

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 30 августа 2016 года

Утверждено
Приказом от 31 августа 2016 года № 250

Рабочая программа
по учебному предмету « Основы безопасности
жизнедеятельности»
для 10 - 11 класса
(базовый уровень)

г. Кингисепп

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, подготовленной В.Н.Латчуком (руководитель), С.К.Мироновым, С.Н.Вангородским с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, напечатанной в программах для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы / под общей ред. В.Н.Латчука. —М.: Дрофа, 2007 г., а также основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «КСОШ № 2».

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на **достижение следующих целей:**

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. отмечено « В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства. Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

1. Содержание программы

ОБЖ 10 класс – 34 часа

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (22 часа)

Глава 1 Правила безопасного поведения в условиях вынужденного существования. (3 часа)

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. (2 часа)

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте.

Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.(3 часа)

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Глава 4 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (отработка возможных вариантов поведения, предусмотренных планом образовательного учреждения, -укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Глава 5. Законодательные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства (2 часа)

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Глава 6. Гражданская оборона — как система мер по защите населения в военное время (2 часа)

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной

Глава 7. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения (4 часа)

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.

Химическое оружие .

Бактериологическое (биологическое) оружие.

Современные средства поражения, их поражающие факторы. Взрывчатые вещества.

Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время (4 часа)

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала: «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Раздел II. Основы здорового образа жизни. (2 часа)

Глава 1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика (1 час)

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Глава 2. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. (1 час)

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Раздел III. Основы военной службы (10 часов)

Глава 1. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (4 часа)

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.

Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Другие войска, их состав и предназначение.

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Глава 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа)

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Патриотизм—духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг—обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Глава 3. Символы воинской чести (4 часа)

Дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Раздел IV Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время (35 часов)).

1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

2. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

4. Организация караульной службы, обязанности часового.

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов.

Часовой. Обязанности часового.

5. Строевая подготовка.

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

6. Огневая подготовка.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

7. Тактическая подготовка.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

8. Физическая подготовка.

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

11 КЛАСС – 34 часа

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

(12 часов)

Глава 1. Основы здорового образа жизни. (4 часа)

1.1. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

1.4. Заболевания, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8 часов)

2.1. Первая медицинская помощь при ранениях

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.2. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.

2.3. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза при повреждении позвоночника.

2.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.

2.6. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

2.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

2.8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Раздел II. Основы военной службы (22 час)

Глава 1. Воинская обязанность. (5 часов)

1.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

1.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

1.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

1.4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

1.5. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Глава 2. Особенности военной службы (9 часов)

2.1. Правовые основы военной службы (2 часа)

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

2.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

2.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине - России.

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

2.4. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

2.5. Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

2.6. Альтернативная гражданская служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

2.7. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.

2.8. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Глава 3. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил (6 часов)

3.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

3.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

3.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

3.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность

выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

3.5. Как стать офицером Российской армии.

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Глава 4. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 часа)

4.1. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.

4.2 Международные отличительные знаки, используемые во время конфликта

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Оценка знаний

• Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

• **Оценка «5»** выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

• **Оценка «4»** ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

• **Оценку «3»** обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

• **Оценку «2»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

Контроль результатов обучения

• Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа (к.р.), самостоятельная работа (с.р.), тест, контрольный тест (т.), устный опрос (у.о.).

• Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме итоговой контрольной работы

3. Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	лабораторных, практических работ		
1.	Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	22	2	2	<p>- знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и правил поведения в них;</p> <p>- уметь назвать способы ориентирования на местности, подать сигнал бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования.</p> <p>- знать правила поведения и уметь объяснять способы самозащиты в криминогенных ситуациях;</p> <p>- знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний для несовершеннолетних.</p> <p>- знать потенциальные опасности техногенного характера и правила</p>	<p>- тестирование</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- индивидуальный устный опрос.</p> <p>- решение ситуационных задач.</p>

				<p>безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- уметь характеризовать основные нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства и уметь их использовать в службе экстренной помощи.</p> <p>- знать о предназначении гражданской обороны, ее структуре и задачах, об организации ГО в школе. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.</p> <p>- иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах, уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.</p> <p>- знать способы оповещения населения в ЧС и уметь действовать согласно</p>	<p>- самостоятельная работа с учебником по разделу.</p> <p>- контрольная работа.</p> <p>- контрольная работа.</p> <p>- практические занятия.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>правилам по сигналу «Внимание всем!».</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать виды защитных сооружений и правила поведения в них; уметь пользоваться ими в ЧС. - знать и называть основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики; - владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты. - знать об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный опрос - практические занятия. - индивидуальный опрос
2.	Раздел 2 Основы здорового образа жизни.	2	1		<ul style="list-style-type: none"> - изучить признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции; факторы риска инфекционных заболеваний; - закрепить понятия об иммунитете, вакцинации, карантине, обсервации. - иметь твердые понятия 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа. - индивидуальный опрос.

