

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято решением
Педагогического совета школы
Протокол № 11 от 27.03.2020 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «КСОШ № 2»
С.В. Полякова
Приказ от 08.04.2020 года № 162

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»
по итогам 2019 года**

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа) первоначально создано решением Кингисеппского городского исполнительного комитета как Кингисеппская средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа № 2 в 1973 году.

В дальнейшем школа была переименована в муниципальное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» на основании приказа комитета по образованию мэрии Кингисеппского района Ленинградской области от 22.03.1996 года № 69 и зарегистрировано Кингисеппским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 03.12.1996 года реестровый номер 23/00173.

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский район» Ленинградской области от 02.02.2000 года № 40 переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

На основании решения Совета депутатов муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 28.05.2009 года № 175-п, приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 04.06.2009 года № 260 и постановления администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 10.06.2009 года № 2073 муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Кингисеппская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 28.04.2011 года № 896 создано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» путём изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

Учредителем школы и собственником её имущества является муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области».

Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Куратором школы является комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Место нахождения и почтовый адрес школы: 188480, Ленинградская область, город Кингисепп, улица Иванова, дом 26; телефон: (81375) 2-58-72, факс: (81375) 2-58-75; e-mail: school2@kngcit.ru.

Свидетельство о государственной регистрации: ОГРН 1024701427354, зарегистрирован 10.12.2002 года Межрайонной ИФНС РФ по Ленинградской области №3.

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 169-16 выдано 29 ноября 2016 года Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 572-16 выдана 16 ноября 2016 года Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Устав школы в новой редакции утвержден постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 15 июля 2015 года №1631. Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 11 июля 2017 года № 179в Устав школы внесены изменения.

Организация образовательного процесса

Школа осуществляет бесплатное общедоступное общее образование для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих как на территории, за которой закреплена школа решением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, так и в других районах города и района.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

– на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года протокол № 1, утверждённая приказом от 30.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 4 года. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года протокол № 1, утверждённая приказом от 30.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 5 лет за счёт пролонгации первого года обучения. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;

- на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) реализуются:
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089;
- на уровне среднего общего образования (10 – 11 (12) классы) реализуются:
 - образовательная программа среднего общего образования, принятая педагогическим советом школы 28.08.2013 года протокол № 1, утверждённая приказом от 28.08.2013 года № 254. Нормативный срок освоения программы – 2 года при очной форме обучения; 3 года при очно-заочной и заочной формах обучения. В 11(12)-х классах образовательный процесс организован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089;
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования, принятая педагогическим советом школы 29.08.2017 года протокол № 1, утверждённая приказом от 30.09.2017 года № 269. Нормативный срок освоения программы – 2 года при очной форме обучения. В 10 классе образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413.

С учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий обучение в школе осуществляется в следующих формах:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- заочная форма обучения.

Учебный процесс в школе регламентируется учебным планом, разработанным в соответствии с правовыми нормативными актами, действующими в сфере образования, и Инструктивно-методическими рекомендациями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

По согласованию с Учредителем с учётом интересов родителей (законных представителей) обучающихся в школе осуществляется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 1 – 3-х специальных (коррекционных) классах учебный процесс осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2). В 5 – 9-х специальных (коррекционных) классах учебный процесс осуществляется на основе общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных к обучению обучающихся с ОВЗ. При реализации образовательных программ сохраняется коррекционная направленность педагогического процесса, которая реализуется через использование специфических методов, приёмов работы, дополнительных часов на коррекционные занятия.

Специальные (коррекционные) классы работают по специализированному учебному плану, включающему в себя предметы, обязательные для изучения на уровнях начального общего и основного общего образования, и предметы коррекционной направленности: ритмику, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В целях сопровождения обучающихся с проблемами в обучении проводятся различные виды коррекционной работы: индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне расписания для обучающихся, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании; групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога; групповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда; консультации для родителей (законных представителей); помощь социального педагога для семей и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; временное устройство в центр реабилитации.

Для получения гражданами любого возраста (работающими и неработающими) основного общего и среднего общего образования в школе организованы классы (группы) с очно-заочной и заочной формами обучения.

Классы с заочной формой обучения – особый вид образования. С одной стороны это возможность взрослых людей получить среднее образование, с другой стороны – это классы интеллектуальной и нравственной реабилитации «трудных» подростков, которые не смогли найти нужной поддержки в школах, где обучались раньше.

