

# Консультация для родителей

Артикуляционная гимнастика

## ***Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики дома:***

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 2-3 раза в день по 3-5 минут.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
4. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.
5. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отрабатывать старый материал. Для его закрепления можно придумать новые игровые приемы.
6. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
7. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом нему.
8. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.

Уважаемые родители! Только в совместной работе с учителем – логопедом можно добиться положительных результатов.

- Рекомендуемые упражнения необходимо повторять ежедневно, 2-3 раза;
- Упражнения нужно выполнять перед зеркалом.

Первый комплекс упражнений для  
выработки основных движений и  
положений органов  
артикуляционного аппарата

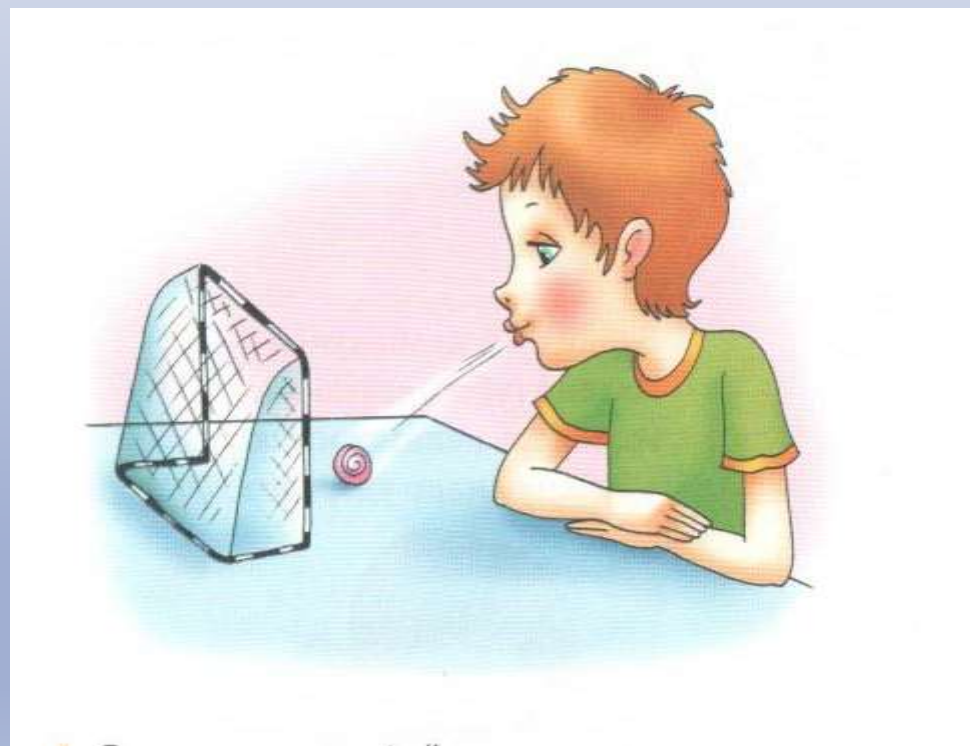
- Удерживание губ в улыбке, передние верхние и нижние зубы обнажены;
- Вытягивание губ вперёд трубочкой;
- Чередование положения губ в улыбке и трубочкой;
- Спокойное открывание и закрывание рта, губы в положении улыбки;

- Язык широкий;
- Язык узкий;
- Чередование широкого и узкого языка;
- Подъём языка за верхние зубы;
- Чередование движений языка вверх и вниз;
- Чередование следующих движений языка (при опущенном кончике): отодвигать его в глубь рта и приближать к передним нижним резцам.

