



## Макулатура бережёт деревья

*2017 год объявлен годом экологии. В силах каждого человека сделать вклад в общее дело сохранения лесов, экологии и естественной красоты нашей планеты. Например, каждый может сдать макулатуру.*

6 декабря в нашей школе состоялся традиционный сбор макулатуры. Основной целью акции является стремление к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, бережное отношение к природе. 1 тонна макулатуры сохраняет жизнь примерно 25 деревьям! Признаком экологической культуры каждого становится привычка сдавать накопившийся в быту и на производстве мусор для вторичной переработки, после которой он мог бы вернуться к нам в виде газа для отопления, новых строительных материалов, тканей, бумаги.



По итогам сбора макулатуры в начальной школе I место заняли учащиеся 4а класса, собравшие 429 килограммов. II место – учащиеся 3а класса, которые собрали

288 килограммов. III место – учащиеся 3в класса, собравшие 248 килограммов.



Среди учащихся среднего и старшего звена I место заняли учащиеся 5а класса, которые собрали 372 килограмма. II место – учащиеся 7а класса, собравшие 249 килограммов. III место – учащиеся 11а класса, которые принесли 204, 5 килограмма макулатуры. Поздравляем победителей и призеров!

Каждый из нас, наши семьи смогли бы внести вклад в экономию своего семейного бюджета и в экономику государства, а также в ухоженность наших улиц, дворов. Бережливость – это выгодно и комфортно!

*Владислав Хобот,  
9а класс*

В этом выпуске:

- |                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Макулатура бережёт деревья                             | 1   |
| В мастерской Деда Мороза                               | 2   |
| Дню Героев Отечества посвящается...                    | 3   |
| Новый год к нам мчится...                              | 4-5 |
| Итоги конкурса «Русский медвежонок»                    | 5   |
| Уроки доброты 27 января—день снятия блокады Ленинграда | 6   |
| День освобождения Кингисеппа                           | 7   |
| Марафон интеллектуалов                                 | 8   |
| Движение—это жизнь                                     |     |
| Самый классный классный                                | 9   |
| Живая классика                                         | 10  |
| А ну-ка, парни!                                        |     |
| День методической учёбы                                | 11  |
| Служба медиации                                        | 12  |

## Участие в конкурсе

**14 декабря 2016 года состоялся X Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».**

Для участников четырёх возрастных групп: 3-4, 5-6, 7-8 и 9-11-х классов - авторами были подготовлены четыре варианта заданий. Участники выполняли их в школе во внеурочное время в течение 75 минут. Конкурсные задания включали в себя 60 вопросов, на каждый из которых необходимо было выбрать один из четырех вариантов ответа. Вопросы делились на блоки, учитывающие различные виды языковой деятельности: понимание устной речи и связного текста, знание грамматики, владение лексикой. В кон-

курсе приняли участие 34 обучающихся 6-10-х классов нашей школы

Важной особенностью конкурса являлось обязательное включение в задания аудиоматериалов, на которых были построены первые 10 вопросов каждого возрастного варианта. В содержательный комплекс также включались блоки с вопросами, направленными на работу с визуальными материалами, в которых знание языка становилось средством для выполнения задания. Во всех возрастных вариантах были представлены вопросы, основанные на познава-



тельном материале. В заданиях для старшеклассников включались вопросы о наиболее значимых событиях и выдающихся личностях англоязычных стран. Выполнение конкурсных заданий способствовало развитию иноязычных коммуникативных компетенций.

*Марина Ляшенко,*

*9 а класс*

## В мастерской Деда Мороза

С 12 по 23 декабря в школе проходил конкурс «Мастерская Деда Мороза».

Участники были представлены двумя возрастными группами: 1 группа – 1-3 классы, 2 группа – 4-6 классы. Конкурс проводился по следующим номинациям: «Где живет Новый год...» (архитектурские проекты, новогодние композиции), «Транспорт Деда Мороза» (наземный, водный, воздушный, космический транспорт), «Новогодние аксессуары» (елочные украшения, сапожки, новогодние венки), «Символ года 2017». Наши школьники приняли активное

участие в этом мероприятии. На школьном этапе было представлено 107 работ.

