

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 30 августа 2016 года

Утверждено
Приказом от 31 августа 2016 года № 250

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности,
реализующая ФГОС ООО,
«Азбука юного юриста»
для 7 – 8 классов**

г. Кингисепп
2016 год

Пояснительная записка

Программа курса основана на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актах, в том числе:

Конституции Российской Федерации;
Гражданском кодексе РФ;
Кодексе РФ об административных правонарушениях;
Семейном кодексе РФ;
Трудовом кодексе РФ;
Уголовном кодексе РФ;
Законе РФ «О защите прав потребителей» и др.

Первая статья действующей Конституции РФ провозглашает Россию демократическим правовым государством. Однако в реальной жизни процесс становления правового демократического государства занимает значительное время и требует не только законотворческих усилий. Важнейшей составляющей и одновременно предпосылкой правового государства является развитая правовая культура граждан, включающая три компонента: знание правовых норм, уважение к праву и соблюдение этих общеобязательных правил поведения в реальной жизни.

Актуальность данной программы и целесообразность изучения данного курса в том, что она призвана сыграть важную роль в деле воспитания правовой культуры школьников, так необходимой гражданам нашего государства в настоящее время.

Настоящая программа имеет интеллектуально - познавательную направленность, при этом программа направлена не только на расширение содержания общего образования в области обществознания, но и на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов ребёнка, сформировать устойчивый интерес к правоведческой, правотворческой и правоохранительной деятельности.

Отличительная особенность программы состоит в выраженной направленности на профориентационную работу, акценте на практическую работу с правовыми документами, на решение тестовых и творческих задач, анализ различных источников правовой информации, что в совокупности может вооружить школьника необходимыми для жизни в современном обществе компетенциями.

Цель программы:

Социализация детей в условиях становления в России правового государства путём формирования индивидуального начального научного правосознания и правовой культуры учащихся и профессиональной ориентации учащихся на выбор юридических специальностей.

Задачи:

- систематизировать знания учащихся в области права, полученные в ходе изучения общественных дисциплин и реальной жизни;
- подготовить учащихся к осознанному выбору будущей профессии, связанной с правоведением, юриспруденцией, правоохранительной деятельностью;
- воспитать уважительное отношение к праву, активную гражданскую позицию;
- развить аналитические и творческие способности учащихся.

1. Содержание курса

7 класс

Раздел I. Право в жизни современного общества (7ч.)

Социальные нормы. Право в системе социальных норм. Происхождение государства и права. Сущность, отличительные признаки, функции права. Публичное и

частное право. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Структура правовой нормы.

Раздел II. Профессия: юрист (3ч.)

Выбор профессии - ответственный шаг. Виды профессий. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональное юридическое образование. Юридические специальности в российских и тамбовских высших учебных заведениях. Правила приёма на юридические факультеты вузов.

Раздел III. Правоохранительные органы современной России (10ч.)

Правоохранительные органы РФ, их виды, задачи и функции. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Суды общего назначения. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд. Требования, предъявляемые к судьям. Прокуратура. Адвокатура. Милиция. ФСБ. Нотариат.

Раздел IV. Правовая культура (2ч.)

Определение правовой культуры. Слагаемые правовой культуры. Гражданское общество и государство.

Раздел V. Конституция РФ и Конституционное право (12ч.)

История российского конституционализма. Конституция РФ: общая характеристика, её достоинства и недостатки. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Понятие формы государства. Форма правления. Форма национально-государственного устройства РФ. Политический режим. Россия - демократическое правовое государство. Субъекты РФ. Россия - светское и социальное государство. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные обязанности российских граждан. Гражданство в РФ.

Избирательная система РФ. Избирательные права граждан РФ.

Высшие органы государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия Президента. Федеральное собрание. Порядок формирования и предметы ведения. Законодательная процедура. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.

8 класс

Раздел VI. Основные понятия и нормы отдельных отраслей права (28ч.)

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора. Право собственности. Защита права собственности. Гражданско-правовые споры. Гражданско-правовая ответственность. Закон РФ «О защите прав потребителей». Основные права потребителя и их законодательная защита.

Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Составление и заключение трудового договора. Трудовая книжка. Расторжение трудового договора. Системы оплаты труда. Охрана труда. Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная и материальная ответственность. Судебная защита трудовых прав.

Административное право. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их виды. Виды административных наказаний. Административная ответственность несовершеннолетних.

Семейное право. Семейный Кодекс РФ. Понятие семьи, брака. Условия заключения и порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей, супругов. Брачный договор. Права ребёнка. Международные документы по правам ребёнка.

Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Преступление. Виды преступлений. Состав преступления. Формы вины. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели и виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздел VII. Защита прав граждан (4ч.)

Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. Составление искового заявления, кассационной жалобы. Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации.

Раздел VIII. Итоговый контроль (2ч.)

Предполагаются следующие формы контроля и подведения итогов:

По разделу 1: тестовый;

по разделу 2: написание мини-сочинения;

по разделу 3: выполнение итоговой практической работы;

по разделу 4: написание эссе;

по разделам 5 и 6: тестирование;

по разделу 7: итоговая практическая работа по составлению юридических документов.

Итоговый контроль предполагается в виде научно-практической конференции по правовым проблемам.