Второй комплекс (для свистящих  
звуков С, Сь, З, Зь, Ц)

# «Забей мяч в ворота»

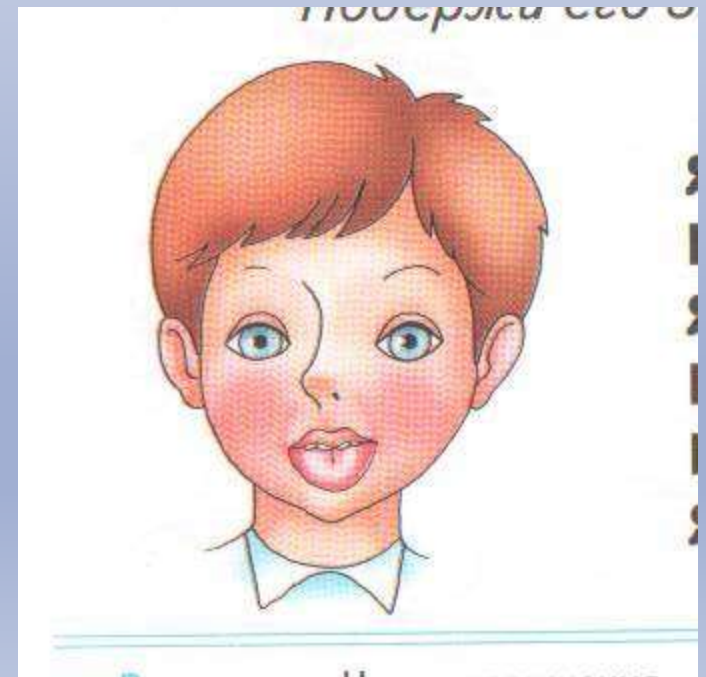
- Возьми поролоновый мячик;
- Положи перед футбольными воротами;
- Забивай гол плавной струёй воздуха;
- Теперь забивай гол резкой, отрывистой струёй воздуха;
- Посчитай, сколько голов ты забил.





# «Лопаточка»

- Улыбнись.  
Приоткрой рот.
- Положи широки  
язык на нижнюю  
губу.
- Подержи его в  
таком положении.



# Дуем на снежинку

- Держи снежинку перед губами.
- Сделай из языка «лопаточку».
- Выдыхай плавно на снежинку с «лопаточки».
- Смотри, как красиво летит твоя снежинка.



# «Чищу зубы»

- Улыбнись.  
Приоткрой рот.
- Почисти кончиком языка нижние зубы, делая движения из стороны в сторону.
- Почисти кончиком языка верхние зубы, делая движения из стороны в сторону.



Третий комплекс (для шипящих звуков  
Ш, Ж, Ч, Щ)

# «Грибок»

- Присоси к нёбу широкий язык.
- Раскрой рот как можно шире, так, чтобы «ножка грибка» (уздечка языка), натянулась.



