

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято решением

УТВЕРЖДЕНО

Педагогического совета школы

Приказом МБОУ «КСОШ № 2»

Протокол № 14 от 11.04.2022 года

от 13.04.2022 года № 166

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»
по итогам 2021 года**

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа) первоначально создано решением Кингисеппского городского исполнительного комитета как Кингисеппская средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа № 2 в 1973 году.

В дальнейшем школа была переименована в муниципальное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» на основании приказа комитета по образованию мэрии Кингисеппского района Ленинградской области от 22.03.1996 года № 69 и зарегистрировано Кингисеппским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 03.12.1996 года реестровый номер 23/00173.

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский район» Ленинградской области от 02.02.2000 года № 40 переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

На основании решения Совета депутатов муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 28.05.2009 года № 175-п, приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 04.06.2009 года № 260 и постановления администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 10.06.2009 года № 2073 муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» реорганизовано путём присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Кингисеппская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 28.04.2011 года № 896 создано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» путём изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

Учредителем школы и собственником её имущества является муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области».

Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Куратором школы является комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Место нахождения и почтовый адрес школы: 188480, Ленинградская область, город Кингисепп, улица Иванова, дом 26; телефон: (81375) 2-58-72, факс: (81375) 2-58-75; e-mail: school2@kngcit.ru.

Свидетельство о государственной регистрации: ОГРН 1024701427354, зарегистрировано 10.12.2002 года Межрайонной ИФНС РФ по Ленинградской области №3.

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 169-16 выдано 29 ноября 2016 года комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 572-16 выдана 16 ноября 2016 года комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Устав школы в новой редакции утверждён постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 15 июля 2015 года № 1631. Постановлениями администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 11 июля 2017 года № 179, от 20 декабря 2021 года № 2185 в Устав школы внесены изменения.

Организация образовательного процесса

Школа осуществляет бесплатное общедоступное общее образование для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих как на территории, за которой закреплена школа решением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, так и в других районах города и района.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) реализуются:
 - основная общеобразовательная программа начального общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года протокол № 1, утверждённая приказом от 30.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 4 года. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года протокол № 1, утверждённая приказом от 30.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 5 лет за счёт пролонгации первого года обучения. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
- на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) реализуются:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089;
- на уровне среднего общего образования (10 – 11 (12) классы) реализуются:
- образовательная программа среднего общего образования, принятая педагогическим советом школы 28.08.2013 года протокол № 1, утверждённая приказом от 28.08.2013 года № 254. Нормативный срок освоения программы – 2 года при очной форме обучения; 3 года при очно-заочной и заочной формах обучения. В 11(12)-х классах образовательный процесс организован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089;
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования, принятая педагогическим советом школы 29.08.2017 года протокол № 1, утверждённая приказом от 30.09.2017 года № 269. Нормативный срок освоения программы – 2 года при очной форме обучения. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413.

С учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий обучение в школе осуществляется в следующих формах:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- заочная форма обучения.

Учебный процесс в школе регламентируется учебным планом, разработанным в соответствии с правовыми нормативными актами, действующими в сфере образования, и Инструктивно-методическими рекомендациями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

По согласованию с Учредителем с учётом интересов родителей (законных представителей) обучающихся в школе осуществляется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 1 – 4-х специальных (коррекционных) классах учебный процесс осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2). В 5 – 9-х специальных (коррекционных) классах учебный процесс осуществляется на основе общеобразовательных программ

основного общего образования, адаптированных к обучению обучающихся с ОВЗ. Аналогичные программы реализуются для обучающихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах. При реализации образовательных программ сохраняется коррекционная направленность педагогического процесса, которая реализуется через использование специфических методов, приёмов работы, дополнительных часов на коррекционные и развивающие занятия.

Специальные (коррекционные) классы работают по специализированному учебному плану, включающему в себя предметы, обязательные для изучения на уровнях начального общего и основного общего образования, и предметы коррекционной направленности: ритмику, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В целях сопровождения обучающихся с проблемами в обучении проводятся различные виды коррекционной работы: коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне расписания для обучающихся, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании; групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога; групповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда; консультации для родителей (законных представителей); помощь социального педагога для семей и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; временное устройство в центр реабилитации.