При подведении итогов оценивались соответствие тематики конкурса, оригинальность, эстетичность, композиционное и техническое решение, самостоятельность и качество выполненной работы. Лучшие работы были представлены на муниципальном этапе, итоги которого были подведены 21 декабря.

В номинации «Транспорт Деда Мороза» 2 место заняла ученица 4а класса Виктория Шабалина. В номинации «Символ года» 3 место разделили учащиеся 1а класса Мариэтта Фролова, Владислав



Окунев. Поздравляем призёров! Благодарим Веру Викторовну Терентьеву, Елену Васильевну Сакович, принявших участие в подготовке призёров.

*Валентина Горшкова,*

*9 а класс*

## *Дню Героев Отечества посвящается...*

***День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации от 28 февраля 2007 года № 22-ФЗ.***

С 12 по 23 декабря в школе проходила декада истории, приуроченная к Дню Героя Отечества. Свою историю праздник ведет еще с XVIII века. Эта декабрьская дата посвящена выдающемуся событию эпохи правления императрицы Екатерины II. В 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца. В те годы этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость.



В 2007 году российские парламентарии выдвинули идею о возрождении праздника. Возрождение традиции празднования Дня Героев — это не только дань памяти героическим предкам, но и чествование ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. Памятная дата способствует формированию в обществе идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству.



В нашей школе уже стало традицией проводить историческую декаду в это время.

В 2016 году мероприятия были посвящены 120-летию со дня рождения наших великих маршалов Победы: Георгию Константиновичу Жукову (родился 1 декабря 1896 года) и Константину Константиновичу Рокоссовскому (родился 21 декабря 1896 года). В рамках исторической декады инициативные группы обучающихся 5 – 11-х классов подготовили презентации «Маршалы Победы» и выступили с ними перед своими классами.



Для обучающихся была подготовлена викторина по Великой Отечественной войне. Итоги викторины: 1 место - 11а класс, 2 место - 6в, 8а, 10а клас-

сы, 3 место - 9а, 7в, 6б классы, 4 место - 5а, 5б, 5в, 6а, 7б, 9б классы.



Для 5 – 7-х классов проведена командная игра, для 8 – 11-х классов - брейн - ринг, где учащиеся показали свои знания героических страниц истории войны и биографий Г. К. Жукова и К. К. Рокоссовского.



Благодарим учителя истории Ингу Юрьевну Родыгину, учителя обществознания Елену Вячеславовну Михайлову и педагога-библиотекаря Татьяну Павловну Ефимову за подготовку и проведение мероприятий.

*Владислав Хобот,  
9а класс*

## Новый год к нам мчится...

**Новый год - долгожданное и радостное событие. В дни новогодних праздников во всех странах происходят затейливые карнавалы, звучит весёлая музыка, все поздравляют друг друга и дарят подарки. А ещё новый год называют волшебным, загадочным. Люди ожидают чуда, светлой сказки, новогоднего счастья. В нашей школе ребята тоже встречали Деда Мороза и Снегурочку.**



27 декабря учащиеся младших классов оказались в волшебной сказке. В гости к ребятам пришли сказочные герои: Петрушка, снеговик, Баба-Яга. На празднике звучали песни «Маленькой ёлочке холодно зимой», «Валенки». Чтобы вернуть скороходные валенки деда Мороза, похищенные Бабой-Ягой, ребята пели песни, водили хороводы, играли в игру «Топ-топ сапожок», произносили волшебные слова. На празднике были подведены итоги конкурса «Мастерская Деда Мороза». Грамоты и призы вручали Дед Мороз и Снегурочка.



Дети смеялись от души, и их хорошее настроение невольно передавалось взрослым.



