

**План мероприятий (дорожная карта)  
по подготовке к участию в региональной оценке качества образования  
на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году  
на 2021-2022 учебный год  
(Кингисеппский муниципальный район)**

| №<br>п/п  | Наименование мероприятия<br>(содержание)   | Сроки<br>исполнения                          | Ответственный<br>исполнитель                                 | Ожидаемый результат  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b> |  |  |  |  |
| 1.1   | Создание рабочей группы (муниципальной управленческой команды) для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области | Сентябрь 2021                                | Комитет по образованию<br>Муниципальная методическая служба  | Конкретизация работы по каждому из направлений функциональной грамотности            |
| 1.2   | Заседания рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Кингисеппского муниципального района                         | Ежеквартально                                | Комитет по образованию<br>Муниципальная методическая служба» | Анализ реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3   | Участие в совещаниях КОиПО Ленинградской области по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для руководителей ОМСУ, руководителей муниципальных методических служб | Ежеквартально<br>(в соответствии с графиком) | Муниципальная управленческая команда                         | Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений              |
| 1.4   | Участие в заседаниях регионального методического совета «Роль  | 1 раз в месяц                                | Фролова Н.А.,<br>начальник ОМО                               | Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений              |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     | муниципальных методических служб при подготовке обучающихся к участию в исследовании по модели PISA в 2024 году»   | (в соответствии с графиком                  | Коба Н.В.,<br>главный специалист<br>ОМО   |  |
| 1.5 | Совещание с управленческими командами общеобразовательных организаций «О планировании и организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году»  | Сентябрь 2021                               | Емеличева Л.А.<br>заместитель<br>председателя<br>комитета по<br>образованию<br>Кичина Н.А.,<br>главный специалист<br>(муниципальный<br>координатор) | Формирование единого<br>информационного поля. Определение<br>приоритетных направлений деятельности<br>в 2021-2022 учебном году<br>Приказ комитета по образованию |
| 1.6 | Организация и проведение серии совещаний-семинаров для управленческих команд общеобразовательных организаций по вопросам подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA в 2024 году                                 | Ежеквартально<br>(по отдельному<br>графику) | Емеличева Л.А.<br>заместитель<br>председателя<br>комитета по<br>образованию<br>Кичина Н.А.,<br>главный специалист                                   | Анализ текущей ситуации и принятие<br>своевременных управленческих решений   |
| 1.7 | Вебинары для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (далее – Банк заданий) по итогам мониторинга использования педагогами Банка заданий на платформе РЭШ | Ежемесячно                                  | Муниципальная<br>методическая служба  | Подведение итогов мониторинга<br>эффективности использования<br>электронного банка заданий   |
| 1.8 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года   | До 01.02.2022<br>года                       | Муниципальная<br>методическая служба<br>Общеобразовательные<br>учреждения   | Организация индивидуальной работы с<br>обучающимися указанной категории  |

|      |  |                |  |  |
|------|--|----------------|--|--|
| 1.9  | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | В течение года | Муниципальная методическая служба<br>Общеобразовательные учреждения                | Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и разработке индивидуальных траекторий профессионального развития; адресное повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 1.10 | Совещание по актуализации планов работы школьных и муниципальных методических объединений, методической работы общеобразовательных учреждений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | Октябрь, май   | Муниципальная методическая служба  | Принятие своевременных управленческих решений и корректировка планов работы с учетом результатов участия в региональных мониторингах по оценке уровня функциональной грамотности школьников  |
| 1.11 | Заседание муниципального методического совета<br>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках подготовки к участию в российской оценке качества образования с использованием инструментария международных исследований по модели PISA в 2024 году»                | Сентябрь 2021  | Фролова Н.А.,<br>начальник ОМО<br>Коба Н.В.,<br>главный специалист<br>ОМО          | Рекомендации по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году   |
| 1.12 | Индивидуальные собеседования с управленческими командами школ, показавших низкие результаты по итогам участия в 1 этапе оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов  | Сентябрь 2021  | Кичина Н.А.,<br>главный специалист<br>комитета по<br>образованию<br>(муниципальный | Материалы собеседований, корректировка планов работы по подготовке к участию в PISA-2024, мероприятий по подготовке к участию во 2 этапе оценки функциональной   |

