

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 28 августа.2020 г.

Утверждено
Приказом № 220 от 28 августа2020г.

Рабочая программа
«Тайны Кингисеппа»
для 5-6 классов

г. Кингисепп

2020 год

Пояснительная записка

Направленность программы: туристско-краеведческая

Курс обучения рассчитан на 1 год. Возрастная группа, для которой предназначена программа – 11-13 лет.

Дополнительная образовательная программа, реализуемая в рамках работы кружка «Тайны Кингисеппа», направлена на развитие познавательных и исследовательских навыков обучающихся по изучению истории и культуры Кингисеппа.

Актуальность: нынешние дети мало обращают внимания на привычные сооружения нашего города. Люди должны знать самые простые вещи о том месте, в котором они живут: дом, улица, район, город. Знать исторические факты, которые произошли в Кингисеппе, ведь наш город уникален на историю. В ходе освоения данной программы обучающиеся получают необходимые знания об истории и природе Ленинградской области и Кингисеппа в частности и научатся составлять семейное древо.

Педагогическая целесообразность: данные в программе средства обучения являются наиболее действенными для этого направления дополнительного образования, т.к. в ходе самостоятельной работы просыпается интерес к изучению истории города и его творческого и образовательного современного пространства. Программа позволит обучающимся освоить ЗУН в исследовательской деятельности, обучающиеся обучатся структурировать и правильно подавать информацию, работать в группах.

Цель: создание условий, способствующих развитию интереса к истории и культуре Кингисеппа и развитие бережного отношения к природе, посредством экскурсионной деятельности и участия в конкурсах, посвященных данной теме.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить обучающихся с видами источников информации по краеведению;
- Обучать детей приемам и навыкам краеведческой деятельности в качестве экскурсовода;
- Познакомить обучающихся с историей памятников, архитектурных зданий, природных заповедных мест г. Кингисеппа;
- Ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых кингисеппцев;
- Прививать обучающимся бережное отношение к природе.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к истории и культуре Кингисеппа;
- Способствовать развитию речи, развивать активный словарный запас в области краеведения.

Воспитательные:

- Прививать уважение к истории родного края;
- Воспитывать чувство ответственности и трудолюбия;
- Воспитывать самостоятельность, культуру и творческую инициативу обучающихся.

Форма организации занятий: индивидуальная/парная, групповая.

Форма проведения занятий: дискуссия, учебная игра, туристический поход, беседа, самостоятельная работа, экскурсия.

1. Ожидаемый результат и способы их определения:

учащиеся получают основные знания по истории города, будут знать и уметь грамотно излагать историю выбранных объектов для своей разработанной экскурсии. В ходе работы над экскурсией, обучающиеся научатся правильно составлять маршрутный лист экскурсии, цели и задачи экскурсии, словарь терминов и технологическую карту. Научатся формировать портфель экскурсовода. В конце каждого занятия у

обучающихся будет формироваться мотивация на самостоятельное изучение истории города.

Задача	Ожидаемый результат	Способ проверки
Познакомить обучающихся с видами источников информации по краеведению;	Обучающиеся будут знать виды источников информации по краеведению и будут уметь ими пользоваться.	Контрольный опрос
Обучать детей приемам и навыкам краеведческой деятельности в качестве экскурсовода;	Обучающиеся овладеют различными приёмами и навыками, которые помогут им в деятельности экскурсовода.	Тематическая деловая игра
Познакомить обучающихся с историей памятников, архитектурных зданий, природных заповедных мест г. Кингисеппа	Обучающиеся будут знать историю памятников, архитектурных зданий, природных заповедных мест г. Кингисеппа	Своя игра
Ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых кингисеппцев	Обучающиеся будут владеть информацией о деятельности знаменитых кингисеппцев	Беседа
Прививать обучающимся бережное отношение к природе	Обучающиеся узнают, как бережно относиться к природе и будут применять знания на практике	Тест, наблюдение
Развивать познавательный интерес к истории и культуре Кингисеппа	Обучающиеся будут с интересом заниматься на занятиях и самостоятельно изучать историю города	Наблюдение
Способствовать развитию речи, развивать активный словарный запас в области краеведения.	Обучающиеся овладеют профессиональной терминологией экскурсовода, научатся грамотно составлять монологи и вводить людей в беседу.	Участие в дискуссии
Прививать уважение к истории родного края	Обучающиеся будут уважать историю родного края	Наблюдение
Воспитывать чувство ответственности и трудолюбия	Обучающиеся станут более ответственными и трудолюбивыми	Наблюдение
Воспитывать самостоятельность, культуру и творческую инициативу обучающихся;	Обучающиеся будут уметь работать самостоятельно и при этом оказывать помощь, если кому-то она потребуется. Научатся проявлять творческую инициативу при нужных условиях.	Наблюдение

2. Содержание программы

1. Край, в котором мы живем (50ч)

Мой край – Ленинградская область. Знакомство с историей Ленинградской области. Границы Ленинградской области. Водные артерии Ленинградской области. Природа Ленинградской области. Красная книга Ленинградской области. Города, входящие в состав Ленинградской области. Кингисепп.

2. Названия, которые мы слышим каждый день (20ч)

Кингисепп на карте. Улицы, проспекты, бульвары. Почему так названы? Известные кингисеппцы и их деятельность.

3. Моя родословная (12ч)

Что такое родословная? Родственные связи: кто кому приходится. Семейное древо.

4. Подготовка экскурсионной деятельности (16ч)

Выбор темы. Составление маршрута. Определение объектов. Подготовка текста к объектам. Проведение экскурсии.

5. Что узнали – мы расскажем, а что видели – покажем (4ч)

Итоговое занятие в форме игры-викторины.

3 Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов			Основные виды деятельности обучающихся
1	Край, в котором мы живем	50 ч			Знакомство посредством игры; постановка целей и задач деятельности; знакомство с видами источников информации по краеведению; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; структурирование знаний; постановка и формулирование проблемы; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство; выдвижение гипотез и их обоснование; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и
2	Названия, которые мы слышим каждый день	20 ч			
3	Моя родословная	12 ч			
4	Подготовка экскурсионной деятельности	16 ч			
5	Что узнали – мы расскажем, а что видели – покажем	4 ч			

					синтаксическими нормами родного языка; рефлексия; повторение пройденного материала.
ИТОГО:		102 ч			

Лист корректировки программы