Для получения гражданами любого возраста (работающими и неработающими) среднего общего образования в школе организованы классы (группы) с очно-заочной и заочной формами обучения.

Классы с заочной формой обучения – особый вид образования. С одной стороны это возможность взрослых людей получить среднее образование, с другой стороны – это классы интеллектуальной и нравственной реабилитации «трудных» подростков, которые не смогли найти нужной поддержки в школах, где обучались раньше.

В основе заочной формы обучения лежит классно-урочная система, как и в массовой школе, но система организации учебного процесса не совпадает во всех своих признаках. Учиться приходят люди разного возраста и с различным уровнем образования. В силу субъективных причин (длительных перерывов в обучении, плохой успеваемости в прошлом по некоторым предметам, особенностью жизненного, производственного опыта и т.д.) уровень образования может не совпадать с уровнем учебной подготовки, которая необходима для обучения в данном классе. Различный возраст и неодинаковый уровень подготовки учащихся накладывают существенный отпечаток на учебный процесс, при котором немаловажную роль играет индивидуальная работа.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение с элементами инклюзивного обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется постановлением Правительства Ленинградской области от 28.12.2017 года № 634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392».

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создаёт условия для её

самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Содержание программ дополнительного образования отобрано на основе учёта интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Активно работают общественные объединения, кружки и факультативы:

- Спортивные игры;
- Юнармеец;
- Музей Боевой Славы;
- Мастерская декоративно-прикладного искусства;
- Юный журналист;
- Шахматы;
- Объединение ЮИД «Безопасная дорога»;
- Волонтерский отряд «Добрые ребята»;
- Школьный спортивный клуб.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, через которые реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Сведения об обучающихся школы

На конец 2021 года в школе обучалось 735 учащихся, из них:

- уровень начального общего образования – 310 учащихся;
- уровень основного общего образования – 364 учащихся;
- уровень среднего общего образования – 61 учащихся, в том числе 32 обучающихся по очно-заочной форме обучения.

В школе работает 9 специальных (коррекционных) классов для обучающихся с задержкой психического развития: по одному классу на каждой параллели, кроме параллели 6-х классов, в которых обучается 108 учащихся: 5 классов на уровне начального общего образования (54 ученика) и 4 класса на уровне основного общего образования (54 обучающихся), 144 обучающихся имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категории	Количество (несовершеннолетних)
1.	Всего учащихся	735 (32 заочное обучение)
	1–4классы	310
	5–9классы	364
	10–11 классы	61 (32 заочное обучение)
2.	Общее количество семей	517
3.	Из них: полных неполных	401 116

4.	Многодетные	69 (109 обучающихся)
5.	Малообеспеченные	47
6.	Семьи «группы риска»	67
7.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	3
8.	Родители-инвалиды	4
9.	Дети-инвалиды	16
10.	Опекаемые	12
11.	Дети сироты, находящиеся в ресурсном центре	16
12.	Дети группы повышенного риска	46
13.	Дети, состоящие на учёте в ОДН ОМВД	9
14.	Дети, не имеющие гражданства РФ	12
15.	Дети, совершившие правонарушения	9
16.	Дети, совершившие преступления	0
17.	Дети, совершившие общественно опасное деяние	0
18.	Дети, условно осужденные	0
19.	Дети, прописанные в г. Санкт-Петербурге	1
20.	Дети, прописанные в других городах Ленинградской области	3
21.	Дети, прописанные в других субъектах РФ	5
22.	Дети, проживающие в сельской местности	67
23.	Дети, обучающиеся на дому	11
24.	Беженцы	0
25.	Переселенцы	0

Внутренняя оценка качества образования

В школе действует внутренняя система мониторинга качества образования, целью которой является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Качество обучения в 2021 году:

- успеваемость – 97,8%;
- качество знаний – 28,6%:
уровень начального общего образования – 40%;
уровень основного общего образования – 23%;
уровень среднего общего образования – 22%.

