

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято решением

УТВЕРЖДЕНО

Педагогического совета школы

Приказом МБОУ «КСОШ № 2»

Протокол № 22 от 14.04.2023 года

от 17.04.2023 года № 208

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»
по итогам 2022 года**

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа) первоначально создано решением Кингисеппского городского исполнительного комитета как Кингисеппская средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа № 2 в 1973 году.

В дальнейшем школа была переименована в муниципальное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» на основании приказа комитета по образованию мэрии Кингисеппского района Ленинградской области от 22.03.1996 года № 69 и зарегистрировано Кингисеппским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 03.12.1996 года реестровый номер 23/00173.

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский район» Ленинградской области от 02.02.2000 года № 40 переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

На основании решения Совета депутатов муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 28.05.2009 года № 175-п, приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 04.06.2009 года № 260 и постановления администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 10.06.2009 года № 2073 муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Кингисеппская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 28.04.2011 года № 896 создано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» путём изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

Учредителем школы и собственником её имущества является муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области».

Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Куратором школы является комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Место нахождения и почтовый адрес школы: 188480, Ленинградская область, город Кингисепп, улица Иванова, дом 26; телефон: (81375) 2-58-72, факс: (81375) 2-58-75; e-mail: school2@kngcit.ru.

Свидетельство о государственной регистрации: ОГРН 1024701427354, зарегистрирован 10.12.2002 года Межрайонной ИФНС РФ по Ленинградской области №3.

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 169-16 выдано 29 ноября 2016 года Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 572-16 выдана 16 ноября 2016 года Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Устав школы в новой редакции утвержден постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 15 июля 2015 года №1631. Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 11 июля 2017 года № 179в Устав школы внесены изменения.

Организация образовательного процесса

Школа осуществляет бесплатное общедоступное общее образование для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих как на территории, за которой закреплена школа решением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, так и в других районах города и района.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

– на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения программы – 4 года. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения программы – 4 года. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения

программы – 5 лет за счёт пролонгации первого года обучения. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся, принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения программы – 4 года. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА, принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения программы – 4 года. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения программы – 4 года. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
- на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) реализуются:
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897;
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года. № 1/22;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА, принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года № 1025;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 года № 1025;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897;
- на уровне среднего общего образования (10 – 11 (12) классы) реализуются:
- образовательная программа среднего общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения программы – 2 года при очной форме обучения; 3 года при очно-заочной и заочной формах обучения. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089;
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2022 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2022 года № 363. Нормативный срок освоения программы – 2 года при очной форме обучения. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413.

С учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий обучение в школе осуществляется в следующих формах:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- заочная форма обучения.

Учебный процесс в школе регламентируется учебным планом, разработанным в соответствии с правовыми нормативными актами, действующими в сфере образования, и Инструктивно-методическими рекомендациями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

По согласованию с Учредителем с учётом интересов родителей (законных представителей) обучающихся в школе осуществляется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с задержкой психического развития.

В 1-4-х специальных (коррекционных) классах учебный процесс осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2). В 5-9-х специальных (коррекционных) классах учебный процесс осуществляется на основе общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных к обучению обучающихся с ОВЗ. Аналогичные программы реализуются для обучающихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах. При реализации образовательных программ сохраняется коррекционная направленность педагогического процесса, которая реализуется через использование специфических методов, приёмов работы, дополнительных часов на коррекционные и развивающие занятия.

Специальные (коррекционные) классы работают по специализированному учебному плану, включающему в себя предметы, обязательные для изучения на уровнях начального общего и основного общего образования, и предметы коррекционной направленности: ритмику, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В целях сопровождения обучающихся с проблемами в обучении проводятся различные виды коррекционной работы: коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне расписания для обучающихся, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании; групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога; групповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда; консультации для родителей (законных представителей); помощь социального педагога для семей и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; временное устройство в центр реабилитации.

Для получения гражданами любого возраста (работающими и неработающими) основного общего и среднего общего образования в школе организованы классы (группы) с очно-заочной и заочной формами обучения.

Классы с заочной формой обучения – особый вид образования. С одной стороны это возможность взрослых людей получить среднее образование, с другой стороны – это классы интеллектуальной и нравственной реабилитации «трудных» подростков, которые не смогли найти нужной поддержки в школах, где обучались раньше.

В основе заочной формы обучения лежит классно-урочная система, как и в массовой школе, но система организации учебного процесса не совпадает во всех своих признаках. Учиться приходят люди разного возраста и с различным уровнем образования. В силу субъективных причин (длительных перерывов в обучении, плохой успеваемости в прошлом по некоторым предметам, особенностью жизненного, производственного опыта

и т.д.) уровень образования может не совпадать с уровнем учебной подготовки, которая необходима для обучения в данном классе. Различный возраст и неодинаковый уровень подготовки учащихся накладывают существенный отпечаток на учебный процесс, при котором немаловажную роль играет индивидуальная работа.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение с элементами инклюзивного обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется постановлением Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 года № 392 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для её самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Содержание программ дополнительного образования отобрано на основе учёта интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Активно работают общественные объединения, кружки и факультативы:

- Спортивные игры;
- Юнармеец;
- Юные друзья пограничников;
- Музей Боевой Славы;
- Мастерская декоративно-прикладного искусства;
- Юный журналист;
- Юный кадет;
- Шахматы;
- Объединение ЮИД «Безопасная дорога»;
- Школьный спортивный клуб «Юниор».

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, через которые реализуются образовательные программы дополнительного образования.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется проект «Разговоры о важном» посредством внеурочных занятий в виде классных часов, на которых обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно – нравственных ценностей».

Сведения об обучающихся школы

На конец 2022 года в школе обучалось 758 учащихся, из них:

- уровень начального общего образования – 320 учащихся;
- уровень основного общего образования – 364 учащихся;
- уровень среднего общего образования – 74 учащихся, в том числе 28 обучающихся по заочной форме обучения.