					необходимости двигательной активности, ее основных видах и их влияние на здоровье человека.	
3.	Раздел 3. Основы военной службы	10	3		<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об истории создания вооруженных сил России; знать состав и предназначение ВС; - иметь представление об основных боевых традициях, роли патриотизма, войсковом товариществе. - изучить значение дней воинской славы России: <ul style="list-style-type: none"> а) 13-17 век; б) 18-19 век; в) 20 век. - изучить значение Боевого знамени части и ВМФ; - знать историю государственных наград за военное отличие; - изучить ритуалы ВС РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование. - мини сообщения. - защита мини проектов по дням воинской славы. - мини сообщения.

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	лабораторных, практических работ		
1.	Раздел 1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12	1	8	<p>Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p> <p>Характеризовать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Использовать приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.</p> <p>Знать об основах личной гигиены, об уголовной</p>	<p>- тестирование</p> <p>- индивидуальный устный опрос.</p> <p>- индивидуальный опрос.</p>

					<p>ответственности за заражение БППП.</p> <p>Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечении.</p> <p>Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихов и переломах.</p> <p>Знать правила оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.</p>	<p>- практическая работа (15 минут)</p> <p>- практическая работа (15 минут)</p> <p>- практическая работа (15 минут)</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота и области таза. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота и области таза.</p> <p>Знать правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.</p> <p>Знать правила оказания первой медицинской помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути</p>	<p>- практическая работа (15 минут)</p> <p>- практическая работа (15 минут)</p> <p>- практическая работа (15 минут)</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>инородных тел.</p> <p>Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p>Знать о сердечной недостаточности; инсульте, его возможных причинах и возникновении. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p>	<p>- практическая работа (15 минут)</p> <p>- практическая работа (15 минут)</p>
2.	Раздел 2 Основы военной службы.	22	2		<p>Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.</p> <p>Знать об организации воинского учета, об</p>	<p>- контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 минут)</p> <p>- индивидуальный опрос.</p>

					<p>обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Знать о содержании обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановки на воинский учет. Использовать полученные знания при первоначальной постановки на воинский учет.</p> <p>Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и</p>	<p>- индивидуальный опрос.</p> <p>- индивидуальный опрос.</p> <p>- индивидуальный опрос.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Знать основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Знать о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Называть нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Знать о традициях</p>	<p>- контрольная работа по теме «Воинская обязанность» (20 минут)</p> <p>-индивидуальный опрос.</p> <p>-индивидуальный опрос.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Вооруженных Сил РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств для военной службы.</p> <p>Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Использовать полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.</p> <p>Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки военной службы по контракту, права и льготы.</p> <p>Знать особенности прохождения АГС.</p>	<p>- индивидуальный опрос.</p> <p>- тестирования (15 минут).</p> <p>- тестирования (15 минут).</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.</p> <p>Знать воинские звания военнослужащих ВС РФ. Иметь представление о военной форме одежды. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Знать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленные для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по</p>	<p>- проверка конспектов по теме «Воинские звания»</p> <p>-индивидуальный опрос.</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>отношению к военной службе.</p> <p>Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Характеризовать основные качества военнослужащего. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.</p>	<p>- контрольная работа по теме « Особенности военной службы» (20 минут).</p> <p>- индивидуальный опрос.</p> <p>- индивидуальный опрос</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Знать о принципе единоначалия в ВС РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовке призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в них. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	<p>- индивидуальный опрос.</p> <p>- индивидуальный опрос.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Анализировать миротворческую деятельность ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p>Знать средства и методы ведения военных действий. Уметь разбираться в отличительных знаках, используемых во время военных конфликтов.</p>	<p>- работа с документами.</p> <p>- собеседование. Проверка конспектов.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Лист корректировки