

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Принято решением

УТВЕРЖДЕНО

Педагогического совета школы  
Протокол № 7 от 16.04.2021 года

Приказом МБОУ «КСОШ № 2»  
от 19.04.2021 года № 155

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»  
по итогам 2020 года**

**Общие сведения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа) первоначально создано в 1973 году решением Кингисеппского городского исполнительного комитета как Кингисеппская средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа № 2.

В дальнейшем школа была переименована в муниципальное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» на основании приказа комитета по образованию мэрии Кингисеппского района Ленинградской области от 22.03.1996 года № 69 и зарегистрировано Кингисеппским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 03.12.1996 года – реестровый номер 23/00173.

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 02.02.2000 года № 40 переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

На основании решения Совета депутатов муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 28.05.2009 года № 175-п, приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 04.06.2009 года № 260 и постановления администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 10.06.2009 года № 2073 муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» реорганизовано путём присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Кингисеппская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 28.04.2011 года № 896 создано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» путём изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

Учредителем школы и собственником её имущества является муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области».

Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Куратором школы является комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Место нахождения и почтовый адрес школы: 188480, Ленинградская область, город Кингисепп, улица Иванова, дом 26; телефон: (81375) 2-58-72, факс: (81375) 2-58-75; e-mail: school2@kngcit.ru.

Свидетельство о государственной регистрации: ОГРН 1024701427354, зарегистрирован 10.12.2002 года Межрайонной ИФНС РФ по Ленинградской области №3.

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 169-16 выдано 29 ноября 2016 года комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 572-16 выдана 16 ноября 2016 года комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Устав школы в новой редакции утверждён постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 15 июля 2015 года № 1631. Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 11 июля 2017 года № 179 в Устав школы внесены изменения.

### **Организация образовательного процесса**

Школа осуществляет бесплатное общедоступное общее образование для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих как на территории, которая закреплена за школой решением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, так и в других районах города и района.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) реализуются:
  - основная общеобразовательная программа начального общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года (протокол № 1), утверждённая приказом от 30.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 4 года. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года (протокол № 1), утверждённая приказом от 30.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 5 лет за счёт пролонгации первого года обучения. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
- на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) реализуются:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года (протокол № 1), утверждённая приказом от 31.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года (протокол № 1), утверждённая приказом от 31.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089;
- на уровне среднего общего образования (10 – 11 (12) классы) реализуются:
- образовательная программа среднего общего образования, принятая педагогическим советом школы 28.08.2013 года (протокол № 1), утверждённая приказом от 28.08.2013 года № 254. Нормативный срок освоения программы – 3 года при очно-заочной и заочной формах обучения. В 11(12)-х классах образовательный процесс организован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089;
  - основная общеобразовательная программа среднего общего образования, принятая педагогическим советом школы 29.08.2017 года (протокол № 1), утверждённая приказом от 30.09.2017 года № 269. Нормативный срок освоения программы – 2 года при очной форме обучения. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413.

С учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий обучение в школе осуществляется в следующих формах:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения.

Учебный процесс в школе регламентируется учебным планом, разработанным в соответствии с правовыми нормативными актами, действующими в сфере образования, инструктивно-методическими рекомендациями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

По согласованию с Учредителем с учётом интересов родителей (законных представителей) обучающихся в школе осуществляется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 1 – 4-х специальных (коррекционных) классах учебный процесс осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2). В 5 – 9-х специальных (коррекционных) классах учебный процесс осуществляется на основе общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных к обучению обучающихся с ОВЗ. При реализации образовательных программ сохраняется коррекционная направленность

педагогического процесса, которая реализуется через использование специфических методов, приёмов работы, дополнительных часов на коррекционно-развивающие занятия.

Специальные (коррекционные) классы работают по специализированному учебному плану, включающему в себя предметы, обязательные для изучения на уровнях начального общего и основного общего образования, и предметы коррекционной направленности: ритмику, индивидуальные и групповые коррекционные занятия психолога, логопеда, дефектолога, проводится социальная адаптация.

В целях сопровождения обучающихся с проблемами в обучении проводятся различные виды коррекционной работы: индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне расписания для обучающихся, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании; групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога; групповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда; консультации для родителей (законных представителей); помощь социального педагога для семей и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; временное устройство в центр реабилитации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивное образование с 1 по 11 класс. Таким школьникам оказывается дополнительная коррекционная помощь.