В школе работает 9 специальных (коррекционных) классов для обучающихся с задержкой психического развития: по одному классу на каждой параллели, кроме параллели 7-х классов, в которых обучается 114 учащихся: 5 классов на уровне начального общего образования (59 учеников) и 4 класса на уровне основного общего образования (55 обучающихся), 170 обучающихся имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категории	Количество (несовершеннолетних)
1.	Всего учащихся	758 (28 – заочное обучение)
	1–4 классы	320
	5–9 классы	364
	10–12 классы	74 (28 – заочное обучение)
2.	Общее количество семей	566
3.	Из них: полных	434
	неполных	132
4.	Многодетные	129
5.	Малообеспеченные	80
6.	Семьи «группы риска»	44
7.	Родители-инвалиды	1
8.	Дети-инвалиды	14
9.	Опекаемые	14
10.	Дети, находящиеся в ресурсном центре	17
11.	Дети группы повышенного риска	46
12.	Дети, состоящие на учёте в ОДН ОМВД	14
13.	Дети, не имеющие гражданства РФ	29
14.	Дети, совершившие правонарушения	9
15.	Дети, совершившие общественно опасное деяние	0
16.	Дети, условно осужденные	0
20.	Дети, проживающие в сельской местности	62
21.	Дети, обучающиеся на дому	17

22	Беженцы	1
23	Переселенцы	0
24	Семьи в социально - опасном положении	8

Школьный ученический коллектив насчитывает 30 классов.

Внутренняя система мониторинга качества образования

В школе действует внутренняя система мониторинга качества образования, целью которой является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Качество обучения в 2022 году:

- успеваемость – 97,6%;
- качество знаний – 37,2%:
 - уровень начального общего образования – 35,9%;
 - уровень основного общего образования – 37,6%;
 - уровень среднего общего образования – 37,3%.

Успеваемость понизилась на 2,2%, качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования увеличилась на 2%. Причиной снижения успеваемости является недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения.

В школе работает 9 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Два первых класса и по одному классу на каждой параллели с 1 по 9 класс, кроме параллели 7-х классов. В классах коррекции обучается 114 человека. Одной из причин недостаточно высокого качества знаний обучающихся этих классов являются личностные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые приводят к трудностям в освоении учебного материала.

Дети с задержкой психического развития характеризуются низким уровнем работоспособности, быстрой утомляемостью. Темп их работоспособности гораздо ниже в сравнении с ровесниками. У них снижен уровень познавательной активности, что выражается в недостаточности пытливости и любознательности, также им свойственна расторможенность, вялость, повышенная двигательная активность. В школе для таких обучающихся выстраивается коррекционно-развивающая работа, направленная на постепенное увеличение меры самостоятельности, подчинение своей деятельности поставленной цели при организующей, стимулирующей помощи взрослого; переключение обучающихся на практическую деятельность с предметами, на другие облегченные задания, подкрепляющие их веру в собственные силы или направленные на развитие творческого потенциала.

Внешняя оценка качества образования

Итоги государственной итоговой аттестации

77 выпускников 9-х классов, 7 выпускников 11а и 7 выпускников 12з классов проходили государственную итоговую аттестацию; 86 обучающихся получили аттестаты, 5 обучающихся 9-х классов аттестацию не прошли, одна обучающаяся 9 класса не допущена к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет		Учитель	Кол. уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Средний балл
Обязательные предметы									
Русский язык	9а	Черепанова Е.В.	30	7	12	11	-	63	4
Русский язык (ГВЭ)			2	1	1	-	-	100	4
Русский язык	9б	Швайко С.П.	32	3	8	21	-	34	3
Русский язык (ГВЭ)			1	-	-	1	-	0	3
Русский язык (ГВЭ)	9в	Сисева А.А.	12	2	5	5	-	60	4
Математика	9а	Дериф Л.А.	30	-	6	23	1	20	3
Математика (ГВЭ)			2	-	1	1	-	50	4
Математика	9б	Дериф Л.А.	32	-	3	27	3	9	3
Математика (ГВЭ)		Земская Г. М.	1	-	-	1	-	0	3
Математика (ГВЭ)	9в	Дериф Л. А.	12	-	3	9	-	25	3
Предметы по выбору									
Биология	9аб	Гришина Т.А.	9	-	4	5	-	44	3
Информатика	9аб	Николаева Т. А.	38	1	9	26	2	26	3
История	9аб	Родыгина И. Ю.	3	-	1	2	-	33	3
Химия	9аб	Полякова С.В.	3	1	2	-	-	100	4
География	9аб	Степаненко А.С.	31	1	12	15	3	42	3
Физика	9б	Николаева Т.А.	3	-	1	2	-	33	3
Обществознание	9аб	Гапликов Н. В.	28	2	5	19	2	25	3
Литература	9а	Черепанова Е. В.	1	-	-	1	-	0	3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 – 12-х классов

Предмет	Учитель	Мин. балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	Лях В.Л.	36	26	62	100
	Нугуманова Ю.Р.		5	62	
Математика базовый уровень	Басенко Н.В.	Оценка «3»	21	4	100
	Романченко В.И.		5	4	100
Биология	Паравян Т.Ф.	36	2	38	50
Физика	Николаева Т.А.	36	3	47	100
Химия	Полякова С.В.	36	1	57	100
Информатика	Николаева Т.А.	40	1	53	100
Литература	Швайко С.П.	32	2	62	100
История	Родыгина И.Ю.	32	6	57	100
Обществознание	Краснов С.Е.	42	9	53	78

Итоги внешней оценки качества образования
Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Русский язык

Класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний, %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	50	2	4	24	48	17	34	7	14	96	48
6	57	3	5	32	56	18	32	4	7	95	39
7	53	1	2	33	62	16	30	3	6	98	36
8	47	1	2	30	64	13	28	3	6	98	34
9	48	4	8	27	56	17	36	0	0	92	38
ИТОГ по школе	255	11	4	146	57	81	32	17	7	96	39

Биология

Класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
6	45	2	4	17	38	26	58	0	0	100	42
7	29	0	0	12	41	15	52	2	7	93	41
8	25	1	4	6	24	18	72	0	0	100	28
9	17	4	16	11	44	10	40	0	0	100	60
ИТОГ по школе	99	3	3	35	35	59	60	2	2	98	38

География

класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
7	26	1	4	14	54	9	34	2	8	92	58
8	22	1	5	9	41	11	49	1	5	95	46
ИТОГ по школе	48	2	4	23	48	20	42	3	6	94	52