В этот же день, вечером, для учащихся 5-7 классов состоялось сказочное представление «Как петух с обезьяной место делили», героями которого были африканская ведьма Камила, хозяйка уходящего 2016 года Обезьяна, Петух – символ 2017 года, Дед Мороз и Снегурочка. Каждый класс подготовил выступление.



Чтобы задобрить Обезьяну, ребята подготовили песни, танцы, шутки, сценки.



Не остались в стороне и хозяйка сказочного представления. Обезьяна с Петухом пели частушки, исполняли зажигательные танцы.



Обезьяне так понравились выступления учащихся, что она решила не нарушать привычный ход смены знаков зодиака и уступила место Петуху.

*Юлия Лопатина,  
9а класс*

## Новый год к нам мчится...

Вечер среды, 28 декабря 2016 года, ознаменовался приятным событием для старшеклассников.



Ребят ждал настоящий КВН «В гостях у сказки», к которому они усердно и ответственно готовились. Игра была проведена весело, живо, интересно и, конечно, профессионально.



На этот раз соревновались четыре команды учащихся 8-11-х классов и команда учителей. Соперники участвовали в конкурсах «Сказочный герой», «Волшебный танец», «Новогодняя сказка», «Конкурс капитанов».

Различные направления КВНовского искусства произвели неизгладимое впечатление на зрителя. Меткость слова, острота взгляда, высота голоса, глубина погружения в образ, продолжительность оваций, активность болельщиков – это только некоторые из критериев, оцениваемых жюри. По итогам игры аб-

солютным победителем стала команда учителей.

Второе место разделили команды 8а и 10а классов. Третье место заняли команды 9а и 11а классов.



КВН закончился, а воспоминания остались надолго. Новогодние праздники в нашей школе прошли как всегда весело, интересно и незабываемо.

Как известно, без шуток и смеха в нашей жизни было бы просто невыносимо и бессмысленно!

*Марина Ляшенко, 9 а класс*

## Итоги конкурса «Русский медвежонок»

12 января были подведены итоги международной игры-конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех». Все участники получили сертификаты. Победители и призеры получили дипломы, грамоты и призы.

Поздравляем победителя и призеров лингвистической игры «Русский медвежонок».

Маркова Полина, ученица 8а класса, заняла 1 место в районе. Лебедева Лидия, ученица 7б класса, - 3 место в районе. Кабанова Наталья, ученица 6б класса, - 3 место в районе. Желаем всем участникам творческих успехов и побед!!!

*Светлана Петровна Швайко,  
учитель русского языка и литературы*



## Уроки доброты

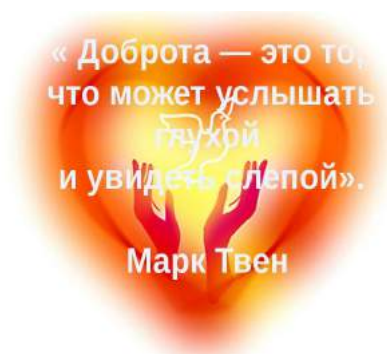
**В современном мире такие качества, как доброта, милосердие, начали уступать место себялюбию, эгоизму, черствости, равнодушию, хамству, высокомерию.**

С 20 по 26 декабря в 1 – 11 классах прошли уроки Доброты.

В рамках уроков учащиеся узнали о слепоглухоте, о проблемах, с которыми сталкиваются люди с одновременным нарушением слуха и зрения, и о способах общения с ними. Обучающиеся просмотрели и обсудили учебный фильм «Урок доброты», посвященный пониманию инвалидности и формированию толерантных

установок, расположенный на официальном сайте Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/видео/>.

Во всех классах были проведены беседы на тему «Что такое добро?» Дети рассказывали, какой смысл люди вкладывают в понятие «добро», «зло», говорили о том, что доброта делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь. Ребята вместе с учителями слушали



притчи, готовили презентации, выполняли творческие работы. Но главное – думали, размышляли о том, что доброту можно дарить по-разному, говорили о добрых словах и мыслях, вспоминали пословицы и поговорки со словом «доброта».

