

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято

Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

Утверждено

Приказ № 250 от 31 августа 2016 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности,
реализующая ФГОС ООО,
«Память поколений»
для 9 класса**

г. Кингисепп
2016 год

Пояснительная записка

В истории России патриотическому воспитанию всегда отводилась главенствующая роль, что позволяло воспитывать у граждан высокий патриотизм, мужество, героизм и стойкость.

Многие века патриотическая идея верно служила созданию и укреплению государственности, армии, воспитанию воинов и граждан, обладающих высокими морально-волевыми качествами.

История Российского государства, начиная с Киевской Руси и до середины XX столетия, отмечена многочисленными войнами разного характера по своим целям и масштабам. Но среди них есть одна, значение которой и её исход стали решающими, эпохальным событием для всего человечества. Имя ей – Великая Отечественная 1941-1945 годов...

Нет даты в истории нашего государства величественней, чем эта. Эта война самая народная и поистине самая священная из всех войн на земле. Мужество и героизм русского солдата не имеет аналогов в истории других стран.

«Мы знаем... Мы помним... Мы чтим...» В рамках программы будут проведены беседы и лекции о Великой Отечественной войне, просмотр и обсуждение тематических документальных фильмов о самых значимых битвах Великой Отечественной войны, собрана информация о героях войны в каждой семье...

Цель

- всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами исследовательской и практической деятельности.

Основными принципами деятельности являются:

- создание постоянного коллектива единомышленников - одного из эффективных инструментов позитивного воздействия на личность подростка;

- формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения подростков к поисково-исследовательской работе, расширение кругозора воспитанников с помощью диспутов, бесед, лекций, встреч с интересными людьми и т.д.

- работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- увековечение памяти своих предков, погибших при защите Отечества;

- воспитание у подростков гордости за Российское государство, его свершения, формирование сознания гражданина России;

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

- использование государственных символов России в патриотическом воспитании.

Цель достигается через решение следующих задач:

- воспитание в детской и юношеской среде чувства патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности.

- сохранение и развитие преемственности поколения, верности гражданскому и военному долгу, готовности достойного служения отечеству.

- воспитание ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.

- развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение героического прошлого.

- организация лекционной и экскурсионной деятельности с целью воспитания глубокого уважения к боевым и трудовым свершениям своего народа.

- развитие интереса к истории школы, ее главным традициям.

- раскрыть творческий потенциал учащихся, педагогов и родителей.

1. Содержание курса

Раздел I. Мы знаем.. (7ч.)

Я патриот и гражданин РОССИИ. Понятие «патриот» и «гражданин». Возникновение государства. Единство и национальная независимость России. Герои родного города.

Символы моей страны. Герб, гимн, флаг РФ. Отношение к символам страны. Символы моего города.

Моя гражданская позиция. Как формируется гражданская позиция, на каких принципах необходимо воспитывать гражданскую позицию.

Мои права, как гражданина. Права и свободы человека и гражданина, равенство перед законом. Мои обязанности. Обязанности школьников, несовершеннолетних детей, граждан Российской Федерации.

Что такое нравственное воспитание. Когда, кем и как закладывается нравственное воспитание и кто несет ответственность за нравственное воспитание? Чем отличается долг от обязанностей? Основные понятия, отличительные особенности.

Раздел II. Мы помним...(5ч.)

Духовное воспитание. Основные понятия. Семья - основа воспитания, связь между поколениями. Патриотическое воспитание. Это необходимая потребность каждой гармонично развивающейся личности. Это люди, жизнь и труд которых, самый яркий пример патриотизма. «Сталинградская битва». Вопросы по событиям, датам, значению Сталинградской битвы.

Просмотр документального фильма «Сталинградская битва».

Раздел III. Мы чтим...(22)

Женщины - героини Великой Отечественной войны. Санитарки, снайперы, связисты, летчицы, разведчицы. Дети – героини Великой отечественной войны. Встреча с ветеранами ВОВ. Подвиг во имя жизни. Экскурсия в краеведческий музей экспозиция «Боевой славы». «Курская дуга», значение битвы, героизм и мужество Советского солдата. «Победа, дорогой ценой». Обсуждение, а нужна ли была эта дорогая цена победы?

Медаль за отвагу. Семейные реликвии, сообщения о прадедах воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, которые получили медаль за отвагу. Блокада Ленинграда. Хроника событий, даты. Город – герой.

Защитники Ленинграда. Встреча с ветеранами блокадниками.