Окружающий мир

класс	Кол-во об-ся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	45	1	3	23	51	21	46	0	0	100	54

Итого	45	1	3	23	51	21	46	0	0	100	54
-------	----	---	---	----	----	----	----	---	---	-----	----

История

класс	Кол-во обучающихся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
6	49	2	4	23	47	24	49	0	0	100	65
7	29	4	14	11	38	14	48	0	0	100	52
8	23	2	9	8	35	12	52	1	4	96	44
9	25	2	8	13	52	10	40	0	0	100	60
ИТОГ по школе	126	10	8	55	43	60	48	1	1	99	55

Обществознание

класс	Кол-во обучающихся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
7	28	В компьютерной форме, данных нет									
8	25	0	0	12	48	13	52	0	0	100	48
9	21	0	0	9	43	12	57	0	0	100	43
ИТОГ по школе	74	0	0	21	46	25	54	0	0	100	46

Математика

класс	Кол-во обучающихся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	56	4	7	24	43	28	50	0	0	100	52
6	51	3	6	19	37	23	45	6	12	88	43
7	57	0	0	16	28	35	61	6	11	91	28
8	43	0	0	12	28	28	65	3	7	93	28
9	46	3	7	14	30	28	61	1	2	97	33
ИТОГ по школе	253	7	3	85	34	142	56	18	7	94	37

Химия

класс	Кол-во обучающихся, участвовавших в ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %	Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
9	22	2	9	6	27	14	64	0	0	100	36
ИТОГ по школе	22	2	9	6	27	14	64	0	0	100	36

Английский язык

класс	Кол-во об-ся, участвова вших в ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость %	Качество знаний %
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
7	44	4	10	28	64	11	25	1	2	91	27
Итого по школе	44	4	10	28	64	11	25	1	2	91	27

**Соответствие оценок ВПР текущим отметкам (за год) по всем классам и предметам,
выносимым на ВПР**

Русский язык

	количество	%
5 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	1	2
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	46	92
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	3	6
6 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	0	0
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	54	94
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	3	6
7 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	3	7
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	47	89
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	2	4
8 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	2	4
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	45	96
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0
9 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	0	0
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	48	100
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0

География

	количество	%
7 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	3	12
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	23	88
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0
8 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	3	14
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	19	86
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0

Биология, окружающий мир

5 классы окружающий мир		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	2	4
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	41	92

Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	2	4
6 классы биология		
Понизили (отм ВПП <отм по журналу)	1	3
Подтвердили (отм. ВПП = отм . по журналу)	43	94
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	1	3
7 классы биология		
Понизили (отм ВПП <отм по журналу)	2	7
Подтвердили (отм. ВПП = отм . по журналу)	29	86
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	2	7
8 классы биология		
Понизили (отм ВПП <отм по журналу)	3	12
Подтвердили (отм. ВПП = отм . по журналу)	18	76
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	3	12
9 классы биология		
Понизили (отм ВПП <отм по журналу)	1	4
Подтвердили (отм. ВПП = отм . по журналу)	23	88
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	2	8

Окружающий мир

4 классы		
Понизили (отм ВПП <отм по журналу)	0	0
Подтвердили (отм. ВПП = отм . по журналу)	61	99
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	1	1

История

	количество	%
6 классы		
Понизили (отм ВПП <отм по журналу)	4	8
Подтвердили (отм. ВПП = отм . по журналу)	45	92
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0
7 классы		
Понизили (отм ВПП <отм по журналу)	2	7
Подтвердили (отм. ВПП = отм . по журналу)	25	86
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	2	7
8 классы		
Понизили (отм ВПП <отм по журналу)	1	4
Подтвердили (отм. ВПП = отм . по журналу)	23	96
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0
9 классы		
Понизили (отм ВПП <отм по журналу)	4	16
Подтвердили (отм. ВПП = отм . по журналу)	21	84
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0

Обществознание

7 классы	Писали в компьютерной форме, данных нет	
Понизили (отм ВПП <отм по журналу)		
Подтвердили (отм. ВПП = отм . по журналу)		
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)		
8 классы		
Понизили (отм ВПП <отм по журналу)	2	8
Подтвердили (отм. ВПП = отм . по журналу)	22	88

Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	1	4
9 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	2	10
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	19	90
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0

Математика

5 классы	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	0	0
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	51	91
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	5	9
6 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	4	8
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	47	92
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0
7 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	6	11
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	51	89
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0
8 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	6	14
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	37	68
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0
9 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	6	13
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	40	87
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	0	0

Химия

9 классы	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	0	0
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	21	95
Повысили (отм .ВПР>отм. По журналу)	1	5

Английский язык

7 классы		
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	4	10
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	40	90
Повысили (отм .ВПР>отм. по журналу)	0	0

Сравнение результатов ВПР за 3 года

Предмет	Класс (на 2022- 2023 год)	ВПР 2020-2021 осень		ВПР 2020-2021 весна		ВПР 2022-2023 осень	
		Успева емость %	Качес тво %	Успева емость %	Качес тво %	Успевае мость %	Качес тво %
Русский язык	5	-	-	-	-	96	48
	6	-	-	98	42	95	39
	7	93	43	97	45	98	36
	8	85	35	98	33	98	34

	9	89	32	98	36	96	39
География	5	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	-
	7	-	-	-	-	92	58
	8	-	-	100	46	95	46
	9	100	21	100	26	-	-
Биология	5	-	-	-	-		
	6	-	-	-	-		
	7	-	-	98	52	100	41
	8	87	47	100	41	100	28
	9	89	43	100	42	100	60
Английский язык	7	72	9	91	48	91	27
История	6					100	65
	7			100	73	100	52
	8	100	45	100	63,6	96	44
	9	100	51	100	43	100	60
Обществознание	8	100	51	100	52	100	56
	9	78	18	100	42	100	43
Математика	5	-	-	-	-	100	52
	6	87	63	96	30	88	43
	7	80	52	100	54	91	28
	8	82	34	94	35	93	28
	9	75	28	98	36	97	33
Химия	9	-	-	92	37	100	36

Наблюдается практически полное соответствие результатов внешней и внутренней оценки знаний. По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающихся. Количество обучающихся, подтвердивших свои отметки, около 90%.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом результаты повысились по биологии в 9 классе, понизились по русскому языку в 7 классе и биологии в 8. Остальные результаты на прежнем уровне. Результаты в целом соответствуют предыдущим.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в подготовке школьников, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Выявлены типичные ошибки по всем классам и предметам.