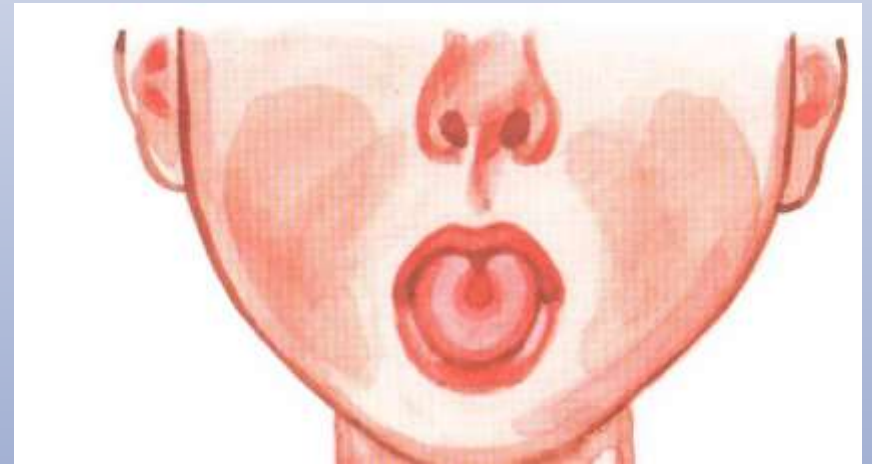
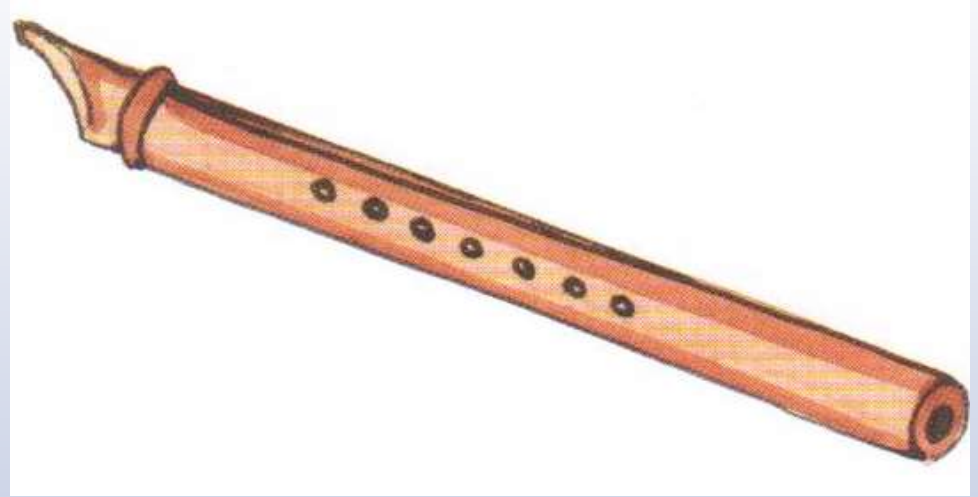
# «Вкусное варенье»

- Слегка приоткрой рот.
- Широким кончиком языка слижи варенье с верхней губы, делая движения языком сверху вниз.



# «Дудочка»

- Высуни широкий язык.
- Боковые края языка максимально загни вверх.
- Дуй в получившуюся «дудочку».



Четвёртый комплекс (для звуков Л, ЛЬ)



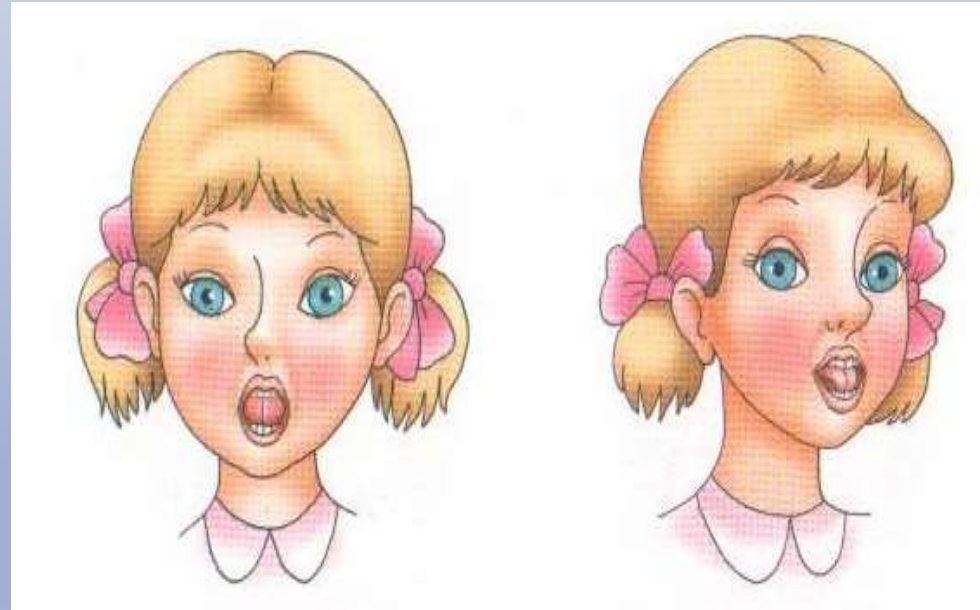
# «Вкусное варенье»

- Слегка приоткрой рот.
- Широким кончиком языка слижи варенье с верхней губы, делая движения языком сверху вниз.