В основе заочной формы обучения лежит классно-урочная система, как и в массовой школе, но система организации учебного процесса не совпадает во всех своих признаках. Учиться приходят люди разного возраста и с различным уровнем образования. В силу субъективных причин (длительных перерывов в обучении, плохой успеваемости в прошлом по некоторым предметам, особенностью жизненного, производственного опыта и т.д.) уровень образования может не совпадать с уровнем учебной подготовки, которая необходима для обучения в данном классе. Различный возраст и неодинаковый уровень подготовки учащихся накладывают существенный отпечаток на учебный процесс, при котором немаловажную роль играет индивидуальная работа.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение с элементами инклюзивного обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется постановлением Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 года № 392 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для её

самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Содержание программ дополнительного образования отобрано на основе учёта интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Активно работают кружки и факультативы:

- Здоровей-ка, Спортивные игры;
- Юнармеец;
- Путешествие в мир книг;
- Музей Боевой Славы;
- Мастерская декоративно-прикладного искусства Подарки своими руками, Студия народного творчества, Реставратор, Константиновская игрушка;
- Юный журналист;
- Планета «Согласие»;
- Шахматы;
- Безопасная дорога;
- Школьный спортивный клуб.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, через которые реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Сведения об обучающихся школы

На конец 2019 года в школе обучалось 699 учащихся, из них:

- уровень начального общего образования – 288 учащихся;
- уровень основного общего образования – 355 учащихся;
- уровень среднего общего образования – 56 учащихся, в том числе 31 обучающихся по заочной форме обучения.

В школе работает 9 специальных (коррекционных) классов для обучающихся с задержкой психического развития: по одному классу на каждой параллели., в которых обучается 118 учащихся: 4 класса на уровне начального общего образования (48 учеников) и 4 класса на уровне основного общего образования (70 обучающихся), 23 обучающихся имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категории	Количество (несовершеннолетних)
1.	Всего учащихся	699 (31 заочное обучение)
	1–4 классы	288
	5–9 классы	355
	10–11 классы	56 (31 заочное обучение)
2.	Общее количество семей	478
3.	Из них: полных	405

	неполных	85
4.	Многодетные	72
5.	Малообеспеченные	76
6.	Семьи «группы риска»	44
7.	Родители-инвалиды	4
8.	Дети-инвалиды	7
9.	Опекаемые	21
10.	Дети сироты, находящиеся в ресурсном центре	18
11.	Дети группы повышенного риска	42
12.	Дети, состоящие на учёте в ОДН ОМВД	13
13.	Дети, не имеющие гражданства РФ	8
14.	Дети, совершившие правонарушения	12
15.	Дети, совершившие преступления	1
16.	Дети, совершившие общественно опасное деяние	0
17.	Дети, условно осужденные	0
18.	Дети, прописанные в г. Санкт-Петербурге	4
19.	Дети, прописанные в других городах Ленинградской области	20
20.	Дети, прописанные в других субъектах РФ	8
21.	Дети, проживающие в сельской местности	56
22.	Дети, обучающиеся на дому	9
23.	Беженцы	0
24.	Переселенцы	0

Внутренняя система мониторинга качества образования

В школе действует внутренняя система мониторинга качества образования, целью которой является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Качество обучения в 2019 году:

- успеваемость – 99,8%;
- качество знаний – 25%:
 - уровень начального общего образования – 37%;
 - уровень основного общего образования – 21,0%;
 - уровень среднего общего образования – 15,0%.

Успеваемость и качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования по сравнению с прошлым годом снизилось на 9%. На уровне основного общего образования и среднего общего образования без изменений. Причиной снижения

качества знаний на уровне начального общего образования недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения.

В школе работает 9 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По одному классу на каждой параллели с 1 по 9 класс. В классах коррекции обучается 118 человека. Одной из причин недостаточно высокого качества знаний обучающихся этих классов являются личностные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые приводят к трудностям в освоении учебного материала.

Дети с ЗПР характеризуются низким уровнем работоспособности, быстрой утомляемостью. Темп их работоспособности гораздо ниже в сравнении с ровесниками. У них снижен уровень познавательной активности, что выражается в недостаточности пытливости и любознательности, также им свойственна расторможенность, вялость, повышенная двигательная активность. В школе для таких обучающихся выстраивается коррекционно-развивающая работа, направленная на постепенное увеличение меры самостоятельности, подчинение своей деятельности поставленной цели при организующей, стимулирующей помощи взрослого; переключение обучающихся на практическую деятельность с предметами, на другие облегченные задания, подкрепляющие их веру в собственные силы или направленные на развитие творческого потенциала.

