

Выписка из протокола № 1 заседания МО учителей математики, физики, информатики и экономики от 05.09.2022 г.

Вопросы для обсуждения

3. Формирование функциональной грамотности обучающихся для повышения качества школьного математического образования.

По третьему вопросу слушали:

Дериф Л.А., которая указала на необходимость в содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности среди обучающихся 6 -9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). Необходимо для выполнения заданий банка функциональной грамотности привлекать обучающихся с целью повышения интереса к учебе. В банке содержатся задания, которые формируют не только математическую грамотность, но и другие аспекты.

Лях В.Л. отметила, что ведется ежемесячный мониторинг работы по функциональной грамотности. Педагогам необходимо, используя новые рабочие программы и программы внеурочной деятельности, более активно работать над подготовкой обучающихся к прохождению международного исследования PISA в 2024 году.

Басенко Н.В. поделилась опытом работы по формированию финансовой грамотности школьников.

Решение:

1. Работу по формированию функциональной грамотности продолжить.
2. Составить графики работы с базой по ФГ на платформе РЭ.