

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято

Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

Утверждено

Приказ №_250 от 31 августа 2016
г.

**Рабочая программа
факультативного курса
«Я – гражданин России»
для 8 класса
(базовый уровень)**

г. Кингисепп
2016 год

Пояснительная записка

Становление в России гражданского общества и правового государства неразрывно связано с решением задачи повышения правовой культуры общества. В современной российской школе правоведение признано базовой отраслью знаний, создающей условия для формирования правовой культуры личности. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья обществоведческим курсам должно быть уделено особое внимание, поскольку именно этим детям наиболее сложно освоиться в обществе, в мире прав и обязанностей, в потоке разнообразной информации.

В содержание факультативного курса «Я – гражданин России» включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с ограниченными возможностями здоровья нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Разработка настоящей программы обусловлена несколькими важными обстоятельствами:

Во-первых, в информационном письме Министерства образования РФ «О гражданско-правовом образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 391/11 от 19 марта 1996 г. (Вестник образования. 1996. № 4) подчеркивается актуальность, большая значимость и необходимость развития гражданско-правовой вертикали в содержании школьного образования. Новое направление российского обществознания, таким образом, получило официальное признание. Возникла необходимость в повышении уровня программирования и учебно-методического обеспечения курса.

Во-вторых, учебный курс «Обществознания» для учащихся коррекционных школ VIII вида, изучающийся согласно Базисного плана в 8-9 классах 1 раз в неделю, на наш взгляд, не достаточно полно решает задачи гражданско-правового образования учащихся. В современных условиях для развития и коррекции личности школьника с ограниченными возможностями здоровья помимо трудового обучения требуются создание дополнительных возможностей для реализации личностного потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель:

Формирование устойчивого позитивного отношения учеников к основному закону Российской Федерации и другим законам страны, в овладении правовыми ценностями, в приобретении способности соблюдать законы страны, права и обязанности граждан.

Задачи:

1. Повышать правовую культуру и грамотность учащихся для их безболезненной интеграции в современное общество;
2. Развивать и корректировать умение анализировать и оценивать факты, явления и события, иметь собственное суждение о действиях и роли граждан, государства, оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из текста Конституции

РФ и, в последующем, из других источников права, использовать их для иллюстрации фактов, для доказательств.

3. Приобщить к правовому опыту, гражданственно-нравственным ценностям современного российского общества, к правовой культуре и правовым идеалам, способствовать формированию уважения к законам Отечества, активной гражданской позиции, обогащения собственного внутреннего мира.

Необходимым условием реализации этих задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных форм работы наряду с традиционными.

Принципы преподавания:

- принцип единства правового обучения и воспитания является принципом воспитывающего обучения, в соответствии с которым правовое обучение организуется преимущественно во имя решения задач воспитания;

- материал должен быть актуальным по отношению к субъективному опыту учащихся, способствовать созданию на уроке благоприятного психологического климата для делового общения;

- материал должен быть интересным и доступным для изучения учащимися, стимулировать их к познавательной деятельности;

- материал должен быть достаточно сложным, чтобы в ходе его изучения происходила коррекция высших психических функций (памяти, мышления, речи и т. п.), т. е. он должен способствовать развитию и коррекции личности учащегося;

- принцип связи с жизнью, личным опытом учащихся. Данный принцип предполагает расширение, углубление и обогащение правовых знаний учащихся.

Данный факультативный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании курса рассматриваются некоторые житейские проблемы, касающиеся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Формы организации учебной деятельности: практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, экскурсии.

Содержание курса

Раздел 1. Страна, в которой я живу (14 часов).

Страна, в которой я живу. Понятие «страна» и «государство». Возникновение государства. Единство и национальная независимость России. Моя малая Родина. Город (деревня), в котором я живу .Улицы родного города. Достопримечательности.

Символы моей страны. Герб, гимн, флаг РФ. Отношение к символам страны. Символы моего города. Суверенитет и федерация. Что такое суверенитет? Кто обеспечивает суверенитет государства?

Формы государственного устройства. Национализм и сепаратизм, их опасность. Власть в моей стране. Разделение властей. Как принимаются законы. Самоуправление в моём районе. Глава района, глава города. Их

полномочия. Президент моей страны. Президент-глава государства. Личность Президента. Все на выборы! Участие граждан в управлении страной. Зависимость избранных от избирателей. Периодичность выборов. Важность участия граждан в выборах.

