

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято решением
Педагогического совета школы
Протокол № 10 от 26.03.2018 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 27.03.2018 года № 109

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»
по итогам 2017 года**

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа) первоначально создано решением Кингисеппского городского исполнительного комитета как Кингисеппская средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа № 2 в 1973 году.

В дальнейшем школа была переименована в муниципальное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» на основании приказа комитета по образованию мэрии Кингисеппского района Ленинградской области от 22.03.1996 года № 69 и зарегистрировано Кингисеппским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 03.12.1996 года реестровый номер 23/00173.

На основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский район» Ленинградской области от 02.02.2000 года № 40 переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

На основании решения Совета депутатов муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 28.05.2009 года № 175-п, приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 04.06.2009 года № 260 и постановления администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 10.06.2009 года № 2073 муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Кингисеппская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 28.04.2011 года № 896 создано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» путём изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2».

Учредителем школы и собственником её имущества является муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области».

Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Куратором школы является комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Место нахождения и почтовый адрес школы: 188480, Ленинградская область, город Кингисепп, улица Иванова, дом 26; телефон: (81375) 2-58-72, факс: (81375) 2-58-75; e-mail: school2@kngcit.ru.

Свидетельство о государственной регистрации: ОГРН 1024701427354, зарегистрирован 10.12.2002 года Межрайонной ИФНС РФ по Ленинградской области №3.

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 169-16 выдано 29 ноября 2016 года Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 572-16 выдана 16 ноября 2016 года Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Устав школы в новой редакции утвержден постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 15 июля 2015 года № 1631. Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 11 июля 2017 года № 179 в Устав школы внесены изменения.

Организация образовательного процесса

Школа осуществляет бесплатное общедоступное общее образование для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих как на территории, за которой закреплена школа решением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, так и в других районах города и района.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) реализуются:
 - основная общеобразовательная программа начального общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года протокол № 1, утверждённая приказом от 30.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 4 года. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года протокол № 1, утверждённая приказом от 30.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 5 лет за счёт пролонгации первого года обучения. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
- на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) реализуются:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом школы 30.08.2016 года протокол № 1, утверждённая приказом от 31.08.2016 года № 250. Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089;
- на уровне среднего общего образования (10 – 11 (12) классы) реализуются:
- образовательная программа среднего общего образования, принятая педагогическим советом школы 28.08.2013 года протокол № 1, утверждённая приказом от 28.08.2013 года № 254. Нормативный срок освоения программы – 2 года при очной форме обучения; 3 года при очно-заочной и заочной формах обучения. В 11 (12)-х классах образовательный процесс организован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089;
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования, принятая педагогическим советом школы 29.08.2017 года протокол № 1, утверждённая приказом от 30.09.2017 года № 269. Нормативный срок освоения программы – 2 года при очной форме обучения. В 10 классе образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413.

С учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий обучение в школе осуществляется в следующих формах:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- заочная форма обучения.

Учебный процесс в школе регламентируется учебным планом, разработанным в соответствии с правовыми нормативными актами, действующими в сфере образования, и Инструктивно-методическими рекомендациями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

По согласованию с Учредителем с учётом интересов родителей (законных представителей) обучающихся в школе осуществляется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 1-х специальных (коррекционных) классах учебный процесс осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2). Во 2 – 4-х и 5 – 8-х специальных

(коррекционных) классах учебный процесс осуществляется на основе общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных к обучению обучающихся с ОВЗ. При реализации образовательных программ сохраняется коррекционная направленность педагогического процесса, которая реализуется через использование специфических методов, приёмов работы, дополнительных часов на коррекционные занятия.

Специальные (коррекционные) классы работают по специализированному учебному плану, включающему в себя предметы, обязательные для изучения на уровнях начального общего и основного общего образования, и предметы коррекционной направленности: ритмику, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В целях сопровождения обучающихся с проблемами в обучении проводятся различные виды коррекционной работы: индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне расписания для обучающихся, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании; групповые и индивидуальные занятия педагога-психолога; групповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда; консультации для родителей (законных представителей); помощь социального педагога для семей и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; временное устройство в центр реабилитации.