70 выпускников 9-х классов, 26 выпускников 11-го и 5 выпускников 12-х классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили документ об образовании соответствующего уровня.

Выпускники 9а и 9б классов сдавали математику и русский язык в форме ОГЭ как обязательные предметы, а также предметы по выбору: информатика – 28 обучающихся, биология – 15 обучающихся, география – 35 обучающихся, химия – 10 обучающихся, физика – 6 обучающихся, обществознание – 18 обучающихся. Выпускники 9в специального (коррекционного) класса (обучающиеся с ОВЗ) и одна выпускница 9а класса – ребенок-инвалид сдавали математику и русский язык в форме ГВЭ. Успеваемость по результатам ГИА в 9-х классах составила 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет		Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Кач-во, %	Средний балл
Обязательные предметы								
Русский язык	9а	Камардина Н.И.	26	3	9	14	46	4
Русский язык	9б	Камардина Н.И.	29	8	6	15	48	4
Русский язык (ГВЭ)	9а	Камардина Н.И.	1	-	4	-	100	4
Русский язык (ГВЭ)	9в	Швайко С.П.	13	2	5	6	54	4
Математика	9а	Федина Н.И.	28	-	6	22	22	3
Математика	9б	Ахмедова Л.Н.	29	-	7	22	24	3
Математика (ГВЭ)	9в	Земская Г.М.	12	-	-	12	0	3
Предметы по выбору								
Биология	9а	Паравян Т.Ф.	7	-	3	4	42	3
Биология	9б	Гришина Т.А.	8	2	2	4	50	3
Информатика	9аб	Белая Е.В.	28	-	11	17	39	3
Химия	9аб	Полякова С.В.	10	5	2	3	70	4
География	9аб	Степаненко А.С.	35	-	21	14	60	4
Физика	9аб	Николаева Т.А.	6	-	5	1	83	4

Обществознание	9аб	Краснов С.Е.	18	-	3	15	17%	3
----------------	-----	--------------	----	---	---	----	-----	---

Результаты удовлетворительные

В 11 – 12-х классах экзамены за курс средней школы проводились в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 – 12-х классов

Предмет	Учитель	Мин. балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	Лях В.Л.	36	26	62	100
	Нугуманова Ю.Р.		5	62	
Математика профильный уровень	Басенко Н.В.	27	5	59	100
Математика базовый уровень	Басенко Н.В.	Оценка «3»	21	4	100
	Романченко В.И.		5	4	100
Биология	Паравян Т.Ф.	36	2	38	50
Физика	Николаева Т.А.	36	3	47	100
Химия	Полякова С.В.	36	1	57	100
Информатика	Николаева Т.А.	40	1	53	100
Литература	Швайко С.П.	32	2	62	100
История	Родыгина И.Ю.	32	6	57	100
Обществознание	Краснов С.Е.	42	9	53	78

Результаты в целом удовлетворительные.

Результаты участия в муниципальных олимпиадах

Предмет	Фамилии участников	Класс	Место	Учитель
Литература	Елисеева Диана	8а	18 место (12 баллов)	Лях В.Л. Ежова Л.С.
	Шалаевская Мария	8б	14 место (14 баллов)	
Русский язык	Шабалина Виктория	7а	16 место (31,5 баллов)	Черепанова Е.В. Швайко С.П. Камардина Н.И.
	Сидорова Екатерина	7а	19 место (21 балл)	
	Герасимова Мирослава	7б	6 место (41,5 балла)	
	Константинова Ирина	7б	20 место (15,5 баллов)	
	Вдовина Мария	9а	17 место (35 баллов)	
Горелова Ульяна	10а	12 место (35 баллов)		
Экономика	Михайлов Вячеслав	7б	6 место (25 баллов)	Дериф Л.А. Басенко Н.В.
	Новикова Алина	9а	20 место (21 балл)	
География	Герасимова Мирослава	7б	11 место (9,5 баллов)	Степаненко А.С.
	Ильиных Евгений	9б	16 место (6,5 балла)	
	Трифонов Павел	10а	23 место (11 баллов)	
Математика	Смирнов	8а	6 место (4 балла)	Басенко Н.В.
	Новикова Алина	9а	8 место (3 балла)	
ОБЖ	Казакевич Диана	8б	8 место (122 балла)	Кузина Ю.А.
	Шалаевская Мария	8б	7 место (143 балла)	
	Ильиных Евгений	9б	9 место (175 баллов)	
	Быков Ярослав	10а	25 место (140 баллов)	