Для получения гражданами любого возраста (работающими и неработающими) среднего общего образования в школе организованы классы (группы) с очно-заочной и заочной формами обучения.

Классы с заочной формой обучения – особый вид образования. С одной стороны – это возможность взрослых людей получить среднее образование, с другой стороны – это классы интеллектуальной и нравственной реабилитации «трудных» подростков, которые не смогли найти нужной поддержки в школах, где обучались раньше.

В основе заочной формы обучения лежит классно-урочная система, как и в массовой школе, но система организации учебного процесса не совпадает во всех своих признаках. Учиться приходят люди разного возраста и с различным уровнем образования. В силу субъективных причин (длительных перерывов в обучении, плохой успеваемости в прошлом по некоторым предметам, особенностью жизненного, производственного опыта и т.д.) уровень образования может не совпадать с уровнем учебной подготовки, которая необходима для обучения в данном классе. Различный возраст и неодинаковый уровень подготовки учащихся накладывают существенный отпечаток на учебный процесс, при котором немаловажную роль играет индивидуальная работа.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение с элементами инклюзивного обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется постановлением Правительства Ленинградской области от 19.03.2020 года № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создаёт условия для её самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Содержание программ дополнительного образования отобрано на основе учёта интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Активно работают кружки и факультативы:

- Спортивные игры;
- Юнармеец;
- Путешествие в мир книг;
- Музей Боевой Славы;
- Мастерская декоративно-прикладного искусства;
- Юный журналист;
- Планета «Согласие»;
- Шахматы;
- Безопасная дорога;
- Школьный спортивный клуб.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, через которые реализуются образовательные программы дополнительного образования.

#### **Сведения об обучающихся школы**

На конец 2020 года в школе обучалось 734 учащихся, из них:

- уровень начального общего образования – 312 учащихся;
- уровень основного общего образования – 362 учащихся;
- уровень среднего общего образования – 60 учащихся, в том числе 25 обучающихся по заочной форме обучения.

В школе работает 9 специальных (коррекционных) классов для обучающихся с задержкой психического развития: по одному классу на каждой параллели, в которых обучается 112 учащихся: 5 классов на уровне начального общего образования (62 ученика) и 4 класса на уровне основного общего образования (56 обучающихся). 29 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучается в общеобразовательных классах.

#### **Социальный паспорт школы**

№ п/п	Категории	Количество (несовершеннолетних)
1.	Всего учащихся	734 (25 заочное обучение)
	1–4классы	312
	5–9классы	362
	10–11(12) классы	60 (25 заочное обучение)
2.	Общее количество семей	478
3.	Из них: полных	405
	неполных	85
4.	Многодетные	72

5.	Малообеспеченные	76
6.	Семьи «группы риска»	44
7.	Родители-инвалиды	4
8.	Дети-инвалиды	7
9.	Опекаемые	21
10.	Дети сироты, находящиеся в ресурсном центре	18
11.	Дети группы повышенного риска	42
12.	Дети, состоящие на учёте в ОДН ОМВД	13
13.	Дети, не имеющие гражданства РФ	8
14.	Дети, совершившие правонарушения	12
15.	Дети, совершившие преступления	1
16.	Дети, совершившие общественно опасное деяние	0
17.	Дети, условно осужденные	0
18.	Дети, прописанные в г. Санкт-Петербурге	4
19.	Дети, прописанные в других городах Ленинградской области	20
20.	Дети, прописанные в других субъектах РФ	8
21.	Дети, проживающие в сельской местности	56
22.	Дети, обучающиеся на дому	9
23.	Беженцы	0
24.	Переселенцы	0

### **Внутренняя система мониторинга качества образования**

В школе действует внутренняя система мониторинга качества образования, целью которой является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Качество обучения в 2020 году:

- успеваемость – 99,6%;
- качество знаний – 27,3%:
  - уровень начального общего образования – 43,4%;
  - уровень основного общего образования – 21,0%;
  - уровень среднего общего образования – 22,2%.

Успеваемость и качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования по сравнению с прошлым годом повысилось на 6,4%. На уровне основного общего образования не изменилось, а на уровне среднего общего образования повысилось на 7%.

В школе работает 9 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В классах коррекции обучается 112 человека. Одной из причин недостаточно высокого качества знаний обучающихся этих классов являются личностные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые приводят к трудностям в освоении учебного материала.

