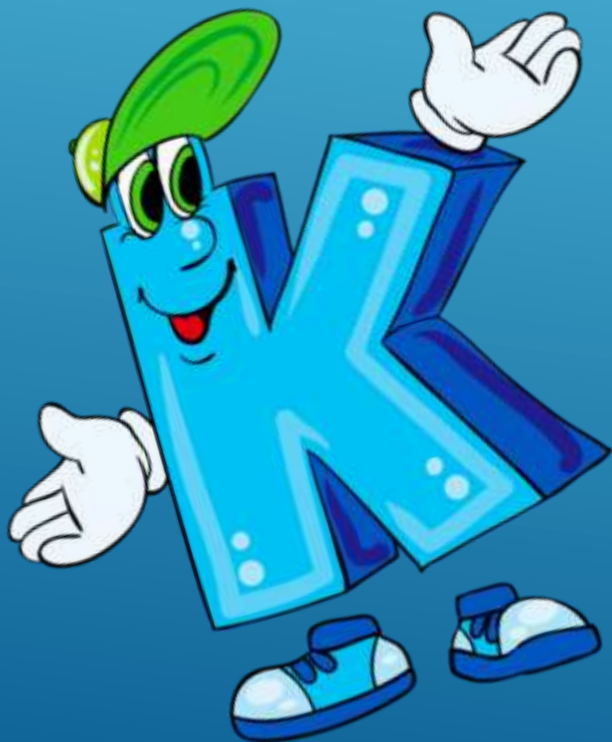


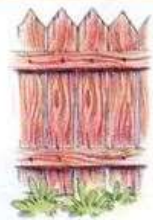
# БУКВА К. ЗВУКИ [К][КЬ]



# Сделаем артикуляционную гимнастику

## Артикуляционная гимнастика

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1–3, 5 предполагают удержание статической позы под счет до 5 (до 10); упражнения 4, 6–12 выполняются 10–15 раз.



1. ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны). Удерживать губы в таком положении.



2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



3. ЧАШЕЧКА

Широко открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув вверх боковые края.



4. ЛОШАДКА

Присасывать язык к небу, растягивая подъязычную связку. Щелкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна.



5. ГРИБОК

Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Широко открыть рот, присосав широкий язык всей плоскостью к небу.



6. ВКУСНОЕ  
ВАРЕНЬЕ

Рот приоткрыть. Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна!

## Артикуляционная гимнастика

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1, 2 предполагают удержание статической позы под счет до 5 (до 10); упражнения 3–6 выполняются 10–15 раз.



1. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



2. ЧАШЕЧКА

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув вверх боковые края.



3. ПОЧИСТИМ  
ЗУБКИ

Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.

«Почистить» кончиком языка верхние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна!



4. МАЛЯР

Открыть рот. Широким кончиком языка, как кисточкой, водить по небу вперед-назад, не отрываясь. Нижняя челюсть не двигается.



5. ИНДЮК

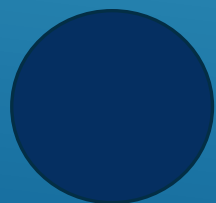
Рот открыт. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперед — назад, не отрывая языка. При этом произносить: БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна!



6. БАРАБАНЩИК

Рот приоткрыть. Кончик языка за верхними зубами. Быстро, стучать языком и произносить: Д-Д-Д...

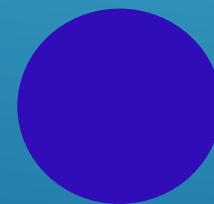
- ▶ Сегодня на занятии мы вспоминать с новый звук. Но сначала вспомним, чем отличается звук от буквы?
- ▶ - Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы пишем и читаем.
- ▶ - На какие две группы делятся все звуки?
- ▶ - Звуки делятся на гласные и согласные.
- ▶ - Чем отличаются гласные звуки от согласных?
- ▶ - При произнесении гласного звука воздух не встречает преград, и поэтому звук можно долго тянуть. Обозначаем красным цветом. Согласный звук не тянется, потому что при его произнесении воздух встречает препятствия. Они могут быть твердыми и мягкими. Твердые обозначаем черным, а мягкие - синим цветом.



