Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Утверждено
Приказом № 220 от 28 августа 2020г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Память поколений»

(школьного музея боевой славы: «Кингисеппский район в годы Великой Отечественной войны»)

Возраст детей: 10 – 17 лет
Срок реализации общеразвивающей программы: 1 год

Автор – составитель Кукушкина Антонина Владиславовна
Педагог дополнительного образования

г. Кингисепп
2021 год

Оглавление

1 Пояснительная записка 3

1.1 Направленность 3

1.2 Актуальность 3

1.3 Педагогическая целесообразность 3

1.4 Нормативно – правовая база 3

1.5 Цель и задачи 4

1.6 Организационно – педагогические условия реализации 4

1.7 Способы проверки результатов освоения программы 4

1.8 Возраст детей 5

1.9 Сроки реализации программы 5

2 Планируемые результаты и формы их оценки 5

3 Учебно – тематический план 6

4 Содержание программы 7

5 Оснащение 8

6 Список литературы 8

7 Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы 9

7.1 Текущий контроль 9

7.2 Промежуточная аттестация обучающихся 9

7.3 Итоговая аттестация 9

8 Приложения 10

8.1 Календарный учебный график 10

8.2 Оценочные материалы, обеспечивающие разноуровневую реализацию дополнительной общеразвивающей программы 11

8.3 Учебно – календарное планирование 15

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность программы: туристско-краеведческая

Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в рамках работы кружка «Память», направлена на развитие познавательных и исследовательских навыков обучающихся по изучению истории Великой Отечественной войны в Кингисеппском районе.

1.2 Актуальность: Каждый человек должен знать историю своей страны.

Сегодня во многих школах существуют музеи различного профиля. В музеях, рассказывающих о Великой Отечественной войне, обычно освещается боевой путь воинских соединений и рассказывается о судьбах людей.

К большому сожалению, в истории музейного движения в школах был период, когда это нужное и важное дело пытались если не забыть совсем, то отодвинуть как можно дальше, на последний план. Гордиться Отечеством стало немодно, воспитывать чувство родины, любовь к бывшей «империи зла» считалось лишним. В поисках новой идеи мы забыли, что народ, который не уважает свою страну, не чтит своих предков, не может иметь будущего.

Старшее поколение чувствует, как теряются нравственные ориентиры у молодёжи, рушатся барьеры, ограждающие их от псевдокультуры и влияния на неокрепшую психику негативных сторон жизни. Мы видим, как размывается связь времён, связь поколений, пересматривается роль, история нашего государства в период Великой Отечественной войны. Сегодня школьные музеи играют важную роль в формировании личности школьника и продолжают выполнять свои задачи.

В справочниках, книгах по музейному делу даётся такое определение этих задач: музей – научно-исследовательское и научно-просветительское учреждение, выполняющее на основе музейных предметов функции документирования, образования и воспитания.

Главная задача не только образование, но и воспитание граждан, с глубоким уважением относящихся к истории своей страны, имеющих определённую жизненную позицию, сознающих свою ответственность за судьбу своего Отечества.

Работа в школьном музее имеет для подростка определённое значение. Главное – это приобщение его к великой истории своей страны, что должно привести к осознанию своей жизни и деятельности, убеждению в причастности к судьбе своего народа, определению жизненных установок, формированию гражданственности. Это также удовлетворяет потребность в общении со сверстниками на достойном уровне, потребность в познании, в деятельности.

1.3 Педагогическая целесообразность: данные в программе средства обучения являются наиболее действенными для этого направления дополнительного образования, т.к. в ходе самостоятельной работы просыпается интерес к изучению истории родного края и его творческого и образовательного современного пространства. Обучающиеся научатся структурировать и правильно подавать информацию, работать в группах.

1.4 Нормативно – правовая база:

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 01.05.2017 года), Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; в соответствии с Письмом от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2019г. № 54), с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года

1.5 Цель: Осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного музея

Задачи программы.

1. Распространение знаний о событиях периода Великой Отечественной войны на территории Кингисеппского района.
2. Формирование организаторской, лекторской, исследовательской работы учащихся, а также умения слаженно работать в коллективе.
3. Пополнение фондов музея новыми материалами.
4. Воспитание любви к своему краю и его истории.