Успеваемость и качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования остаются без изменений по сравнению с предыдущими годами.

В школе работает 9 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По 2 первых класса и по одному классу на каждой параллели с 1 по 9 класс, кроме 6 класса. В классах коррекции обучается 108 человека. Одной из причин недостаточно высокого качества знаний обучающихся этих классов являются личностные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые приводят к трудностям в освоении учебного материала.

Дети с ЗПР характеризуются низким уровнем работоспособности, быстрой утомляемостью. Темп их работоспособности гораздо ниже в сравнении с ровесниками. У них снижен уровень познавательной активности, что выражается в недостаточности пытливости и любознательности, также им свойственна расторможенность, вялость, повышенная двигательная активность. В школе для таких обучающихся выстраивается коррекционно-развивающая работа, направленная на постепенное увеличение меры самостоятельности, подчинение своей деятельности поставленной цели при организующей, стимулирующей помощи взрослого; переключение обучающихся на практическую деятельность с предметами, на другие облегченные задания, подкрепляющие их веру в собственные силы или направленные на развитие творческого потенциала.

Внешняя оценка качества образования

Итоги государственной итоговой аттестации

65 выпускников 9-х классов, 23 выпускника 11а и 3 выпускника 12з классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего уровня.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» выпускники 9а, 9б классов сдавали математику и русский язык в форме ОГЭ как обязательные предметы, а также предметы по выбору в форме контрольной работы: информатика – 17 обучающихся, биология – 4 обучающихся, география – 20 обучающихся, химия – 2 обучающихся, обществознание – 12 обучающихся; выпускники 9в класса сдавали математику и русский язык в форме ГВЭ. Успеваемость по результатам контрольных работ составила 100%. ГИА в 9-х классах в основной период не прошли 3 выпускника школы, в дополнительный период экзамены ими были сданы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет		Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Кач-во, % /успеваемость, %	Средний балл
Обязательные предметы								
Русский язык	9а	Лях В.Л.	29	4	7	17	41,3 / 97	3

Русский язык	9б	Ежова Л.С.	27	1	7	17	26 / 93	3
Русский язык Литер К (ГВЭ)	9в	Швайко С.П.	12	2	5	5	58 / 100	4
Математика	9а	Басенко Н.В.	29	0	6	22	22 / 96	3
Математика	9б	Ахмедова Л.Н.	27	0	7	18	24 / 93	3

В 11 – 12-х классах экзамены за курс средней школы проводились в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 – 12-х классов

Предмет	Учитель	Мин. балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	Камардина Н.И. ГВЭ	12	12	нет	100
	Камардина Н.И. ЕГЭ	24	11	69	
	Нугуманова Ю.Р.	12	3	нет	
Математика профильный уровень	Басенко Н.В.	27	9	53	100
Математика базовый уровень	Басенко Н.В.	Оценка «3»	12	4	100
	Романченко В.И.		3	4	100
Биология	Паравян Т.Ф.	36	2	38	50
Физика	Николаева Т.А.	36	3	52	100
Химия	Полякова С.В.	36	1	43	100
Информатика	Николаева Т.А.	40	3	72	100
Обществознание	Гапликов Н.В.	42	4	44	50

Результаты в целом удовлетворительные. При подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации необходимо в течение обучения при проведении промежуточной аттестации, диагностических и контрольных работ выявлять проблемы и пробелы в освоении общеобразовательных программ в зависимости от этого выстраивать и проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Итоги внешней оценки качества образования

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Русский язык

класс	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
4	61	7	12	27	44	27	44	-	-	100	56
5	58	7	12	19	33	30	52	2	3	97	45
6	49	3	6	18	37	27	55	1	2	98	33
7	53	1	2	18	34	33	62	1	2	98	36
8	53	7	13	13	26	33	61	-	-	100	39
ИТОГ по школе	274	25	9	95	35	150	56	4		99	44