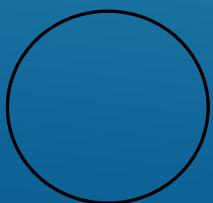
Гласный



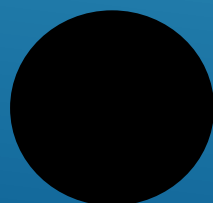
Мягкий,  
звонкий



Мягкий,  
звонкий



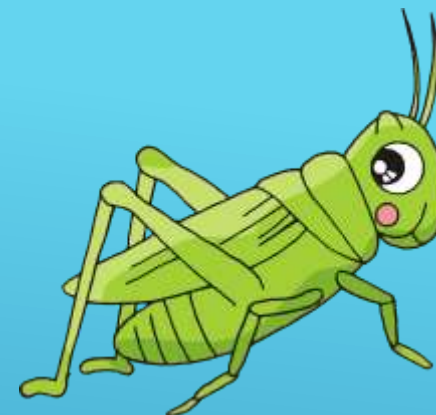
Твердый,  
звонкий



Твердый,  
глухой



► Назовите предметы



Какой первый звук в этих всех картинках?

Правильно, звук К.

Сегодня мы будем с вами будем вспоминать букву К, звуки к и къ.



Курица-красавица у меня жила.

Ах, какая умница курица была.

Шила мне кафтаны, шила сапоги.

Сладкие, румяные пекла мне пироги.

А когда управится, сядет у ворот.  
Сказочку расскажет, песенку споёт.

К-КА-КО-КУ-КЫ-КЭ.

Явился в жёлтой шубке,  
Прощайте, две скорлупки!

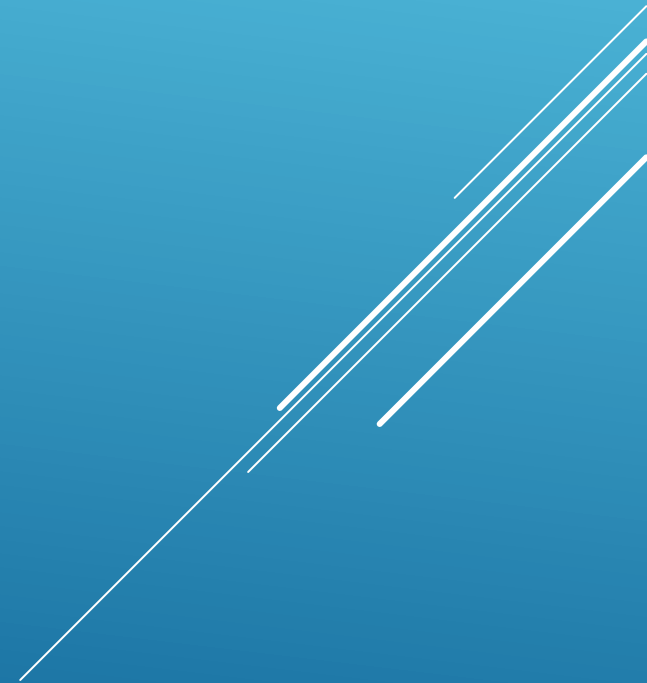
Куриный я ребёнок-

Так кто же я?