Физика	Подлужная Карина	8а	участник	Николаева Т.А.
	Елисеева Диана	8а	участник	
	Вуколов Илья	8а	участник	
	Прокофьев Никита	9б	участник	
	Суфиянов Даниил	9б	участник	
Технология	Чекулаев Даниил	7б	9 место (64 балла)	Минкин Д.А.
	Барановский Даниил	8а	5 место (63 балла)	
	Прокофьев Никита	9б	9 место (3балла)	
	Григорьев Анатолий	10а	2 место (26баллов)	
	Быков Ярослав	10а	3 место (21балл)	
Физическая культура	Вуколов Илья	8а	призёр	Мазурова О.С. Фролова О.Н.
	Быков Ярослав	10а		
История	Макеева Полина	8а	11 место (12 баллов)	Кириенко М.А.
	Шалаевская Мария	8б	13 место (11 баллов)	
	Брошкина Алина	8а	14 место (10 баллов)	
	Елисеева Диана	8а	15 место (9 баллов)	
	Кириллова Надежда	8б	16 место (8 баллов)	
	Скляр	8а	17 место (6 баллов)	
	Прокофьев Никита	9б	15 место (10 баллов)	
Право	Подлужная Карина	8а	10 место (20баллов)	Краснов С.Е.
	Мухина Татьяна	10а	19 место (15баллов)	
	Безденежных Милена	10а	20 место (14баллов)	
Обществознание	Васильев В	9а	14 место (22балла)	Краснов С.Е.
	Парыгина Анастасия	10а	19 место (39 баллов)	
Биология	Каганович Яна	9а	16 место (26,5баллов)	Паравян Т.Ф.
Экология	Брошкина Алина	9а	участник	Паравян Т.Ф. Гришина Т.А.
	Каганович Яна	9а	участник	
	Прокофьев Никита	9б	участник	
	Гольшев Дмитрий	10а	участник	
	Горелова Ульяна	10а	участник	
	Быков Ярослав	10а	участник	
	Меншикова Вероника	10а	участник	
	Харитоновна Диана	10а	участник	

Результаты участия в региональных олимпиадах

ИКТ	Торн Никита	10а	участник	Николаева Т.А.
	Трифонов Павел	10а	участник	
Инженерная графика	Шижликов А	6	Победитель	Минкин Д.А.
	Процюк Н	6	ПРИЗЕР	
	Аверьянов М	6	ПРИЗЕР	
Политехническая олимпиада	Торн Никита	10а	участник	Басенко Н.В. Николаева Т.А.
	Трифонов Павел	10а	участник	

Ученический коллектив школы в 2019 году принимал активное участие в конкурсах различного уровня.

Участие во **всероссийских** конкурсах:

- «Русский медвежонок»;
- «Кенгуру»;
- «КИТ»;
- «Британский бульдог»;
- «Святые заступники Руси»;
- Всероссийский географический диктант;

- *Всероссийский этнографический диктант;*
- *Всероссийский исторический диктант;*
- *Всероссийский диктант Победы.*

Участие в **региональных конкурсах и мероприятиях:**

- *областной конкурс исследовательских и творческих работ «Знаем и любим свой край»:* Герасимова Мирослава (6б класс) – **лауреат.**