Математика

класс	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
4	58	4	7	33	57	21	36	0	0	100	64
5	56	3	5	14	25	37	66	2	4	96	30
6	49	4	8	23	47	22	45	0	0	100	54
7	55	5	9	18	33	31	56	1	2	94	35
8	51	5	10	15	29	30	59	1	2	98	36
ИТОГ по школе	269	21	8	103	38	141	52	4	1	99	46

Биология

класс	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	56	3	6	26	46	26	46	1	2	98	52
6	22	-		9	41	13	59	-		100	41
7	52	3	6	19	36	30	58	-		100	42
ИТОГ по школе	130	6	5	54	42	69	52	1	0,7	99,3	47

География

класс	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
6	24	1	4	10	42	13	54	-	-	100	46
7	26	-	-	7	26	19	74	-	-	100	26
8	22	1	5	6	27	15	68	-	-	100	32
ИТОГ по школе	72	2	3	23	32	47	65			100	35

Окружающий мир

класс	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
4	62	6	10	36	58	20	32	-	-	100	68

История

класс	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	59	16	27	26	44	17	29	0	0	100	73
6	22	3	13	11	50	8	36	0	0	100	63,6
7	53	4	8	19	36	30	57	0	0	100	43,3
ИТОГ по школе	134	23	17	56	41,7	55	41	0	0	100	60

Обществознание

класс	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
6	22	6	27	8	36	8	36	0	0	100	63,6
7	54	11	20	17	31	26	48	0	0	100	52
8	24	3	13	7	29	14	58	0	0	100	41,7
итог по школе	100	20	20	32	32	48	48	0	0	100	52

Физика

класс	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
7а	26	5	19	10	39	11	42	0	0	100	58
7б	27	0	0	8	30	19	70	0	0	100	30
8а	27	5	19	6	22	16	59	0	0	100	41
11а	19	4	21	7	37	8	42	0	0	100	58
итог по школе	99	14	14	31	31	54	55	0	0	100	46

Английский язык

класс	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
7	46	4	9	18	39	20	43	4	9	91	48
итог по школе	46	4	9	18	39	20	43	4	9	91	48

Химия

класс	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
8	24	2	8	7	29	13	55	2	8	92	37
11	18	2	12	8	44	8	44	0	0	100	56
итог по школе	42	4	9	15	35	21	50	2	6	94	44

Соответствие оценок ВПР текущим отметкам (за год)

Предмет	Класс	Понизили (отм. ВПР <отм. по журналу)		Подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу)		Повысили (отм. ВПР >отм. по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	4	-	-	61	100	-	-
	5	3	5	53	92	2	3
	6	-	-	49	100	-	-
	7	3	6	50	94	-	-
	8	-	-	52	98	1	2

Математика	4	-	-	58	100	-	-
	5	2	7	26	93	-	-
	6	-	-	24	71	10	29
	7	2	7	26	90	1	3
	8	2	9	20	91	-	-
Окружающий мир	4	-	-	61	99	1	1
Английский язык	7	6	17	30	83	-	-
Биология	5	2	3	53	95	1	2
	6	1	5	21	95	-	-
	7	5	9	46	89	1	2
География	6	2	8	22	92	-	-
	7	1	4	25	96	-	-
	8	2	9	20	91	-	-
История	5	1	1	55	93	4	6
	6	-	-	22	100	-	-
	7	3	6	48	90	2	4
Обществознание	6	2	9	18	82	2	9
	7	2	4	50	92	2	4
	8	2	8	21	88	1	4
Физика	7а	-	-	26	100	-	-
	7б	-	-	27	100	-	-
	8а	1	4	26	96	-	-
	11	-	-	19	100	-	-
Химия	8	-	-	24	100	-	-
	11	-	-	17	94	1	6