Дети с ЗПР характеризуются низким уровнем работоспособности, быстрой утомляемостью. Темп их работоспособности гораздо ниже в сравнении с ровесниками. У них снижен уровень познавательной активности, что выражается в недостаточности пытливости и любознательности, также им свойственна расторможенность, вялость, повышенная двигательная активность. В школе для таких обучающихся выстраивается коррекционно-развивающая работа, направленная на постепенное увеличение меры самостоятельности, подчинение своей деятельности поставленной цели при организующей, стимулирующей помощи взрослого; переключение обучающихся на практическую деятельность с предметами, на другие облегченные задания, подкрепляющие их веру в собственные силы или направленные на развитие творческого потенциала.

### Результаты итоговой аттестации

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», приказа Минпросвещения России и Рособнадзора России от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании в 2020 году» государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, ГИА-11(12) и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Аттестаты об основном общем образовании получили 64 выпускника 9 классов. Одна ученица 9 класса не была допущена к государственной итоговой аттестации в связи с непосещением школы в течение учебного года, оставлена на повторное обучение в 9-ом классе.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 7 выпускников 12 класса с заочной формой обучения.

### Результаты участия в муниципальных олимпиадах 2020 года

Предмет	Участники	Класс	Место	Учитель	
<b>Муниципальные олимпиады</b>					
Русский язык	Каганович Яна	10	26 место (23 балла)	Ежова Л.С.	
	Прокофьев Никита	10	29 место (20 баллов)		
	Лебедева Лидия	11	22 место (19 баллов)	Камардина Н.И.	
	Трифонов Павел	11	14 место (33 балла)		
	Сидорова Екатерина	8а	27 место (16 баллов)		
Экономика	Авдеева Екатерина	7а	<b>ПРИЗЁР</b> <b>ПРИЗЁР</b>	Басенко Н.В.	
	Шижликов Артём	7а			
	Калитко Артём	7а	8 место (36 баллов)		
	Краснов Максим	7а	11 место (31 балл)		
	Кутлышев Вадим	7а	13 место (25 баллов)		
	Поляков Артём	7а	14 место (23 балла)		
	Кошельков Георгий	8б	6 место (18 баллов)		Ахмедова Л.Н.
	Быков Ярослав	11а	17 место (36 баллов)		
	Горелова Ульяна	11а	15 место (37 баллов)		

География	Гевелюк Владимир	8а	10 место (11 баллов)	Степаненко А.С.
	Некрасова Карина	8а	8 место (13 баллов)	
	Герасимова Мирослава	8б	11 место (10 баллов)	
	Тишкова Диана	8б	16 место (6 баллов)	
	Ситникова Прасковья	9а	28 место (3 балла)	
	Елисеева Диана	9а	29 место (1 балл)	
	Шалаевская Мария	9б	23 место (6 баллов)	
	Ильиных Никита	10	22 место (10 баллов)	
Прокофьев Никита	10	23 место (4 балла)		
Трифонов Павел	11	21 место (11 баллов)		
Математика	Роотс Марк	5а	<b>ПРИЗЁР ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Басенко Н.В.
	Новгородцев Юрий	11а		
ОБЖ	Ильиных Евгений	10	17 место (217 баллов)	Кузина Ю.А.
	Шалаевкая Мария	9б	7 место (234 балла)	
	Гунарь Владислава	9б	19 место (130 баллов)	
Физика	Багирова Карина	8а	9 место (7 баллов)	Николаева ТА
	Чекулаев Данила	8б	14 место (4 балла)	
	Дериф Полина	8а	16 место (0 баллов)	
	Некрасова Карина	8а	19 место (0 баллов)	
	Пичугин Артём	8а	20 место (0 баллов)	
	Сидорова Екатерина	8а	21 место (0 баллов)	
Информатика	Новгородцев Юрий	11а	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>	Николаева Т.А.
Технология (мальчики)	Шижликов Артём	7а	<b>ПРИЗЁР ПРИЗЁР 19 место (10 баллов) ПРИЗЁР ПРИЗЁР ПРИЗЁР</b>	Минкин Д.А.
	Давыдов Константин	7б		
	Аверьянов Михаил	7б		
	Пичугин Артём	8а		
	Барановский Данил	9а		
	Быков Ярослав	11		
Технология (девочки)	Сорокина Анастасия	7а	18 место (15 баллов)	Шустова А.Е.
	Богданова Анна	7а	21 место (13 баллов)	
	Некрасова Карина	8а	19 место (15 баллов)	
	Сидорова Екатерина	8а	20 место (14 баллов)	
	Герасимова Мирослава	8б	22 место (13 баллов)	
	Тишкова Диана	8б	23 место (12 баллов)	
История	Марцун Тимур	9а	9 место (23 балла)	Кириенко М.А. Родыгина И.Ю.
	Багирова Карина	8а	24 место (8 баллов)	
	Сидорова Екатерина	8а	25 место (8 баллов)	
	Некрасова Карина	8а	21 место (12 баллов)	
Право	Некрасова Карина	8а	<b>ПРИЗЁР</b> 8 место (37 баллов) 9 место (36 баллов) 15 место (28 баллов)	Краснов С.Е.
	Сидорова Екатерина	8а		
	Багирова Карина	8а		
	Арищенко София	8а		
Обществознание	Некрасова Карина	8а	10 место (61 балл)	Краснов С.Е.
Английский язык	Сушко Матвей	8а	30 место (15 баллов)	Сыровская Т.С. Ждахина А.А.
	Шмакова Арина	9а	29 место (28 баллов)	
Биология	Шижликов Артём	7а	8 место (16 баллов)	Гришина Т.А. Паравян Т.Ф.
	Багирова Карина	8а	10 место (15 баллов)	
	Сидорова Екатерина	8а	21 место (10 баллов)	
	Ситникова Прасковья	9а	15 место (21 балл)	

