

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято

Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 30 августа 2016 года

Утверждено

Приказом от 31 августа 2013 года № 250

**Рабочая программа
по социальной адаптации
для 9 специального (коррекционного)
класса VII вида**

г. Кингисепп
2016 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе Закона об образовании РФ, Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения (МБОУ «КСОШ №2»).

Социальная адаптация направлена на достижение следующих целей:

1. Продолжить формирование коммуникативных навыков, умений выражать свои мысли.
2. Расширить представления о правах и обязанностях человека и гражданина Российской Федерации.
3. Создать условия для усвоения морально – этических норм, обеспечивающих личностный моральный выбор (культура здорового образа жизни, отказ от курения, употребления алкоголя и наркотиков).
4. Способствовать развитию общеучебных умений.
5. Способствовать развитию организационных умений: ставить цели, определять наиболее рациональные пути их реализации, планировать деятельность, контролировать ход и результаты деятельности, оценивать результаты деятельности.

1.Содержание курса

Социальная адаптация (34 ч)

Введение (2 ч)

Обучение подростков некоторым приёмам общения и расширения ролевого репертуара.

Здоровье человека: вредные привычки (3 ч)

Мотивирование подростков к получению информации.

Вредные привычки: курение (1 ч)

Влияние курения на здоровье, способы профилактики курения.

Вредные привычки: алкоголизм (1 ч)

Влияние алкоголизма на здоровье, способы профилактики алкоголизма.

Вредные привычки: наркомания (1 ч)

Влияние наркомании на здоровье, способы профилактики наркомании.

Вредные привычки: игромания (1 ч)

Влияние игромании на здоровье, способы профилактики игромании.

Общение и умение слушать (3 ч)

Продолжение формирования интереса к занятиям. Формирование представления об общении как о психологическом явлении.

Права и обязанности человека и гражданина (3 ч)

Права и обязанности человека и гражданина Российской Федерации. Обучение навыкам, способствующим успешному взаимодействию подростков в

различных социальных ситуациях, связанных с правами и обязанностями человека.

Профессиональный выбор (3 ч)

Профориентация. Знакомство с основными правилами поиска работы. Информационное обеспечение подростков по вопросам трудоустройства.

Слагаемые счастливой семьи (3 ч)

Диагностика уровня сформированности представлений подростка о будущей семье. Семья – многофункциональное явление. Осознание подростками ответственности брачного выбора и построения семейных взаимоотношений.

Деловые ребята (3 ч)

Знакомство с наиболее распространёнными экономическими терминами, качествами, необходимыми будущему бизнесмену. Моделирование поведения подростков в условиях рыночной экономики.

Радости и сложности общения (3 ч)

Приобретение опыта взаимодействия с группой при выполнении новых задач. Поиск новых форм взаимодействия в контактах с окружающими, способов реагирования в сложных ситуациях.

Гений общения (3 ч)

Закрепление полученных навыков и умений самоанализа и самокоррекции в сфере общения. Осознание качественных изменений, обеспечивающих человеку ориентацию в социальной деятельности.

Домашняя школа (1 ч)

Что нужно для эффективного выполнения домашнего задания.

Экзамены, зачеты, отметки (1 ч)

Режим. Организация. Психологический настрой.

Учил-учил и не выучил (1 ч)

Самоанализ работы.

План самообразования (1 ч)

Мои достижения и проблемы. Как достичь большего.

Итоговое занятие (1 ч)

Рефлексия.

2. Планируемые результаты изучения курса

После окончания курса социальной адаптации ученик должен:

- 1) уметь слушать;
- 2) уметь диалогически общаться;
- 3) уметь управлять своим эмоциональным состоянием;
- 4) осознавать необходимость сохранения собственного здоровья;
- 5) знать обязанности человека и гражданина РФ;
- 6) уважать права человека и гражданина РФ.

3. Тематическое планирование

№ по п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	лабораторных, практических работ		
Введение. (2 ч)						
1	Введение (часть 1)	1			Беседа	Познавательная игра
2	Введение (часть 2)	1			Беседа	Познавательная игра
Итого: 2 часа						
Быть здоровым – здорово! (7 ч)						
3	Здоровье человека (часть 1)	1			Работа с текстом	Собеседование
4	Здоровье человека (часть 2)	1			Работа с текстом	Собеседование
5	Здоровье человека (часть 3)	1			Работа с текстом	Собеседование
6	Вредные привычки: курение	1			Исследовательская работа	Проект
7	Вредные привычки: алкоголизм	1			Исследовательская работа	Проект
8	Вредные привычки: наркомания	1			Исследовательская работа	Проект
9	Вредные привычки: игромания	1			Исследовательская работа	Проект
Итого: 7 часов						
Искусство общения. (9 ч)						
10	Общение и умение слушать (часть 1)	1			Беседа	Творческая игра
11	Общение и умение слушать (часть 2)	1			Беседа	Творческая игра
12	Общение и умение слушать (часть 3)	1			Беседа	Творческая игра

13	Радости и сложности общения (часть 1)	1			Работа в группе	Собеседование
14	Радости и сложности общения (часть 2)	1			Работа в группе	Собеседование
15	Радости и сложности общения (часть 3)	1			Работа в группе	Собеседование
16	Гений общения (часть 1)	1			Беседа	Собеседование
17	Гений общения (часть 2)	1			Беседа	Собеседование
18	Гений общения (часть 3)	1			Беседа	Собеседование
Итого: 9 часов						
Права и обязанности человека и гражданина. (3 ч)						
19	Права и обязанности человека и гражданина (часть 1)	1			Работа с текстом	Тестирование
20	Права и обязанности человека и гражданина (часть 2)	1			Работа с текстом	Тестирование
21	Права и обязанности человека и гражданина (часть 3)	1			Работа с текстом	Тестирование
Итого: 3 часа						
Моя будущая профессия. (3 ч)						
22	Профессиональный выбор (часть 1)	1			Исследовательская работа	Тестирование
23	Профессиональный выбор (часть 2)	1			Исследовательская работа	Тестирование
24	Профессиональный выбор (часть 3)	1			Исследовательская работа	Тестирование
Итого: 3 часа						
Семейные ценности. (3 ч)						
25	Слагаемые счастливой семьи (часть 1)	1			Беседа	Собеседование
26	Слагаемые счастливой семьи (часть 2)	1			Беседа	Собеседование
27	Слагаемые счастливой семьи (часть 3)	1			Беседа	Собеседование
Итого: 3 часа						
В мире экономике. (3 ч)						

28	Деловые ребята (часть 1)	1			Работа в группе	Проект
29	Деловые ребята (часть 2)	1			Работа в группе	Проект
30	Деловые ребята (часть 3)	1			Работа в группе	Проект
Итого: 3 часа						
Ученье – свет! (4 ч)						
31	Домашняя школа	1			Беседа	Собеседование
32	Экзамены, зачеты, отметки	1			Беседа	Собеседование
33	Учил-учил и не выучил	1			Беседа	Собеседование
34	План самообразования	1			Беседа	Собеседование
Итого: 4 часа						
Итого за год: 34 часа						

Лист коррекции