Сравнение результатов ВПР за 3 года

предмет	Класс	2018-2019 уч. год		осень 2020 года		весна 2021 года	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	4	95,2	52,5				
	5	99,2	44,6	93,1	43	97	45
	6	98,5	27,9	85	35	98	33
	7	93,8	25	89	32	98	36
	8			81	29	100	39
География	6	100	50			100	46
	7	100	26	100	21	100	26
	8			94	11	100	32
	11	100-	87				
Биология	5	100	43			98	52
	6	100	33	87	47	100	41
	7			89	43	100	42
	11	100	70			100	77
Окружающий мир	4	100	85				
	5			100	63		
История	5					100	73
	6			100	45	100	63,6
	7	100	53	100	5,1	100	43,3
Обществознание	6					100	63,6

	7			100	51	100	52
	8	100	40	78	18	100	41,7
математика	5			87	63	96	30
	6	96	45	80	52	100	54
	7	98	36	82	34	94	35
	8	80	32	75	28	98	36
Английский язык	7			72	9	91	48
	8			74	36		
Химия	11	100	58			100	56
	8					92	37
Физика	7 а					100	57,7
	7 б					100	29,6
	8 а			83,3	41,7	100	40,7
	11 а					100	57,9

Можно отметить, что в целом результаты проверочной работы по русскому языку, географии, биологии, математике в 4 классе удовлетворительные. Наблюдается практически полное соответствие результатов внешней и внутренней оценки знаний. По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающихся. Количество обучающихся, подтвердивших свои отметки, 93%. По сравнению с осенними проверочными работами образовательные результаты повысились практически во всех классах.

По сравнению с 2020 годом результаты в основном стабильные. Снизилось качество знаний в 6, 7 классах по сравнению с 2019-2020 годом. Успеваемость по результатам весенней ВПР стабилизировалась. В 8 классах результаты в конце 2020-2021 года имеют положительную динамику. Снизилось качество знаний по географии в 8 классах, однако по сравнению с осенними ВПР результат улучшился. Результаты по биологии соответствуют предыдущим.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в подготовке школьников, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Выявлены типичные ошибки по всем классам и предметам.

Рекомендации педагогам по устранению пробелов в знаниях обучающихся по итогам ВПР

1. Усилить внимание к формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. В системе проводить на работу с информационными текстами.

3. Выстроить работу на уроках развития речи, направленных на определение основной мысли текста и его микротем с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка

4. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

5. Уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих компетенций, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

6. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

7. Тщательно проводить анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

8. Планировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР на недостаточно хорошем уровне.

9. Корректировать содержание урочных занятий, отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

10. Проводить внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

11. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

12. Усилить практическую направленность обучения, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Результаты участия в муниципальных олимпиадах

Предмет	Фамилии участников	Класс	Место	Учитель
Астрономия	Жеуров Алексей	10а	3 место	Николаева Т.А.
	Шалаевская Мария	10а	6 место	
	Ильиных Евгений	11а	9 место	
Биология	Некрасова Карина	9а	17 место	Гришита Т.А. Паравян Т.Ф. Гришина Т.А.
	Васильев Даниил	10а	10 место	
	Каганович Яна	11а	10 место	
География	Гончарова Софья	8б	17 место	Степаненко А.С.
	Марцун Тимур	10а	призёр	
История	Шишликов Артём	8а	15 место	Кириенко М.А. Родыгина И.Ю. Родыгина И.Ю.
	Некрасова Карина	9а	10 место	
	Сидорова Екатерина	9а	14 место	
Математика	Роотс Марк	6а	призёр	Басенко Н.В.
	Шишликов Артём	9а	11 место	
Технология	Андреев Егор	7б	победитель	Минкин Д.А.
	Лахтин Артём	7б	4 место	
	Пашков Никита	7б	7 место	
	Платонов Иван	7б	8 место	
	Шишликов Артём	8а	победитель	
Физика	Телепин Максим	7а	9 место	Николаева Т.А.
	Некрасов Даниил	7б	9 место	
	Багирова Карина	9а	6 место	
Экология	Шалаевская Мария	10а	10 место	Паравян Т.Ф. Гришина Т.А.
	Ильиных Евгений	11а	призёр	
Экономика	Шишликов Артём	8а	призёр	Басенко Н.В.
	Авдеева Екатерина	8а	7 место	

Ученический коллектив школы в 2021 году принимал активное участие в конкурсах различного уровня.