1.6 Организационно – педагогические условия реализации общеразвивающей программы:

- Форма обучения: очная.
- Форма проведения занятий: аудиторная.
- Форма организации занятий: групповая.
- Продолжительность одного занятия – 45 мин.
- Объем нагрузки в неделю: 1 раз в неделю 2 занятия по 45 минут с переменой 10 минут
- Количество обучающихся в группе:15-20 человек.

Формы учебных занятий

- Лекция;
- Мастер-класс;
- Взаимообучение;
- Презентация;
- Экскурсия;
- Защита проекта.

Типы учебных занятий

- Комбинированный;
- Подача нового материала;
- Повторение и усвоение пройденного;
- Применение полученных знаний и навыков.

Разноуровневость программы позволяет обучать детей, проявивших выдающиеся способности. Разноуровневость программы отражена в разноуровневых заданиях и оценочных материалах, обеспечивающих разноуровневую реализацию дополнительной общеразвивающей программы.

Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Выполнение задания по готовому алгоритму с помощью преподавателя.

Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Самостоятельное выполнение задания с использованием инструкции педагога.

Продвинутый уровень. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Самостоятельное выполнение усложненных заданий с творческим подходом.

1.7 Способы проверки результатов освоения программы:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

начальный контроль (собеседование);

текущий контроль (осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий);

промежуточный контроль (выполнение творческих заданий, самостоятельных работ, создание презентаций);

итоговый контроль (защита проектов, выставка работ, участие в конкурсах, проведение экскурсий)

1.8 Возраст детей: Возрастная группа, для которой предназначена программа – 10-17 лет. Набор детей производится согласно локального нормативного акта учреждения.

1.9 Сроки реализации программы

Содержание программы реализуется за 1 год – 68 ч.

2. Планируемые результаты программы

1. Формирование у участников программы патриотического мышления, закрепление знаний о Великой Отечественной Войне на территории Кингисеппского района.
2. Повышение роли участия школьного музея в образовательной деятельности.
3. Формирование представления об уважительном отношении к участникам войны, труженикам тыла; бережном отношении к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.);
4. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека

Личностными результатами изучения общеразвивающей программы является:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своей малой Родины;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории и культуре.

Предметные:

- владение приемами работы с текстом;
- умение самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- овладение историческими знаниями;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для культурной самоидентификации личности;
- приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений.

Метапредметные:

- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение оценивать правильность выполнения задачи;
- умение самостоятельно планировать достижение целей;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

- владение устной речью.

3 Учебно – тематический план

№ п/п	Тема урока	Всего	Теория	Практика
Раздел 1: Организационные занятия		**4**		**4**
1	Знакомство с музеем	2		2
2	Выработка правил работы в группе, распределение обязанностей участников	2		2
Раздел 2: 1941 год		**16**	**10**	**6**
3	Начало войны	2	1	1
4	Кингисеппский укреплённый район	3	2	1
5	Оборонительные бои за Кингисепп	3	2	1
6	Нарвский рабочий полк	2	1	1
7	Селение Ивановское	2	1	1
8	266 ОПАБ	4	3	1
Раздел 3: Оккупация		**16**	**8**	**8**
9	Кингисепп и Кингисеппский район в период оккупации.	4	2	2
10	Наши земляки - участники войны	4	2	2
11	Наши земляки - журналисты	4	2	2
12	Герои СССР	4	2	2
Раздел 4: Народные мстители		**12**	**8**	**4**

13	Партизанские отряды В.С. Смирноваа, К.И. Полякова	3	2	1
14	Партизаны-подпольщики группы Савельева	3	2	1
15	Разведгруппа И.В. Степаненко	3	2	1
16	12 Приморская партизанская бригада	3	2	1
Раздел 5: Освобождение		**20**	**12**	**8**
17	189 Краснознамённая Кингисеппская Стрелковая дивизия	3	2	1
18	314 Кингисеппская Ордена Кутузова Стрелковая дивизия	3	2	1
19	106 Краснознамённый Кингисеппский ОМИБ	3	2	1
20	754 Гаубично-артиллерийский полк	3	2	1
21	Танкисты	2	1	1
22	Лётчики	2	1	1
23	В тылу ковалась победа	4	2	2
Всего часов		**68**	**40**	**28**

4 Содержание

Раздел 1: Организационные занятия – 4 ч.