*Юлия Лопатина,*

*9 а класс*

## 27 января—день снятия Блокады Ленинграда

**Одной из трагических страниц войны является блокада Ленинграда. 900 дней и ночей шла битва за Ленинград. Мне кажется, что ни один город, ни одна крепость за всю историю существования человечества не выносила столь жестокого испытания. Но ленинградцы выстояли.**

27 января россияне отмечают великий день в истории - День снятия блокады города Ленинграда. Улицы города на Неве никогда не забудут героизм и мужество, проявленные жителями во время блокады. Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 — 27 января 1944) — трагический период истории города на Неве, когда только от голода погибло свыше 640 тысяч жителей, десятки тысяч погибли при артиллерийских

обстрелах и бомбардировках, умерли в эвакуации. К счастью, судьба областного центра, уготованная великому городу после героической 900-дневной эпопеи, не состоялась. Несмотря ни на что Ленинград – Санкт-Петербург по-прежнему является культурной и интеллектуальной столицей России.

Во всех классах школы были проведены классные часы, на которых говорили о том, что

этот день считается Днём воинской славы России «День полного снятия блокады города Ленинграда». Именно поэтому каждый год 27 января проводятся памятные мероприятия, чтобы никто и никогда не забывал о том, какой ужас пришлось пережить людям, которые стали жертвами фашизма.

*Галина Герасимова,*

*9 а класс*

# День освобождения Кингисеппа

*Семьдесят три года назад, в ходе ожесточённых и кровопролитных боёв, враг был изгнан с Кингисеппской земли. Годовщину этого знаменательного события мы отмечаем как день памяти павших и как день благодарности представителям старшего поколения, которые, несмотря на трудности и лишения, смогли выстоять и победить в суровых испытаниях Великой Отечественной войны.*

1 февраля в Кингисеппе прошёл торжественно-траурный митинг, посвящённый 73-й годовщине освобождения нашего города от немецко-фашистских захватчиков. Обучающиеся 8а и 10а классов собрались у памятника «Славы», почтить память героев и возложить цветы.

1 февраля 1944 года – день освобождения Кингисеппа – это священная и памятная для всех нас дата. Невероятными разрушениями, потерями, горем и трагедией оккупации обернулась эта война для Кингисеппского района.



Город Кингисепп был освобождён Красной Армией 1 февраля 1944 года, но война на западной территории района продолжалась до конца июля сорок четвёртого. На его акватории боевые действия балтийских моря-

ков и морских лётчиков шли до конца сентября. В августе, уже после освобождения Нарвы, немецкие орудия продолжали обстреливать Кингисеппский район.



За освобождение была заплачена огромная цена - по официальным данным при обороне и освобождении Кингисеппского района погибло 9093 человека. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 октября 1984 года город Кингисепп был награжден орденом Отечественной войны I степени.

Подвиг людей, которые сделали все возможное и невозможное, чтобы освободить нашу землю от фашистов не должен быть забыт. Вечная слава, низкий поклон и сердечная благодарность нашим ветеранам, чей подвиг донныне служит примером доблести, патриотизма и

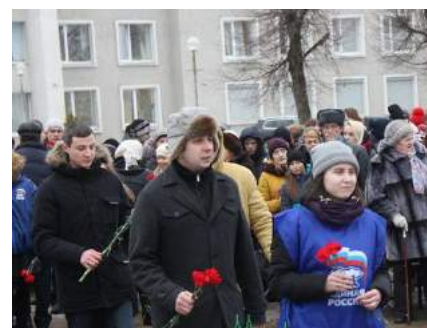


и любви к своему Отечеству. Огромная благодарность труженикам тыла, приближавшим счастливый миг Победы.

