

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято решением

Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 28.08.2015 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2015 года № 209

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2014 – 2015 учебный год**

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа) первоначально создано решением Кингисеппского городского исполнительного комитета как Кингисеппская средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа № 2 в 1973 году.

В дальнейшем школа была переименована в муниципальное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» на основании приказа комитета по образованию мэрии Кингисеппского района Ленинградской области от 22.03.1996 года № 69 и зарегистрировано Кингисеппским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 03.12.1996 года реестровый номер 23/00173.

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский район» Ленинградской области от 02.02.2000 года № 40 переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

На основании решения Совета депутатов муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 28.05.2009 года № 175-п, приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 04.06.2009 года № 260 и постановления администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 10.06.2009 года № 2073 муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Кингисеппская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 28.04.2011 года № 896 создано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» путём изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

Учредителем школы и собственником её имущества является муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Куратором школы является комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Место нахождения и почтовый адрес школы: 188480, Ленинградская область, город Кингисепп, улица Иванова, дом 26; телефон: (81375) 2-58-72, факс: (81375) 2-58-75; e-mail: kingiseppschoo12@yandex.ru.

Свидетельство о государственной регистрации: ОГРН 1024701427354, зарегистрирован 10.12.2002 года Межрайонной ИФНС РФ по Ленинградской области №3.

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 038-15 выдано 14 апреля 2015 года Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 439-11 выдана 13 октября 2011 года Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Устав школы в новой редакции утвержден постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 15 июля 2015 года № 1631.

Организация образовательного процесса

Школа осуществляет бесплатное общедоступное общее образование для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих как на территории, за которой закреплена школа решением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, так и в других районах города и района.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ трёх уровней общего образования

- уровень начального общего образования (1 – 4 классы): реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования, принятая педагогическим советом школы 17.06.2013 года протокол № 12, утверждённая приказом от 28.08.2013 года № 254. Нормативный срок освоения программы – 4 года. В 2014 – 2015 учебном году обучение организовано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373.
- уровень основного общего образования (5 – 9 классы): реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом школы 17.06.2013 года протокол № 12, утверждённая приказом от 28.08.2013 года № 254. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. В 2014 – 2015 учебном году в 5 – 7-х классах обучение организовано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897. В 8 – 9-х классах обучение организовано в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.
- уровень среднего общего образования (10 – 11 (12) классы): реализуется образовательная программа среднего общего образования, принятая педагогическим советом школы 17.06.2013 года протокол № 12, утверждённая приказом от 28.08.2013

года № 254. Нормативный срок освоения программы – 2 года при очной форме обучения; 3 года при очно-заочной и заочной формах обучения.

В 2014 – 2015 учебном году в 10 – 11(12)-х классах обучение организовано в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.

С учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий обучение в школе осуществляется в следующих формах:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- заочная форма обучения.

Учебный процесс в школе в 2014 – 2015 учебном году регламентируется учебным планом, разработанным в соответствии с правовыми нормативными актами, действующими в сфере образования, и письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.06.2014 года № 19-3336/14-0-0 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2014/2015 учебном году».

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

По согласованию с Учредителем с учётом интересов родителей (законных представителей) обучающихся в школе работают специальные (коррекционные) классы VII вида для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В специальных (коррекционных) классах VII вида учебный процесс осуществляется на основе программы начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через использование специфических методов, приемов работы, дополнительных часов на коррекционные занятия.

Специальные (коррекционные) классы VII вида работали по специализированному учебному плану, включающему в себя предметы, обязательные для изучения на ступени начального обучения, и предметы коррекционной направленности: ритмику, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В целях сопровождения учащихся с проблемами в обучении проводились различные виды коррекционной работы: индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне расписания для школьников, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании; групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога; групповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда; консультации для родителей всех специалистов консилиума; помощь социального педагога для семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; временное устройство в центр реабилитации.

Для получения гражданами любого возраста (работающими и неработающими) основного общего и среднего общего образования в школе организованы классы (группы) с очно-заочной и заочной формами обучения.

Классы с заочной формой обучения – особый вид образования. С одной стороны это возможность взрослых людей получить среднее образование, с другой стороны – это классы интеллектуальной и нравственной реабилитации «трудных» подростков, которые не смогли найти нужной поддержки в школах, где обучались раньше.

