

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято решением

УТВЕРЖДЕНО

Педагогического совета школы

Приказом МБОУ «КСОШ № 2»

Протокол № 1 от 28.08.2014 года

от 01.09.2014 года № 216

**Положение
об организации обучения в форме семейного образования или
самообразования в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Кингисеппская средняя
общеобразовательная школа № 2»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения в форме семейного образования или самообразования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Положение) регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа) и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо совершеннолетних обучающихся по организации обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные программы) в форме семейного образования или самообразования, а также порядок получения начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общее образование) обучающимися в форме семейного образования или самообразования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 марта 2014 года №16 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной образовательной организации Ленинградской области с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования», Уставом школы, а также другими законодательными и правовыми нормативными актами Российской Федерации, Минобрнауки России, Ленинградской области и муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

1.3. Общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательные организации), так и вне таких организаций. Обучение в образовательных организациях, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Вне образовательных организаций образование и обучение может осуществляться в форме семейного образования или самообразования. В целях получения общего образования допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.4. Семейное образование – это форма получения образования обучающимися по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

1.5. Самообразование – это форма самостоятельного освоения обучающимся образовательной программы среднего общего образования.

1.6. Для семейного образования и самообразования, как и для других форм получения общего образования, действует федеральный государственный образовательный стандарт.

1.7. Право дать общее образование в форме семейного образования или самообразования предоставляется всем родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетним обучающимся.

1.8. Форма получения общего образования по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося либо совершеннолетним обучающимся самостоятельно. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования учитывается мнение ребёнка.

1.9. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- обучать своего ребёнка самостоятельно;
- обратиться за помощью в общеобразовательную организацию, в которую зачислен ребёнок;
- пригласить педагога самостоятельно;
- на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в общеобразовательной организации, в которую зачислен обучающийся.

1.10. Обучающиеся имеют право перейти на семейное образование на любом уровне общего образования. Обучающийся имеет право перейти на самообразования после получения основного общего образования.

1.11. Получающий образование в форме семейного образования или самообразования совершеннолетний обучающийся самостоятельно или несовершеннолетний обучающийся по решению родителей (законных представителей) с учётом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации в иной форме, предусмотренной законодательством об образовании.

1.12. Ведение учёта обучающихся, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области, и форм получения образования, определённых родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся либо совершеннолетними обучающимися, осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области (далее – комитет по образованию).

2. Общий порядок организации общего образования в форме семейного образования или самообразования

2.1. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся либо совершеннолетними обучающимися, получающими образование в образовательной организации, формы получения общего образования в форме семейного образования или самообразования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся либо совершеннолетние обучающиеся подают соответствующее заявление руководителю образовательной организации, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Одновременно при выборе формы получения общего образования в форме семейного образования или самообразования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся либо совершеннолетние обучающиеся письменно информируют об этом выборе комитет по образованию.

2.3. Комитет по образованию сообщает родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся либо совершеннолетним обучающимся сведения об образовательной(ых) организации(ях), в которой(ых) предусмотрена возможность прохождения соответствующей промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающимися, получающими общее образование в форме семейного образования или самообразования.

2.4. Перечень образовательных организаций, в которых обучающиеся в форме семейного образования или самообразования могут пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию, определяется комитетом по образованию и оформляется соответствующим приказом.

2.5. По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся такая образовательная организация может быть определена на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод обучающегося.

2.6. Обучающимся в форме семейного образования или самообразования, зачисленным в школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, являются экстернами. Экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся.

2.7. При получении обучающимся общего образования в форме семейного образования или самообразования ответственность за качество образования несут родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся либо совершеннолетние обучающиеся, школа несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

2.8. Учитывая целостность образовательного процесса, взаимосвязь обучения и воспитания, для обучающихся в форме семейного образования или самообразования школа создаёт условия по их социализации, интеграции в соответствующие коллективы. Указанные условия обеспечиваются путём предоставления возможности таким обучающимся осваивать дополнительные образовательные программы, в том числе в школе и в других образовательных организациях.

2.9. Школа обеспечивает обучающихся по общеобразовательным программам в форме семейного образования или самообразования учебниками и учебными пособиями на безвозмездной основе. Обеспечение указанных обучающихся учебниками и учебными пособиями производится из фондов библиотеки школы.

2.10. Обучающимся в форме семейного образования или самообразования, их родителям (законным представителям) в случае необходимости школа оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. Такая помощь оказывается психологами, педагогами-психологами и другими педагогическими работниками школы на безвозмездной основе либо в Центре диагностики и консультирования.