На территории Кингисеппского района проходили ожесточенные бои. Наш город находился в оккупации долгих 29 месяцев, и лишь 1 февраля 1944 года его удалось освободить. Мы никогда не забудем, какой ценой досталась эта победа.

*Валентина Горшкова,*

*9 а класс*



# Марафон интеллектуалов

7 и 8 февраля в Центре творческого развития на игре «Интеллектуальный марафон – 2017» в очередной раз скрестили свои острые умы ученики 8-х и 9-х классов школ Кингисеппа и Кингисеппского района. Вопросы были трёх категорий: «Год экологии в России», «Год истории в Ленинградской области». Третья категория - на логику и сообразительность. Несмотря на сложность всех тем, ребята ответили почти на все заданные вопросы. В этом заслуга и руководителей команд, которые помогли подготовиться и настроили участников на победу.



Команды 8а и 9а классов нашей школы приняли активное участие в «Интеллектуальном марафоне – 2017» и были награждены дипломами МБУ ДО «Центр творческого развития». Мы бла-

годарим всех участников игры за проявленные знания и творческие способности.

*Владислав Хобот,  
9а класс*

## Движение—это жизнь

**С самого раннего детства каждый знает, что движение - это жизнь. Но сколько бы раз про себя не повторял эти слова человек, результат достигается в том случае, когда мы их превращаем в движения.**



Наша школа живёт насыщенной спортивной жизнью и подтверждением этому служит день Здоровья.

22 февраля обучающиеся 1-11-х классов приняли участие в спортивной эстафете «А ну-ка, мы!!!», посвященной Дню Защитника Отечества. С самого утра в школе царил праздничная атмосфера,

боевой настрой, командный дух. Учащиеся соревновались в конкурсах «Бег с мячом», «Змейка», «Строим крепость», «Кузнечики», «Собери пословицы», «Перевертыши», «Слоник-хоккеисты».



Этот день подарил всем заряд бодрости, хорошее настроение и оставил яркие впечатления!

*Светлана Владимировна  
Романенко, учитель физической  
культуры*



## Самый классный классный

**«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель», - писал Л.Н.Толстой.**

В феврале 2017 года в Кингисеппском районе прошёл традиционный конкурс классных руководителей "Самый классный классный-2017", в котором приняли участие 11 классных руководителей, одна из которых Почётный работник народного образования, учитель высшей квалификационной категории, классный руководитель ба класса нашей школы Ольга Владимировна Новикова.



25 февраля Ольга Владимировна провела творческий классный час «Спешите делать добро». Классному руководителю

удалось создать условия для осознания различий между понятиями «добро», «зло» и «добродетель», ситуацию для самостоятельного выбора своей позиции. Работа в группах способствовала воспитанию коллективизма. Учитель использовала творческие задания, которые были направлены на формирование универсальных действий. Обучающиеся составляли предложение из названий букв старой азбуки, подготовили сценку «Случай на железнодорожном вокзале», отвечали на вопросы, записанные на свитках. Классный час прошёл в творческой атмосфере взаимопонимания.

Ольга Владимировна считает, что главное – это вера в ребёнка, его возможности, способность оценивать не личность, а поступки и действия, видеть ценность не только результата, но и самого процесса. Учитель проявляет внимание к каждому обучающемуся, искренне раду-

ется его самостоятельным действиям, поощряет их, умеет занять позицию ребенка, помогает каждому ученику найти свое собственное «я», стать личностью, сохранить



свою уникальность. Поздравляем Ольгу Владимировну и обучающихся ба класса с замечательным выступлением на конкурсе "Самый классный классный-2017".

*Наталья Игоревна  
Камардина, учитель русского  
языка и литературы*

## Приглашаем на выставку

**С 20 февраля по 10 марта в нашей библиотеке открыта выставка детского декоративно – прикладного творчества.**

Свои работы представили участники кружка «Студия народного творчества» и мастерской декоративно-прикладного искусства «Северные узоры». Руководителем кружка и мастерской является учитель технологии Дмитрий Анатолие-

вич Минкин.