Участие в **муниципальном этапе региональных смотров, конкурсов, соревнований:**

- *Муниципальный этап областного смотра – конкурса юных экскурсоводов ОО Ленинградской области:* Герасимова Галина (11а класс) - **призер;**
- *Муниципальный этап областного фестиваля – конкурса литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы»:* в номинации «Авторское чтение» Ситникова Прасковья (7а класс) – **III место;** в номинации «Художественное слово» Буракова Валерия (8а класс) – **I место;** Елисеева Диана (7а класс) – **II место;** Недашкова Екатерина (7а класс) – **II место;**
- *муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»:* Прушинская Мария (2б класс) – **I место** в номинации «Декоративно – прикладное творчество»; Рачинская Анастасия, Яшина Василиса (5а класс) – **III место** в номинации «Техническое творчество»;
- *муниципальный этап экологического слета и слет школьных лесничеств:*
командное первенство: наземно – воздушная экология – **II место;** слет школьных лесничеств – **III место;**
личное первенство: «Геоботаника» – Горшкова Валентина (11а класс) – **II место**
Елисеева Диана (7а класс) – **II место;** «Юный лесовод» – Быков Ярослав (9а класс) – **II место;** «Юный зоолог» – Новикова Алина (7а класс) – **III место;** «Юный ботаник» – Шмакова Арина (7а класс) – **III место;** «Зоология» - Жеуров Алексей (7а класс) – **II место;**
- *муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»:* команда 2б класса заняла **II место** в номинации «Ведущие за собой»;
- *эколого – просветительский проект «Мой Кургальский», интеллектуальные игры 2019 - I место* 5б класс;
- *муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо»:* командное первенство (4а класс) – **III место** в номинации «Знатоки ПДД», **II место** в номинации «Знание основ оказания первой помощи», **III место** в номинации «Фигурное вождение велосипеда»; личное первенство – Потапова Вера – **I место** в номинации «Знатоки ПДД»;
- *муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди ОО «Без срока давности» - Горелова Ульяна (10а класс) – I место;*
- *зональные соревнования «Президентские спортивные игры»:* **II место по шашкам** среди команд обучающихся 2006 – 2007 г.р.; **III место по легкой атлетике** среди команд обучающихся 2006 – 2007 г.р.; **I место по эстафетному бегу;**
личное первенство: Иванов Александр (6а класс) – **III место** подтягивание; Прутенский Алексей (5б класс) – **I место** метание; Бессонова Валерия (6а класс) – **II место** метание; Авдеева Екатерина (5а класс) – **III место** прыжок в длину; Давыдов Константин (5б класс) – **III место** бег на 30 метров; Кабанова Наталья (8б класс) - **II место** подъем туловища, **III место** отжимание; Буракова Валерия (8а класс) - **I место** подъем туловища;
- *муниципальный этап IV зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО:* Вуколов Илья (7а класс) – **I место** наклон вперед; Голубева Екатерина (6б класс) – **I место** стрельба из электронного оружия;

- *муниципальный этап V летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО*: Сапров Сергей (6а класс) – **I место** бег на 1,5 км.; Авдеева Екатерина (5а класс) - **I место** прыжок в длину с места; Давыдов Константин (5б класс) - **I место** прыжок в длину с места.

Участие в **районных конкурсах, соревнованиях, праздниках**:

- выставка-конкурс «*Золотая осень 2019*»: Горский Егор (4б класс) – **II место**, Диденко Максим (4б класс) - **III место**, Роотс Марк (4а класс) - **III место** в номинации «Рыжий вернисаж»; Краузе Карина (4а класс) - **II место**, Андреев Данила (4а класс) - **II место**, Куценко Ангелина (4а класс) - **II место**; Федоров Андрей (4б класс) – **III место** в номинации «Во саду ли, в огороде»; Кошельков Иван (4а класс) - **II место** в номинации «Поделки из природных материалов»; Соловых Арина (4а класс) – **II место** в номинации фоторепортаж «Агролето – 2019»;
- VII открытый конкурс исследовательских работ «*Шаг в науку*» среди 2 – 4 классов: Токарев Богдан (4б класс) – **III место**, Ракутин Кирилл (4б класс) – **II место** в номинации «Природа – бесценный дар»;
- конкурс «*Мастерская деда Мороза*»: Девятникова Владислава (1а класс) – **I место** в номинации «Украшения новогодней елки»;
- VIII районный фестиваль юных модельеров «*Мода и мы*»: Фролова Виктория (5а класс) **лауреат** в номинации «Театральная маска»;
- *Интеллектуальный марафон*: команда 9а класса – **I место**;
- конкурс «*Мое семейное древо*» - Шевелев Максим (5а класс) –**лауреат**;
- смотр природоохранной и экологической работы «*Руку дружбы природе*» – **III место**.

Педагогический коллектив и система управления школой

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив: высшую квалификацию имеют 14 педагогов (29%), первую – 14 педагогов (29 %), отличников просвещения и награжденных грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 учителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, правовыми нормативными актами Ленинградской области, муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор Полякова Светлана Владимировна.

Заместители директора школы:

- Федина Надежда Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует уровень среднего общего образования;
- Лях Вера Леонидовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует уровень основного общего образования;
- Родыгина Инга Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует воспитательную работу;
- Кузина Юлия Александровна – заместитель директора по безопасности;
- Смирнова-Стегманис Анна Сергеевна – заместитель директора по АХР.

В школе действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов.

Ученическое самоуправление в школе осуществляют Совет обучающихся и Совет по профилактике правонарушений.

Работа по охране здоровья обучающихся

Для педагогического коллектива школы здоровье школьников – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счёт подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки обучающихся.

