

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»

Принято  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от 30.08. 2016 г.

Утверждено  
Приказ № 250 от 31.08 .2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности,**  
**реализующая ФГОС ООО,**  
**«В мире интересного»**  
**для 7, 8 классов**

г. Кингисепп  
2016 год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа «В мире интересного» предназначена для внеурочной деятельности научно-познавательного направления. Эта программа реализуется на основе начального курса физической географии, географии материков и океанов и физической географии России.

### **Цель программы:**

вовлекать обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению происхождения названий географических объектов

### **Задачи:**

- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность обучающихся в области изучения географических объектов;
- формировать у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять знания по истории формирования названий физической карты мира, политической карты мира и карты России, географических названий Ленинградской области, названий улиц города Санкт - Петербурга, Кингисеппа, представление о собственных именах и фамилиях;;
- развивать у обучающихся творческие способности, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
- побудить обучающихся к исследовательской работе по темам курса.

## **1. Содержание учебного курса**

### **1. Введение (3 часа)**

Лекция с элементами беседы (1 час) Определение понятий «топоним», «топонимика»; история развития топонимики как науки; значение науки для географии

Практическая работа (2 часа) Выбор тем для творческих проектов. Обсуждение плана работы над проектами

### **2. Топонимика и русский язык (2 часа)**

Лекция с элементами беседы. Значение русского языка в расшифровке географических названий, отражающих формирование русской этнической общности. Названия географических объектов, с которыми связаны определённые события русской истории, жизнь и деятельность известных представителей русской культуры, мест развития промыслов и ремёсел, реалии социально-экономического и духовного развития русского общества.

Практическая работа: Составление карты «Зона преобладания суффиксов (-ск), (-горск) на территории России.

### **3. Топонимика и физико-географическая карта (3 часа)**

Лекция с элементами беседы. Происхождение названий природных объектов. Изучение гидронимов (водные объекты), оронимов (формы рельефа).

Практическая работа. Работа в группах по изучению происхождения названий объектов природы. Отчет групп по темам. Составление презентаций

### **4. Топонимика и история географических открытий (3 часа)**

Лекция с элементами беседы. Имена исследователей и путешественников в топонимике; географические открытия и связанные с ними названия объектов; топонимы, появившиеся с приходом путешественников и ставшие от коренных жителей.

Практическая работа. Составление таблиц «Имена русских первопроходцев на карте мира» и «Имена иностранных путешественников на карте мира»

Тест: «Имена исследователей и путешественников в топонимике»

### **5. Топонимика на политической карте мира (4 часа)**

Лекция с элементами беседы. Политическая карта мира. Названия стран мира. Появление, изменение названий на мировой карте под влиянием политических процессов.

Практическая работа: Составление карты «Колониальное прошлое стран мира».

Практическая работа: Работа в группах «Историческое формирование названий стран мира»

Отчет групп по темам. Написание эссе по теме

#### **6. Топонимия Росси и (5 часов)**

Лекция с элементами беседы. О чем говорят названия на карте России? Географические названия природных объектов; изменение названий во времени; история изучения России в именах первопроходцев на карте.

Практическая работа: «Имена землепроходцев на карте России»

Практическая работа: «Изменение названий географических объектов на карте России»

Семинар. «Изменение названий географических объектов на карте России»

Тест. «Названия географических объектов на карте России»

#### **7. Урбанимика (2 часа)**

Лекция с элементами беседы. Урбанимика - наука, изучающая названия городов. История возникновения названий городов; изменение названий городов во времени, города в советский период, переименование.

Самостоятельная работа. Разгадывание кроссвордов и загадок, связанных с названием городов. Работа с литературой.

#### **8. Топонимия Ленинградской области (2 часа)**

Лекция с элементами беседы. Формирование географических названий на карте Ленинградской области. Факторы, повлиявшие на образование названий на карте Ленинградской области.

Практическая работа: Влияние географического положения на топонимы Ленинградской области. Составление карты.

#### **9. Ойконимия Ленинградской области (3 часа)**

Лекция с элементами беседы. Различие понятий «топонимия», «топонимика», «ойконимия»; знакомство с ойконимией Ленинградской области.

Практическая работа. Рассмотреть название городов, сел и поселков Ленинградской области. Создание карты.