Экология	Шалаевская Мария	9б	11 место (27 баллов)	Паравян Т.Ф
Астрономия	Трифонов Павел Новгородцев Юрий Горелова Ульяна Афанасьева Ангелина	11а	<b>ПРИЗЁР</b> 7 место (4 балла) 9 место (2 балла) Участник	Николаева Т.А.
<b>Региональные олимпиады</b>				
ИКТ	Новгородцев Юрий Лебедева Лидия	11а 11а	<b>ПРИЗЁР</b> участник	Николаева Т.А.

Ученический коллектив школы в 2020 году принимал активное участие в конкурсах различного уровня.

Участие во **всероссийских** конкурсах:

- *Всероссийский географический диктант;*
- *Всероссийский этнографический диктант;*
- *Всероссийский исторический диктант;*
- *«Безопасная дорога».*

Участие в **региональных конкурсах и мероприятиях:**

- *XIV открытый окружной фестиваль молодежных СМИ «Талант – юниор»: I место в номинации «Печатные издания».*

Участие в **муниципальном этапе региональных смотров, конкурсов, соревнований:**

- *муниципальный этап областного фестиваля-конкурса литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы»: Писаревский Алексей (9а класс) – II место; Давискиба Ян (6а класс) – II место;*
- *муниципальный этап конкурса экологического рисунка «Природа – твой дом. Береги его!»: Фролова Мариэтта (4а класс) – III место, Скворцов Денис (3б класс) – III место, Телепин Максим (5а класс) – III место в номинации «Красота родного края»; Лупач Камила (5а класс) – II место, Гончарова Ирина (2б класс) – III место, Фролова Виктория (5а класс) – III место в номинации «Земля без мусора»;*
- *муниципальный этап профориентационной конференции «Профессии будущего»: Елисеева Диана (8а класс), Недашковская Екатерина (8а класс) – II место; Шалаевская Мария (8б класс), Вдовина Марина (9а класс), Трифонов Павел (10а класс) – III место;*
- *муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: Соколов Владислав (2б класс) – II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»; Миронова Ксения (2б класс) – I место, Давыдов Двниил (4б) – III место в номинации «Художественно-изобразительное творчество»;*
- *муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо»: командное первенство (5а класс) – лауреаты;*
- *муниципальный этап конкурса детских рисунков «Мое мирное детство» Прушинская Мария (3б класс) – I место, Тащук Аксилья (2в класс) – III место, Шабалина Виктория (7а класс) – II место, Брошкина Алина (8а класс) – II место;*
- *муниципальный этап областного конкурса «Стичка невеличка, огонь великан»: Карпенко Богдан (3б класс) – III место.*

Участие в **районных конкурсах, соревнованиях, праздниках:**

- *выставка-конкурс «Золотая осень 2020»: Мазуров Иван (1а класс) – I место, Коряков Матвей (4б класс) – III место в номинации «Рыжий вернисаж»; Гришина Ульяна (1а класс) – I место в номинации «Кунсткамера»; Прушинская Мария (4б класс) – III место в номинации «Во саду ли, в огороде»; Гришина Ульяна (1а класс) – II место,*