Освобождение родного города от немецких захватчиков. Оформление выставки «Освобождение города Кингисеппа от фашистских захватчиков».

Защитники города Кингисеппа. Сообщения, презентации о родственниках защищавших на город.

Памятные места времен Великой Отечественной войны. Посещение мемориального комплекса в Роще пятисот. Посещение восстановленного дзота времен Великой Отечественной войны.

Урок мужества. Встреча с ветеранами защитниками города Кингисеппа.

Фронтные письма. Семейные реликвии. О чем писали с фронта солдаты и генералы...

Василий Теркин – простой солдат. Чтение произведения, обсуждение, кто такой Василий Теркин?

Боевой листок. Работа фоторепортеров и кинооператоров это достоверная информация о войне. Сбор информации, оформление выставки.

Проект. Сбор информации, оформление и защита проекта в презентации.

Итоговое тестирование, защита проектов.

2. Планируемые результаты изучения учебного курса

В результате усвоения обучающиеся получают возможность научиться:

1. Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания.
2. Составлять доклады и рефераты.
3. Самостоятельно провести беседы с родителями и родственниками по записи воспоминаний.
4. Организовывать и подбирать материал к тематическим мероприятиям.
5. Продумывать организацию классных часов, уроков мужества.
6. Программа поможет воспитанникам лучше понять значения событий и особенности жизни своих семей в годы ВОВ.

3 Тематическое планирование

№	Название разделов, тем	Общее количество часов	В том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			Контрольных работ	Лабораторных, практических работ		
1	Мы знаем...	7			Объяснить основные понятия патриот и гражданин, как происходит формирование в человеке этих понятий, когда и кем закладывается в человека эти чувства? Рассмотреть основные отличительные черты гражданской позиции, на каких принципах основывается воспитание гражданской позиции. Рассмотреть основные права человека и гражданина с осознанием ответственности перед законом, не могут быть права без обязанностей. Объяснить что такое нравственное воспитание? Когда, кем и как закладывается нравственное воспитание и кто несет ответственность за нравственное воспитание? Чем отличается долг от обязанностей? Основные понятия, отличительные особенности	Тесты, вопросы, сообщения,
2	Мы помним...	5			Рассмотреть духовное воспитание, на каких идеалах нравственности оно формируется, что необходимо воспитывать в себе, какие цели при этом необходимо ставить перед собой. Ознакомится с основными понятиями: «Семья - основа воспитания, связь между поколениями». Выяснить, почему патриотическое воспитание, это необходимая потребность каждой гармонично развивающейся личности. Это люди, жизнь и труд которых, самый яркий пример патриотизма. «Сталинградская битва».	Презентации, доклады, сообщения.
3	Мы чтим...	22			На примерах непревзойденного мужества, героизма, познакомится с судьбами простых женщин, которые в годы Великой Отечественной войны стали героями на фронтах и в тылу. Женщины - героини Великой Отечественной войны: санитарки, снайперы, связисты, летчицы, разведчицы. Представить, что ваши сверстники, в годы Великой Отечественной войны были вынуждены повзрослеть слишком рано и на равне со взрослыми трудились и воевали... Дети – героини Великой отечественной войны. Встречаясь с ветеранами Великой Отечественной войны узнать много нового и неизвестного, интересного... Подвиг во имя жизни.	Проект, презентации, газеты

				<p>Посетить краеведческий музей и ознакомиться с экспозицией «Боевой славы», подумать о тех людях, мечты которых не осуществились, потому что они погибли за вас, чтобы вы могли жить и учиться... «Курская дуга», значение битвы, героизм и мужество Советского солдата. «Победа, дорогой ценой». Обсуждение, а нужна ли была эта дорогая цена победы?</p> <p>Рассмотреть особые семейные реликвии такие как медали и ордена, подготовить сообщения о прадедах воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, которые получили медаль за отвагу. О родных которые пережили самую страшную блокаду Ленинграда.</p> <p>Особое внимание уделить освобождению родного города от немецких захватчиков. Оформить выставку « Освобождение города Кингисеппа от фашистских захватчиков. Подготовить презентации о защитниках города Кингисеппа о родственниках защищавших на город.</p> <p>Посетить памятные места времен Великой Отечественной войны мемориального комплекса в Роще пятисот. Посещение восстановленного дзота времен Великой Отечественной войны.</p> <p>Найти в семейных архивах фронтовые письма. Семейные реликвии. О чем писали с фронта солдаты и генералы...</p>	
--	--	--	--	---	--