Тест. «Ойконимия Ленинградской области»

#### **10. Годонимы . Санкт - Петербурга (3 часа)**

Лекция с элементами беседы. Годонимия – наука, изучающая названия линейных объектов (улиц, проспектов, бульваров и др. Рассмотреть названия улиц г. Санкт - Петербурга, связанные с именами политических деятелей, ученых, деятелей культуры и искусства, с важнейшими историческими событиями, с природными объектами.

Практическая работа «История возникновения названий улиц города Санкт Петербурга»

Семинар. Подготовка сообщений учащихся по теме

#### **11. Ономастика (2 часа)**

Лекция. Ономастика - наука о собственных именах. Развитие ономастики; использование имен собственных в географических объектах. Люди стали пользоваться именами около 7 тысяч лет назад. Сначала - это названия стихий, идей, каких-либо человеческих качеств, они стали именами собственными, которыми начали наделять людей.

Семинар. «Что в имени твоём...»

#### **12. Работа над творческими проектами (1 час)**

Практическая работа Содержание и структура исследовательской работы. Оформление исследовательской работы

Практическая работа Творческий отчет учащихся.

#### **13. Итоговое занятие (1 час)**

Итоговое занятие. Представление и защита самостоятельных (как индивидуальных, так и коллективных работ) учащихся, выполненных за время изучения курса «В мире интересного». Подведение итогов курса.

## **2. Планируемые результаты.**

Обучающийся научится:

1. Самостоятельно читать исторические, географические и политические карты.
2. Анализировать и систематизировать статистические материалы.
3. Составлять карты, таблицы, схемы, диаграммы, презентации.
4. Узнает новое в области топонимики, истории, литературы, этнографии, русского языка, краеведения, географии.
5. Значение русского языка в расшифровке географических названий.
6. Самостоятельно работать с литературой, источниками географической информации.
7. Защищать творческие работы, оформлять исследовательские работы.

### 3. Тематическое планирование.

№	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контроль ных работ	лабораторных, практических работ		
1.	<b>Введение.</b>	3			Определение понятий «топоним», «топонимика»; история развития топонимики как науки; значение науки для географии.	
2.	<b>Топонимика и русский язык.</b>	2		П.р. №1	Значение русского языка в расшифровке географических названий, отражающих формирование русской этнической общности. Названия географических объектов, с которыми связаны определённые события русской истории, жизнь и деятельность известных представителей русской культуры, мест развития промыслов и ремёсел, реалии социально-экономического и духовного развития русского общества.	
3.	<b>Топонимика на физико-географической карте.</b>	3			Происхождение названий природных объектов. Изучение гидронимов (водные объекты), оронимов (формы рельефа). Отчет групп по темам. Составление презентаций.	Презентация
4.	<b>Топонимика и история географических открытий.</b>	3		П.р. №2	Составление таблиц «Имена русских первопроходцев на карте мира» и «Имена иностранных путешественников на карте мира», «Имена исследователей и путешественников в топонимике».	
5.	<b>Топонимика на политической карте мира.</b>	4		П.р. №3	Составление карты «Колониальное прошлое стран мира». Практическая работа: Работа в группах «Историческое формирование названий стран мира». Отчет групп по темам.	

6.	<b>Топонимия России.</b>	5			Имена землепроходцев на карте России, Изменение названий географических объектов на карте России.	Тест
7.	<b>Урбанимика.</b>	2			Разгадывание кроссвордов и загадок, связанных с названием городов. Работа с литературой.	
8.	<b>Топонимия Ленинградской области.</b>	2		П.р. №4	Влияние географического положения на топонимы Ленинградской области. Составление карты.	
9.	<b>Ойконимия Ленинградской области.</b>	3			Различие понятий «топонимия», «топонимика», «ойконимия»; знакомство с ойконимией Ленинградской области. Рассмотреть название городов, сел и поселков Ленинградской области. Создание карты.	
10.	<b>Годонимия г. Санкт – Петербург.</b>	3			История возникновения названий улиц города Санкт-Петербурга. Подготовка сообщений учащихся по теме.	Реферат
11.	<b>Ономастика.</b>	2			Семинар. «Что в имени твоём...»	Реферат
12.	<b>Работа над творческими проектами.</b>	1			Содержание и структура исследовательской работы. Оформление исследовательской работы Творческий отчет учащихся.	
13.	<b>Итоговое занятие.</b>	1			Представление и защита самостоятельных (как индивидуальных, так и коллективных работ) учащихся, выполненных за время изучения курса «В мире интересного». Подведение итогов курса.	Проект.