В основе заочной формы обучения лежит классно-урочная система, как и в массовой школе, но система организации учебного процесса не совпадает во всех своих признаках. Учиться приходят люди разного возраста и с различным уровнем образования. В силу субъективных причин (длительных перерывов в обучении, плохой успеваемости в прошлом по некоторым предметам, особенностью жизненного, производственного опыта и т.д.) уровень образования может не совпадать с уровнем учебной подготовки, которая

необходима для обучения в данном классе. Различный возраст и неодинаковый уровень подготовки учащихся накладывают существенный отпечаток на учебный процесс, при котором немаловажную роль играет индивидуальная работа.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение с элементами инклюзивного обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется постановлением Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 года № 392 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Содержание программ дополнительного образования отобрано на основе учета интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Активно работают кружки и факультативы:

- Здоровье и здоровый образ жизни;
- Фольклор и народное творчество, Хоровая студия, Вокальная группа;
- Художественное творчество, Мировая художественная культура;
- Слово о словах, Путешествие в слово;
- Музей Боевой Славы;
- Рукодельница, Техническое творчество;
- Спортивные секции.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, через которые реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Сведения об обучающихся школы

В 2014 – 2015 учебном году в школе обучалось 522 учащихся, из них:

- уровень начального общего образования – 249 учащихся;
- уровень основного общего образования – 196 учащихся, в том числе 9 обучающихся по заочной форме обучения;
- уровень среднего общего образования – 77 учащихся, в том числе 37 обучающихся по заочной форме обучения.

В школе работает 6 специальных (коррекционных) классов VII вида, в которых обучается 83 учащихся: 4 класса на уровне начального общего образования (57 учеников) и 2 класса на уровне основного общего образования (26 обучающихся).

Социальный паспорт школы
(на 01.06.2015 года)

№ п/п	Категории	Количество (несовершеннолетних)
1.	Всего учащихся	482 (6 заочное обучение)
	1-4 классы	249
	5-9 классы	192 (5 заочное обучение)
	10-11 классы	41 (1 заочное обучение)
2.	Общее количество семей	469
3.	Из них: полных	263
	неполных	206
4.	Многодетные	Семей 33, уч-ся школы 44
5.	Малообеспеченные	52
6.	Семьи «группы риска»	23
7.	Родители-инвалиды	13
8.	Дети инвалиды	6
9.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	32
10.	Дети сироты, находящиеся в детском доме	16
11.	Дети, состоящие на учете в тубдиспансере	3
12.	Дети из семей мигрантов (беженцы и вынужденные переселенцы)	4
13.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	211
14.	Дети, состоящие на учёте в ОДН	19
15.	Дети, состоящие на учете в ОДН	10
	КДН	17
	школе	3
16.	Дети, не имеющие гражданства РФ	7
17.	Дети, совершившие правонарушения	2/2
18.	Дети, совершившие преступления	1/2
19.	Дети, совершившие общественно опасное деяние	1
20.	Дети, условно осужденные	нет
21.	Дети, прописанные в г. Санкт-Петербурге	3
22.	Дети, прописанные в других городах Ленинградской области	55
23.	Дети, прописанные в других субъектах РФ	3
24.	Дети, проживающие в сельской местности	44
25.	Дети, обучающиеся на дому	8

Внутренняя система мониторинга качества образования

В школе действует внутренняя система мониторинга качества образования, целью которой является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Качество обучения в 2014 – 2015 учебном году:

- успеваемость – 99,8 %;
- качество знаний – 34,6 %;
- уровень начального общего образования – 45,3 %;

уровень основного общего образования – 24,2 %;

уровень среднего общего образования – 35 %.

Успеваемость в сравнении с предыдущим учебным годом повысилась на 0,4 %, качество знаний повысилось на 3,5 %. Качество знаний в специальных (коррекционных) классах на уровне основного общего образования (5в, 7б классы) составляет 0 %.

27 выпускников 9а класса, 6 выпускников 9з группы, 22 выпускник 11а и 11 выпускников 12з классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили документ о получении образования соответствующего уровня.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Кач-во, %	Средний балл
Предметы по выбору							
Информатика	Николаева Т.А.	4	нет	нет	4	0	3
Обязательные предметы							
Русский язык	Швайко С.П.	27	2	14	11	59,3	3,7
Математика	Земская Г.М.	27	нет	6	21	22,2	3,22

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 – 12-х классов

Предмет	Учитель	Минимальный балл	Средний балл	Успеваемость, %
ЕГЭ				
Русский язык	Лях В.Л.	24	62,8 (+0,9 к пр. уч. г.)	100
	Нугуманова Л.Р.		59,7 (+11,3 к пр. уч. г.)	
Математика профильный уровень	Басенко Н.В.	27	45	100
	Романченко В.И.		33	
Математика базовый уровень	Басенко Н.В.		4 качество 85%	100
	Романченко В.И.		3,7 качество 60%	
Информатика	Николаева Т.А.	40	48	50
Обществознание	Родыгина И.Ю.	42	53	100
	Главан С.Н.		49	
История	Родыгина И.Ю.	32	36	100
Физика	Николаева Т.А.	36	43,8	80
ГВЭ				
Русский язык	Нугуманова Л.Р.		3	100
Математика	Романченко В.И.		3	100