Рекомендации педагогам по устранению пробелов в знаниях обучающихся по итогам ВПР

1. Усилить внимание к формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. В системе проводить на работу с информационными текстами.

3. Выстроить работу на уроках развития речи, направленных на определение основной мысли текста и его микротем с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка

4. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений и проведение опытов, используя простейшее лабораторное

оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

5. Уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих компетенций, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

6. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

7. Тщательно проводить анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

8. Планировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР на недостаточно хорошем уровне.

9. Корректировать содержание урочных занятий, отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

10. Проводить внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

11. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

12. Усилить практическую направленность обучения, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Количество участников в школьном этапе ВсОШ – 246 обучающихся. Из них 38 победителей, 35 призеров.

Муниципальный уровень – 42 обучающихся, 5 призеров, победителей нет

Региональный этап – 3 обучающихся, победителей и призеров нет.

Результаты участия в конкурсах

Ученический коллектив школы в 2022 году принимал активное участие в конкурсах различного уровня.

Во **Всероссийских** конкурсах:

- Всероссийский конкурс фильмов, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «От поражения к победам» – **II место** (10а класс);
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»: Некрасова Карина (9а класс) – **полуфиналист конкурса**;
- Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога»;
- Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»;
- Всероссийский географический диктант;
- Всероссийский этнографический диктант;
- Всероссийский исторический диктант.

В **региональных конкурсах и мероприятиях**:

- Региональный этап XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: Набиуллина Эльмира (5а класс) – **III место** в номинации «декоративно – прикладное творчество»;
- Конкурс юных фотолюбителей «Отражение»: Ильин Борис (4в класс) – **призер**;
- Онлайн-конкурс эссе «Помним тебя, неизвестный солдат»: Фролова Виктория (9а класс);
- Спортивно-патриотические соревнования «Тропа боевого братства»: команда 10а класса;

- Областной конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
- Областной конкурс видеофильмов «Бабочка над заливом»;
- Областной этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
В муниципальном этапе региональных смотров, конкурсов, соревнований:
- муниципальный этап XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: Миронова Ксения (4б класс) – **II место** в номинации «Художественно-изобразительное творчество», Набиуллина Эльмира (5а класс) – **I место** в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- муниципальный этап областного конкурса «Дорога и мы»: Туговикова Василина (2б класс) – **I место** в номинации «Художественное творчество», Музыка Владислав (5а класс) – **I место** в номинации «Техническое творчество»;
- муниципальный этап областного конкурса «Спичка невеличка, огонь великан»: Королев Артем (2в класс) – **III место**;
- муниципальный этап областного конкурса эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь»: Ларионова Василина (2б класс) – **II место**;
- муниципальный этап областного конкурса юных экскурсоводов: Гончарова Дарья (9а класс) – **призёр**;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»: Якушев Ярослав (5а класс) – номинация «Успешный дебют», Елисеева Диана (10а класс) – **I место**; Недашковская Екатерина (10а класс) – **I место**;
- муниципальный этап конкурса экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»: номинация «Природное богатство родного края», Фролова Мариэтта (6а класс) – **I место**;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»: Съемщиков Максим (9а класс) – **I место** (номинация «Макро»), **I место** (номинация «Эксперимент»), **II место** (номинация «Репортаж»), Крамаренко Александр (11а класс) – **I место** (номинация «Мобильное фото»);
- муниципальный этап регионально акции «Дни защиты от экологической опасности» – **III место**;
- муниципальный этап областного конкурса «Я выбираю»;
- муниципальный этап экологического слета и слета школьных лесничеств: Командное первенство – **II место**; Секция «Зоология»: Жеуров Алексей (10а класс) – **III место**; Секция «Юный зоолог»: Жеуров Алексей (10а класс) – **II место**;
- муниципальный этап областного конкурса вокально-хорового творчества «Песенный звездопад»: **III место** в номинации «Хоровое пение (5а и 5б классы)
- муниципальный этап областного конкурса экологического рисунка для детей с ОВЗ «Мы – дети природы»;
- муниципальный этап областного конкурса «Спичка – невеличка, огонь великан!»: Ермолаева Ксения, Чернова Анфиса (5а класс) – **III место**;
- муниципальный этап областного конкурса «Спичечные этикетки»: Григорьев Александр, Косовских Дмитрий, Михайлова София (1доп класс);
- муниципальный этап областного конкурса рисунка «Моя любимая школа»: Сергеева Марина, Михайлова София (1доп класс); Фролова Виктория (9а класс); Павлова Анна (8а класс);
- муниципальный этап областного конкурса чтецов, посвященного творчеству А.С. Пушкина «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...»: Романова Алиса (5а класс);
- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШКС по стритболу: Северюхин Владислав (5б класс), Нестеров Семен (5б класс), Коровкин Владислав (6б класс), Андреев Артем (6б класс) – **I место**;

- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШКС по легкой атлетике: команда «Юниор» - **III место**;
- Зональные соревнования по общей физической подготовке 58-й спартакиады школьников: подтягивание на перекладине: Баранов Андрей (6в класс) – **I место**, подъем туловища: Баранов Андрей (6в класс) – **II место**, челночный бег: Баранов Андрей (6в класс) **III место**; отжимание: Карпенко Любовь (6б класс) – **III место**; подъем туловища: Шангина Ева (6б класс) – **III место**;
- Легкоатлетический кросс, посвященный памяти Героя Советского Союза А. Иванова: Мазуров Иван (3а класс) – **III место**.
- муниципальный этап областного конкурса «Я выбираю».
В районных конкурсах, соревнованиях, праздниках:
- Цикл развивающих игр по естествознанию «ГЕОсерпантин»: Фролова Мариэтта (6а класс) – **призёр**;
- Муниципальный конкурс «Социальная реклама в обеспечении психологической безопасности образовательного пространства»: Рачинская Анастасия (8а класс) – **I место** (номинация «Популяризация здорового образа жизни»); Фролова Мариэтта (6а класс) – **I место** (номинация «Профилактика негативных явлений»);
- XIV конкурс «Фотокросс – 2022»: команда 9а класса – **I место**;
- Интеллектуальный марафон: Команда 9а класса – **III место**; Команда 8а класса – **III место**;
- XV районный фестиваль патриотической песни «Песни нашего сердца», Номинация «Хор»: хор 5а и 5б классов – **III место**;
- Военно-спортивная игра «Доблесть»: Песков Даниил (11а класс) – **III место** за сборку и разборку автомата;
- Конкурс Мастерская «Деда Мороза»;
- Литературный конкурс «Я живу в России»;
- выставка-конкурс «Золотая осень»: Николаева Анна (1доп класс), Балагуров Иван (1доп класс), Михайлова София (1доп класс), Шипв Родион (1допкласс);
- Интеллектуальный марафон: команда 9а класса – **II место**, команда 8а класса – участие;
- районный литературный конкурс «Славный наш край Кингисеппский район»: номинация «Поэтический Кингисепп»: Елисеева Диана (11а класс) – **I место**; Недашковская Екатерина (11а класс) – **I место**; Якушев Ярослав (6а класс) – **II место**; Костина Ксения (7б класс) – **III место**, Фролова Виктория (9а класс) – **III место**;
- военно-патриотическая игра «Зарница»: команда «Сталкер» (10а класс) – **II место**;
- районные соревнования по бадминтону в рамках «Лиги школьного спорта» сезон 2002-2023 уч.год: команда «Юниор» - Нестеров Семен (5б класс), Аршинов Максим (5а класс), Лещик Федор (5б класс), Карпенко Любовь (6б класс), Чернова Анфиса (5а класс), Горшкова Анна (5а класс), Мошкарева Екатерина (5а класс), Павлова Елена (6б класс), Поливахин Александр (5а класс), Колвач Дмитрий (5а класс) – **III место**.

Наиболее интересными **школьными** мероприятиями (по мнению учащихся) названы:

- Линейка, посвященная 1 сентября;
- Посвящение в первоклассники;
- Концерт, посвященный Дню Учителя;
- Концерт, посвященный Дню Матери;
- Посещение пожарной части.

Классные коллективы, которые активно принимали участие в общешкольных мероприятиях: 1доп, 3б, 4а, 5а, 5б, 6б, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а классы

Распространённой формой организации досуга учащихся в классных коллективах являются: День именинника, экскурсии, тематические классные часы.

В свободное от учебного процесса время 78% обучающихся посещают кружки и секции, как в школе, так и в системе дополнительного образования.

Работа общественных объединений

Работа Волонтерского отряда школы «Добрые ребята»

Волонтерский отряд "Добрые ребята" ежемесячно проводит акции в рамках работы по защите окружающей среды и поддержке здорового образа жизни обучающихся в классе и на базе школы. 10 обучающихся 8 «Б» класса числятся добровольцами волонтерского отряда, но помогают все по желанию. Наиболее успешными оказались акции по проведению спортивных физкультурминуток в октябре, акции по сбору кормов для приюта животных в ноябре и апреле и сбору пластиковых крышечек в феврале.

В акции «Спортивные переменки» в октябре принимали участие 3 волонтера: Мусаев Хикмат, Чурбакова Виктория и Гончарова Софья. Ребята подготовили физическую разминку, проводил ее Мусаев Хикмат, и танцевальный флэш-моб, проводили Чурбакова Виктория и Гончарова Софья, для поддержки здорового образа жизни детей в рамках конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Для участия в конкурсе волонтерских инициатив наши волонтеры сняли видеоролик, в котором представили работу своего волонтерского отряда. Ребята сами организовали детей младших классов для участия в акции «Спортивные переменки», в которой дети участвовали с удовольствием.

В апреле проводили акцию по сбору кормов для приюта животных «Доброе сердце» в п. Новопятницкое, в которой участвовали все обучающиеся, педагоги и работники школы, неравнодушные к судьбе животных и желающие оказать им помощь. Всего собрали 50 кг кормов для кошек и собак и в декабре доставили на территорию приюта. В вольерах и будках находятся 18 собак и на всей территории содержатся 27 кошек. За оказанную помощь приют выразил огромную благодарность и похвалил отзывчивых обучающихся.

Акцию по раздельному сбору мусора в марте проводили среди учащихся 8 «Б» класса, отдельно отбирали пластиковые отходы в виде бутылок и бумагу. Бумажные отходы сдали в день сдачи макулатуры от 8 «Б» класса, а пластиковые бутылки подготовили под сдачу и сдали в утиль в специальный контейнер для сбора пластика на переработку. Всего за время учебного процесса в кабинете было собрано за месяц 2 пакета пластиковых бутылок (41 штука).

В февральской акции по сбору пластиковых крышечек так же участвовали все обучающиеся, педагоги и работники школы. Всего собрали 2700 штук крышечек. Самый активный 1 «А» класс сдал 1180 крышечек. Данная акция выявила огромный интерес к участию среди детей, особенно среди учащихся младших классов. Собранные пластиковые крышечки отобрали по цвету и сдали в специальный контейнер «Дерево доброты» для сбора крышечек на переработку.

Работа Школьного спортивного клуба «Юниор»

Организация физкультурно-массовой и спортивной работы

Основные виды спортав ШСК "Юниор" в 2022: баскетбол, бадминтон, волейбол, шахматы, ОФП.

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

- план спортивно-массовых мероприятий на учебный год;
- календарный план работы
- программы, учебные планы, расписание занятий спортивных кружков;
- положения о проводимых соревнованиях

Спортивные кружки и внеурочная деятельность, организованная в школе в рамках ШСК:

Спортивные кружки:

- «Спортивные игры» для учащихся 7-8 классов
- «Бадминтон» для учащихся 5-6 классов
- «Шахматы» для учащихся начальной школы

Внеурочная деятельность:

- «Олимпийский учебник» для учащихся среднего звена
- «Баскетбол» для учащихся старшего звена

Спортивно – массовая деятельность:

Деятельность клуба осуществлялась в соответствии с годовым планом.