# «Качели»

- Улыбнись.
- Открой рот, как при звуке А.
- Подними кончик языка за верхние зубы.
- Затем опусти язык за нижние зубы.
- Повтори несколько раз.



# «Лошадка»

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Цокай медленно кончиком языка.
- Следи, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык.



Пятый комплекс( для звуков Р, РЬ)

# «Чищу зубы»

- Улыбнись.  
Приоткрой рот.
- Почисти кончиком языка нижние зубы, делая движения из стороны в сторону.
- Почисти кончиком языка верхние зубы, делая движения из стороны в сторону.



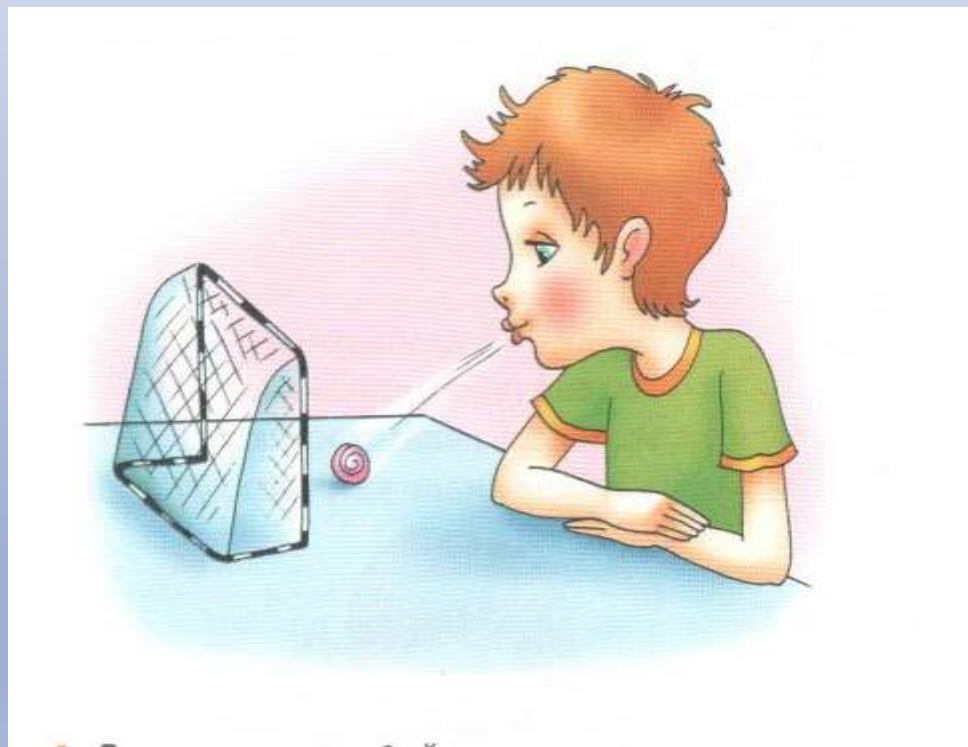
# «Маляр»

- Води кончиком языка, как кисточкой, по нёбу вперёд-назад.



# «Забей мяч в ворота»

- Возьми поролоновый мячик;
- Положи перед футбольными воротами;
- Забивай гол плавной струёй воздуха;
- Теперь забивай гол резкой, отрывистой струёй воздуха;
- Посчитай, сколько голов ты забил.



# «Лошадка»

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Цокай медленно кончиком языка.
- Следи, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык.





# «Вкусное варенье»

- Слегка приоткрой рот.
- Широким кончиком языка слижи варенье с верхней губы, делая движения языком сверху вниз.



# «Барабанщик»

- Улыбнись. Открой рот.
- Постучи кончиком языка за верхними зубами, отчётливо произнося твёрдый звук Д.
- Делай удары медленно, следи, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