Учащиеся школы принимают активное участие в школьном, муниципальном и региональных турах предметных олимпиад. В 2014 – 2015 учебном году учащиеся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад заняли 10 призовых мест:

- по литературе (учитель Лях В.Л.) – Вересова Алина, 11а класс;
- по математике (учитель Басенко Н.В.) – Макарова Светлана, 10а класс;
- ОБЖ (учитель Кая Л.А.) – Строганов Илья, 10а класс;
- физика (учитель Николаева Т.А.) – Горшкова Валентина, 7а класс;
- физическая культура (учитель Фролова О.Н., Пименова Т.А.) – Петухов Сергей, 8а класс, Строганов Илья, 10а класс;
- музыка (учитель Новикова О.В.) – Морозова Елена, Горшкова Валентина, 7а класс; Макарова Надежда, Безуглова Дарина, 6а класс.

Результаты участия в муниципальных олимпиадах

Предмет	Фамилии участников	Класс	Результат	Учитель
Литература	Ляшенко Марина	7а	24 балла	Швайко С.П. Лях В.Л.
	Жукова Лиза	7а	20 баллов	
	Шикова Анна	7а	18 баллов	
	Красильникова Ульяна	10а	25 баллов	
	Вересова Алина	11а	83 балла	
Русский язык	Морозова Елена	7а	45 баллов	Швайко С.П. Швайко С.П. Лях В.Л.
	Макарова Светлана	10а	52,5 баллов	
	Вересова Алина	11а	призер	
Экономика	Кольцова Екатерина	10а	19 место	Басенко Н.В.
	Демкина Елена	11а	20 место	
	Колесникова Вика	10а	30 место	
География	Горшкова Валентина	7а	7 место	Степаненко А.С.
	Герасимова Галина	7а	8 место	
	Кольцова Екатерина	11а	35 место	
Математика	Макарова Светлана	10а	призер	Басенко Н.В.
ОБЖ	Строганов Илья	10а	призер	Кая Л.А.
	Чарушин Леонид	11а	12 место	
	Байкова Елизавета	11а	16 место	
Физика	Горшкова Валентина	7а	призер	Николаева ТА
	Байкова Елизавета	11а		
Физическая культура	Петухов Сергей	8а	призер	Фролова О.Н. Пименова Т.А.
	Строганов Илья	10а	призер	
Право	Измайлова Алина	11а		Родыгина И.Ю.
	Быстрова Ангелина	10а		
Обществознание	Горшкова Валентина	7а	21 место	Родыгина И.Ю.
	Машицина Анжелика	10а	12 место	
	Измайлова Ангелина	11а	33 место	
Английский язык	Вересова Алина	11а	23 место	Ждахина А.А. Ждахина А.А.
	Машицына Анжелика	10а	25 место	
Биология	Макарова Светлана	10а	22 место	Паравян Т.Ф.
	Иванова Алина	7а	17 место	
	Ситникова Анастасия	7а	23 место	
	Горшколва Валентина	7а	24 место	
Экология	Демкина Елена	11а	32 балла	Паравян Т.Ф.
	Байкова Елизавета		21 балл	
МХК	Кольцова Екатерина	10а	6 место	Новикова О.В.
	Тебенькова Полина	11а	7 место	
Музыка	Макарова Надежда	6а	Победитель	Новикова О.В.
	Горшкова Валентина	7а	Победитель	
	Морозова Елена	7а	Призер, 2 место	
	Безуглова Дарина	6а	Призер 3 место	

Музыка	Морозова Елена Макарова Надежда	7а 6а	призеры областной олимпиады	Новикова О.В.
--------	--------------------------------------------	----------	----------------------------------------	---------------

Призеры региональной олимпиады по музыке (учитель Новикова О.В.) – Морозова Елена, 7а класс, Макарова Надежда, 6а класс.

Ученический коллектив школы в 2014 – 2015 учебном году принимал активное участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

Всероссийский уровень:

- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»: Вересова Алина (11а класс) – **I место** в Кингисеппском районе и **IV место** в Северо – Западном регионе;
- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» г. Москва, секция «Этнография»: Быстрова Алина (10а класс) – **дипломант**;
- Конкурс художественной самодеятельности в финале Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»: Быстрова Алина (10а класс) – **лауреат**.