1	Первенство по баскетболу	Декабрь	6 - 11 классы
2	Первенство школы по шашкам	Декабрь	2 - 8 классы
3	Конкурс рисунков «Реклама здоровья»	Январь	1 - 4 классы
4	Турнир по шахматам	Январь	1-5 класс
5	Конкурс презентаций и проектов о вреде курения	Январь	5 - 9 класс
6	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества .	Февраль	1 - 11 класс
7	Фестиваль «ГТО»	Февраль	6 - 11 классы
8	Первенство по игре «Стритбол».	Март	5 - 7 классы
9	Первенство по волейболу	Март	8 - 11 классы
10	Весенний кросс посвящены «Дню Победы».	Май	6- 11 классы

Спортивные соревнования:

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

Творческие конкурсы:

Конкурс рисунков «Я выбираю!»

Конкурс рисунков «Спорт – альтернатива вредным привычкам»

Конкурс презентаций и проектов о вреде курения среди 5-9 классов.

Члены спортивного клуба приняли активное участие в

Районных и областных спортивных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия	Кол-во участнико в	Результат
1	Л/атлетика 9 класс	18	6 место
2	Мини-футбол 6 класс	10	7 место
3	Л/а кросс памяти А.А.Иванова	32	участники
4	ОФП 6 класс	16	7 место
5	Конкурс рисунков «Я выбираю!»	4	1 место
6	Баскетбол /юноши/ 7 класс	10	6 место
7	Баскетбол /девушки/ 7 класс	10	4 место
8	«Зимний Фестиваль ГТО»	16	участники
9	«Летний Фестиваль ГТО»	25	участники
10	«Лыжная эстафета» 8 класс	10	7 место
11	«Президентские спортивные игры»	20	6 место
12	«Президентские состязания»	16	6 место
13	«Белая ладья»	10	участники
14	Конкурс рисунков «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	5	участники
15	Соревнования по баскетболу среди ШСК	7	5 место
16	Соревнования по бадминтону среди ШКС	6	4 место

16	«Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы»	17	6 место
----	--	----	---------

Итоговое место в Спартакиаде школьников среди школ: 7 место

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство.

После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ. Было принято решение об усилении работы по привлечению к организации мероприятия не только членов совета клуба, но и других учащихся школы, родителей, учитывая их интересы и возможности.

Профориентационная работа

1. Курсы профориентационной направленности включены в программы предпрофильной подготовки и профильного обучения (название, количество обучающихся, какой класс):

№	Название курса	Количество обучающихся	Класс
1	Законы русской орфографии.	58	9а, 9б
2	Основы исследовательской деятельности.	58	9а, 9б
3	Избранные вопросы русского языка.	32	10а, 11а
4	Основы трудового законодательства.	7	11а
5	Решение задач повышенной сложности.	33	10а, 11а
6	Информатика (практикум).	12	11а

2. Программы профориентационной направленности реализуются через внеурочную (и **кружковую**) деятельность (название, количество обучающихся, какой класс):

	Название курса	Количество обучающихся	Класс
Внеурочная деятельность			
1	Математика и конструирование.	250	1а, 1б, 1е, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
2	Путешествие в Город Мастеров.	150	1б, 2б, 1доп, 2в, 3в, 4а, 4б
3	Я исследователь.	118	1а, 1доп, 2а, 3а, 3б
4	Мир театра.	28	1б
5	Шахматы.	122	2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в
6	Хоровое пение.	64	5а, 5б
7	Я и общество.	121	5а, 5б, 6а, 6б
8	Основы проектной деятельности.	185	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б
9	Я пешеход и пассажир.	57	6а, 6б
10	Константиновская игрушка.	57	6а, 6б
11	Речеведение.	125	7а, 7б, 8а, 8б
12	Азбука трудового права.	62	8а, 8б
13	Основы исследовательской деятельности.	62	8а, 8б
14	Я гражданин.	58	9а, 9б

15	Черчение.	58	9а, 9б
16	Географический мир.	58	9а, 9б
17	Литературная гостиная.	29	9а
18	Проектная деятельность по биологии.	10	10а
19	Сложные вопросы по обществознанию.	17	10а, 11а
20	Приближаясь к тайнам природы.	22	11а
Кружковая деятельность.			
1	Тайны Кингисеппа.	18	5 – 7 классы
2	Память поколений.	15	7 – 11 классы
3	Юный журналист.	15	7 – 11 классы
4	Юные инспектора движения.	15	5 - 8 классы
5	Юнармия.	20	6 – 11 классы

Значимые мероприятия были проведены за истекший период 2022 учебного года (название, краткое описание, количество участников, какой класс):

№	Название	Краткое описание	Количество учеников	Класс
1	Ярмарка профессий и учебных мест.	Обучающиеся получили информацию об образовательных учреждениях среднего и высшего образования в ЛО и различных профессиях, востребованных в нашем регионе.	93	9абв, 11а
2	День открытых дверей в ГБПОУ ЛО «ККТ и С».	Обучающиеся получили информацию о профессиях, которые можно получить, обучаясь в колледже.	21	9абв
3	Экскурсия в 124-ю пожарную часть Кингисеппского района	Профориентационная беседа: рассказ о работе пожарных, правилам безопасного поведения при обращении с огнем.	90	1доп, 1в, 3а, 4а, 4б
4	Встречи с представителями ОВД, пограничной охраны, сотрудниками РЖД, сотрудниками ГИБДД.	Профориентационные вопросы в ходе бесед по безопасности и правилам поведения: условия работы сотрудников, информация об образовательных учреждениях.	250	7 – 11 классы
5	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».	Обучающиеся получили информацию о работе IT-специалистов и попробовали свои силы в программировании.	250	7 – 11 классы
6	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия».	Обучающиеся получили информацию о различных профессиях современности и будущего.	165	8 – 11 классы
7	Всероссийский проект «Открытые уроки», «Шоу профессий»	Обучающиеся получили информацию о различных профессиях современности и будущего.	165	8 – 11 классы
8	Профориентационная встреча с представителями	Обучающиеся получили информацию о профессиях,	54	9абв

	компания «ЕвроХим» и ГБПОУ ЛО «ККТ и С».	которые можно получить, обучаясь в колледже, и о рабочих местах и перспективах карьерного роста в компании «ЕвроХим».		
9	Встреча с представителями Ивангородского гуманитарно-технического института (филиал) ГУАП.	Обучающиеся получили информацию о профессиях, которые можно получить, обучаясь в институте.	23	11а
10	Профориентационные классные часы, беседы психологов и классных руководителей профориентационной направленности.	Обучающиеся получили информацию о профессиях, консультации психологов, определились (в той или иной степени) с профессиональными предпочтениями.	700	1 - 11 классы

Работа отряда ЮИД (юных инспекторов движения) «Безопасная дорога»:

В состав «Отряда ЮИД» входили обучающиеся 5-8 классов. Ребята активно участвовали в мероприятиях, направленных на профилактику дорожных правонарушений и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, помогали изучать ребятам правила дорожного движения.