Для получения гражданами любого возраста (работающими и неработающими) основного общего и среднего общего образования в школе организованы классы (группы) с очно-заочной и заочной формами обучения.

Классы с заочной формой обучения – особый вид образования. С одной стороны это возможность взрослых людей получить среднее образование, с другой стороны – это классы интеллектуальной и нравственной реабилитации «трудных» подростков, которые не смогли найти нужной поддержки в школах, где обучались раньше.

В основе заочной формы обучения лежит классно-урочная система, как и в массовой школе, но система организации учебного процесса не совпадает во всех своих признаках. Учиться приходят люди разного возраста и с различным уровнем образования. В силу субъективных причин (длительных перерывов в обучении, плохой успеваемости в прошлом по некоторым предметам, особенностью жизненного, производственного опыта и т.д.) уровень образования может не совпадать с уровнем учебной подготовки, которая необходима для обучения в данном классе. Различный возраст и неодинаковый уровень подготовки учащихся накладывают существенный отпечаток на учебный процесс, при котором немаловажную роль играет индивидуальная работа.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется индивидуальное обучение с элементами инклюзивного обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется постановлением Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 года № 392 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для её самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Содержание программ дополнительного образования отобрано на основе учёта интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Активно работают кружки и факультативы:

- Здоровей-ка, Поиграем вместе, Здоровье и здоровый образ жизни;
- Фольклор и народное творчество, Хоровая студия, Вокальная группа;
- Художественное творчество, Мировая художественная культура;
- Путешествие в мир книг, Слово о словах, Путешествие в слово;
- Музей Боевой Славы;
- Мастерская декоративно-прикладного искусства «Северные узоры», Подарки своими руками, Студия народного творчества;
- Юный журналист;
- Планета согласия;
- Шахматы;
- Спортивные секции.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, через которые реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Сведения об обучающихся школы

На конец 2017 года в школе обучалось 652 учащихся, из них:

- уровень начального общего образования – 283 учащихся;
- уровень основного общего образования – 302 учащихся;
- уровень среднего общего образования – 67 учащихся, в том числе 27 обучающихся по заочной форме обучения.

В школе работает 8 специальных (коррекционных) классов для обучающихся с задержкой психического развития: по одному классу на каждой параллели., в которых обучается 104 учащихся: 4 класса на уровне начального общего образования (51 ученик) и 4 класса на уровне основного общего образования (53 обучающихся).

Социальный паспорт школы

(на 01.06.2016 года)

№ п/п	Категории	Количество (несовершеннолетних)
1.	Всего учащихся	652 (27 заочное обучение)
	1 – 4 классы	283
	5 – 9 классы	302
	10 – 11 классы	67 (27 заочное обучение)
2.	Общее количество семей	542
3.	Из них: полных	326
	неполных	216
4.	Многодетные	53 семей

5.	Малообеспеченные	88
6.	Семьи «группы риска»	19
7.	Родители-инвалиды	10
8.	Дети-инвалиды	7
9.	Опекаемые	19
10.	Дети сироты, находящиеся в детском доме	10
11.	Дети, состоящие на учете в тубдиспансере	5
12.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	39
13.	Дети, состоящие на учёте в ОДН ОМВД, КДНиЗП	12, 21
14.	Дети, не имеющие гражданства РФ	11
15.	Дети, совершившие правонарушения	5
16.	Дети, совершившие преступления	1
17.	Дети, совершившие общественно опасное деяние	нет
18.	Дети, условно осужденные	нет
19.	Дети, прописанные в г. Санкт-Петербурге	нет
20.	Дети, прописанные в других городах Ленинградской области	5
21.	Дети, прописанные в других субъектах РФ	10
22.	Дети, проживающие в сельской местности	51
23.	Дети, обучающиеся на дому	11
24.	Беженцы	1
25.	Переселенцы	6

Внутренняя система мониторинга качества образования

В школе действует внутренняя система мониторинга качества образования, целью которой является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Качество обучения в 2017 году:

- успеваемость – 100%;
- качество знаний – 34,8%:
 - уровень начального общего образования – 44,0%;
 - уровень основного общего образования – 31,0%;
 - уровень среднего общего образования – 20,0%.