Региональный уровень:

- научно-практическая конференция юных исследователей природы по биологии, экологии и геологии и участников туристско-краеведческого движения «Отечество»: Быстрова Алина (10а класс) – **II место**;
- областной этап акции «Страницы семейного альбома»: Гаркуша Павел (3б класс) – **I место**;
- областной конкурс воспитательных программ ОУ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – **I место**.

Муниципальный этап региональных смотров, конкурсов, соревнований:

- смотр-конкурс организации летней оздоровительной кампании – **I место**;
- научно-практическая конференция юных исследователей природы по биологии, экологии и геологии и участников туристско – краеведческого движения «Отечество»: Быстрова Алина (10а класс) – **I место**;
- смотр-конкурс школьных музеев: номинация «Моя малая Родина» – **I место**;
- конкурс «Экология глазами детей», «Природа – твой дом. Береги его!». Конкурс экологического рисунка и плаката: Жукова Елизавета (7а класс) – **I место**, Маркова Полина (6а класс) – **III место**;
- экологический слет и слет школьных лесничеств:
командное первенство: наземно-водная экология – **III место**;
личное первенство: «Геоботаника» – Горшкова Валентина (7а класс) – **I место**;
«Почвоведение» – Иванова Ирина (6а класс) – **II место**;
- отборочные турниры на первенство Кубка Губернатора по шахматам: Байкова Елизавета (11а класс) – **III место**;
- конкурс чтецов «Живая классика»: Шейкина Анастасия (6а класс), Горшкова Валентина (7а класс) – **дипломы** за выразительное чтение;
- конкурс «Безопасное колесо»: номинация «Юные инспекторы дорожного движения» – **III место** (3б класс);
- туристско-краеведческая олимпиада – **II место** (7а класс);
- военно-патриотическая игра «Зарница»: номинация «Военная история» – **I место** (8а, 9а, 10а классы);
- военно-спортивная игра «Доблесть – 2015»: личное первенство: Строганов Илья (10а класс) метание – **II место**
- районная акция «Страницы семейного альбома»: номинация «Военные страницы семейного альбома» Гаркуша Павел – **II место**.

Муниципальные конкурсы, соревнования, праздники:

- литературный конкурс «Моя малая Родина»: номинация «Поэзия» – Морозова Елена (бакласс) – **II место**;
- конкурс «Мастерская деда Мороза»: Кудрявцев Андрей (3в класс) – **I место**; Калитка Артем (1а класс) – **III место**;
- конкурс исследовательских проектов «Шаг в науку» для учащихся 2 – 4 классов: Шалаевская Мария (3б класс) – **I место**;
- конкурс «70 песен о войне» - **II место**.

Педагогический коллектив и система управления школой

В школе создан и действует коллектив высокопрофессиональных учителей, классных руководителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания: высшую квалификацию имеют 14 педагогов (40%), первую – 9 педагогов (26%), вторую – 1 (3%). Отличников просвещения и учителей, награжденных грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, – 9 учителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, правовыми нормативными актами Ленинградской области, муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор Полякова Светлана Владимировна.

Заместители директора школы:

- Федина Надежда Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует уровень среднего общего образования;
- Лях Вера Леонидовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует уровень основного общего образования;
- Сидоренко Наталья Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует уровень начального общего образования;
- Родыгина Инга Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует воспитательную работу;
- Кая Леонид Абрамович – заместитель директора по безопасности;
- Загузова Надежда Михайловна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Рожкова Зоя Александровна – главный бухгалтер.

В школе действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов.

Ученическое самоуправление в школе осуществляют Совет обучающихся и Совет по профилактике правонарушений.

Работа по охране здоровья обучающихся

Гигиенические требования к учебной нагрузке в школе выдержаны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане школы предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, каждый учебный период заканчивается школьным Днем здоровья.

Учебные занятия начинаются в 9-00 часов. Обучение организовано в первую смену для классов с очной формой обучения, для классов с заочной формой учебные занятия проводятся в вечернее время.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Целью работы по охране здоровья в 2014 – 2015 учебном году было сохранение и улучшение здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни школьников.

Перед коллективом школы стояли следующие задачи по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- использование технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье;
- вовлечение родителей в сферу системы гигиенического обучения и воспитания;
- создание психологического комфорта на уроках и во внеурочной деятельности;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование у обучающихся осознания необходимости здорового образа жизни.

Исходя из цели, в школе разработана программа «Здоровье», которая призвана реализовать основные направления деятельности школы для защиты здоровья обучающихся и воспитания у них стремления к здоровому образу жизни.