Участие во **всероссийских** конкурсах:

- *Всероссийский географический диктант;*
- *Всероссийский этнографический диктант;*
- *Всероссийский исторический диктант;*
- *Всероссийский конкурс «Большая перемена»;*

- *Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога»;*
- *Таланты России:* Рачинская Анастасия (7а класс) – **I место;**
- *Сын России:* Смирнова Марианна (2а класс) – **лауреат.**

Участие в **региональных конкурсах и мероприятиях:**

- *Конкурс видеороликов и анимации «Безопасность глазами детей», организованный по инициативе уполномоченного по правам ребенка в ЛО:* Казаков Ярослав, Андреева Ксения, Серебряков Кирилл, Потапова Вера (5а класс);
- *Региональный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;*
- *Региональный конкурс чтецов «О войне и Победе»:* Писаревский Алексей (9а класс), Девискиба Ян (6а класс);
- *Областной конкурс комиксов «ЗОЖ – наш выбор»:* Фролова Мариэтта (5а класс) – **II место.**

Участие в **муниципальном этапе региональных смотров, конкурсов, соревнований:**

- *муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»:* в номинации «Художественно-изобразительное творчество» Карпенко Богдан (3б класс) – **I место**, Миронова Ксения (3б класс) – **II место**, Голофаст Вероника (3б класс) – **III место**; в номинации «Декоративно – прикладное творчество» Арищенко София (8а класс) – **I место**, Аршинов Максим (3б класс) – **I место**, Соколов Владислав (3б класс) – **I место**;
- *муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо»:* командное первенство (команда 5а класса: Казаков Ярослав, Андреева Ксения, Серебряков Кирилл, Потапова Вера) – **лауреаты**;
- *муниципальный этап областного конкурса «Спичка невеличка, огонь великан»:* Карпенко Богдан (3б класс) – **призёр**;
- *муниципальный этап областного фестиваля-конкурса литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы»:* Алексеев Ярослав (5б класс) – **II место**, Двискиба Ян (6а класс) – **II место**, Елисеева Диана (9а класс) – **I место**, Недашковская Екатерина (9а класс) – **I место**, Писаревский Алексей (9а класс) – **II место**;
- *муниципальный этап конкурса экологического рисунка «Природа – твой дом. Береги его!»:* в номинации «Красота родного края» Фролова Мариэтта. (4а класс) – **II место**, в номинации «Земля без мусора» Ермолаева Ксения (3б класс) – **II место**;
- *муниципальный этап областного конкурса «О войне и о Победе»:* Давискиба Ян (6а класс) – **II место**, Писаревский Алексей (9а класс) – **I место**;
- *муниципальный этап областного конкурса вокально-хорового творчества «Песенный звездопад»:* хор 3б класса – **II место**;
- *Всероссийский проект «Президентские спортивные игры» – Зональные соревнования по легкой атлетике:* метание мяча: Авдеева Екатерина (7а класс) – **I место**;
- *Всероссийский проект «Президентские состязания» – Зональные соревнования по спортивному многоборью:* отжимание: Павлова Полина (7а класс) – **III место**; подтягивание на перекладине: Раскевич Артём (7а класс) – **III место**; подъём туловища: Павлова Полина (7а класс) – **III место**; бег на 60 метров: Голубева Полина (7а класс) – **III место**, Авдеева Екатерина (8а класс) – **II место**;
- *56 Спартакиада школьников Ленинградской области – Зональные соревнования по ОФП:* челночный бег: Авдеева Екатерина (8а класс) – **III место**;
- *муниципальный этап Всероссийского слета школьных лесничеств:* Командное первенство – **II место**; Секция «Юный лесовод»: Быков Ярослав (11а класс) – **II место**; Секция «Юный эколог»: Недашковская Екатерина (9а класс) – **III место**;

Секция «Юный зоолог»: Шмакова Арина (9а класс) – **II место**; Секция «Юный ботаник»: Шижликов Артем (7а класс) – **II место**;