|      |  |                              |  |   |
|------|--|------------------------------|--|---|
|      | ОО Ленинградской области, с целью определения планов дальнейших действий (МБОУ «КСОШ № 3», МБОУ «Александро-Горкская ООШ»)   |                              | координатор)<br>Коба Н.В.,<br>главный специалист<br>ОМО  | грамотности обучающихся ОО<br>Ленинградской области   |
| 1.13 | Проведение собеседования с ответственными в муниципальных общеобразовательных организациях за подготовку к исследованию по модели PISA -2024 по вопросам исполнения муниципального плана мероприятий в 2020-2021 учебном году  | Октябрь 2021<br>Февраль 2022 | Емеличева Л.А.<br>заместитель<br>председателя<br>комитета по<br>образованию<br>Кичина Н.А.,<br>главный специалист<br>комитета по<br>образованию<br>(муниципальный<br>координатор)<br>Коба Н.В.,<br>главный специалист<br>ОМО | Согласование действий. Корректировка дорожных карт общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год |
| 1.14 | Индивидуальные собеседования с управленческими командами школ, показавших низкие результаты по итогам участия во 2 этапе оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов ОО Ленинградской области, с целью определения планов дальнейших действий (МБОУ «Александро-Горкская ООШ») | Январь 2022                  | Емеличева Л.А.<br>заместитель<br>председателя<br>комитета по<br>образованию<br>Кичина Н.А.,<br>главный специалист<br>комитета по<br>образованию<br>(муниципальный<br>координатор)<br>Коба Н.В.,<br>главный специалист        | Материалы собеседования, корректировка планов работы по подготовке к участию в PISA-2024                    |

|      |   |                                     |   |  |
|------|---|-------------------------------------|---|--|
|      |   |                                     | ОМО   |  |
| 1.15 | Ежеквартальный отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности   | Ноябрь 2021<br>Февраль, май<br>2022 | Кичина Н.А.,<br>главный специалист<br>(муниципальный<br>координатор)  | Отчет тьюторов<br>с указанием количественных и<br>качественных<br>показателей выполнения<br>мероприятий  |
| 1.15 | Совещание-семинар «Анализ и обобщение лучших практик общеобразовательных организаций по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся»   | Ноябрь 2021<br>Март 2022            | Емеличева Л.А.<br>заместитель<br>председателя<br>комитета по<br>образованию<br>Кичина Н.А.,<br>главный специалист<br>(муниципальный<br>координатор) | Формирование банка лучших практик.<br>Определение педагогов, имеющих<br>высокий профессиональный потенциал   |
| 1.16 | Заседание муниципального Координационного совета «Итоги работы по подготовке обучающихся Кингисеппского муниципального района к участию в международных исследованиях по модели PISA в 2024 году» | Декабрь 2022                        | Емеличева Л.А.<br>заместитель<br>председателя<br>комитета по<br>образованию<br>Кичина Н.А.,<br>главный специалист<br>(муниципальный<br>координатор) | Отчет<br>о выполнении<br>плана мероприятий (дорожная карта) по<br>подготовке к участию в региональной<br>оценке качества образования<br>на основе практики международных<br>сравнительных исследований (PISA)<br>за 2021 год |
| 1.17 | Индивидуальные собеседования с управленческими командами  | Декабрь<br>2021,<br>май 2022        | Кичина Н.А.,<br>главный специалист  | Материалы собеседований,<br>корректировка планов работы по   |