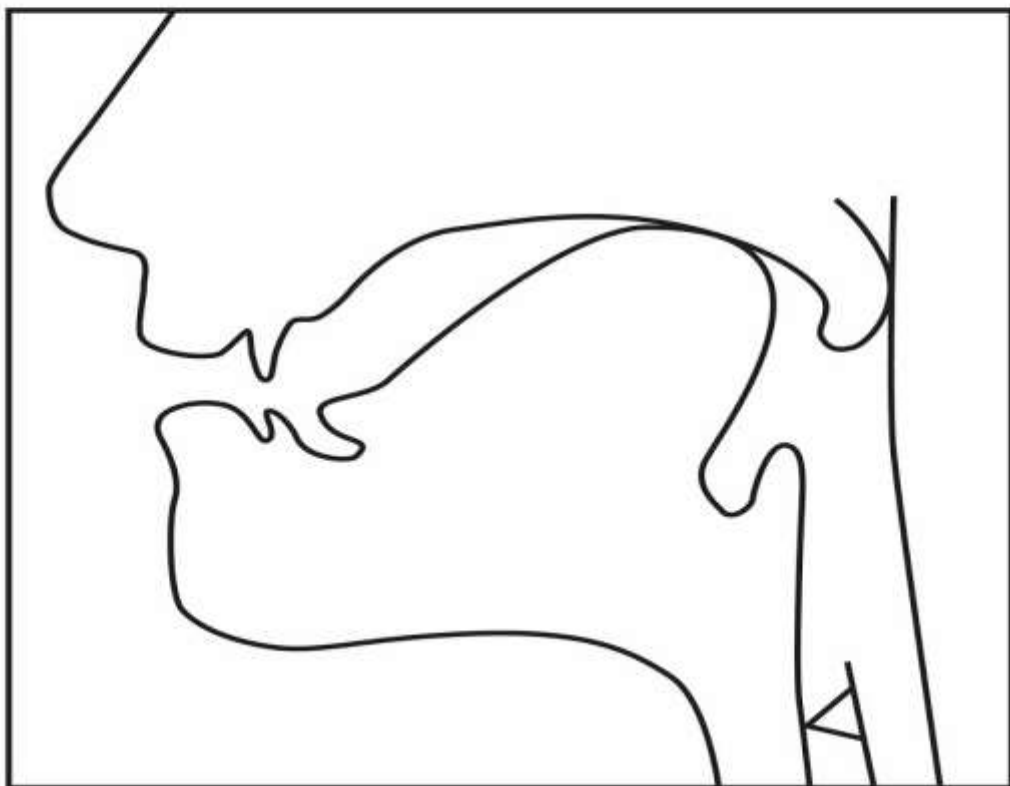
-Цыпленок!

КЬ-КЯ-КЁ-КЮ-КИ-КЕ!

На следующем слайде мы внимательно  
смотрим, как произносятся звук к и къ.



## ЗВУК К



### **Особенности артикуляции.**

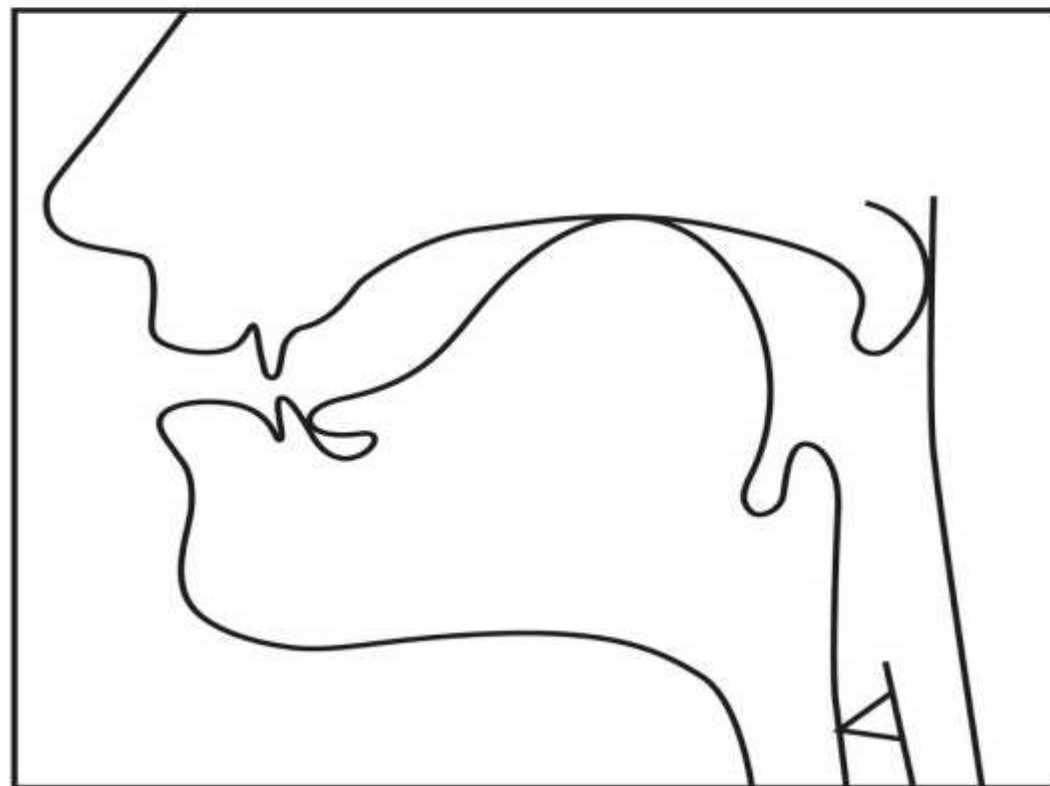
Кончик языка немного отходит от нижних зубов, спинка языка выгнута крутой горкой и касается нёба. Под напором выдыхаемого воздуха спинка языка отрывается от нёба.

Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса)

### **Характеристика.**

Звук К - твердый глухой согласный.

## ЗВУК К'



### **Особенности артикуляции.**

Кончик языка прижат к нижним зубам. Спинка языка выгнута крутой горкой и касается нёба. Под напором выдыхаемого воздуха спинка языка отрывается от нёба.

Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса)

### **Характеристика.**

Звук К' - мягкий глухой согласный.





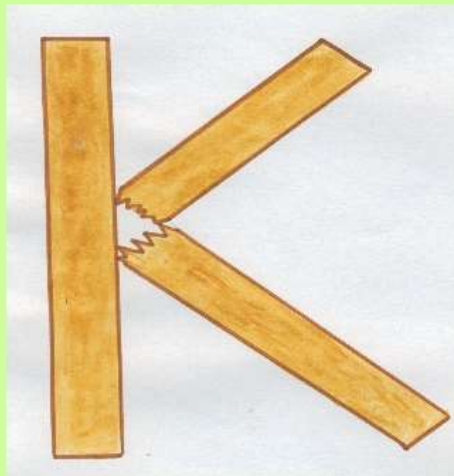
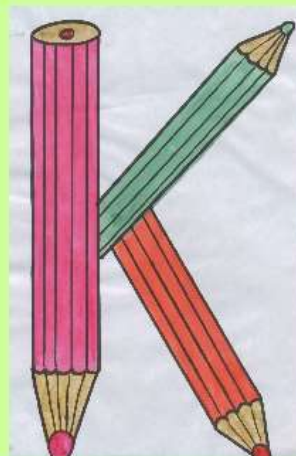
**К** одною лапкой пляшет,  
А другою лапкой машет,  
И при этом буква **К**  
Будто усики жука.

Чемпионы и Молельные  
Герои сайтog.ru



# На что похожа буква К?

2 Дидактическая игра « На что похожа буква «К»?»



Два столбца стояли в ряд. Вдруг один переломился и к другому прислонился.

Сигнальщик держит два флага,

С флагами он – как буква «К».



- ▶ Рассмотри картинку и назови все слова со звуком К



ВЫДЕЛЕНИЕ ЗВУКА. КАК УСЛЫШИШЬ ЗВУК К, ХЛОПНИ В ЛАДОШИ.

А) Ловим звук: среди других звуков: О, К, Г, Б, М, Ш,  
....(продолжаем уже сами)

Б) среди слогов: КА, ДА, ТО, ДО, ГО, КУ, ЛЫ, АК, АШ, АМ, ОГ, ОК, ОБ

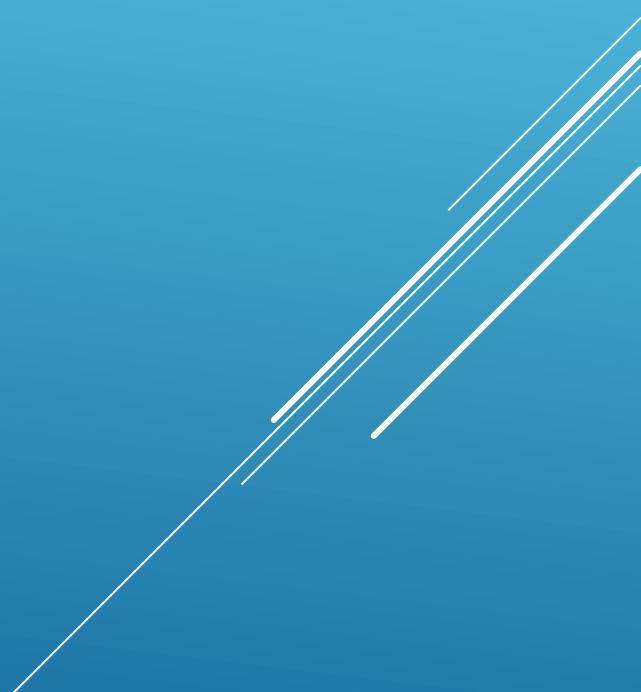
В) усложняем, в словах: кит, арбуз, гиря, стол, кастрюля, окно....