- *муниципальный этап областного конкурса «Я выбираю».*

Участие в **районных конкурсах, соревнованиях, праздниках**:

- выставка-конкурс «Золотая осень 2021», посвященная 60-летию юннатского движения: Мазуров Иван (1а класс) – **I место**, Коряков Матвей (4б класс) – **III место** в номинации «Рыжий вернисаж»; Гришина Ульяна (1а класс) – **I место** в номинации «Кунсткамера», Прушинская Мария (4б класс) – **III место** в номинации «Во саду ли в огороде», Гришина Ульяна (1а класс) – **II место**, Васильева Оксана (4б класс) – **I место** в номинации «Цветоводы – дизайнеры»;
- выставка-конкурс «Зимний букет 2021. И среди зимы растут цветы»: Кушнерова Анастасия (1б класс) – **III место** в номинации «Букет»; Дериф Дарья (1б класс) – **III место**, Ларионова Василина (1б класс) – **II место**, Рачинская Анастасия (7а класс) – **II место** в номинации «Композиция»;
- *Интеллектуальный марафон*: команда 9а класса – **I место**, команда 8а класса – участие;
- *XV районный фестиваль патриотической песни «Песни нашего сердца»* в номинации «Хор»: хор 5а и 5б классов – **III место**;
- *районный литературный конкурс «Славный наш край Кингисеппский район»*: номинация «Поэтический Кингисепп»: Писаревский Алексей (9а класс) – **I место**; Елисеева Диана (9а класс) – **I место**; Давискиба Ян (6а класс) – **I место**; Недашковская Екатерина (9а класс) – **II место**; Лупач Камилла (6а класс) – **II место**;
- *литературный конкурс «Я живу в России»* – участие;
- *Конкурс Мастерская «Деда Мороза»* – участие.

Наиболее интересными **школьными** мероприятиями (по мнению учащихся) названы:

- *Посвящение в первоклассники*;
- *Игра для начальной школы «В гостях у Светофора»*;
- *Посещение пожарной части*.

Классные коллективы, которые активно принимали участие в общешкольных мероприятиях: 1а, 1б, 3а, 3б, 5а, 6б, 9а, 11а классы

Распространённой формой организации досуга учащихся в классных коллективах являются: День именинника, экскурсии, тематические классные часы.

В свободное от учебного процесса время 77,7% обучающихся посещают кружки и секции, как в школе, так и в системе дополнительного образования.

Педагогический коллектив и система управления школой

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив: высшую квалификацию имеют 19 педагогов (38%), первую – 9 педагогов (18%), отличников просвещения и награжденных грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 учителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, правовыми нормативными актами Ленинградской области, муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор Полякова Светлана Владимировна.

Заместители директора школы:

- Лях Вера Леонидовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Родыгина Инга Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Кузина Юлия Александровна – заместитель директора по безопасности;

- Смирнова-Стегманис Анна Сергеевна–заместитель директора по АХР.
В школе действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:
 - Педагогический совет;
 - Методический совет;
 - Общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов.
- Ученическое самоуправление в школе осуществляют Совет обучающихся и Совет по профилактике правонарушений.

Работа по охране здоровья обучающихся

Для педагогического коллектива школы здоровье школьников – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счёт подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки обучающихся.

Цель работы: создание благоприятных социально-педагогических условий для укрепления здоровья и успешной адаптации в обществе обучающихся, воспитанников школы-интерната.

Задачи:

1. Диагностическая, оздоровительная и консультативная работа по оценке состояния здоровья детей.
2. Отслеживание параметров личностного здоровья всех участников педагогического процесса.
3. Рациональная организация учебного и воспитательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
4. Формирование ценностных качеств здорового образа жизни и безопасности жизни.
5. Профилактика и коррекция вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании).
6. Создание благоприятных условий для оптимизации двигательной активности.