Успеваемость и качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования по сравнению с прошлым учебным стабильны. На уровне основного образования качество знаний повысилось на 0,4%. На уровне среднего общего

образования качество знаний повысилось на 11,1%. У старших школьников снижается мотивация к учебной деятельности и познавательный интерес.

27 выпускников 9а класса, 12 выпускников 9б класса, 5 выпускников 9з группы, 12 выпускников 11а и 8 выпускников 12з классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили документ об образовании соответствующего уровня.

В 9а классе сдавали математику и русский язык в форме ОГЭ как обязательные предметы, а также предметы по выбору: информатика – 6 обучающихся, биология – 18 обучающихся, география – 1 обучающийся, обществознание – 19 обучающихся, физика – 2 обучающийся. Обучающиеся 9з группы – 5 человек сдавали экзамены по выбору: биология, обществознание. Обучающиеся 9б специального (коррекционного) класса сдавали обязательные предметы в форме ГВЭ.

Успеваемость по результатам ГИА в 9-х классах составила 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет		Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Кач-во, %	Средний балл
Обязательные предметы								
Русский язык	9а	Швайко С.П.	27	4	18	5	81	4
	9б	Березовская Н.Л.	12	3	2	7	42	3,6
	9з	Нугуманова Л.Р.	5	0	0	5	0	3
Математика	9а	Федина Н.И.	27	3	11	13	52	4
	9б	Земская Г.М.	12	0	6	6	50	5,5
	9з	Романченко В.И.	5	0	0	5	0	3
Предметы по выбору								
Информатика		Николаева Т.А.	6	2	3	1	83	4
Физика		Николаева Т.А.	2	0	2	0	100	4
География		Степаненко А.С.	1	1	0	0	100	5
Биология	9а	Паравян Т.Ф.	18	0	7	11	39	3
	9з	Степаненко А.С.	5	0	0	5	0	3
Обществознание	9а	Михайлова Е.В.	19	0	4	15	21	3
	9з	Степаненко А.С.	5	0	0	5	0	3

Результаты удовлетворительные

В 11 – 12-х классах экзамены за курс средней школы проводились в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 – 12-х классов

Предмет	Учитель	Мин. балл	Кол-во сдававших	Средний балл (± к прошлому уч. году)	Успеваемость, %
Русский язык	Швайко С.П.	24	12	67 (+3 к пр. уч. г.)	100
	Нугуманова Л.Р.		8	59 (+5 к пр. уч. г.)	
Математика профильный уровень	Басенко Н.В.	27	0	33	100
	Романченко В.И.		1		
Математика базовый уровень	Басенко Н.В.	3	12	отметка «4» качество 65 %	100
	Романченко В.И.		8	отметка «4» качество 50%	

Литература	Швайко С.П.	32	1	38	100
------------	-------------	----	---	----	-----

Результаты в целом удовлетворительные.

Результаты участия в муниципальных олимпиадах

Предмет	Фамилии участников	Класс	Результат	Учитель
Литература	Макарова Надежда	9а	12 место (31 балл)	Швайко С.П.
	Шейкина Анастасия	9а	16 место (22 балла)	
Русский язык	Леонтьева Екатерина	7а	7 место (44 балла)	Черепанова Е.В.
Английский язык	Петухов Даниил	11а	17 место (25 баллов)	Ждахина А.А.
Математика	Новикова Алина	7а	призёр	Басенко Н.В.
	Морозова Елена	10а		
Экономика	Макарова Надежда	9а	6 место (25 баллов)	Ахмедова Л.Н.
	Каликаускас Дмитрий	9а	9 место (20 баллов)	
	Безуглова Дарина	9а	12 место (17 баллов)	
	Теленина Валерия	9а	17 место (13 баллов)	
	Александрова Алина	9а	18 место (12 баллов)	
Право	Хритоненков Дмитрий	10а	22 балла	Михайлова Е.В.
География	Ильиных Евгений	7а	6 место (15,5 баллов)	Степаненко А.С.
	Афанасьева Ангелина	8а	11 место (8 баллов)	
Физика	Вдовина Марина	7а	8 место (21 балл)	Николаева ТА
Химия	Гасымов Роял	10а	участник	Полякова С.В.
Биология	Сидоркова Полина	7а	9 место (13 балла)	Паравян Т.Ф.
	Макарова Надежда	9а	призёр	
Экология	Кулакова Дарья	10а	победитель	Паравян Т.Ф.
ОБЖ	Иванова Ирина	9а	7 место (114 баллов)	Батраков А.Ю.
	Безуглова Дарина	9а	10 место (104 балла)	
Физическая культура	Кабанова Наталья	7б	победитель	Пименова Т.А. Фролова О.Н. Романенко С.В.
	Выков Ярослав	8а	призёр	
	Епишина Анжелика	9а	призёр	
МХК	Новикова Алина	7а	призёр 9 место (21 балл)	Новикова О.В.
	Старкова Анастасия	7а		
ИЗО	Старкова Анастасия	7а	призёр	Первова А.В.
	Артемяева Алина	6а	участник	
	Макеева Полина	6б	участник	
	Алексеева Варвара	7б	участник	
	Смирнов Данила	8б	участник	
Технология	Подлесная Вера	7а	победитель	Минкин Д.А.