|      |  |                    |   |   |
|------|--|--------------------|---|---|
|      | <p>общеобразовательных организаций, в том числе школ с НОР и находящихся в по реализации планов мероприятий (дорожных карт) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году на 2021-2022 учебный год</p> |                    | <p>комитета по образованию, (муниципальный координатор)<br/>Коба Н.В.,<br/>главный специалист<br/>ОМО</p>                                     | <p>подготовке к участию в PISA</p>  |
| 1.18 | <p>Индивидуальные собеседования с управленческими командами школ, показавших низкие результаты по итогам проведения 2 этапа оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов ОО Ленинградской области с целью определения планов дальнейших действий</p>  | <p>Январь 2022</p> | <p>Кичина Н.А.,<br/>главный специалист<br/>комитета по образованию<br/>Коба Н.В.,<br/>главный специалист<br/>ОМО</p>                          | <p>Материалы собеседований,<br/>корректировка планов работы по подготовке к участию в PISA</p>                                |
| 1.19 | <p>Заседание муниципального методического совета Анализ и обобщение практики работы муниципальных тьюторов с общеобразовательными организациями, в том числе школами с НОР и находящимися в НСУ при подготовке обучающихся к участию в исследованиях оценки качества образования по модели PISA</p>                  | <p>Июнь 2022</p>   | <p>Фролова Н.А.,<br/>начальник ОМО<br/>Коба Н.В.,<br/>главный специалист<br/>ОМО</p>  | <p>Формирование банка лучших практик.<br/>Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал</p>               |
| 1.20 | <p>Совещание комитета по образованию и муниципальной методической службы «О результатах работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году»</p>  | <p>Июнь 2022</p>   | <p>Емеличева Л.А.<br/>заместитель<br/>председателя<br/>комитета по образованию<br/>Кичина Н.А.,<br/>главный специалист<br/>(муниципальный</p> | <p>Аналитическая справка о результатах работы в январе-мае 2021 года с рекомендациями для общеобразовательных организаций</p> |

|   |   |                |   |   |
|---|---|----------------|---|---|
|   |   |                | координатор)<br>Фролова Н.А.,<br>начальник ОМО                                    |   |
| 1.21  | Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности   | В течение года | Комитет по образованию<br>Муниципальная методическая служба                       | Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности       |
| <b>2 Работа с педагогами в и образовательными организациями</b>   |   |                |   |   |
| <b>2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям</b> |   |                |   |   |
| 2.1.1   | Проведение организационно-методических семинаров-совещаний и методических семинаров-практикумов для управленческих команд и рабочих групп педагогов общеобразовательных организаций по технологиям формирования функциональной грамотности обучающихся        | В течение года | Комитет по образованию<br>Муниципальная методическая служба                       | Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников |
| 2.1.2   | Организация проведения мастер-классов, семинаров практико-ориентированной направленности, презентации образовательных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках работы муниципальных методических объединений | В течение года | Муниципальная методическая служба   | Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников |
| 2.1.3   | Организация проведения Дней методической учебы на базе общеобразовательных организаций в целях трансляции успешных практик использования технологий формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной                                | В течение года | Муниципальная методическая служба<br>Руководители общеобразовательных организаций | Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников |

|       |   |                |  |   |
|-------|---|----------------|--|---|
|       | деятельности (проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности)  |                |  |   |
| 2.1.4 | Организация участия педагогов Кингисеппского муниципального района в региональных исследованиях готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | В течение года | Кичина Н.А.,<br>главный специалист<br>(муниципальный<br>координатор)<br>Руководители<br>общеобразовательных<br>организаций                           | Выявление профессиональных дефицитов педагогов, разработка индивидуальных траекторий профессионального развития           |
| 2.1.5 | Разработка в целях повышения квалификации индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов участия в исследованиях готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | В течение года | Руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений  | Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов на основе реализации индивидуальных траекторий профессионального развития |
| 2.1.6 | Организация прохождения административными работниками КПК для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований и управления качеством образования на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»                              | В течение года | Емеличева Л.А.,<br>Заместитель<br>председателя<br>комитета по<br>образованию<br>Кичина Н.А.,<br>главный специалист<br>(муниципальный<br>координатор) | Профессиональное развитие руководящих работников общеобразовательных организаций  |
| 2.1.7 | Организация прохождения педагогическими работниками общеобразовательных организаций на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» КПК: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»;</li> <li>• «Формирование и оценивание</li> </ul> | В течение года | Кичина Н.А.,<br>главный специалист<br>(муниципальный<br>координатор)<br>Руководители<br>общеобразовательных<br>организаций                           | Профессиональное развитие педагогических работников   |



