

*Логопедическое занятие
с группой обучающихся 2 класса*

Тема: Дифференциация ч-щ в слогах и словах.

Цель: добиться чёткого различия различения графем и фонем в предложениях ч-щ

- уточнить артикуляцию звуков ч-щ;
- работа над совершенствованием артикуляционной и тонкой ручной моторики;
- развитие и совершенствование фонематического слуха;
- развитие памяти, воображения, внимания.

Технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные.

Оборудование: индивидуально-раздаточный материал.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент: приветствие, организация рабочего места, положительный настрой на занятие.

Логопед: Добрый день, ребята. К нам на урок сегодня пришли гости.

Повернитесь, и кивком головы поприветствуете их. Внимание на меня.

Основная часть:

Загадки:

Мы ходим ночью, ходим днем,

Но никуда мы не уйдем.

Мы бьём исправно каждый час,

А вы, друзья, не бейте нас. (Часы)

Назовите первый звук в слове «часы». Ч

Этот зверь, увидев кошку,

Громко лает у окошка.

Вечно крутится у ног

Рыжий в пятнышках (Щенок)

Назовите первый звук в слове «щенок». Щ

С какими звуками мы работаем? Мы работаем со звуками Ч, Щ.

Чем похожи эти звуки? Эти звуки согласные, глухие, мягкие.

Сравнение артикуляции звуков [ч], [щ].

Характеристика звуков: [ч] – согласный, глухой, мягкий.

[щ] – согласный, глухой, мягкий.

Соотнесение звука и буквы.

Какой буквой на письме обозначается звук [ч], [щ]?

Сообщение темы занятия.

- Как вы, наверное, догадались, сегодня на занятии мы будем учиться различать звуки [ч], [щ] и буквы Ч-Щ в слогах и словах

- Зачеркните букву Ч в ряду букв:

Ц Н Ч У Ч Н Ч Г И Ч Ш Ч С Ч Ж Х К Ч Ц И Т
Ч Ш Е К Ч С Ъ Ч У К Ч Г П Ч В П Ч Р Г Ч Ш
Т Ч С Ъ Ч Ъ Ч Ы Ч Ц И Ч Ш Ч Н Ъ Ч У Ч Н Г
ц ч г х ч ш г ч т ч г ч ц и ч з г ч т п ч ш ч ц ь ч

Сколько ты зачеркнул букв Ч (32)

- Зачеркните букву Щ в ряду букв:

Ц И П Щ И П Щ Ш Д Щ С Ц И Щ Ж Щ Х С
Н Щ Ш И Щ Ц С Щ У К Щ Н Ш Щ П И Р Щ
Ж Д Щ С М Щ П И Т Ш Щ Ц Х Щ Ж Щ И М
и ц г щ т п щ н ш х щ ы щ с ш ц щ т н ц м щ ж ш щ

Сколько ты зачеркнул букв Щ (23)

Дифференциация в слогах

Игра «Чтение слоговой таблицы»

Чтение слогов на звук Ч и Щ

Игра «Кто самый внимательный?» (Карточки с буквами)

- Я вам буду произносить слова, а вы, если услышите звуки [ч], [щ], поднимите соответствующую букву:

печенье, гречка, щит, ручеек, силач, песочек, ручка, чемодан, ящик, ящерица, овечка, синичка, щель, щепка, печка, хищник.

Физ. пауза.

Глазодвигательные упражнения.

Посмотреть на потолок, на пол, вдаль (в окно), на пальцы руки.

Дифференциация в словах.

Назовите картинки, в названии которых слышится звук Ч, в названии которых слышится звук Щ.



Дифференциация Ч-Щ устно(вставь пропущенную букву ч или щ и произнесите сначала с ч, а потом щ)

а) Вставить букву Ч,Щ .

..ука, ...ашка, ...ай, ...едрый, ...ужой, ...емодан, ...ерепаха, пло...адь, па...ка, бор..., колю...ка, бо...ка, ...авель, ве...ь, ...асы, клю..., мя...ик, за...еркнуть, ...ипцы, свер...ок, ово...и, кула...ок, тре...ать.

б) Прочитайте слова. Запишите в три столбика: слова с буквой Ч, с буквой Щ, с буквами Ч и Щ в одном слове.

...ас, ...авель, ...ука, ...исто, кле...и, ..а..а, ...ел...ок, ...ечка, ...ето...ка, до...е...ка, я...и...ек, ...енок, вра...ать, ...и...е, ...асов...ик.

Рефлексия

Вам понравилось сегодняшнее занятие?

Что вам понравилось больше?

Какое задание на ваш взгляд было сложное?

Какие звуки и буквы мы сравнивали сегодня на занятии?