Учащиеся школы приняли активное участие во всех районных предметных олимпиадах и заняли 8 призовых мест:

Работу учителей-предметников по подготовке к участию в муниципальных предметных олимпиадах считать удовлетворительной.

Ученический коллектив школы в 2017 году принимал участие в **международном конкурсе**:

Международный конкурс творчества «Млечный путь» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» Барановский Даниил (6а класс) – **II место**.

Ученический коллектив школы в 2017 году принимал участие во **всероссийских** конкурсах:

- «Наследники Гагарина»;
- «Русский медвежонок»;
- «Кенгуру»;
- «КИТ»;
- «Британский бульдог»;
- «Святые заступники Руси»;
- Акция «Сделаем вместе»;
- Всероссийский исторический диктант;
- Всероссийский экологический диктант.

В региональных конкурсах и мероприятиях:

- «Природа – твой дом. Береги его!» – региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката: Фролова Мариэтта (1а класс) – **III место**;
- «Первые шаги» областной фестиваль: Подлесная Вера (6а класс) – **I место**, Мелех Егор (6б класс) – **III место**;
- «Спорт – альтернатива вредным привычкам» – региональный этап Всероссийской акции;
- смотр–конкурс программ летнего отдыха – **I место** оздоровительный лагерь для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации от КСЗН «Солнечный город»;
- историко-краеведческий конкурс «Судьба семьи в истории Ленинградской области»: Шевелев Максим (3а класс) – **I место** в номинации «Защитники Отечества».

В муниципальном этапе региональных смотров, конкурсов, соревнований:

- смотр–конкурс программ летнего отдыха – **I место** оздоровительный лагерь «Солнечный город»;
- фестиваль «Театральные подмостки»: Буракова Валерия (6а класс) – **I место** в номинации «Художественное слово»; Елисеева Диана (5а класс) – **II место** в номинации «Художественное слово»;
- конкурс детского рисунка «Дорога и мы»: Домашкевич Екатерина (2б класс) – **III место** в номинации «Художественное творчество»;
- конкурс «Неопалимая купина»: Рачинская Анастасия (3а класс) – **I место** в номинации «Декоративно – прикладное творчество»; Брошкина Виктория (4а класс) – **III место** в номинации «Декоративно – прикладное творчество»;
- конкурс «Экология глазами детей», «Природа – твой дом. Береги его!». Конкурс экологического рисунка и плаката в номинации «Экологический рисунок»: Фролова Мариэтта (1а класс) – **II место**; Брошкина Виктория (4а класс) – **II место**;
- экологический слет и слет школьных лесничеств:
командное первенство: наземно-водная экология – **II место**;
личное первенство: «Геоботаника» – Горшкова Валентина (9а класс) – **III место**;
«Почвоведение» – Иванова Ирина (8а класс) – **I место**; «Юный лесовод» – Быков Ярослав (7а класс) – **II место**;
- конкурс чтецов «Живая классика»: Шейкина Анастасия (8а класс) – **лауреат конкурса**;
- историко-краеведческий конкурс «Судьба семьи в истории Ленинградской области»: Шевелев Максим (2а класс) – **III место** в номинации «Защитники Отечества»;
- Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»: Брошкина Виктория (4а класс) – **I место** в номинации «Декоративно-прикладное и техническое творчество»;

