

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»**

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 30.08. 2016 г.

Утверждено
Приказ № 250 от 31.08 .2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«ПОДАРКИ СВОИМИ РУКАМИ»
5 – 7 КЛАССЫ**

Пояснительная записка

Мир, в котором сегодня живет человек, заставляет людей искать четкие ориентиры, преодолевать разноречивость многих представлений и знаний, образующихся в результате потока информации. В поисках цельности человек обращает свой взор к истории, стремится осмыслить себя в сложных связях не только с настоящим, но и с прошлым. Здесь внимание его устремляется на все, что рождает ощущение непреходящих ценностей. Именно к таким ценностям относит он нестаряющееся, никогда не утрачивающее своей привлекательности художественное мышление своих предков. Не случайно сегодня выходит изрядное количество книг и материалов по народному декоративно – прикладному искусству. Народное декоративно – прикладное искусство воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности. Основанное на глубоких художественных традициях, народное искусство входит в глушь, благотворно влияет на формирование человека будущего. Все чаще произведения декоративно – прикладного искусства проникают в быт людей.

Образовательная программа дополнительного образования детей актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями.

Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Цель программы – формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

Задачи программы:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.
- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формировать творческие способности;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;
- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества;
- развивать умение ориентироваться в пространстве Интернет

1. Содержание учебного курса (68 часов)

1. Введение. Вводный инструктаж. Инструктаж по ТБ (2ч)

Что такое декоративно-прикладное искусство, новые технологии. Правила поведения при работе с инструментами (ножницы, нож канцелярский, шило и т.д.)

2. «Сказочная страна» (4ч)

Изготовление поделок из природного материала (шишки, листья, веточки и т.д.)

3. Изготовление открыток ко Дню Рождения, 8 марта, дню св. Валентина (4ч)

Обучение новой техники изготовления открыток – «скрапбукинг»

4. Изготовление коробочек для карандашей, вазочек, поделки из бутылок (8ч)

Плюсы использования подручного материала для творчества. Пластиковые бутылки – это практичный вариант для интерьера.

5. Роспись по дереву «Краски осени» (8ч)

Знакомство с видами росписи по дереву (мезенская; полховская; хохломская; городецкая; палехская; северодвинская; петриковская.)

6. «Новогодняя сказка» (8ч)

Изготовление трафаретов снежинок.

7. «Валентинки своими руками» (4ч)

Знакомство с историей возникновения праздника. «Валентинки» в различных техниках (квиллинг, из пуговиц, из бусинок и страза и т.д.)

8. «Бумажный город» (4ч)

Разрезание бумаги по прямолинейной разметке; приёмы наклеивания деталей; задачи на плоскостное конструирование. Разметка деталей по шаблону. Использование разных способов выкраивания бумаги для создания разных образов.

9. «Мягкая игрушка» (10ч)

Техника безопасности, планирование работы. Изготовление шаблонов из картона. Выбор материалов и подготовка их к работе (отпаривание ткани, стирка, проглаживание утюгом). Раскрой деталей. Наметка. Прошивка частей будущей игрушки. Набивка материалом для наполнения мягкой игрушки (поролон, синтепон). Сборка, прошивка.

10. «Остров ненужных вещей» (8ч)

Знакомство с материалами и их свойствами. Беседа об экологических проблемах «Подарим отходам вторую жизнь». Изготовление из пробок подставки под горячее.

11. «Лебединое озеро» Поделки к пасхе (4ч)

Знакомство с новыми техниками поделок из яичной скорлупы – мозаика, декупаж.

12. Творческий проект «Подарок другу» (4ч)

Этапы выполнения проекта – информационный (опрос, поиск информации по теме проекта), технологический (моделирование, практическая работа по изготовлению поделки, создание технологических карт), обобщение деятельности, выводы, презентация.

2. Планируемые результаты.

1. В результате обучения в кружке в обучающиеся должны получить знания:

- о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека;
- о видах декоративно - прикладного искусства;
- о проектной деятельности.
- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала)
- работать в программе Power Point.

2. Планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

4. Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

5. Познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

6. Познакомиться с новыми техниками.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	лабораторных, практических работ		
1.	Введение. Вводный инструктаж. Инструктаж по ТБ.	2			Теория	Журнал по ТБ
2.	«Сказочная страна»	4		2	Практическое занятие. Природный материал	Просмотр работ
3.	Изготовление открыток ко Дню Рождения, 8 марта, дню св. Валентина	4		2	Практическое занятие. Картон, цветная бумага	Выставка.
4.	Изготовление коробочек для карандашей, вазочек. Поделки из бутылок.	8		6	Практическое занятие. (коробочки из под чая, кофе, бамбуковых палочек, пластиковые и стеклянные бутылки, нитки)	Презентация
5.	Роспись по дереву «Краски осени»	8		6	Практическое занятие. Разделочная доска, кисти, краски.	Выполнение творческих работ
6.	«Новогодняя сказка»	8		6	Изготовление ёлочных игрушек, гирлянд, снежинок, венков.	Выставка
7.	«Валентинки своими руками»	4		4	Изготовление сердечек, гирлянд из бумаги.	Просмотр работ

8.	«Бумажный город»	4		4	Практическое занятие. Плоскостные композиции из бумаги. Узоры из бумажных лент (квиллинг)	Просмотр работ
9.	«Мягкая игрушка»	10		8	Изготовление мягких игрушек из подручных материалов.	Конкурс творческих работ
10.	«Остров ненужных вещей»	8		6	Практическое занятие. Изготовление подставок под горячее из бросового материала.	Практические работы
11.	«Лебединое озеро» Поделки к пасхе	4		4	Практическое занятие. Изготовление поделок из яичной скорлупы, покраска яиц.	Просмотр работ
12.	Творческий проект «Подарок другу»	4		4	Этапы проекта, требования к проекту.	Презентация и защита проекта