Основными видами деятельности по программе «Здоровье» являются диагностика, профилактика и коррекция, консультирование. Она включает в себя следующие направления по формированию здорового образа жизни:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- работа коллектива школы по социальной адаптации обучающихся и сохранению их физического и психологического здоровья;
- внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни;
- медицинское обслуживание обучающихся организациями здравоохранения;
- организация горячего питания;
- сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями.

В школе создается здоровьесберегающая инфраструктура: состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими требованиями. Имеется необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Оснащение физкультурного зала и стадиона оборудованием и инвентарём соответствует требованиям охраны труда.

В школе обучается 5 учащихся-инвалидов, 4 из них дети-инвалиды. Для 1 ученика организовано дистанционное обучение, для 8 индивидуальные занятия на дому.

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги школы используют различные здоровьесберегающие технологии: личностно-ориентированные, развивающие, и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН. Опытные педагоги всегда чувствуют момент наступления усталости обучающихся и четко выполняют гигиенические требования к организации урока, это осуществляется через выбор: плотности уроков, количество и смену видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приёмов, наличие эмоциональных разрядок, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, проведение подвижных физкультминут, гимнастики для глаз.

На уроках «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающиеся получают необходимые знания об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и

вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Итогом всего курса ОБЖ является ежегодный «День защиты детей», на котором проверяются знания, умения и навыки, полученные в течение года. Мероприятия, проводимые в школе по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствуют формированию практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент.

Большое значение для поддержания здоровья детей имеет питание. В школе реализуются программы по формированию культуры здорового питания. Горячим питанием было охвачено 92 % обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В школе имеются необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование для проведения лабораторных и практических работ, в том числе для организации профильного обучения, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Каждый учебный кабинет имеет подключение к сети «Интернет» и оборудованное автоматизированное рабочее место учителя. Большинство кабинетов оснащено современными техническими средствами обучения, в том числе мультимедийными.

В школе имеются необходимые и безопасные условия для проведения уроков физической культуры, занятий физкультурой и спортом: спортивный зал, оборудованный раздевалками, душевыми комнатами и туалетами, спортивный стадион с футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками, беговыми дорожками, секторами для прыжков и метания. Обеспечена возможность пользоваться спортивными объектами школы 100 % обучающихся.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, формируется медиатека. Читальный зал библиотеки на 30 рабочих мест оснащен необходимой компьютерной техникой, средствами для сканирования и распознавания текстов, мультимедийной доской, обеспечен доступ к сети Интернет, также обеспечены контролируемые распечатка и копирование бумажных материалов.

Библиотека осуществляет внеурочную деятельность с обучающимися, библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса, пропаганду чтения, поддержку интереса к литературе.

Обеспечение обучающихся школы горячим питанием осуществляется в школьной столовой, включающей оформленный зал для приема пищи и пищеблок с подсобными помещениями, оборудованный современным технологическим оборудованием. Школьная столовая обеспечивает полноценное и качественное горячее питание обучающихся и работников школы. Оборудование и содержание столовой соответствует требованиям санитарных правил и норм.

Школьный медицинский кабинет соответствует предъявляемым требованиям. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник. Медицинским обслуживанием обеспечено 100 % учащихся.

Качество подключения школы к сети Интернет позволяет принимать участие в дистанционных мероприятиях, работать с электронными базами, программами и информационными ресурсами. Доступ к сети Интернет имеют 63 компьютера, из них в образовательном процессе используется 53 компьютера.

Обеспечение информационной безопасности:

- использование информационной продукции, применение аудиовизуальных, интерактивных и экранно-звуковых методов и средств обучения в соответствии с санитарными нормами и требованиями законодательства;
- использование лицензионного программного обеспечения;
- обеспечение антивирусной безопасности;
- контентная фильтрация интернет-ресурсов;
- обучение школьников ответственному и безопасному пользованию ресурсами Интернет и сотовой связи.

В школе успешно используются информационные технологии в системе управления образовательным процессом: внедряются и используются системы электронного документооборота, развивается единая информационно-образовательная среда средствами АИС «Сетевой город. Образование», средствами информационной системы АИС «Одаренные дети Ленинградской области», некоторые образовательные услуги предоставляются в электронном виде.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа
№ 2»**

№ п/п	Наименование показателя	Показатель
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	522 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	180 человек 34,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный: 45 баллов Базовый: оценка 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	476 человек 91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек 17 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 1 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека / 0,5 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 человек 2,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек 87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек 57,5 %
1.29.1	Высшая	13 человек / 32,5 %
1.29.2	Первая	10 человек / 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 37,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 2,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 80 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 78 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	522 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,62 кв. м