Отряд ЮИД «Безопасная дорога» работал в соответствии с планом работы на учебный год.

Наименование мероприятий	Даты проведения мероприятий	Описание мероприятий
Работа с обучающимися – нарушителями ПДД	ежемесячно	ЮИДовцы, при участии руководителя ЮИД, проводили профилактические беседы с детьми, нарушившими ПДД
«Неделя безопасности детей»	с 18 по 22 апреля	проведение профилактических бесед на темы: «Мой друг велосипед!» и «Мое транспортное средство» участниками отряда ЮИД с 4-10 классы
«Мое транспортное средство»	май 2022	Отрядовцы провели учебные занятия по теме «ПДД для велосипеда» для обучающихся 3-4 и 5-6 классов, в рамках акции «Готовь сани летом, а велосипед весной»
Флеш моб «Безопасное лето»	25 мая	Выступление агитбригады ЮИД при участии инспектора ОГИБДД
Беседы инспектора ОГИБДД по пропаганде с 1-5 классы	ежемесячно	Выход в классы

В период проведения рейда «Дом - Школа - Дом» (наличие маршрута безопасного пути) ЮИДовцами для объяснения дорожных ситуаций использовалась магнитная доска «Дорожное движение на прилегающих улицах КСОШ № 2»

С участием отряда ЮИД проводятся профилактические беседы индивидуально с обучающимися, нарушившими ПДД, а также организован выход на классные часы с беседой о безопасности на дорогах в зимнее время, с использованием слайдов и при участии ЮИДовцев;

Для проведения профилактической работы приглашались инспектора ГИБДД Кингисеппский район.

Участие в региональных акциях, проводимые ГБУ ДО «Центр «Ладога»:

«Мы вместе за безопасность на дорогах»	январь	Силами участников ЮИД подготовлена презентация «Опасности на зимней дороге», с которой ЮИДовцы вышли в 4-6 классы для проведения бесед
«Скорость не главное, а дом, в котором тебя ждут!»	февраль	Акция проведена в три этапа: 1) запись информационного короткометражного видеоролика и его размещение в социальной сети ВК в группе МБОУ «КСОШ № 2», а также проведение мастер-класса по изготовлению брелка «Домик» из картона и фольги, раздача их педагогам, работникам школы, управляющим личным автотранспортом; 2) изготовление брелоков «Домик» из подручного материала в классах и раздача родителям-водителям; 3) информация о проведении акции размещена в сообществе ВК в группе МБОУ «КСОШ № 2», участники участников Акции.
Конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	март - апрель	участие в конкурсе приняли 3 детей из 2в, 5в и 7в классов. Заявка и фото детских работ направлены в марте на электронную почту центра «Ладога»
«Мое транспортное средство»	май 2022	Члены отряда провели учебные занятия по теме «ПДД для велосипеда» для обучающихся 3-4 и 5-6 классов, в рамках акции «Готовь сани летом, а велосипед весной»

Школьный музей «Кингисеппский район в годы Великой Отечественной войны»

В течение многих лет в школе велась поисковая и исследовательская работа по теме «Кингисеппский район в годы Великой Отечественной войны». В результате этой деятельности в школе создан и действует музей Боевой славы, которому присвоено звание «Школьный музей» (свидетельство № 6030).

В музее проводятся экскурсии, уроки истории и краеведения, факультативы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны для учащихся школы и города, района, гостей школы. В местной прессе неоднократно публиковались материалы музея. В 2000 году в свет вышла «Книга памяти», первый раздел которой содержит материалы о защитниках и освободителях района в 1941-1944 г.г., документальные свидетельства участников войны, воспоминания ветеранов, собранные учащимися школы.

Музей награжден 12 почетными грамотами, дипломами и благодарностями администрации Муниципального образования, Комитетом ветеранов 2-й Ударной армии, областным Комитетом ВЛКСМ и ВПО, Комитетом охраны памятников, Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, Ленинградским областным Советом народных депутатов был награжден 18 января 1993 года Знаком «50 лет прорыва блокады Ленинграда».

Осознавая место и роль школьного музея в системе образовательно-воспитательной работы школы, учитывая опыт работы, накопленный школой, выдвигаются цели и задачи:

- совершенствование и повышение эффективности работы музея по патриотическому и нравственному воспитанию учащихся;

- активизация и углубление содержания поисково-исследовательской работы, обеспечивающей более полное использование экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование массово-просветительной работы, более широкое привлечение ученического и педагогического коллектива, развитие творческой активности учащихся.

Военно-патриотическая работа

Юнармейский отряд и отряд юных друзей пограничников в МБОУ «КСОШ № 2» были созданы в июне 2019 года.

Заключены договора о сотрудничестве с Керстовской войсковой частью 90450 в дер. Керстово и отделом пограничного контроля (ПОГК) ФСБ России в г. Ивангороде.

В 2022 году в школе открыт первый в Кингисеппском районе кадетский класс пограничной направленности.

Три раза в неделю пограничники проводят уроки мужества, где рассказывают ребятам о военной службе, о значимых событиях, памятных исторических датах нашей Родины, проводят практические занятия по строевой подготовке.