Знакомство с музеем, выработка правил работы в группе; создание благоприятного климата в группе и позитивного настроя.

Раздел 2: 1941 год – 16 ч.

Начало войны; Кингисеппский укреплённый район; Бои за Кингисепп; Нарвский рабочий полк; Селение Ивановское; 266 Отдельный пулемётно-артиллерийский батальон (266 ОПАБ**).**

Раздел 3: Оккупация – 16 ч.

Кингисеппкий район в период оккупации; Наши земляки-участники войны; Наши земляки – журналисты; Герои СССР.

Раздел 4: Народные мстители – 12 ч.

Партизанские отряды В.С.Смирнова, К.И.Полякова; Партизаны подпольщики группы Савельева; Разведгруппа И.В.Степаненко; 12 Приморская партизанская бригада.

Раздел 5: Освобождение -20 ч.

189 стрелковая дивизия; 314 стрелковая дивизия;106 ОМИБ; 754 гаубично-артиллерийский Кингисеппский полк; Танкисты; Лётчики; Труженики тыла.

5 Оснащение и наглядные пособия

Обучение по программе требует наличия специально оборудованного помещения. Это классная комната общей площадью 45,7 кв.м., с отдельным входом и двумя окнами.

Рабочее место педагога оборудовано компьютером с выходом в Интернет, проектором, мультимедийной доской.

В музее четыре экспозиции: 1. «Оккупация» 2. «Народные мстители»

3. «Освобождение» 4. «Наши земляки»

В музее имеются 112 экспонатов. Экспозиция музея включает: стенды с фотографиями, текстовыми материалами, схемами; витрины с копиями и подлинными документами, фотографиями, предметами воинского вооружения, подарками ветеранов, книгами с автографами авторов книг или участников событий Великой Отечественной войны и другими материалами; альбомы, содержащие фотографии, текстовые материалы, схемы, воспоминания, публикации. Есть библиотека книг, в которых рассказывается о событиях Великой Отечественной войны на территории Кингисеппского района и Ленинградской области, некоторые из них представляют собой ценнейшие экспонаты нашего музея, так как они с автографами авторов или участников событий, о которых в книге идет речь.

6 Список литературы

Для педагогов:

1 Воспоминания участников Великой Отечественной войны и родственников бойцов: Д.Е.Павлова, Д.М.Гупаловой, Л.Н.Котик, В.Матусевича, А.Н.Митрофанова,, И.С.Бортникова, Е.В.Яковлева, Ю.В.Шиляева, Б.Н.Емельянова, Ф.В.Колесникова, И.В.Хромина, Л.В.Матросова, П.А.Ивановой, В.П.Булкина, Д.И.Смольского, П.И.Мамонтова, Т.А.Бурыгиной (Староверовой), Н.И.Григорьева, А.А.Ингинена, Г.И.Мосина, Е.М.Шировой, Е.М.Мелеховой, Б.И.Сивкова, И.Д.Кузнецова, А.А.Катунина, Н.Тюменцова, П.П.Тимонина, И.И.Соломакина, Н.Н.Богаева

2 И.Виноградов. «Они не пропали без вести». Издательство ДОСААФ, Москва, 1965г.

3 «Балтийские зенитчики. Сборник воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны». Таллин, изд. Ээсти Даамат, 1981.

4 П.П.Тимонин. «Балтийцы в сражениях за Кингисеппский район».

5 «Учебный Краснознаменный отряд подводного плавания имени С.М.Кирова». Сборник. Ленинград, 1981.

6 Д.И.Смольский. «Кингисепп и кингисеппцы в годы Великой Отечественной войны». Кингисепп, 1995.

7 «В тылу врага. Борьба партизан и подпольщиков на оккупированной территории Ленинградской области. 1941 год. Сборник документов». Лениздат, 1979.

8 «Чекисты». Составитель А.В.Сапаров. Лениздат, 1967.