- Васильева Оксана (4б класс) – **I место** в номинации фоторепортаж «Цветоводы – дизайнеры»;
- районный литературный конкурс «Славный наш край Кингисеппский район»: Писаревский Алексей (9а класс), Елисеева Диана (9а класс), Давискиба Ян (6а класс) – **III место**, Недашковская Екатерина (9а класс), Лупач Карина (6а класс) – **III место**;
  - XV районный фестиваль патриотической песни «Песни нашего сердца» в номинации хор – **III место**;
  - выставка - конкурс «Зимний букет»: Миронова Ксения (2б класс) – **III место** в номинации «Коллажи»; Горбачев Илья (2б класс) – **III место** в номинации «Плоскостная флористика»; Соколов Владислав (2б класс) – **II место** в номинации «Букеты из искусственных цветов».

### **Педагогический коллектив и система управления школой**

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив: высшую квалификацию имеют 16 педагогов (33%), первую – 11 педагогов (24%), отличников просвещения и награжденных грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 учителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, правовыми нормативными актами Ленинградской области, муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор Полякова Светлана Владимировна.

Заместители директора школы:

- Федина Надежда Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует уровень основного и среднего общего образования;
- Лях Вера Леонидовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует уровень начального общего образования;
- Родыгина Инга Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует воспитательную работу;
- Кузина Юлия Александровна – заместитель директора по безопасности;
- Смирнова-Стегманис Анна Сергеевна – заместитель директора по АХР.

В школе действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов.

Ученическое самоуправление в школе осуществляют Совет обучающихся и Совет по профилактике правонарушений.

### **Работа по охране здоровья обучающихся**

Одной из актуальных практических задач школы является создание комфортной, экологичной, психологически здоровой образовательной среды для учащихся путём внедрения научно-эффективных технологий, способствующих адаптации и созданию педагогических условий для саморазвития и творческой реализации детей и подростков.

**Цель** здоровьесберегающего сопровождения – создание безопасного для здоровья образовательного пространства на уроках, а также создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных способностей ребёнка, сохранения и укрепления его здоровья.

**Задачи работы школы по здоровьесбережению:**

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья;
- формирование навыков здорового образа жизни;

- использование технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье;
- создание психологического комфорта на уроках и во внеурочной деятельности;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование у учащихся осознания необходимости здорового образа жизни.

В школе имеется медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Кабинет оснащён необходимым оборудованием и средствами оказания первой медицинской помощи обучающимся и работникам школы.

**94%** обучающихся обеспечены горячим питанием. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся из семей, имеющих низкий уровень материального обеспечения, и другие льготные категории обучающихся питаются бесплатно.

Годовой учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, режим и распорядок дня разработаны в соответствии с требованиями СанПиН для общеобразовательных учреждений.

Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам здорового образа жизни ведётся через уроки, внеурочную, внеклассную деятельность. Школа участвует в региональном проекте «Создание психологически безопасной образовательной среды образовательных учреждений». В 2020 году разработана дорожная карта и организационная модель безопасности, разработан план и проведены необходимые мероприятия классными руководителями и психологами школы по созданию комфортной психологической среды.

В школе реализуются мероприятия для обеспечения охраны здоровья обучающихся: создание и реализация здоровьесберегающих условий, постоянный контроль над соблюдением температурного режима, проветривание помещений. Система физкультурно-оздоровительной работы включает: профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Сохранение физического здоровья обучающихся неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием, проводятся занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Ежегодно в школе проводится диспансеризация обучающихся. По результатам проведения диспансеризации врачами детской поликлиники обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний. Особое внимание уделяется обучающимся с ОВЗ.

Организована работа по профилактике и запрету курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, работниками (беседы, лекции, тренинги и т.д.). Согласно положению о запрете курения в здании и на прилегающей территории школы курение запрещено. На здании размещены знаки, запрещающие курение в здании и на территории. Запрещается распитие алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива в здании и на территории школы.

В школе ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности: разработан паспорт антитеррористической защищенности; ежедневно сотрудники дежурные, вахтеры и сторожа обходят здание и территорию с целью обнаружения опасных предметов. С сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся, пожарной безопасности, а также практическое обучение по эвакуации из здания в случае ЧС. Здание школы обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией. По периметру пришкольной территории установлен забор. Организовано круглосуточное обеспечение безопасности образовательного процесса и охрана здания и территории школы силами специализированной охранной организацией. В школе разработано положение о пропускном режиме. Допуск в школу осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность.