Наш отряд ЮДП участвовал в Первом и Втором региональном слете кадетских классов пограничной направленности и Юных друзей пограничников в г. Сестрорецке которые проходили в апреле и сентябре 2022 г., где отряд занял третье место в области, а наши ребята были награждены грамотами за высокие личные достижения в сборке-разборке АК, в оказании первой мед. помощи, стрельбе. Также школа была отмечена благодарственным письмом. В декабре 2022г. отряд принял участие в спортивно-патриотической игре «Зарница» среди отрядов ЮДП Кингисеппского района, наша команда заняла 1 место.

Ребята (юноши и девушки) приняли участие в военно-патриотической смене «Юные друзья пограничников» в центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» с 1 по 3 февраля 2023г.

Отряд принял участие в районной военно-патриотической игре «Зарница», где занял 2 место.

Педагогический коллектив и система управления школой

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив: высшую квалификацию имеют 17 педагогов (34,5%), первую – 17 педагогов (34,5%), отличников просвещения и награжденных грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 учителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, правовыми нормативными актами Ленинградской области, муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор Полякова Светлана Владимировна.

Заместители директора школы:

- Лях Вера Леонидовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Родыгина Инга Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Кузина Юлия Александровна – заместитель директора по безопасности;
- Смирнова-Стегманис Анна Сергеевна – заместитель директора по АХР.

В школе действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов.

Ученическое самоуправление в школе осуществляют Совет обучающихся и Совет по профилактике правонарушений.

Работа по охране здоровья обучающихся

Для педагогического коллектива школы здоровье школьников – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счёт подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки обучающихся.

Цель работы: создание благоприятных социально-педагогических условий для укрепления здоровья и успешной адаптации в обществе обучающихся, воспитанников школы-интерната.

Задачи:

1. Диагностическая, оздоровительная и консультативная работа по оценке состояния здоровья детей.
2. Отслеживание параметров личностного здоровья всех участников педагогического процесса.
3. Рациональная организация учебного и воспитательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
4. Формирование ценностных качеств здорового образа жизни и безопасности жизни.
5. Профилактика и коррекция вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании).
6. Создание благоприятных условий для оптимизации двигательной активности.

Основными видами деятельности по программе «Здоровье» являются диагностика, профилактика и коррекция, консультирование. Она включает в себя следующие направления по формированию здорового образа жизни:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- работа коллектива школы по социальной адаптации обучающихся и сохранению их физического и психологического здоровья;
- внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни;
- медицинское обслуживание обучающихся организациями здравоохранения;
- организация горячего питания;
- сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учётом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников образовательного процесса.

В школе создается здоровьесберегающая инфраструктура: состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими требованиями. Имеется необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Школа участвует в региональном проекте «Создание психологически безопасной образовательной среды». В 2022 году шла работа в соответствии с дорожной картой.

Осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения обучающихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья обучающихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности обучающихся как компонента образовательной работы школы;
- организация рационального и полноценного питания;

- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры обучающихся.

Оснащение физкультурного зала и стадиона школы оборудованием и инвентарём соответствует предъявляемым требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В школе имеются необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование для проведения лабораторных и практических работ, в том числе для организации профильного обучения, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Каждый учебный кабинет имеет подключение к сети «Интернет» и оборудованное автоматизированное рабочее место учителя. Большинство кабинетов оснащено современными техническими средствами обучения, в том числе мультимедийными.

В школе имеются необходимые и безопасные условия для проведения уроков физической культуры, занятий физкультурой и спортом: спортивный зал, оборудованный раздевалками, душевыми комнатами и туалетами, спортивный стадион с футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками, беговыми дорожками, секторами для прыжков и метания. Обеспечена возможность пользоваться спортивными объектами школы 100% обучающихся.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, формируется медиатека. Читальный зал библиотеки на 20 рабочих мест оснащен необходимой компьютерной техникой, средствами для сканирования и распознавания текстов, мультимедийной доской, обеспечен доступ к сети Интернет, также обеспечены контролируемые распечатка и копирование бумажных материалов.

Библиотека осуществляет внеурочную деятельность с обучающимися, библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса, пропаганду чтения, поддержку интереса к литературе.

Обеспечение обучающихся школы горячим питанием осуществляется в школьной столовой, включающей оформленный зал для приема пищи и пищеблок с подсобными помещениями, оборудованный современным технологическим оборудованием. Школьная столовая обеспечивает полноценное и качественное горячее питание обучающихся и работников школы. Оборудование и содержание столовой соответствует требованиям санитарных правил и норм.

Школьный медицинский кабинет соответствует предъявляемым требованиям. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник. Медицинским обслуживанием обеспечено 100 % учащихся.

Качество подключения школы к сети Интернет позволяет принимать участие в дистанционных мероприятиях, работать с электронными базами, программами и информационными ресурсами. Доступ к сети Интернет имеют 75 компьютеров, из них в образовательном процессе используется 62 компьютера. В образовательном процессе используются 29 ноутбуков, закупленных в рамках Программы «Цифровая образовательная среда».

Обеспечение информационной безопасности:

- использование информационной продукции, применение аудиовизуальных, интерактивных и экранно-звуковых методов и средств обучения в соответствии с санитарными нормами и требованиями законодательства;
- использование лицензионного программного обеспечения;
- обеспечение антивирусной безопасности;
- контентная фильтрация интернет-ресурсов;
- обучение школьников ответственному и безопасному пользованию ресурсами Интернет и сотовой связи.

В школе успешно используются информационные технологии в системе управления образовательным процессом: внедряются и используются системы электронного документооборота, развивается единая информационно-образовательная среда средствами ГИС СОЛО «Электронная школа», средствами информационной системы АИС «Одаренные дети Ленинградской области», некоторые образовательные услуги предоставляются в электронном виде, в том числе приём обучающихся в школу.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная
школа № 2»**

№ п/п	Наименование показателя	Показатель
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	758 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182 человека 30,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла ГВЭ – оценка 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	оценка 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный: 59баллов Базовый: оценка 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517 человек 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек 21%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек
1.19.2	Федерального уровня	2 человека
1.19.3	Международного уровня	7 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек 100% от обучающихся 3 ступени очного обучения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	758 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека 64%
1.29.1	Высшая	17 человек 32%
1.29.2	Первая	17 человек 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	58 человек 98%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	758 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,62 кв. м