9 «Репортаж из-за линии фронта. Партизанская война в Ленинградской области». С.-Петербург, 1995.

10 Ю.П.Петров. «Партизанское движение в Ленинградской области. 1941-1944гг». Лениздат, 1972.

11 «История ордена Ленина Ленинградского военного округа». Москва, Военное издательство Министерства обороны СССР, 1974.

12 «Вторая ударная в битве за Ленинград». Сборник. Лениздат, 1983.

13 «По пути боевой славы 314 Кингисеппской ордена Кутузова П степени стрелковой дивизии». Северо-кавказский областной совет по туризму и экскурсиям, 1987.

14 И.король, П.Егошин. «От Свири до Эльбы». Алма-Ата, «Казахстан», 1978.

15 П.П.Тимонин. «Память сердца». Кингисепп, 2000.

16 «Инженерные войска города-фронта». Сборник. Лениздат, 1979.

17 Георгий Крылов. «Во имя жизни на земле». Кингисепп, 1999.

18 «До последней минуты. Ленинградским писателям, павшим на фронтах Великой Отечественной войны. 1941-1945гг и во время блокады». Сост. З.Дичаров. Лениздат, 1983.

Для детей:

В.В. Демина, С.П. Рудаковская; под. ред. В.В. Аристова – составители «Хранители памяти» Из воспоминаний земляков - ветеранов Великой Отечественной войны , Кингисепп 2015г.

Смольский Д. И. «Кингисепп и кингисеппцы в годы Великой Отечественной войны» - Восточный берег, 1995г, 62с.

Интернет ресурсы:

http://libr-kingisepp.narod.ru/index/0-18

https://www.sites.google.com/site/kingiseppskijrajon/geroi-kingiseppskogo-rajona

https://kingpobeda70.jimdofree.com/

http://lenoblmus.ru/museum/kingiseppskiy/gallery/1832

https://school2.kngcit.ru/deyatelnost/muzej-boevoj-slavy

7 Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы

7.1 Текущий контроль

Формы текущего контроля: опрос, тест.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

7.2 Промежуточная аттестация обучающихся

Формы промежуточной аттестации: презентация, проект.

7.3 Итоговая аттестация

Формы итоговой аттестации (проводится по завершению реализации программы): участие в конкурсах разного уровня, проведение экскурсии.

Приложение №1

8 Приложения

8.1 Календарный учебный график

Начало занятий 1 сентября.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы – 34 учебные недели.

Занятия проводятся согласно календарно-тематического планирования 2 раза в неделю.

Место и время проведения занятий соответствует расписанию, утвержденному директором.

Праздничные дни:

23 февраля	День защитника Отечества;
8 марта	Международный женский день;
1 мая	Праздник Весны и Труда;
9 мая	День Победы;
12 июня	День России;
4 ноября	День народного единства.

Каникулы:

26 октября – 8 ноября

31 декабря – 10 января

22 – 28 марта

Приложение № 2

8.2 Оценочные материалы, обеспечивающие разноуровневую реализацию дополнительной общеразвивающей программы

Iтриместр

Шкала оценивания:

- Тест – стартовый уровень;
- Подбор материала для экскурсии по разделам «1941год», «Оккупация», составление плана экскурсии - базовый уровень; (групповая работа)
- Презентация для экскурсии по разделам «1941 год», «Оккупация» – продвинутый уровень (групповая работа)

II триместр

Шкала оценивания:

- Конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны» - стартовый уровень;
- Подбор материала для экскурсии по разделам, «Народные мстители» «Освобождение», составление плана экскурсии - базовый уровень; (групповая работа)
- Презентация для экскурсии по разделам «Народные мстители» «Освобождение» – продвинутый уровень (групповая работа)

III триместр

Шкала оценивания:

- Конкурс стихов о войне (стихи Кингисеппских ветеранов Великой Отечественной войны) – стартовый уровень
- Проведение экскурсий по одному из разделов музея для обучающихся школы – базовый уровень (групповая работа)
- Проведение экскурсии по одному из разделов музея для гостей школы – продвинутый уровень (групповая работа)

