

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2**

«Принято»
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

«Утверждено»
Приказ № 220 от 28.08.2020 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юнармеец»**

г. Кингисепп

2020 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Юнармеец» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Программа рассчитана на 136 часов, по 2 часа в неделю для учеников 4-11 классов.

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

образовательные

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

развивающие

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

воспитательные.

Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни.

Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Содержание программы

Программа состоит из 8 разделов: военно-историческая подготовка, прикладная физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, основы военно-

технической и специальной подготовки, топографическая и туристическая подготовка, медицинская подготовка, средства индивидуальной защиты.

Раздел 1. Военно-историческая подготовка (40 ч)

С чего начинается Родина?

Ратная история России и Советского Союза, история Вооруженных Сил.

Дни воинской славы России.

Профессия – Родину защищать

Закон «О воинской обязанности и военной службе»

Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.

Герои дети Великой Отечественной войны.

Изучение Юнармейского гимна

Просмотр кинофильма «Брестская крепость»

Герои Афганской войны.

Герои мирного времени.

Встреча с воинами-ветеранами .

Занятия «Войсковые звания»,

«Государственные награды РФ»

Раздел 2. Огневая подготовка (27 ч)

Вооружение и боевая техника ВС РФ

Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия

Приемы и правила стрельбы.

Производства стрельбы

Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.

Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок»

Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (17 ч)

Ученые и конструкторы оружия Победы.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Раздел 4. Строевая подготовка (22 ч)

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ

Строевой шаг.

Выполнение воинского приветствия.

Развернутый строй отделения.

Одиночная строевая подготовка.

Строевая подготовка отделения.

Смотр строевой подготовки

Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (6 ч)

Магнитный азимут.

Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.

Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.

Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (14 ч)

Упражнения для развития общей выносливости.

Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам

Силовая подготовка.

Упражнения для развития силы мышц.

Элементы рукопашного боя.

Раздел 7. Медицинская подготовка (6 ч)

Оказание первой медицинской помощи

Транспортировка «раненых»

Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (4 ч)

Планируемые результаты

Обучающиеся должны
знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристический подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

3 Тематическое планирование

№	Название разделов, тем	Общее кол-во часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контроль ных работ	лаборатор- ных, практичес- ких работ		
1	Военно-историческая подготовка	40			Знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ЯНАО.	Индивидуальный, групповой.
2	Огневая подготовка	27			Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.	Индивидуальный, групповой.
3	Основы военно-технической и специальной подготовки	27			Знакомятся с биографиями ученых и конструкторов оружия, устройство автомата Калашникова. Знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74.	Индивидуальный, групповой.
4	Строевая подготовка	22			Изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.	Индивидуальный, групповой.
5	Топографическая и туристическая подготовка	6			Обучающиеся учатся ориентироваться на местности, пользоваться компасом, работе с картами	Индивидуальный, групповой.
6	Прикладная физическая подготовка	14			Проводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.	Индивидуальный, групповой.

7	Медицинская подготовка	6			Обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему).	Индивидуальный, групповой.
8	Средства индивидуальной защиты	4			Знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты	Индивидуальный, групповой.

Лист корректировки программы