|       |   |  |   |  |
|-------|---|--|---|--|
|       | <p>естественнонаучной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования»;</li> <li>• «Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)».</li> </ul> |  |   |  |
| 2.1.8 | <p>Организация участия педагогов общеобразовательных организаций в обучающих семинарах на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читательской грамотности (для учителей 4, 6, 7 классов);</li> <li>• естественнонаучной грамотности (для учителей 4, 7 классов);</li> <li>• математической грамотности (для учителей 4, 6 классов).</li> </ul>  | <p>Сентябрь 2021</p> <p>Октябрь 2021</p> <p>В течение года</p> | <p>Коба Н.В.,<br/>главный специалист<br/>ОМО<br/>Руководители<br/>общеобразовательных<br/>организаций</p> | <p>Профессиональное развитие педагогических работников</p>   |
| 2.1.9 | <p>Организация участия педагогов общеобразовательных организаций с цикле семинаров-вебинаров (в формате ВКС) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>  | <p>В течение учебного года</p>                                 | <p>Коба Н.В.,<br/>главный специалист<br/>ОМО<br/>Руководители<br/>общеобразовательных<br/>организаций</p> | <p>Повышение профессионального мастерства,<br/>уровня основных компетенций,<br/>повышение квалификации</p> |

|        |  |                         |   |   |
|--------|--|-------------------------|---|---|
| 2.1.10 | Организация прохождения педагогами общеобразовательных организаций КПК на базе Академии «Просвещение», ЦНППМ по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения   | В течение учебного года | Коба Н.В.,<br>главный специалист<br>ОМО<br>Руководители<br>общеобразовательных<br>организаций | Повышение профессионального мастерства,<br>уровня основных компетенций,<br>повышение квалификации |
| 2.1.11 | Организация участия:<br>- учителей биологии, физики, химии во Всероссийском семинаре по вопросам формирования естественнонаучной грамотности школьников<br>- педагогов общеобразовательных учреждений в Вебинаре 1 «Формирование функциональной грамотности школьников»;<br>- муниципальных и школьных тьюторов в Вебинаре 2 «Использование тренажера функциональной грамотности: Вебинар для тьюторов в целях ознакомления с цифровой платформой «Тренажер функциональной грамотности»; | В течение учебного года | Коба Н.В.,<br>главный специалист<br>ОМО<br>Руководители<br>общеобразовательных<br>организаций | Повышение профессионального мастерства,<br>уровня основных компетенций,<br>повышение квалификации |
| 2.1.12 | Организация обучения тьюторов по направлениям функциональной грамотности на КПК на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ  | В течение учебного года | Коба Н.В.,<br>главный специалист<br>ОМО<br>Руководители<br>общеобразовательных<br>организаций | Повышение профессионального мастерства,<br>уровня основных компетенций,<br>повышение квалификации |

|   |   |                         |   |  |
|---|---|-------------------------|---|--|
| 2.1.13  | Организация участия управленческих команд, учителей в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся.                                 | Декабрь 2021            | Коба Н.В.,<br>главный специалист<br>ОМО<br>Руководители<br>общеобразовательных<br>организаций | Повышение профессионального мастерства,<br>уровня основных компетенций,<br>повышение квалификации                  |
| 2.1.14  | Организация в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций наставничества с целью повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Муниципальная методическая служба<br>Руководители<br>общеобразовательных<br>организаций       | Повышение профессионального мастерства,<br>уровня основных компетенций,<br>повышение квалификации                  |
| <b>2.2 Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</b> |   |                         |   |  |
| 2.2.1   | Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                                       | В течение года          | Комитет по образованию<br>Муниципальная методическая служба                                   | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования |
| 2.2.2   | Создание стажировочной площадки на базе образовательной организации, имеющей положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся   | В течение года          | Комитет по образованию<br>Муниципальная методическая служба                                   | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования |
| 2.2.3   | Организация работы муниципальных методических объединений учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | В течение года          | Муниципальная методическая служба   | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования |

|  |  |                |   |  |
|--|--|----------------|---|--|
| 2.2.4  | Создание и сопровождение информационно-методического страницы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте комитета по образованию   | В течение года | Муниципальная методическая служба                                   | Создание единого информационного пространства  |
| 2.2.5  | Научно-методическое проектирование деятельности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования по работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся. | В течение года | Муниципальная методическая служба                                   | Устранение профессиональных дефицитов педагогов.<br>Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования |
| 2.2.6  | Адресное наставничество школ с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся (в течении 3-х лет   | В течение года | Муниципальная методическая служба                                   | Устранение профессиональных дефицитов педагогов.<br>Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования |
| <b>2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b> |  |                |   |  |
| 2.3.1  | Проведение конференций, семинаров, вебинаров, Дней методической учебы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   | В течение года | Муниципальная методическая служба<br>Общеобразовательные учреждения | Создание единого информационного пространства.<br>Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций педагогов.                                       |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| 2.3.2.  | Проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности                       | В течение года (в соответствии с планом работы комитета по образованию) | Комитет по образованию<br>Муниципальная методическая служба | Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций |
| 2.3.3   | Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности                                    | 1 раз в месяц   | Муниципальная методическая служба                           | Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций |
| 2.3.4   | Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся        | В течение года  | Муниципальная методическая служба                           | Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций |
| <b>2.4 Мероприятия по разработке и апробации научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности</b> |  |   |   |  |
| 2.4.1   | Организация использования педагогами в образовательном процессе учебно-методического пособия «Формирование и оценивание функциональной грамотности средствами учебных предметов» | Декабрь 2021  | Муниципальная методическая служба                           | Аналитический отчет и методические рекомендации  |

|  |   |                     |  |  |
|--|---|---------------------|--|--|
| 24.2   | Подготовка педагогическими работниками статей в целях презентации успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям:<br>- читательская грамотность;<br>- математическая грамотность;<br>- естественнонаучная грамотность;<br>- финансовая грамотность;<br>- креативная мышление. | Апрель-июнь<br>2022 | Коба Н.В.,<br>главный специалист<br>ОМО  | Сборник инновационного педагогического опыта Кингисеппского муниципального района  |
| 2.4.3  | Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся (по направлениям функциональной грамотности)  | Февраль-май<br>2022 | Коба Н.В.,<br>главный специалист<br>ОМО<br>Муниципальные<br>тьюторы<br>по направлениям<br>функциональной<br>грамотности    | Методическая поддержка руководящих и педагогических работников Кингисеппского муниципального района  |
| <b>3. Работа с обучающимися</b>  |   |                     |  |  |
| <b>3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b> |   |                     |  |  |
| 3.1.1  | Организация участия общеобразовательных организаций во 2 этапе оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов Ленинградской области в соответствии с международными исследованиями PISA (итоговая диагностика)   | Ноябрь 2021         | Кичина Н.А.,<br>главный специалист<br>(муниципальный<br>координатор)<br>Руководители<br>общеобразовательных<br>организаций | Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления) |
| 3.1.2  | Использования педагогами общеобразовательных организаций открытых банков заданий PISA по читательской, математической,  | В течение года      | Общеобразовательные учреждения   | Формирование функциональной грамотности обучающихся  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач в урочной деятельности   |   |  | (читательской, математической, естественнонаучной,) финансовой, глобальной, креативного мышления)  |
| <b>3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>            |  |   |  |  |
| 3.2.1   | Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся   | В течение года                          | Комитет по образованию<br>Общеобразовательные учреждения   | Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления) |
| 3.2.2   | Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций во II Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее» (не менее 2-х ОО).  | Апрель 2022                             | Кичина Н.А.,<br>главный специалист<br>(муниципальный координатор)<br>Коба Н.В.,<br>главный специалист<br>ОМО<br>Общеобразовательные учреждения | Определение уровня готовности обучающихся к работе в команде.<br>Результаты участия в олимпиаде.   |
| <b>3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b> |  |   |  |  |
| 3.3.1   | Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях по функциональной грамотности (соревнования по решению кейсов с представителями сектора экономики (Компания ЕвроХИМ) и др.) на базе ДТ «Кванториум» г. Кингисепп в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | В течение года<br>(по отдельному плану) | Комитет по образованию<br>Муниципальная методическая служба<br>Руководители ДТ «Кванториум» и общеобразовательных учреждений<br>г. Кингисепп   | Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления) |