Основными видами деятельности по программе «Здоровье» являются диагностика, профилактика и коррекция, консультирование. Она включает в себя следующие направления по формированию здорового образа жизни:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- работа коллектива школы по социальной адаптации обучающихся и сохранению их физического и психологического здоровья;
- внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни;
- медицинское обслуживание обучающихся организациями здравоохранения;
- организация горячего питания;
- сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями;

Реализация работы данных направлений осуществляется с учётом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников образовательного процесса.

В школе создается здоровьесберегающая инфраструктура: состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими требованиями. Имеется необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Школа участвует в региональном проекте «Создание психологически безопасной образовательной среды ОУ. В 2021 году шла работа в соответствии с дорожной картой.

Осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения обучающихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья обучающихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности обучающихся как компонента образовательной работы школы;
- организация рационального и полноценного питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры обучающихся.

Оснащение физкультурного зала и стадиона школы оборудованием и инвентарём соответствует предъявляемым требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В школе имеются необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование для проведения лабораторных и практических работ, в том числе для организации профильного обучения, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Каждый учебный кабинет имеет подключение к сети «Интернет» и оборудованное автоматизированное рабочее место учителя. Большинство кабинетов оснащено современными техническими средствами обучения, в том числе мультимедийными.

В школе имеются необходимые и безопасные условия для проведения уроков физической культуры, занятий физкультурой и спортом: спортивный зал, оборудованный раздевалками, душевыми комнатами и туалетами, спортивный стадион с футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками, беговыми дорожками, секторами для прыжков и метания. Обеспечена возможность пользоваться спортивными объектами школы 100% обучающихся.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, формируется медиатека. Читальный зал библиотеки на 20 рабочих мест оснащен необходимой компьютерной техникой, средствами для сканирования и распознавания текстов, мультимедийной доской, обеспечен доступ к сети Интернет, также обеспечены контролируемые распечатка и копирование бумажных материалов.

Библиотека осуществляет внеурочную деятельность с обучающимися, библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса, пропаганду чтения, поддержку интереса к литературе.

Обеспечение обучающихся школы горячим питанием осуществляется в школьной столовой, включающей оформленный зал для приёма пищи и пищеблок с подсобными помещениями, оборудованный современным технологическим оборудованием. Школьная столовая обеспечивает полноценное и качественное горячее питание обучающихся и работников школы. Оборудование и содержание столовой соответствует требованиям санитарных правил и норм.

Школьный медицинский кабинет соответствует предъявляемым требованиям. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник. Медицинским обслуживанием обеспечено 100% учащихся.

Качество подключения школы к сети Интернет позволяет принимать участие в дистанционных мероприятиях, работать с электронными базами, программами и

информационными ресурсами. Доступ к сети Интернет имеют 71 компьютер, из них в образовательном процессе используется 61 компьютер.

Обеспечение информационной безопасности:

- использование информационной продукции, применение аудиовизуальных, интерактивных и экранно-звуковых методов и средств обучения в соответствии с санитарными нормами и требованиями законодательства;
- использование лицензионного программного обеспечения;
- обеспечение антивирусной безопасности;
- контентная фильтрация интернет-ресурсов;
- обучение школьников ответственному и безопасному пользованию ресурсами Интернет и сотовой связи.

В школе успешно используются информационные технологии в системе управления образовательным процессом: внедряются и используются системы электронного документооборота, развивается единая информационно-образовательная среда средствами ГИС СОЛО «Электронная школа», средствами информационной системы АИС «Одаренные дети Ленинградской области», некоторые образовательные услуги предоставляются в электронном виде, в том числе приём обучающихся в школу.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа
№ 2»**

№ п/п	Наименование показателя	Показатель
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	733 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178 человек 29,6% (+4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Оценка 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный: 53 баллов Базовый: оценка 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517 человек 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек 21%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек
1.19.2	Федерального уровня	2 человека
1.19.3	Международного уровня	7 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек 100% от обучающихся 3 ступени
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	733 человека 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека 57%
1.29.1	Высшая	19 человек 39%
1.29.2	Первая	9 человек 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек 16%
1.30.2	Свыше 20 лет	18 человек 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	52 человека 98%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,9 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	733 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,22 кв. м