2. Планируемые результаты изучения учебного курса

7 класс

В результате усвоения обучающиеся научатся:

Терминам: Право, мораль, правовая норма; императивные, диспозитивные нормы права; разрешающая, обязывающая, запрещающая нормы права; гипотеза, диспозиция, санкция; правоотношение: объекты и субъекты; юридический факт; правоспособность и дееспособность; закон, Конституция.

Называть: Виды юридических норм по предмету правового регулирования, по форме выражения правового предписания, основные права человека, политические свободы, отрасли права. Основные принципы правового государства. Источники права. Основные и текущие законы. Формы реализации права. Полномочия законодательной власти. Задачи исполнительной власти.

Описывать: Естественные, неотчуждаемые права человека. Конституцию как основной закон государства. Структуру и задачи правоохранительных органов и их функции в обеспечении законности и правопорядка

Сравнивать: Моральные и правовые нормы.

Объяснять с помощью примеров: Императивные, диспозитивные нормы права; разрешающие, обязывающие, запрещающие. Объекты и субъекты правоотношений. Основные принципы правового государства. Содержание прав человека. Проявление различных уровней правосознания. Осуществление законодательной власти через парламент. Содержание прав человека.

Оценивать, исходя из внешних критериев: Значение знания правовых норм для жизнедеятельности человека. Значение прав человека и условия их реализации. Значение принципа презумпции невиновности и презумпции виновности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- овладеть юридическими терминами и понятиями;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;
- понимать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- уметь применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;

- осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)
- иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
- осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.
- Знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

•

8 класс

В результате усвоения обучающиеся научатся:

Терминам: гражданское право, трудовое право; семейное право; административное право, конституционное право; отрасли права, правосознание, правопорядок, правонарушение, юридическая ответственность, презумпция невиновности, гражданство, сделка, исковая давность, обязательство, право собственности, семья, брак, усыновление (удочерение), опека и попечительство, преступление

Называть: Особенности гражданского права. Задачи трудового права. Особенности семейного права. Особенности конституционного права. Виды правонарушения. Виды юридической ответственности. Специфические признаки преступления.

Описывать: Гражданский кодекс РФ. Семейный, Уголовный, Трудовой Кодексы РФ. Закон «О защите прав потребителя» – как основные источники российского текущего законодательства.

Сравнивать: Функции законодательной, исполнительной и судебной власти. Назначение адвокатуры и прокуратуры. Задачи органов внутренних дел и органов безопасности.

Объяснять с помощью примеров: Правомерное и неправомерное поведение. Виды правонарушений и виды юридической ответственности. Отрасли права и предметы их регулирования. Личные и имущественные права и обязанности супругов.. Задачи органов судебной власти.

Оценивать, исходя из внешних критериев: Значение знания правовых норм для жизнедеятельности человека. Значение прав человека и условия их реализации. Значение принципа презумпции невиновности и презумпции виновности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- овладеть юридическими терминами и понятиями;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;
- понимать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- уметь применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;

- осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)
- иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
- осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.
- Знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

3. Тематическое планирование

7 КЛАСС

№	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
1	Право в жизни современного общества	7			Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц, объяснять причины этих различий. Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод Характеризовать различные виды дисциплины. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения.	Индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный, взаимоконтроль, самоконтроль

2	Профессия юрист	3			Объяснять, специфику юридической профессии, связанную с претворением в жизнь социально-нравственных, правовых предписаний и разрешением правовых споров (последние зачастую очень конфликтны) Характеризовать качества юриста, такие как справедливость, высокое чувство профессионального долга и ответственности, гуманизм. Во взаимоотношениях с людьми чуткость и честность, уважительность и вежливость. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.	Индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный, взаимоконтроль, самоконтроль
3	Правоохранительные органы современной России	10			Называть правоохранительные органы российского государства. Различать сферу деятельности полиции, правоохранительных органов. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников	Индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный, взаимоконтроль, самоконтроль
4	Правовая культура	2			Характеризовать уровни правовой культуры, знать виды правосознания, объяснять функции правовой культуры. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников	Индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный, взаимоконтроль, самоконтроль
5	Конституция РФ и Конституционное право.	12			Характеризовать конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства	Защита проектов

					РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)	
--	--	--	--	--	--	--

8 КЛАСС

№	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	В том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольн ых работ	Лабораторных, практических работ		
1	Основные понятия и нормы отдельных отраслей права	28			Называть основания возникновения правоотношений различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях Объяснять условия заключения и расторжения брака.	Индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный, взаимоконтроль, самоконтроль

					Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа. Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. характеризовать значение административных наказаний. Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних объяснять сущность гуманитарного права.. Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.	
2	Защита прав граждан	4			Объяснять смысл презумпции невиновности называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства ленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление» объяснять смысл понятия «право на образование». Различать	Индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный, взаимоконтроль, самоконтроль

					право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества. Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.	
3	Итоговый контроль	2			Провести диагностику результатов обучения в 7 и 8 классе. Обобщить и закрепить полученные знания и умения. Проанализировать результаты работы класса, отдельных учащихся. Развивать рефлексивные умения, способности к адекватной самооценке.	Тестирование, мини-сочинение, эссе, практическая работа