Работа по предупреждению несчастных случаев с обучающимися предусматривает решение нескольких важных вопросов: направленное воспитание у обучающихся и педагогов умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их; устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь обучающихся; четко выполняются требования безопасности к оснащению учебных кабинетов и территории; весной и осенью проводятся мероприятия по уборке мусора, вырубке сухих и низких веток деревьев; в зимний период проводятся мероприятия по очистке от снега и льда крыш, дорожек, ступенек крыльца, наружных лестниц, посыпанию песком; проводятся инструктажи с обучающимися по вопросам безопасного поведения на переменах; осуществляется контроль за безопасностью жизни и здоровья обучающихся во время проведения школьных мероприятий. За 2020 год обучающимися получены 2 травмы на перемене.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе КОВИД, медицинские работники следят за чистотой, соблюдением санитарных норм в здании школы и докладывают о замеченных нарушениях, если таковые присутствуют. Результаты осмотра фиксируются в специальном журнале. Ведётся систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории, за соблюдением правил личной гигиены обучающихся и педагогов, за работой по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой её проведения.

В школе 10 обучающихся-инвалидов. Для 3 учеников организовано дистанционное обучение, для 9 обучающихся – индивидуальные занятия на дому.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

В школе имеются необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование для проведения лабораторных и практических работ, в том числе для организации профильного обучения, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Каждый учебный кабинет имеет подключение к сети «Интернет» и оборудованное автоматизированное рабочее место учителя. Большинство кабинетов оснащено современными техническими средствами обучения, в том числе мультимедийными.

В школе имеются необходимые и безопасные условия для проведения уроков физической культуры, занятий физкультурой и спортом: спортивный зал, оборудованный раздевалками, душевыми комнатами и туалетами, спортивный стадион с футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками, беговыми дорожками, секторами для прыжков и метания. Обеспечена возможность пользоваться спортивными объектами школы 100% обучающихся.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, формируется медиатека. Читальный зал библиотеки на 20 рабочих мест оснащен необходимой компьютерной техникой, средствами для сканирования и распознавания текстов, мультимедийной доской, обеспечен доступ к сети Интернет, также обеспечены контролируемые распечатка и копирование бумажных материалов.

Библиотека осуществляет внеурочную деятельность с обучающимися, библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса, пропаганду чтения, поддержку интереса к литературе.

Обеспечение обучающихся школы горячим питанием осуществляется в школьной столовой, включающей оформленный зал для приема пищи и пищеблок с подсобными помещениями, оборудованный современным технологическим оборудованием. Школьная столовая обеспечивает полноценное и качественное горячее питание обучающихся и работников школы. Оборудование и содержание столовой соответствует требованиям санитарных правил и норм.

Школьный медицинский кабинет соответствует предъявляемым требованиям. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник. Медицинским обслуживанием обеспечено 100 % учащихся.

Качество подключения школы к сети Интернет позволяет принимать участие в дистанционных мероприятиях, работать с электронными базами, программами и информационными ресурсами. Доступ к сети Интернет имеют 71 компьютер, из них в образовательном процессе используется 61 компьютер.

Обеспечение информационной безопасности:

- использование информационной продукции, применение аудиовизуальных, интерактивных и экранно-звуковых методов и средств обучения в соответствии с санитарными нормами и требованиями законодательства;
- использование лицензионного программного обеспечения;
- обеспечение антивирусной безопасности;
- контентная фильтрация интернет-ресурсов;
- обучение школьников ответственному и безопасному пользованию ресурсами Интернет и сотовой связи.

В школе успешно используются информационные технологии в системе управления образовательным процессом: внедряются и используются системы электронного документооборота, развивается единая информационно-образовательная среда средствами ГИС СОЛО «Электронная школа», средствами информационной системы АИС «Одаренные дети Ленинградской области», некоторые образовательные услуги предоставляются в электронном виде, в том числе приём обучающихся в школу.

**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа  
№ 2»**

№ п/п	Наименование показателя	Показатель
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	734 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	312 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194 человека 27,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1//1,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517 человек 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек 21%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек
1.19.2	Федерального уровня	2 человека
1.19.3	Международного уровня	7 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	707 человек 96 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 55%
1.29.1	Высшая	16 человек 32%
1.29.2	Первая	11 человек 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	48 человек 98%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 98%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	734 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,84 кв. м