человека и культура общения.	2			Беседа	Тест