Оценочный лист по итогам промежуточной аттестации обучающихся по программе «Память» за I триместр

№п/п	**ФИ обучающегося**	**Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы**			**Практические умения и навыки по основным разделам учебно-тематического плана программы**			**Творческие навыки. Креативность в выполнении практических заданий**		
		Стартовый уровень	**Базовый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Стартовый уровень**	**Базовый уровень**	**Продвинутый уровень**	**Стартовый уровень**	**Базовый уровень**	**Продвинутый уровень**
1										
2										

Оценочный лист по итогам промежуточной аттестации обучающихся по программе «Память» за II триместр

№п/п	ФИ обучающегося	Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы			Практические умения и навыки по основным разделам учебно-тематического плана программы			Творческие навыки. Креативность в выполнении практических заданий		
		Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
1										
2										

Оценочный лист по итогам промежуточной аттестации обучающихся по программе «Память» за III триместр

№п/п	ФИ обучающегося	Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы			Практические умения и навыки по основным разделам учебно-тематического плана программы			Творческие навыки. Креативность в выполнении практических заданий		
		Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
1										
2										

Тест (входной)

1. Когда и как менялись названия нашего города Кингисеппа?

Ответ:

1384г. – крепость Ям

1703г. – Ямбург

1922г. – Кингисепп

2. Когда и какую правительственную награду получил г. Кингисепп?

Ответ: 11 октября 1984 года, Орден Отечественной войны Первой степени.

3. Где проходил и как назывался рубеж обороны Ленинграда, который захватывал город Кингисепп, назовите его протяженность?

Ответ: Лужский рубеж, начинался от Финского залива, далее шел по реке Луге, заканчивался озером Ильмень, его протяженность 250 км.

4. Какое орудие было применено под Кингисеппом 3 августа 1941г., о котором гитлеровцы доносили в ставку Гитлеру: «…Перед нами машины адской силы ….Мы несем большие потери …»

Ответ: Катюша – скорострельная реактивная зенитная установка.

5. В течение, какого периода город Кингисепп находился во вражеской оккупации?

Ответ: С 16 августа 1941 года по 1 февраля 1944 года

6. Назовите известных вам руководителей Кингисеппского подполья в годы Великой Отечественной войны.

Ответ: Пасхин Николай Петрович, члены: Д. Львов, И. Черноусов, О. Васильева, Н. Панфилов и другие

7. Назовите улицы города Кингисеппа, названные в честь героев Великой Отечественной войны.

Ответ: Ковалевского, Графова

8. **Каким орденом награжден г. Кингисепп?**

Ответ: Орденом Отечественной войны I степени

9. Какая организация в годы войны в Кингисеппском районе носила кодовое название «Буран»?

Ответ: Кингисеппский межрайонный партизанский центр, позднее приморская партизанская бригада

10. Назовите имена Героев Советского Союза, получивших это высокое звание в боях 1944 года на территории Кингисеппского района.

Ответ: Игорь Графов, Павел Шитов, А.Е. Румянцев.

11. Назовите памятники Великой Отечественной войны в нашем городе:

Ответ:

Памятник советским воинам в Роще Пятисот.

Мемориал землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в Роще Пятисот.

Оборонительное орудие, принимавшее участие в боях за Кингисепп в августе 1941г. (у микрорайона Касколовка)

Памятный знак на месте переправы советских войск через р. Лугу 01.02.1944г.

Памятник кингисеппским партизанам в Летнем саду.

Памятник воинам Кингисеппского укрепрайона

Стела и противотанковые надолбы на бывшем Лужском рубеже (Тикопись)

Камень-валун. Памятник ополченцам нарвского рабочего полка (у микрорайона Касколовка).

Пушка-гаубица, принимала участие в освобождении нашего города.

Памятник узникам концлагерей в Роще Пятисот.

Мемориальные доски на зданиях героям Великой Отечественной войны:

А.А. Иванову на бывшей школе № 1 (городской Музей)

А. Н. Ковалевскому на гимназии

Мемориальная доска советским воинам, освобождавшим Кингисепп 31 января – 1 февраля 1944 года на доме № 4 ул. Жукова.

