

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

**План мероприятий (дорожная карта)
по формированию функциональной грамотности обучающихся,
включая подготовку к участию в региональной оценке качества образования
на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году,
на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия (содержание) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|---|--|------------------------------------|---------------------------|--|
| Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Сформировать схему(алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «КСОШ № 2» | Сентябрь 2022 | Управленческая команда | Схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся. |
| 1.2 | Актуализация состава рабочей группы (муниципальной управленческой команды) для координации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «КСОШ № 2» | Сентябрь 2022 | Управленческая команда | Эффективное управление деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3 | Заседания рабочей группы (муниципальной управленческой команды) по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ | Ежеквартально | Управленческая команда | Анализ и корректировка реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4 | Участие в совещаниях КПО Кингисеппского муниципального района | Ежеквартально (в соответствии с | Управленческая команда | Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--|--|
| | по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для руководителей ОМСУ, руководителей муниципальных методических служб | графиком | | решений |
| 1.5 | Совещание с рабочей группой педработников по вопросам организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся: анализ работы за 2021-2022 учебный год, план мероприятий (дорожная карта) на 2022-2023 учебный год. | Октябрь 2022 | Лях В.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе. | Формирование единого информационного поля. Определение приоритетных направлений деятельности в 2021-2023 учебном году. |
| 1.6 | Организация и проведение серии совещаний-семинаров для творческих групп ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся, включая подготовку к участию в региональной оценке качества образования по модели PISA в 2024 году | Ежеквартально (по отдельному графику) | Лях В.Л. | Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений |
| 1.7 | Участие в вебинарах для руководителей и педагогических работников ОУ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (далее – Банк заданий) по итогам мониторинга использования педагогами Банка заданий на платформе РЭШ | Ежемесячно | Управленческая команда | Анализ итогов мониторинга эффективности использования электронного банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, расположенного на платформе РЭШ, и принятие управленческих решений |
| 1.8 | Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 классов, достигших | | Лях В.Л. | Организация индивидуальной работы с обучающимися указанной категории |

| | | | | |
|------|--|--|------------------------|--|
| | 15-летнего возраста на 01.09.2022г.; - обучающихся, которые достигнут возраста от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев на 01.09.2024г. | До 12.10.2022г. До 14.10.2022г. | | |
| 1.9 | Формирование базы данных учителей ОУ, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | До 14.10.2022г | Лях В.Л. | Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и разработке индивидуальных траекторий профессионального развития; адресное повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 1.10 | Совещания по актуализации планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Октябрь, май | Управленческая команда | Принятие своевременных управленческих решений и корректировка планов работы с учетом результатов участия в региональных мониторингов по оценке уровня функциональной грамотности школьников |
| 1.11 | Заседание методического совета «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках подготовки к участию в российской оценке качества образования с использованием инструментария международных исследований по модели PISA в 2024 году» | Сентябрь 2021 | Родыгина И.Ю. | Рекомендации по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021- 2023 учебном году |

| | | | | |
|------|---|-------------------------------------|------------------------|--|
| 1.12 | Индивидуальные собеседования с творческими школами, показавшими низкие результаты по итогам участия в региональном мониторинге «Определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (6-7 классы)» в мае 2022г. | Октябрь 2022 | Управленческая команда | Корректировка планов работы по подготовке к участию в PISA-2024 |
| 1.13 | Ежеквартальный отчет руководителей творческих групп о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2022 Февраль, май 2023 | Лях В.Л. | Отчет с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий |
| 1.14 | Заседание методического совета «Итоги работы по формированию функциональной грамотности и подготовки обучающихся к участию в региональной оценке качества образования в 2024 году по модели PISA за 2021-2022 учебный год». | Декабрь 2023 | Родыгина И.Ю. | Отчет о выполнении плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году за 2021-2022 учебный год |
| 1.15 | Заседание методического совета «Анализ и обобщение практики работы при подготовке обучающихся к участию в региональной оценке качества образования по модели PISA в 2024 году» | Июнь 2023 | Родыгина И.Ю. | Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал |
| 1.16 | Совещание «О результатах работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, включая | Август 2023 | Лях В.Л. | Аналитическая справка-отчет о результатах работы. |