Раздел 2. Мои права и свободы(19 часов).

Права и свободы человека и гражданина, равенство перед законом. Я - ученик. Закон «Об образовании». Виды образовательных учреждений. Устав школы. Я и моя семья. Что такое семья? Взаимоотношения в семье

Защита детей обществом и государством. Основные права ребёнка. Взаимные обязанности родителей и детей.

Право на труд. Для чего люди трудятся. Трудится ли ученик, учась в школе. Право на труд. Права потребителя. Закон «О защите прав потребителя». Реклама как источник информации. Можно ли доверять рекламе?

Молодёжь и правонарушения. Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Правонарушения несовершеннолетних.

Мои обязанности. Причины определения обязанностей гражданина.

Обязанность гражданина - соблюдать закон. Обязанность - уплата налогов, охрана природы, защита Отечества.

Права человека в мировом обществе. ООН на защите прав человека. Права ребёнка - Международная Конвенция о правах ребёнка.

3. Итоговое тестирование (1 час).

Планируемые результаты изучения курса

В результате усвоения обучающиеся научатся понимать:

- государственную символику РФ;
- признаки суверенитета, устройство государственной власти в РФ;
- полномочия Президента РФ;
- сущность и необходимость демократических выборов;
- основные права и обязанности граждан РФ.

Уметь:

- работать с нормативными документами, словарями, периодическими изданиями;

- использовать полученные знания и умения в повседневной жизни

для:

- получения политической информации;
- участия в политической жизни страны;
- в случае обращения в суд
- оценки собственной деятельности в качестве гражданина РФ.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- овладеть юридическими терминами и понятиями;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;

- понимать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;

- уметь применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;

- осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;

- иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;

- осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;

- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;

- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.

- Знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

8 КЛАСС

№	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1	Страна, в которой я живу	14	Объяснять взаимосвязь Понятие «страна» и «государство». Возникновение государства. Единство и национальная независимость России. Определить взаимосвязь между страной и моей малой Родиной, городом (деревней), в котором я живу ,достопримечательности. Изучить символы моей страны. Герб, гимн, флаг РФ. Уделить особое внимание и отношение к символам страны. Символы моего города. Рассмотреть что такое суверенитет и федерация. Кто обеспечивает суверенитет государства? Формы государственного устройства. Национализм и сепаратизм, их опасность. Власть в моей стране. Разделение властей. Как принимаются законы. Самоуправление в моём районе. Глава района, глава города. Их полномочия. Президент моей страны. Президент-глава государства. Личность Президента. Все на выборы! Участие граждан в управлении страной. Зависимость избранных от избирателей. Периодичность выборов. Важность участия граждан в выборах.	Индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный, взаимоконтроль, самоконтроль
2	Мои права и свободы	19	Объяснять взаимосвязь права и свободы человека и гражданина, равенство всех перед законом. Рассмотреть основные обязанности учеников, Закон «Об образовании». Виды образовательных учреждений. Устав школы. Что такое семья? Взаимоотношения в семье Защита детей обществом и государством. Основные права ребёнка. Взаимные обязанности родителей и детей. Право на труд. Для чего люди должны трудятся. Трудится ли ученик, учась в школе. Право на труд. Права потребителя. Закон «О защите прав потребителя». Рассмотреть рекламу как источник информации. Можно ли доверять рекламе? Объяснить основные понятия и отличия правонарушений и преступлений. Вовлечение детей в преступную деятельность. Правонарушения несовершеннолетних. Объяснить обязанности несовершеннолетних подростков. Причины определения обязанностей гражданина. Обязанность гражданина - соблюдать закон. Обязанность - уплата налогов. Права человека в мировом обществе. ООН на защите прав человека. Права ребёнка - Международная Конвенция о правах ребёнка. Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.	Индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный, взаимоконтроль, самоконтроль
3	Итоговый контроль	1	Обобщить и закрепить полученные знания и умения. Проанализировать результаты работы класса, отдельных учащихся. Развивать рефлексивные умения, способности к адекватной самооценке.	Тестирование, мини-сочинение, эссе, практическая работа