Мемориальная доска в память работников ГОВД, погибших на фронтах войны (на здании ГОВД)

Полине Зайцевой на бывшей школе № 2, ул. Театральная (филиал Пушкинского университета)

Приложение № 3

8.3 Учебно – календарное планирование

№ занятия п/п	№ занятия в теме	Дата проведения	Тема занятий	Кол-во часов на тему Всего:	Теория	Практика	Виды деятельности		Формы контроля
							Ученик	Учитель	
Раздел 1: Организационные занятия				**4**		**4**			
1	1-2		Знакомство с музеем	2		2	Осмотр информационных стендов, экспонатов и материалов музея	Демонстрация	Наблюдение
2	3-4		Выработка правил работы в группе, распределение обязанностей участников	2		2	Распределение ролей между участниками актива музея	Помощь в выработке правил	Наблюдение, беседа
		Раздел 2: 1941 год		**16**	**10**	**6**			
3	1 - 2		Начало войны	2	1	1	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций	Наблюдение, опрос
4	3-5-		Кингисеппский укреплённый район	3	2	1	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций	Наблюдение, опрос
5	6 - 8		Оборонительные бои за Кингисепп	3	2	1	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций	Наблюдение, опрос
6	9 - 10		Нарвский рабочий полк	2	1	1	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов,	Наблюдение, опрос

								презентаций	
7	11 -12		Селение Ивановское	2	1	1	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций	Наблюдение, опрос
8	13 -16		266 ОПАБ	4	3	1	Знакомство с материалами по теме. Подготовка экскурсий по пройденному разделу	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций, проведение экскурсии	Наблюдение, беседа, устный опрос, практическая работа
		Раздел 3: Оккупация		**16**	**8**	**8**			
9	1 -4		Кингисепп и Кингисеппский район в период оккупации.	4	2	2	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций	Наблюдение, опрос
10	5 - 8		Наши земляки - участники войны	4	2	2	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций	Наблюдение, опрос
11	9 - 12		Наши земляки - журналисты	4	2	2	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций	Наблюдение, опрос
12	13 - 16		Герои СССР	4	2	2	Знакомство с материалами по теме. Подготовка экскурсий по пройденному разделу	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций, проведение экскурсии	Наблюдение, беседа, устный опрос, практическая работа

Раздел 4: Народные мстители				**12**	**8**	**4**			
13	1 - 3		Партизанские отряды В.С. Смирноваа, К.И. Полякова	3	2	1	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций	Наблюдение, беседа, устный опрос
14	4 - 6		Партизаны-подпольщики группы Савельева	3	2	1	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций	Наблюдение, беседа, устный опрос
15	7 - 9		Разведгруппа И.В. Степаненко	3	2	1	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций	Наблюдение, беседа, устный опрос
16	10 - 12		12 Приморская партизанская бригада	3	2	1	Знакомство с материалами по теме. Подготовка экскурсий по пройденному разделу	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций, проведение экскурсии	Наблюдение, беседа, устный опрос, практическая работа
Раздел 5: Освобождение				20	12	8			
17	1 - 3		189 Краснознамённая Кингисеппская Стрелковая дивизия	3	2	1	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций	Наблюдение, беседа, устный опрос
18	4 - 6		314 Кингисеппская Ордена Кутузова Стрелковая дивизия	3	2	1	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций	Наблюдение, беседа, устный опрос
19	7 - 9		106 Краснознамённый Кингисеппский ОМИБ	3	2	1	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов,	Наблюдение, беседа, устный опрос

								презентаций	
20	10 -12		754 Гаубично-артиллерийский полк	3	2	1	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций	Наблюдение, беседа, устный опрос
21	13 - 14		Танкисты	2	1	1	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций	Наблюдение, беседа, устный опрос
22	15 - 16		Лётчики	2	1	1	Знакомство с материалами по теме	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций	Наблюдение, беседа, устный опрос
23	17 -20		В тылу ковалась победа	4	2	2	Знакомство с материалами по теме. Подготовка экскурсий по пройденному разделу	Демонстрация материалов, экспонатов, презентаций, проведение экскурсии	Наблюдение, беседа, устный опрос, практическая работа