- региональный творческий конкурс «*Мы разные и в этом наше богатство, мы вместе и в этом наша сила*»: Шабалина Виктория (4а класс) – **I место**; Голдырев Артур (4а класс) – **III место**; Брошкина Виктория (4а класс) – **III место**;
- литературный конкурс «*Славный наш край*»: Подлужная Карина, Писаревский Алексей (6а класс) – **I место** в номинации «Поэтический Кингисепп»;
- муниципальный этап конкурса «*Я выбираю....*»: Горелова Ульяна (8а класс) – **I место**; Иванова Елизавета (10а класс) – **III место** в номинации «Реклама здоровья»;
- районный конкурс по естествознанию игра «*АгроОлимп*»: Брозовская Кристина (4а класс) – **II место**.

В районных конкурсах, соревнованиях, праздниках:

- выставка-конкурс «*Золотая осень 2017*»: Васильева Оксана (1б класс) – **I место**, Платонов Иван (3б класс) – **II место** в номинации «Цветоводы – дизайнеры»; Волкова Аня (4а класс) – **I место**, Токарев Богдан (2б класс) – **II место** в номинации «Поделки из природного материала»; Марченко Николай, Куценко Ангелина, Куделина Мария, Байбеков Саша, Фролова Мариэтта (2а класс) – **I место**, Краснов Максим – **III место** в номинации «Во саду ли, в огороде»; Казацкий Константин (4а класс) – **II место**, Потапова Вера (2а класс) – **III место** в номинации «Рыжий вернисаж»;
- конкурс «*Мастерская деда Мороза*»: Шабалина Виктория (4а класс) – **II место** в номинации «Транспорт Деда Мороза»; Фролова Мариэтта (1а класс) – **III место** в номинации «Символ года»; Окунев Владислав (1а класс) – **III место** в номинации «Символ года»;
- фестиваль патриотической песни «*Песни нашего сердца*»: хор – **I место**;
- зональные соревнования «*Президентские спортивные игры*»: Кабанова Наталья (6б класс) – **II место** прыжки в длину; Гусев Станислав (6б класс) – **III место** метание; Горовой Андрей (6б класс) – **II место** метание; Голдырева Валентина (7а класс) – **III место** отжимание;
- *52 спартакиада школьников Ленинградской области*: Левин Эдуард (8а класс) – **II место** челночный бег;
- *зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО*: Макеева Полина (5б класс) – **I место** стрельба; Левин Эдуард (8а класс) – **I место** стрельба; Овсянникова Александра (5а класс) – **I место** наклон вперед;
- *соревнования по стритболу* – **II место** мальчики (6б класс);
- *легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы* – **III место**;
- *кросс Иванова*: Гусев Станислав (7б класс) – **III место**, Вдовин Константин (3а класс) – **III место**;
- *Квест «Я выбираю»* (9а класс);
- *Квест «Наш выбор»* (8а класс);
- *интеллектуальный марафон* (8а, 9а классы).

Педагогический коллектив и система управления школой

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив: высшую квалификацию имеют 14 педагогов (29%), первую – 8 педагогов (16,3 %), отличников просвещения и награжденных грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 учителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, правовыми нормативными актами Ленинградской области, муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор Полякова Светлана Владимировна.

Заместители директора школы:

- Федина Надежда Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует уровень среднего общего образования;
- Лях Вера Леонидовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует уровень основного общего образования;
- Родыгина Инга Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует воспитательную работу;
- Батраков Алексей Юрьевич – заместитель директора по безопасности;
- Рожкова Зоя Александровна – главный бухгалтер.

В школе действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов.

Ученическое самоуправление в школе осуществляют Совет обучающихся и Совет по профилактике правонарушений.

Работа по охране здоровья обучающихся

Для педагогического коллектива школы здоровье школьников – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счёт подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки обучающихся.

