

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято

Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 30 августа 2016 года

Утверждено

Приказом от 31 августа 2013 года № 250

**Рабочая программа
по социальной адаптации
для 9 специального (коррекционного)
класса VII вида**

г. Кингисепп
2016 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе Закона об образовании РФ, Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения (МБОУ «КСОШ №2»).

Социальная адаптация направлена на достижение следующих целей:

1. Продолжить формирование коммуникативных навыков, умений выражать свои мысли.
2. Расширить представления о правах и обязанностях человека и гражданина Российской Федерации.
3. Создать условия для усвоения морально – этических норм, обеспечивающих личностный моральный выбор (культура здорового образа жизни, отказ от курения, употребления алкоголя и наркотиков).
4. Способствовать развитию общеучебных умений.
5. Способствовать развитию организационных умений: ставить цели, определять наиболее рациональные пути их реализации, планировать деятельность, контролировать ход и результаты деятельности, оценивать результаты деятельности.

1.Содержание курса

Социальная адаптация (34 ч)

Введение (2 ч)

Обучение подростков некоторым приёмам общения и расширения ролевого репертуара.

Здоровье человека: вредные привычки (3 ч)

Мотивирование подростков к получению информации.

Вредные привычки: курение (1 ч)

Влияние курения на здоровье, способы профилактики курения.

Вредные привычки: алкоголизм (1 ч)

Влияние алкоголизма на здоровье, способы профилактики алкоголизма.

Вредные привычки: наркомания (1 ч)

Влияние наркомании на здоровье, способы профилактики наркомании.

Вредные привычки: игромания (1 ч)

Влияние игромании на здоровье, способы профилактики игромании.

Общение и умение слушать (3 ч)

Продолжение формирования интереса к занятиям. Формирование представления об общении как о психологическом явлении.

Права и обязанности человека и гражданина (3 ч)

Права и обязанности человека и гражданина Российской Федерации. Обучение навыкам, способствующим успешному взаимодействию подростков в

различных социальных ситуациях, связанных с правами и обязанностями человека.

Профессиональный выбор (3 ч)

Профориентация. Знакомство с основными правилами поиска работы. Информационное обеспечение подростков по вопросам трудоустройства.

Слагаемые счастливой семьи (3 ч)

Диагностика уровня сформированности представлений подростка о будущей семье. Семья – многофункциональное явление. Осознание подростками ответственности брачного выбора и построения семейных взаимоотношений.

Деловые ребята (3 ч)

Знакомство с наиболее распространёнными экономическими терминами, качествами, необходимыми будущему бизнесмену. Моделирование поведения подростков в условиях рыночной экономики.

Радости и сложности общения (3 ч)

Приобретение опыта взаимодействия с группой при выполнении новых задач. Поиск новых форм взаимодействия в контактах с окружающими, способов реагирования в сложных ситуациях.

Гений общения (3 ч)

Закрепление полученных навыков и умений самоанализа и самокоррекции в сфере общения. Осознание качественных изменений, обеспечивающих человеку ориентацию в социальной деятельности.

Домашняя школа (1 ч)

Что нужно для эффективного выполнения домашнего задания.

Экзамены, зачеты, отметки (1 ч)

Режим. Организация. Психологический настрой.

Учил-учил и не выучил (1 ч)

Самоанализ работы.

План самообразования (1 ч)

Мои достижения и проблемы. Как достичь большего.

Итоговое занятие (1 ч)

Рефлексия.

2. Планируемые результаты изучения курса

После окончания курса социальной адаптации ученик должен:

- 1) уметь слушать;
- 2) уметь диалогически общаться;
- 3) уметь управлять своим эмоциональным состоянием;
- 4) осознавать необходимость сохранения собственного здоровья;
- 5) знать обязанности человека и гражданина РФ;
- 6) уважать права человека и гражданина РФ.