| | | | | |
|---|---|----------------|------------------------------|---|
| | подготовку к участию в региональной оценке качества образования по модели PISA в 2024 году, за а 2022-2023 учебный год | | | |
| 1.17 | Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности | В течение года | Лях В.Л. Поляков А.В. | Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2 Работа с педагогами | | | | |
| 2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям | | | | |
| 2.1.1 | Проведение организационно-методических семинаров-совещаний и методических семинаров-практикумов для рабочих групп педагогов ОУ по технологиям формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Методсовет | Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников |
| 2.1.2 | Организационно-методическое сопровождение участия в проектах «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области» -«Информационно-методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС» | В течение года | Лях В.Л. Председатели М/О | Повышения квалификации руководящих и педагогических работников |

| | | | | |
|-------|--|----------------|------------------|---|
| | | | | |
| 2.1.3 | Организация проведения мастер-классов практико-ориентированной направленности, презентации образовательных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках работы муниципальных методических объединений | В течение года | Председатели М/О | Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников |
| 2.1.4 | Организация участия педагогов в региональных исследованиях готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Лях В.Л. | Выявление профессиональных дефицитов педагогов, разработка индивидуальных траекторий профессионального развития |
| 2.1.5 | Разработка в целях повышения квалификации индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов участия в исследованиях готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Администрация | Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов на основе реализации индивидуальных траекторий профессионального развития |
| 2.1.6 | Организация прохождения административными и педагогическими работниками КПК | В течение года | Лях В.Л. | Профессиональное развитие руководящих работников общеобразовательных организаций |
| 2.1.7 | Организация участия педагогов во | В течение | Лях В.Л. | Повышение профессионального |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---------------------------|--|
| | Всероссийских семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности (по направлениям) | учебного года | Председатели М/О | мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации |
| 2.1.8 | Организация участия управленческих команд, педагогов в мониторинговых исследованиях федерального, регионального уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Полякова С.В. Лях В.Л. | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации |
| 2.2 Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | | | |
| 2.2.1 | Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Методический совет | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования |
| 2.2.2 | Организация работы методических объединений учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Методическая служба | Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования |
| 2.2.3 | Создание и сопровождение информационно-методического страницы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте ОУ | В течение года | Лях В.Л. Поляков А.В. | Создание единого информационного пространства |
| 2.2.4 | Научно-методическое проектирование | В течение года | М/О | Устранение профессиональных |

| | | | | |
|--|---|----------------|----------------------|--|
| | деятельности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования по работе школьниками с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся. | | | дефицитов педагогов. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования |
| 2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.3.1 | Проведение семинаров, вебинаров, Дня методической учебы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Администрация М/О | Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций педагогов. |
| 2.3.2. | Проведение круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Председатели М/О | Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций |

| | | | | |
|---|---|------------------|---------------------|--|
| 2.3.3 | Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности | 1 раз в месяц | Администрация школы | Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций |
| 2.3.4 | Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Методсовет | Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций |
| 2.4 Мероприятия по разработке и апробации научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности | | | | |
| 2.4.1 | Организация использования педагогами в образовательном процессе учебно-методического пособия «Формирование и оценивание функциональной грамотности средствами учебных предметов» | Декабрь 2021 | Методсовет | Аналитический отчет и методические рекомендации |
| 24.2 | Подготовка педагогическими работниками статей в целях презентации успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; | Апрель-июнь 2023 | Председатели М/О | Сборник инновационного педагогического опыта Кингисеппского муниципального района |

| | | | | |
|--|---|---------------------|----------------------------|---|
| | - креативная мышление. | | | |
| 2.4.3 | Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся (по направлениям функциональной грамотности) для размещения на сайте | Октябрь-ноябрь 2022 | Лях В.Л., председатели М/О | Методическая поддержка педагогических работников ОУ |
| 3. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1.1 | Организация участия общеобразовательных организаций в мониторинговых исследованиях уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Лях В.Л. | Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления) |
| 3.1.2 | Использования педагогами общеобразовательных организаций открытых банков заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач в урочной деятельности | В течение года | Администрация | Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной,) финансовой, глобальной, креативного мышления) |
| 3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.2.1 | Реализация курсов внеурочной | В течение года | Руководители внеурочной | Формирование функциональной |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|----------------------------|--|
| | деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся | | деятельности, Фролова А.А. | грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления) |
| 3.2.2 | Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в III Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее» | Апрель 2023 | Администрация школы | Определение уровня готовности обучающихся к работе в команде. Результаты участия в олимпиаде. |
| 3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.3.1 | Организация участия обучающихся ОУ в мероприятиях по функциональной грамотности на базе ДТ «Кванториум» | В течение года (по отдельному плану) | Методсовет | Формирование функциональной грамотности обучающихся |