Перед коллективом школы стояли следующие задачи по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- выявление проблем состояния здоровья и определение путей их решения путём создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья;
- создание системы организационно-методического сопровождения образовательного процесса в области решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся на основе взаимодействия с различными социальными партнерами;
- формирование у обучающихся осознания необходимости и навыков здорового образа жизни;
- использование технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье;
- вовлечение родителей в сферу системы гигиенического обучения и воспитания;
- создание психологического комфорта на уроках и во внеурочной деятельности;
- адаптация обучающихся к жизни в современном обществе.

Основными видами деятельности по программе «Здоровье» являются диагностика, профилактика и коррекция, консультирование. Она включает в себя следующие направления по формированию здорового образа жизни:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- работа коллектива школы по социальной адаптации обучающихся и сохранению их физического и психологического здоровья;
- внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни;
- медицинское обслуживание обучающихся организациями здравоохранения;
- организация горячего питания;
- сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями;

Реализация работы данных направлений осуществляется с учётом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников образовательного процесса.

В школе создается здоровьесберегающая инфраструктура: состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими требованиями. Имеется необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения обучающихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья обучающихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности обучающихся как компонента образовательной работы школы;
- организация рационального и полноценного питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры обучающихся.

Оснащение физкультурного зала и стадиона школы оборудованием и инвентарём соответствует предъявляемым требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В школе имеются необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование для проведения лабораторных и практических работ, в том числе для организации профильного обучения, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Каждый учебный кабинет имеет подключение к сети «Интернет» и оборудованное автоматизированное рабочее место учителя. Большинство кабинетов оснащено современными техническими средствами обучения, в том числе мультимедийными.

В школе имеются необходимые и безопасные условия для проведения уроков физической культуры, занятий физкультурой и спортом: спортивный зал, оборудованный раздевалками, душевыми комнатами и туалетами, спортивный стадион с футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками, беговыми дорожками, секторами для прыжков и метания. Обеспечена возможность пользоваться спортивными объектами школы 100% обучающихся.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, формируется медиатека. Читальный зал библиотеки на 30 рабочих мест оснащен необходимой компьютерной техникой, средствами для сканирования и распознавания текстов, мультимедийной доской, обеспечен доступ к сети Интернет, также обеспечены контролируемые распечатка и копирование бумажных материалов.

Библиотека осуществляет внеурочную деятельность с обучающимися, библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса, пропаганду чтения, поддержку интереса к литературе.

Обеспечение обучающихся школы горячим питанием осуществляется в школьной столовой, включающей оформленный зал для приема пищи и пищеблок с подсобными помещениями, оборудованный современным технологическим оборудованием. Школьная столовая обеспечивает полноценное и качественное горячее питание обучающихся и работников школы. Оборудование и содержание столовой соответствует требованиям санитарных правил и норм.

Школьный медицинский кабинет соответствует предъявляемым требованиям. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник. Медицинским обслуживанием обеспечено 100 % учащихся.

Качество подключения школы к сети Интернет позволяет принимать участие в дистанционных мероприятиях, работать с электронными базами, программами и информационными ресурсами. Доступ к сети Интернет имеют 63 компьютера, из них в образовательном процессе используется 53 компьютера.

Обеспечение информационной безопасности:

- использование информационной продукции, применение аудиовизуальных, интерактивных и экранно-звуковых методов и средств обучения в соответствии с санитарными нормами и требованиями законодательства;
- использование лицензионного программного обеспечения;
- обеспечение антивирусной безопасности;
- контентная фильтрация интернет-ресурсов;
- обучение школьников ответственному и безопасному пользованию ресурсами Интернет и сотовой связи.

В школе успешно используются информационные технологии в системе управления образовательным процессом: внедряются и используются системы электронного документооборота, развивается единая информационно-образовательная среда средствами АИС «Сетевой город. Образование», средствами информационной системы АИС «Одаренные дети Ленинградской области», некоторые образовательные услуги предоставляются в электронном виде.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа
№ 2»**

№ п/п	Наименование показателя	Показатель
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	652 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	283 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181 человек 34,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный: 33 балла Базовый: оценка 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517 человек 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек 10%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека
1.19.2	Федерального уровня	1 человек
1.19.3	Международного уровня	1 человек0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек 6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 человек 2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 45%
1.29.1	Высшая	14 человек 29%
1.29.2	Первая	8 человек 16,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	42 человека 96%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	652 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв. м