Перед коллективом школы стояли следующие задачи по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- выявление проблем состояния здоровья и определение путей их решения путём создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья;
- создание системы организационно-методического сопровождения образовательного процесса в области решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся на основе взаимодействия с различными социальными партнерами;
- формирование у обучающихся осознания необходимости и навыков здорового образа жизни;
- использование технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье;
- вовлечение родителей в сферу системы гигиенического обучения и воспитания;
- создание психологического комфорта на уроках и во внеурочной деятельности;
- адаптация обучающихся к жизни в современном обществе.

Основными видами деятельности по программе «Здоровье» являются диагностика, профилактика и коррекция, консультирование. Она включает в себя следующие направления по формированию здорового образа жизни:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- работа коллектива школы по социальной адаптации обучающихся и сохранению их физического и психологического здоровья;
- внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни;
- медицинское обслуживание обучающихся организациями здравоохранения;
- организация горячего питания;
- сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями;

Реализация работы данных направлений осуществляется с учётом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников образовательного процесса.

В школе создается здоровьесберегающая инфраструктура: состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими требованиями. Имеется необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения обучающихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья обучающихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности обучающихся как компонента образовательной работы школы;
- организация рационального и полноценного питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры обучающихся.

Оснащение физкультурного зала и стадиона школы оборудованием и инвентарём соответствует предъявляемым требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В школе имеются необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование для

проведения лабораторных и практических работ, в том числе для организации профильного обучения, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Каждый учебный кабинет имеет подключение к сети «Интернет» и оборудованное автоматизированное рабочее место учителя. Большинство кабинетов оснащено современными техническими средствами обучения, в том числе мультимедийными.

В школе имеются необходимые и безопасные условия для проведения уроков физической культуры, занятий физкультурой и спортом: спортивный зал, оборудованный раздевалками, душевыми комнатами и туалетами, спортивный стадион с футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками, беговыми дорожками, секторами для прыжков и метания. Обеспечена возможность пользоваться спортивными объектами школы 100% обучающихся.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, формируется медиатека. Читальный зал библиотеки на 20 рабочих мест оснащен необходимой компьютерной техникой, средствами для сканирования и распознавания текстов, мультимедийной доской, обеспечен доступ к сети Интернет, также обеспечены контролируемые распечатка и копирование бумажных материалов.

Библиотека осуществляет внеурочную деятельность с обучающимися, библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса, пропаганду чтения, поддержку интереса к литературе.

Обеспечение обучающихся школы горячим питанием осуществляется в школьной столовой, включающей оформленный зал для приема пищи и пищеблок с подсобными помещениями, оборудованный современным технологическим оборудованием. Школьная столовая обеспечивает полноценное и качественное горячее питание обучающихся и работников школы. Оборудование и содержание столовой соответствует требованиям санитарных правил и норм.

Школьный медицинский кабинет соответствует предъявляемым требованиям. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник. Медицинским обслуживанием обеспечено 100 % учащихся.

Качество подключения школы к сети Интернет позволяет принимать участие в дистанционных мероприятиях, работать с электронными базами, программами и информационными ресурсами. Доступ к сети Интернет имеют 71 компьютер, из них в образовательном процессе используется 61 компьютер.

Обеспечение информационной безопасности:

- использование информационной продукции, применение аудиовизуальных, интерактивных и экранно-звуковых методов и средств обучения в соответствии с санитарными нормами и требованиями законодательства;
- использование лицензионного программного обеспечения;
- обеспечение антивирусной безопасности;
- контентная фильтрация интернет-ресурсов;
- обучение школьников ответственному и безопасному пользованию ресурсами Интернет и сотовой связи.

В школе успешно используются информационные технологии в системе управления образовательным процессом: внедряются и используются системы

электронного документооборота, развивается единая информационно-образовательная среда средствами ГИС СОЛО «Электронная школа», средствами информационной системы АИС «Одаренные дети Ленинградской области», некоторые образовательные услуги предоставляются в электронном виде, в том числе приём обучающихся в школу.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа
№ 2»**

№ п/п	Наименование показателя	Показатель
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	697человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148человек 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный: 59баллов Базовый: оценка 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517 человек 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек 21%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек
1.19.2	Федерального уровня	2 человека
1.19.3	Международного уровня	7 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек 3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22 человек 3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46человека 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43человек 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7человек 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28человека 58%
1.29.1	Высшая	14человек 29%
1.29.2	Первая	14человек 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человек 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	47 человека 97%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46человека 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	666человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,22кв. м