Приглашаем всех посмотреть, чем удивили нас юные таланты. Приятного всем просмотра!

*Галина Герасимова,  
9 а класс*



# Живая классика

**10 февраля состоялся Школьный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».**

В школьном конкурсе приняли участие 20 обучающихся нашей школы. В соответствии с условиями Всероссийского конкурса выступления оценивались по следующим параметрам: выбор текста произведения, грамотная речь, артистизм исполнения, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста.



По решению жюри были определены победители школьного этапа. I место заняла Афанасьева Ангелина, обучающаяся 7а класса. II место - Шейкина Анастасия, обучающаяся 8а класса. III место - Герасимова Галина, обучающаяся 9а класса.

В связи с тем, что участники хорошо подготовились к конкурсу и выразительно читали



прозу, жюри приняло решение дополнительно отметить ещё 6 лауреатов конкурса грамотами за выразительное исполнение: Григорьева Анатолия, обучающегося 7а класса, Горелову Ульяну, обучающуюся 7а класса, Быкова Ярослава, обучающегося 7а класса, Буракову Валерию, обучающуюся 6а класса, Миргородскую Веронику, обучающуюся 5а класса, Елисееву Диану, обучающуюся 5а класса.

*Юлия Лопатина,  
9а класс*

## А ну-ка, парни!

**21 февраля 2017 года состоялся районный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвящённый Дню защитника Отечества.**



Главной целью конкурса является содействие в совершенствовании работы по военно-патриотическому воспитанию школьников и подготовке молодёжи к службе в Вооружён-

ных силах Российской Федерации. Команду нашей школы представляли юноши 9-11-х классов: Баскаков Никита, Калюков Никита, Середин Никита, обучающиеся 11а класса, Прокофьев Вячеслав, Петухов Даниил, обучающиеся 10а класса, Гасымов Рамиль, обучающийся 9а класса. Соревнования проходили на базе школы № 6. Ученики заранее придумали название, девиз, эмблему команды. Ребята участвова-

ли в строевой подготовке, спортивных состязаниях. Юноши проявили свои знания и умения в разборке и сборке автомата, надевании противогаза, преодолении полосы препятствий, подтягивании на перекладине. Мы гордимся нашими ребятами. Так держать!

*Владислав Хобот,  
9а класс*

## День методической учёбы

*Методический день - это одна из форм внутришкольного повышения квалификации педагогических работников, профессионального совершенствования учителя, педагогическая поддержка его творческого становления и развития. Как показывает внутришкольная диагностика, в работе МО самыми предпочитаемыми формами практической методической работы учителя называют открытые уроки и мероприятия, мастер-классы. Проведение методического дня стало ежегодной традицией нашей школы.*

28 февраля 2017 года прошёл день методической учёбы «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования в условиях работы по ФГОС». Основными задачами дня методической учёбы являются активизация методической работы в школе, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.



Юлия Валерьевна Шевелева провела урок литературного чтения «В. В. Бианки «Мышонок Пик» в 3б классе. Наталья Игоревна Камардина дала урок литературы в 7б классе «Идейно-художественное своеобразие «Легенды о Данко». Татьяна Александровна Николаева провела урок физики в 8а классе «Последовательное и параллельное соединение».



Елена Евгеньевна Герасимова и Вера Викторовна Терентьева провели занятие по внеурочной деятельности в 4а, 4б классах «Русь, Россия, Родина моя», Татьяна Павловна Ефимова подготовила с обучающимися 5а класса литературно-поэтическую композицию «Да здравствует человек читающий!».

Все открытые мероприятия прошли на высоком методическом уровне, способствовали повышению качества образования в условиях работы по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения. Учителя, посетившие уроки, составили отзывы, с которыми перед педагогическим коллективом выступили руководители групп: Александр Сергеевич Степаненко, учитель географии, Елена Васильевна Сакович, учитель начальных классов, Галина Николаевна

Лапунина, руководитель методического объединения учителей начальных классов.