Наша буква хочет подружиться с гласными буквами. Какие гласные мы знаем? (а,о,у,ы)

- Буква К подружилась с буквой А —что получится?
  - Буква К подружилась с буквой У —что получится?
  - Буква К подружилась с буквой О —что получится?
  - Буква К подружилась с буквой Ы —что получится?
- 
- Какие слоги мы составили? (ка, ку, ко, кы)



Читаем слоги и слова:  
ак-ак-ак- бак, мак, так;  
ок-ок-ок- ток, бок, сок, док;  
ук-ук-ук- тук, бук, внук, паук;  
ык-ык-ык- бык;  
ик-ик-ик- пик, веник, финик;  
ек-ек-ек- век, бег, снег;



# Чистоговорка

Ка-ка-ка,ка-ка-ка вот течет река Ока,  
Ко-ко-ко,ко-ко-ко там рыбак недалеко.  
Ке-ке-ке,ке-ке-ке ловит рыбу на Оке.  
Ку-ку-ку,ку-ку-ку нет удачи рыбаку.  
Ки-ки-ки, ки-ки-ки -помогите, рыбаки!  
Ку-ку-ку,ку-ку-ку вот подмога рыбаку.  
Ко-ко-ко-,ко-ко-ко рыба ловится легко.  
Ка-ка-ка,ка-ка-ка есть улов у рыбака.

Игра « Один-много».

Задача родителя называть один предмет, а ребенок называет их много. Ребенок обязательно называет слова МНОГО

Один бак – много баков

Один мак – много маков

одно окно – много окон

Один паук – много пауков

Один бык – много быков

Один дубок – много дубков

одна буква – много букв

одна тыква – много тыкв

один маяк – много маяков

один индюк – много индюков

один веник – много веников



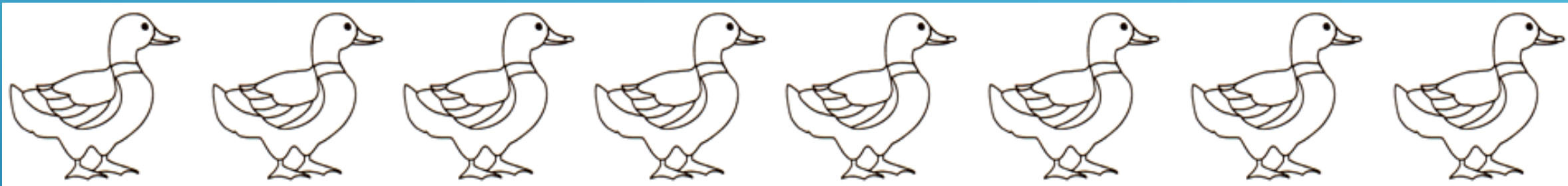
# Физкультминутка!

- Руки тянем в потолок,
- Будто к солнышку цветок.
- (потягивание, руки вверх)
- Мы попрыгаем немного.
- (прыжки на месте)
- И пройдемся по дороге.
- (ходьба на месте)
- За столы садимся дружно-
- Нам теперь учиться нужно.



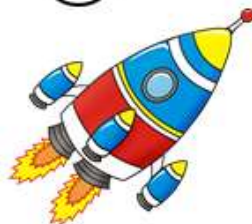
Не забываем  
делать  
пальчиковую  
гимнастику.

Игра «Веселый счет». Сосчитай уток.  
Одна утка, две утки, ....



Обозначьте твердый и мягкий звук.  
Если звук мягкий, то кружочек-  
синий, а если твердый то кружочек  
черный( простой карандаш).

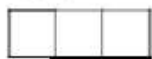
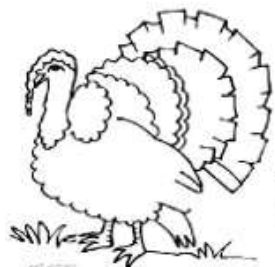
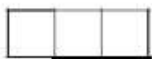
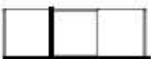
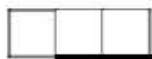
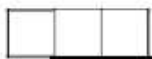
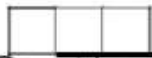
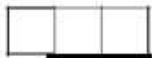
### Дифференциация к-къ





## Звуки «К» и «КЬ»

Назови предметы. Найди место твёрдого, согласного звука К в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.  
Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



Назови предметы. Найди место мягкого, согласного звука КЬ в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.  
Раскрась соответствующий квадрат в схеме.