2.11. Школа предоставляет возможность обучающимся в форме семейного образования или самообразования выполнить практические и лабораторные работы, предусмотренные программой, на имеющемся в школе оборудовании, участвовать в различных олимпиадах и конкурсах.

2.12. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Порядок и периодичность прохождения аттестации экстернами определяется с учётом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся, в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

2.13. Обучающиеся в форме семейного образования или самообразования имеют право пройти экстернами промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе бесплатно.

2.14. Школа принимает соответствующий локальный акт, регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернами. При этом вышеуказанный локальный акт должен быть доступен для

беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.15. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

2.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательных программ или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.17. При неосвоении обучающимися основных общеобразовательных программ в форме семейного образования к ним применяются нормы, установленные действующим законодательством в отношении успевающих обучающихся.

2.18. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и школа обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

2.19. Обучающиеся по общеобразовательным программам в форме семейного образования или самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательной организации.

2.20. Зачисление в образовательную организацию обучающегося в форме семейного образования или самообразования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством об образовании.

2.21. Обучающийся, не освоивший основную образовательную программу начального общего и(или) основного общего образования, не допускается к обучению на следующих уровнях общего образования.

2.22. Результаты промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации фиксируются в журнале класса, в списочный состав которого включён обучающийся для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.23. Освоение обучающимся образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

2.24. Итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х (12-х) классов, получающих образование в форме семейного образования или самообразования, проводится в общем порядке в установленной форме в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.25. Выпускникам 9-х и 11-х (12-х) классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдаёт документ установленного образца о соответствующем уровне образования.

3. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования или самообразования

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в форме семейного образования или самообразования, проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2» в формах, определённых учебным планом школы, в порядке и в сроки, установленные школой.

3.2. Обучающиеся в форме семейного образования или самообразования проходят промежуточную аттестацию одновременно с обучающимися школы. Промежуточная аттестация должна быть завершена до 31 мая текущего учебного года.

3.3. В исключительных случаях сроки приёма обучающегося в школу для прохождения промежуточной аттестации и период прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются школой в индивидуальном порядке.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования или самообразования проводится по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для уровня образования или класса обучения.

3.5. Для проведения промежуточной аттестации школой может быть создана комиссия в составе заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, учителя, преподающего учебный предмет, педагога-психолога. В состав комиссии могут быть включены другие педагогические работники школы.

3.6. Промежуточная аттестация по каждому конкретному учебному предмету проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных для проведения промежуточной аттестации обучающихся школы.

3.7. По учебным предметам, по которым промежуточная аттестация обучающихся школы проводится без использования контрольно-измерительных материалов, промежуточная аттестация может осуществляться по специально разработанным материалам либо в иных формах по усмотрению учителя, преподающего данный учебный предмет.

3.8. Итоги проведения промежуточной аттестации по каждому учебному предмету без выполнения письменных работ оформляются письменно учителем или комиссией, проводившими аттестацию.

3.9. По завершении промежуточной аттестации заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе либо комиссией, созданной для проведения промежуточной аттестации, оформляется письменное заключение с указанием результатов промежуточной аттестации по всем учебным предметам и выводов об освоении (неосвоении) обучающимся общеобразовательной программы конкретного уровня образования или класса обучения. В заключении могут отражаться выводы педагогических работников школы об уровне сформированности у обучающегося универсальных учебных действий, умений и навыков.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обучающегося рассматриваются на педагогическом совете школы, который выносит решение о переводе обучающегося в следующий класс, переходе обучающегося на следующий уровень образования.

3.11. Родителям (законным представителям) обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, при прохождении промежуточной аттестации школа может рекомендовать пройти обследование обучающегося психолого-медико-педагогической комиссией.

3.12. Все письменные работы обучающегося, выполненные им в ходе проведения промежуточной аттестации, выводы педагогических работников об итогах промежуточной аттестации по учебным предметам, аттестация по которым проводилась без выполнения письменных работ, а также заключение по итогам промежуточной аттестации, решение педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации и заключение психолого-медико-педагогической комиссии хранятся в личном деле обучающегося.

3.13. О результатах прохождения промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования или самообразования школа информирует комитет по образованию.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

4.2. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета школы и вступает в силу после утверждения приказом директора школы.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок.

4.4. Настоящее Положение подлежит замене в случае изменения законодательства об образовании, других нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере образования. После принятия новой редакции настоящее Положение утрачивает силу.