На педагогическом совете Надежда Ивановна Фекина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, выступила с докладом на тему «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования в условиях работы по ФГОС». Наталья Игоревна Камардина, учитель русского языка и литературы, поделилась опытом работы на уроках «Творческие задания как одно из средств повышения качества образования». Татьяна Александровна Николаева, учитель физики и информатики рассказала о роли и н ф о р м а ц и о н н о -коммуникационных технологий в повышении качества образования.

Проводимая в школе работа по организации единых методических дней дает свои положительные результаты: происходит внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, создание активной творческой среды в школе.

*Вера Леонидовна Лях, заместитель директора по УВР*

*27 февраля 2017 года были подведены итоги открытого городского конкурса - выставки «Зимний букет - 2017», посвященного году Экологии. Работа «Зимний лес» Виктории Брошкиной, ученицы 4а класса, заняла II место в номинации «Плоскостная флористика». Работа «В ожидании весны» Константина Давыдова, ученика 3б класса, заняла III место в номинации «Композиции». Благодарим Веру Викторовну Терентьеву и Юлию Валерьевну Шевелёву за подготовку обучающихся к конкурсу.*

## Служба медиации

В последнее время в школе участились конфликты между детьми, учителями и учениками, родителями и учениками. Очень часто в подростковой среде происходит насильственное разрешение конфликтов, перераспределение и завоевание власти и статуса, борьба за влияние и возможность безнаказанно осуществлять противоправные действия. Одной из попыток разрешить сложившуюся ситуацию стало создание школьной службы примирения.

ШСП — это форма социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса в конфликтах, тяжелых жизненных ситуациях, случаях правонарушений обучающихся. Участие в ШСП добровольное и конфиденциальное. ШСП работает в единой системе с советом профилактики, социальным педагогом, психологом и подчиняется школьной администрации. Часто находящиеся в конфликте стороны не могут поговорить самостоятельно, потому что они охвачены эмоциями и недоверием друг к другу. Поэтому нужен нейтральный посредник — медиатор, который будет равно поддерживать обе стороны и контролировать безопасность ситуации и соблюдение правил встречи. Согласно правилам ничто из произошедшего на встрече не разглашается, вследствие чего участники чувствуют себя достаточно безопасно. Круг организуется и проводится медиатором, который формулирует вопросы для обсуждения, рассказывает о правилах и следит за их соблюдением, несет ответственность за атмосферу, создающуюся в круге. Подросток, совершивший проступок, может осознать причины своего пове-

дения и его последствия, принести извинения и восстановить отношения. Пострадавший избавляется от негатива и желания мести.

В своей деятельности ШСП руководствуется федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», локальными актами школы: уставом, положениями о службе примирения, о школьном совете профилактики, о школьном ученическом самоуправлении.

Служба примирения состоит из одного или нескольких кураторов (обычно это заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог или психолог) и нескольких (десяти и более) старшеклассников. Информация о конфликтных и мелких криминальных ситуациях в начале работы службы обычно поступает от администрации и педагогов. В дальнейшем, по мере знакомства с деятельностью службы, в нее начинают обращаться школьники и родители. Медиаторы, которые обычно работают в парах, проводят предварительные встречи со сторонами конфликта по отдельности и сами примирительные встречи. В среднем работа по запуску службы примирения и активного проведения ею медиаций занимает приблизительно один год.

*Инга Юрьевна Родыгина,  
заместитель директора по ВР*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2». Главный редактор — Инга Юрьевна Родыгина. Редакция — Наталья Игоревна Камардина, Светлана Петровна Швайко, объединение юных журналистов. Адрес редакции: Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Иванова, д.26, телефон: (81375) 2-58-72, факс: (81375) 2-58-75. E-mail: kingiseppschool2@yandex.ru. Адрес сайта: school2.kngcit.ru.