3. Тематическое планирование

| № по п/п | Название разделов, тем | Общее кол-во часов | в том числе | | Основные виды деятельности учащихся | Формы контроля |
|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | | | контрольных работ | лабораторных, практических работ | | |
| Введение. (2 ч) | | | | | | |
| 1 | Введение (часть 1) | 1 | | | Беседа | Познавательная игра |
| 2 | Введение (часть 2) | 1 | | | Беседа | Познавательная игра |
| Итого: 2 часа | | | | | | |
| Быть здоровым – здорово! (7 ч) | | | | | | |
| 3 | Здоровье человека (часть 1) | 1 | | | Работа с текстом | Собеседование |
| 4 | Здоровье человека (часть 2) | 1 | | | Работа с текстом | Собеседование |
| 5 | Здоровье человека (часть 3) | 1 | | | Работа с текстом | Собеседование |
| 6 | Вредные привычки: курение | 1 | | | Исследовательская работа | Проект |
| 7 | Вредные привычки: алкоголизм | 1 | | | Исследовательская работа | Проект |
| 8 | Вредные привычки: наркомания | 1 | | | Исследовательская работа | Проект |
| 9 | Вредные привычки: игромания | 1 | | | Исследовательская работа | Проект |
| Итого: 7 часов | | | | | | |
| Искусство общения. (9 ч) | | | | | | |
| 10 | Общение и умение слушать (часть 1) | 1 | | | Беседа | Творческая игра |
| 11 | Общение и умение слушать (часть 2) | 1 | | | Беседа | Творческая игра |
| 12 | Общение и умение слушать (часть 3) | 1 | | | Беседа | Творческая игра |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--------------------------|---------------|
| 13 | Радости и сложности общения (часть 1) | 1 | | | Работа в группе | Собеседование |
| 14 | Радости и сложности общения (часть 2) | 1 | | | Работа в группе | Собеседование |
| 15 | Радости и сложности общения (часть 3) | 1 | | | Работа в группе | Собеседование |
| 16 | Гений общения (часть 1) | 1 | | | Беседа | Собеседование |
| 17 | Гений общения (часть 2) | 1 | | | Беседа | Собеседование |
| 18 | Гений общения (часть 3) | 1 | | | Беседа | Собеседование |
| Итого: 9 часов | | | | | | |
| Права и обязанности человека и гражданина. (3 ч) | | | | | | |
| 19 | Права и обязанности человека и гражданина (часть 1) | 1 | | | Работа с текстом | Тестирование |
| 20 | Права и обязанности человека и гражданина (часть 2) | 1 | | | Работа с текстом | Тестирование |
| 21 | Права и обязанности человека и гражданина (часть 3) | 1 | | | Работа с текстом | Тестирование |
| Итого: 3 часа | | | | | | |
| Моя будущая профессия. (3 ч) | | | | | | |
| 22 | Профессиональный выбор (часть 1) | 1 | | | Исследовательская работа | Тестирование |
| 23 | Профессиональный выбор (часть 2) | 1 | | | Исследовательская работа | Тестирование |
| 24 | Профессиональный выбор (часть 3) | 1 | | | Исследовательская работа | Тестирование |
| Итого: 3 часа | | | | | | |
| Семейные ценности. (3 ч) | | | | | | |
| 25 | Слагаемые счастливой семьи (часть 1) | 1 | | | Беседа | Собеседование |
| 26 | Слагаемые счастливой семьи (часть 2) | 1 | | | Беседа | Собеседование |
| 27 | Слагаемые счастливой семьи (часть 3) | 1 | | | Беседа | Собеседование |
| Итого: 3 часа | | | | | | |
| В мире экономике. (3 ч) | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|---|--|--|-----------------|---------------|
| 28 | Деловые ребята (часть 1) | 1 | | | Работа в группе | Проект |
| 29 | Деловые ребята (часть 2) | 1 | | | Работа в группе | Проект |
| 30 | Деловые ребята (часть 3) | 1 | | | Работа в группе | Проект |
| Итого: 3 часа | | | | | | |
| Ученье – свет! (4 ч) | | | | | | |
| 31 | Домашняя школа | 1 | | | Беседа | Собеседование |
| 32 | Экзамены, зачеты, отметки | 1 | | | Беседа | Собеседование |
| 33 | Учил-учил и не выучил | 1 | | | Беседа | Собеседование |
| 34 | План самообразования | 1 | | | Беседа | Собеседование |
| Итого: 4 часа | | | | | | |
| Итого за год: 34 часа | | | | | | |

Лист коррекции